

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«Зимние прогулки»

Нередко родители и воспитатели задаются вопросом: как сделать зимнюю прогулку интересной, чем занять детей, кроме раскопки сугробов, лепки снежных комков и катания на санках. Существует много веселых зимних забав, стоит лишь заинтересовать детей личным участием и тогда, даже в морозные деньки, прогулка доставит радость.

Подбираем теплую, не сковывающую тело одежду и обувь для себя и для детей, неплохо надеть непромокаемые штаны и прихватить с собой запас варежек, и отправляемся на улицу. Известно, что зимние деньки готовят нам разные сюрпризы: то мокрый снег, из которого можно слепить что угодно, то все покрыто ледяной коркой, а вдруг морозный, солнечный день награждает любителей зимних прогулок пушистым, рассыпным великолепием искрящихся снежинок. В зависимости от этого выбираем игры.

Итак, зимний денек с «липким» снегом, в такую погоду на снегу хорошо видны следы и мы это используем в играх.

«Следы»

1. Осмотримся вокруг, кто-то до вас уже побывал на площадке, предложите детям разгадать, кто оставил следы, если это следы кошки или собаки, узнайте, куда они направлялись, кто прошел раньше, кто позже. Расскажите, как это можно определить или предложите детям самим догадаться.
2. Оставьте свой след рядом со следом ребенка, рассмотрите два следа вместе, по каким признакам можно узнать, кому принадлежат следы.
3. Остановитесь у ориентира, например у дерева, предложите ребенку закрыть глаза, оставьте свои следы на снегу: обойдите

постройки площадки или просто пройдите по кругу или периметру площадки, вернитесь к ребенку, пусть он повторит ваш путь по следам.

4. Покажите детям, как можно запутать следы, шагая спиной вперед, выполняя прыжки с поворотами или на одной ноге, делая большие и маленькие шаги. Поиграйте в игру «Кто лучше запутает следы». Если это групповая прогулка, то задания можно выполнять командами.

5. Расскажите, что следы можно не только оставлять и путать, но и изменять. Дайте возможность детям самостоятельно придумать, как изменять следы, если возникнут затруднения, наметните, например, что к ботинку можно что-то привязать, или под ботинок можно что-то подложить, дальше фантазия детей будет выдавать разные возможности изменения следов.

Придумайте другие игры со следами, а мы не упустим возможность поиграть с «липким» снегом в снежки, только попробуем эти игры разнообразить. Для начала научите детей лепить снежки, взрослым кажется, что это очень просто, а у детей, особенно в раннем возрасте это вызывает затруднение. Основа всех игр в снежки- метание. Снежок должен быть крепким, чтобы его можно было бросать вдаль. Игра «Кто лепит больше снежков» поможет детям отработать навык лепки снежков.

«Снежки»

1. На площадке выбирается место, база, куда дети принесут наклепленные снежки. Именно с этого места начнется охота. Один игрок определяет цель, другой должен в нее попасть, если играете вдвоем, просто по очереди даете друг другу задания, если собралась команда, игру можно усложнить, например, устроить соревнование на быструю реакцию, скорость или количество попаданий.

2. Найдите место с глухой стеной, так, чтобы на ней не было окон, бросайте снежки по очереди, игра «Чей снежок выше».

3. Используя ту же стену, обозначьте место — центр мишени и

соревнуйтесь в меткости. Усложните игру тем, что в мишень надо попасть в движении, например, проезжая мимо нее на санках, правда здесь понадобятся еще желающие поиграть.

4. Зимой уместны игры даже с элементами баскетбола. Чтобы это применить на практике используйте детскую ватрушку для катания с горы или выройте ямку в сугробе. Отойдите от мишени сначала на один шаг, забросьте снежок в ватрушку или ямку, затем на два шага и так до последнего броска, выигрывает тот, кто отойдя дальше от цели сделает меткий бросок.

Оставим маленькие снежки и займемся снежными комьями. Снежные комки отлично подойдут для построек. Здесь надо проследить, чтобы увлеченные дети не лепили большие комки, которые невозможно поднять или сдвинуть с места. Лепить снеговиков мы сегодня не будем, займемся творчеством.

«Снежные постройки»

1. Используя ту же методику лепки ком на ком сделаем сказочную героиню, например Снегурочку или Снежную королеву. Для облегчения задачи можно прихватить из дома книжку с изображением красавиц. Украсьте Снегурочку разноцветными лентами, а королеву короной из сосулек.
2. По тому же принципу лепятся животные, детей обрадует семейство зайчат или медвежат — самые известные персонажи для дошкольников, тем более эти образы нередко присутствуют на занятиях лепки из глины и пластилина.
3. В коллективной игре большой интерес вызывает создание лабиринтов и крепостей. Дети любят что-то неизведанное и с удовольствием займутся строительством. Эти постройки хороши тем, что их можно использовать для дальнейших игр.
4. Если слой выпавшего снега достаточно высок, дети с удовольствием вытаптывают ногами замысловатые лабиринты.
5. Также в больших сугробах дети увлеченно роют туннели, куда с удовольствием прячут какие-нибудь «сокровища».

Немного подтаяло и снова мороз. Переменчивая погода приготовила нам настоящий каток. Ни за что не останемся дома, пойдем осваивать ледяное пространство. Именно этот подарок природы позволяет нам вдоволь поэкспериментировать.

«Ледяные гонки»

1. Сегодня не понадобятся санки, разве, чтобы уберечь одежду, используем подручные приспособления, для спуска с горы. Из этого может получиться увлекательная игра-эксперимент. Выбирая картонку, кусок пластмассы или обрезок линолеума дети соревнуются в скоростных спусках, определяя, какой материал лучше скользит.

2. На прямом участке легко организовать скольжение на дальность. Слегка разбежавшись надо встать на две ноги и проехать по ледяной дорожке, кто дальше. Предложите детям подумать, от чего зависит длина скольжения. Организуйте игру «В два (три, четыре) приема», где каждое новое скольжение начинается с момента остановки. Пусть выиграет тот, кто за оговоренное число скольжений окажется дальше от стартовой линии.

3. Именно в такую погоду на сугробах образуется наст. Используйте возможность вырезать ледяные фигуры и украшать ими площадку.

Ну, а уж если выдался хороший денек с мягким, рыхлым снегом, стоит отправиться искать клад.

«Поиск предметов»

1. Вынесите несколько ярких пластмассовых игрушек договоритесь с ребенком или группой детей, что из игрушек будет сделан клад, который им предстоит найти. Пусть ребята отвернутся, а вы тем временем припорошите игрушки снегом. Дети могут искать клад по указаниям «холодно-горячо», «2 шага налево, 5 шагов прямо, 1 шаг направо», «на самом высоком месте» и т.п.

2. Эти же игрушки спрячьте в разных местах, но так, чтобы их

можно было заметить, предложите детям отыскать все предметы, если играет группа детей, игру можно провести на время или победителем будет тот, кто найдет больше спрятанных вещей.

Для разнообразия поставьте с детьми опыты с водой и холодом. Это не только замораживание воды в емкостях для изготовления цветных льдинок, но создание снежинок из мыльных пузырей и рисунки капельками.

«Опыты»

1. Надутые на холодном воздухе мыльные пузыри, лопаясь, превращаются в удивительные колючие снежинки.
2. Приготовьте пипетки и подкрашенную воду, предложите малышам украсить цветными капельками поделки или сугробы.

Даже небольшие трудовые поручения доставят детям удовольствие, такие, как расчистить ступеньки у подъезда дома или посыпать скользкие места песком, главное, чтобы была правильная мотивация и хорошее настроение.