

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАЛУЖСКОЙ
ОБЛАСТИ «ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИМ. Ю.А. ГАГАРИНА»

УТВЕРЖДАЮ

Приказ директора ГБУ ДО КО «ОЦДОД им. Ю.А.

Гагарина» от №

Директор _____ Сорокина М.В.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЛАБОРАТОРИЯ БЕЗОПАСНОСТИ»**



Возраст учащихся 5-16 лет

Составитель Иванова Т.В.,
заместитель директора ГБУ ДО КО «ОЦДОД им. Ю.А.Гагарина»

Калуга, 2017

Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка

Программа «Лаборатория безопасности» составлена в рамках концепции программы профилактики нарушений в сфере безопасности дорожного движения, связанных с ключевыми факторами риска в области безопасности дорожного движения в рамках выполнения Перечня поручений Президента Российской Федерации от 11 апреля 2016 года № Пр-637ГС по итогам заседания президиума Государственного совета Российской Федерации 14 марта 2016 года.

Программа составлена на основе методических материалов, предоставленных Экспертным центром "Движение без опасности" (<https://bezdtp.ru>)

Направленность программы – социально-педагогическая.

Актуальность программы подтверждается статистическими данными: ежегодно под колесами автотранспорта гибнет до 3,5 тыс. детей, около 30 тыс. становятся инвалидами. Основная причина всех несчастных случаев с детьми на дорогах заключается в несоблюдении Правил дорожного движения, как водителями транспортных средств, так и детьми. Что касается нарушений со стороны детей, то чаще всего это – переход проезжей части вне установленного для перехода места, переход на запрещающий сигнал светофора, перед близко идущим транспортом, выход на дорогу из-за стоящего транспортного средства, игра на проезжей части или в непосредственной близости от нее, нарушения Правил дорожного движения при управлении велосипедами, мопедами и мотоциклами. Данные нарушения свидетельствуют об отсутствии у детей твердых практических навыков поведения на дорогах и, как следствие, неумение юных участников дорожного движения ориентироваться в сложной дорожной обстановке. Одним из способов профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (далее ДДТТ) является обучение детей в образовательных организациях.

Новизна программы в том, что обучение по данной программе носит практикоориентированный характер: учащиеся, используя макеты светофоров, перекрестков, транспортных средств, дорожных знаков, экипировку в форме интерактивных занятий осваивают ПДД.

Отличительная особенность программы заключается в модульном принципе ее построения с учетом возрастных особенностей детей и: краткосрочном характере обучения.

Цель: профилактика нарушений в сфере безопасности дорожного движения, связанных с ключевыми факторами риска.

Задачи:

обучающие:

1. Изучение правил дорожного движения (ПДД), необходимых для безопасного движения по дорогам в качестве пешехода, пассажира, водителя велосипеда, других механических средств.
2. Формирование умений применять ПДД в реальных ситуациях, распознавать опасные дорожные ситуации, анализировать их и осуществлять правильные действия для предотвращения угрозы жизни и здоровью
3. Обучение поведению в случае ДТП и необходимым действиям, в том числе – оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим

Развивающие:

формирование мотивации к следованию модели безопасного поведения с учётом норм и правил дорожного движения

Воспитательные:

формирование положительного отношения к системе норм поведения, принятых в обществе и сознательности к соблюдению ПДД как основного инструмента по сохранению жизни и здоровья

Программа рассчитана на обучение детей от 5 до 16 лет и включает 3 модуля:

1. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма у детей 5-8 лет.
2. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма у детей 9-13 лет.
3. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма у детей 14-16 лет.

На изучение каждого модуля отводится 6 академических часов.

Уровень освоения программы – общекультурный (ознакомительный).

Режим проведения занятий - один в раз неделю.

Форма занятий - интерактивное занятие

Важнейшим условием эффективности реализации программы является создание у обучающихся мотивации к следованию модели безопасного поведения с учётом норм и правил дорожного движения.

Для достижения поставленных целей и задач программы рекомендуется использование следующих образовательных технологий:

- технология развивающего обучения;
- технология исследовательского обучения;
- игровые технологии;

Принципы реализации программы:

- комплексная обучающая деятельность по всем основным темам дорожной безопасности;
- вовлечение каждого ребёнка в активную работу на каждом занятии по программе;
- учёт возрастных особенностей детей при подаче всех обучающих материалов;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм обучения;
- связь теории с практическими занятиями.

Ожидаемые результаты:

По окончании изучения программы обучающимися должны быть достигнуты:

предметные результаты:

- знание, понимание следующих тем «Пешеходы», «Пассажиры», «Двухколесный транспорт», «Водители» «Первая помощь» в соответствии с возрастной категорией

личностные результаты

- понимание и осознание ценности собственной и общественной безопасности;
- положительное формирование образа «идеальный пешеход, идеальный пассажир, идеальный водитель» и самоидентификация с ним;
- усвоение основных навыков индивидуального и коллективного безопасного поведения на дороге;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности каждого человека за общую безопасность;
- осознанное и ответственное отношения к собственным поступкам;

метапредметные результаты:

- понимание и предвидение потенциально опасных ситуаций, угрожающих жизни и здоровью людей;
- умение устанавливать причинно-следственные связи совершенных ошибок и неотвратимости последствий.
- сформированные задатки правового мышления;
- умение общаться и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, повседневной деятельности;

- умение осуществлять самоконтроль и самооценку результата деятельности, контроль, взаимоконтроль и взаимооценку действиям сверстников в процессе обучения;

Формы контроля: текущий, итоговый.

Методы контроля: устный опрос, предварительный опрос на знание основных правил дорожного движения и итоговый опрос после прохождения курса, анализ практических действий в процессе прохождения курса.

Форма подведения итогов реализации программы: тест, итоговое занятие в форме соревнования между группами учащихся, проходивших обучение.

Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	Теория	Практика	Формы аттестации
1	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма у детей 5-8 лет.	6	1	5	
2	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма у детей 9-13 лет.	6	1	5	
3	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма у детей 14-16 лет.	6	1	5	

Модуль 1. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма у детей 5-8 лет.

Учебно-тематический план

№ п/п	Название темы	Кол-во часов			Формы аттестации
		всего	теория	практика	
1	Пешеходы	2	1	1	Устный опрос
2	Пассажиры	1		1	Устный опрос
3	Двухколесный транспорт	1		1	Устный опрос
4	Первая помощь	1		1	Устный опрос
5	Итоговое занятие	1		1	Тест, соревнование
	ИТОГО	6	1	5	

Содержание учебно-тематического плана

Тема 1. Пешеходы.

Теория. Общие понятия: категории участников дорожного движения; дорога и её составные части; дорожные знаки; ориентация в пространстве.

Светофор, пешеходный светофор, сигналы светофора.

Переход. Виды пешеходных переходов: подземный, надземный, наземный переходы.

Степень опасности каждого вида перехода. регулируемый и нерегулируемый переходы

Правила перехода регулируемых и нерегулируемых пешеходных переходов. Правила перехода вне пешеходного перехода.

Правила передвижения вне городской черты движение вдоль дороги, световозвращающие элементы, правила безопасности в небольших населенных пунктах.

Практика. Как отличить пешеходный светофор. Действия при разных сигналах светофора. Действия при неработающем светофоре. Отработка правил перехода. Определение скорости реакции пешехода. Сосредоточение внимания на ближайшей опасности: перебегание дороги; выход из-за объекта, ограничивающего видимость; переход дороги в неположенном месте, перевозка детских колясок через дорогу; использование наушников, мобильных телефонов и предметов, ограничивающих видимость (в том числе капюшонов, шапок и т.п.); игры вблизи проезжей части; коммуникация с другими участниками.

Тема 2. Пассажиры.

Практика. Автомобиль. Предназначение детских удерживающих устройств. Безопасное место в автомобиле. Опасности при передвижении внутри автомобиля. Правила поведения в автомобиле. Отвлечение внимания водителя. Организация собственного досуга. Правила посадки, высадки из автомобиля. Правила безопасности.

Общественный транспорт. Правила поведения в общественном транспорте. Правила поведения на остановке общественного транспорта. Правила посадки и высадки из общественного транспорта. Правила поведения при перевозках на транспорте. Правила поведения в транспорте дальнего следования

Тема 3. Двухколесный транспорт.

Практика. Виды двухколесного транспорта и способы альтернативного перемещения: велосипед, ролики, скейтборды, сигвеи, скутеры. Правила перемещения на двухколесном транспорте. Места, предназначенные для движения на велосипедах и других видах транспорта детей 5-8 лет.

Опыт «Быстрота реакции».

Знаки, обозначающие места и приоритет движения. Обездвиживание препятствий. Переезд проезжей части по пешеходным переходам. Пересечение велодорожек с пешеходными зонами и зонами, предназначенными для движения транспорта.

Обеспечение собственной безопасности. Предназначение и виды защиты: шлем, наколенники, налокотники, перчатки, световозвращающие элементы. Игра «Одень велосипедиста». Опасность неиспользования защиты и световозвращающих элементов при движении в темное время суток.

Оснащение велосипеда: катафоты и световозвращающие элементы, клаксон и его применение; фары и фонари.

Тема 4. Первая помощь.

Правила поведения при дорожно-транспортном происшествии: алгоритм действий при ДТП; обеспечение собственной безопасности; телефоны специальных служб; поведение при звонке в специальную службу; действия при наличии пострадавших.

Тема 5. Итоговое занятие.

Выполнение теста. Сюжетно-ролевая игра «Мы по улице идем».

Модуль 2. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма у детей 9-13 лет.

Учебно-тематический план

№ п/п	Название темы	Кол-во часов			Формы аттестации
		всего	теория	практика	
1	Пешеходы	1		1	Устный опрос
2	Пассажиры	1		1	Устный опрос
3	Двухколесный транспорт	2	1	1	Устный опрос
4	Первая помощь	1		1	Устный опрос
5	Итоговое занятие	1		1	Тест, соревнование
	ИТОГО	6	1	5	

Содержание учебно-тематического плана

Тема 1. Пешеходы.

Практика. Виды пешеходных переходов: регулируемый и нерегулируемый переходы. Правила перехода: переход многополосных дорог, опасность перехода на «ранний» и «поздний» зелёный сигнал светофора, правила перехода вне пешеходного перехода; поиск опасности при переходе дороги (наблюдение); использование световозвращающих элементов.

Правила передвижения вне городской черты: движение вдоль дороги, световозвращающие элементы, правила безопасности в небольших населённых пунктах. Остановочный путь автомобиля: время реакции и реагирования водителя и пешехода; расстояние, которое проезжает автомобиль за 1 секунду; процесс снижения скорости и торможения автомобиля; изменение остановочного пути в зависимости от скорости.

Типовые опасные ситуации при пешем передвижении: переход дороги на запрещающий сигнал светофора; переход дороги в неполюженном месте; перебежание дороги, выход из-за предмета, ограничивающего видимость; концентрация внимания только на одной

опасности; использование наушников, мобильных телефонов и предметов, ограничивающих видимость; игры вблизи проезжей части

Тема 2. Пассажиры.

Практика. Передвижение в автомобиле: предназначение ремней безопасности, детских удерживающих устройств: правила использования автокресла; безопасное место в автомобиле, опасности при передвижении внутри автомобиля.

Правила поведения в автомобиле: отвлечение внимания водителя, организация собственного досуга, правила посадки, высадки из автомобиля.

Правила поведения в общественном транспорте: правила поведения на остановке общественного транспорта; правила посадки и высадки из общественного транспорта, правила поведения при перевозках на транспорте, правила поведения в транспорте дальнего следования

Тема 3. Двухколесный транспорт.

Теория. Виды двухколёсного транспорта и способы альтернативного перемещения: велосипед, ролики, скейтборды, сигвеи, скутеры.

Правила перемещения на двухколёсном транспорте: места, предназначенные для движения на велосипедах и других видах двухколесного транспорта детей 9-13 лет; пересечение велодорожек с пешеходными зонами и зонами, предназначенными для движения транспорта; знаки, обозначающие места и приоритет движения; объезд препятствий, переезд проезжей части по пешеходным переходам

Обеспечение собственной безопасности: предназначение и виды защиты: шлем, наколенники, налокотники, перчатки, световозвращающие элементы; опасность неиспользования защиты; правила падения.

Оснащение велосипеда: катафоты и световозвращающие элементы; клаксон и его применение; фары и фонари; опасность неиспользования световозвращающих элементов при движении в темное время суток

Практика. Опыт «Быстрота реакции». Игра «Одень велосипедиста». Отработка навыков вождения велосипеда в типовых опасных ситуациях: упражнения «Узкая колея», «Узкий разворот», «Объезд препятствия», «Смещенная змейка», «Пешеходный переход». Эксперимент с экстренным торможением на велосипеде.

Тема 4. Первая помощь.

Практика. Понятия: «ДТП», «первая помощь», «сердечно-лёгочная реанимация», «искусственное дыхание»

Первая помощь и ее предназначение. Правила оказания первой помощи. Вызов специальных служб. Проведение сердечно-легочной реанимации. Кровотечение и его остановка. Действия при тепловом ударе, при обморожении.

Демонстрация оказания первой помощи. Отработка алгоритма оказания первой помощи под контролем преподавателя. Решение жизненных ситуаций.

Тема 5. Итоговое занятие.

Выполнение теста. Музыкально-спортивный праздник «Азбука дорожного движения»

Модуль 3. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма у детей 14-16 лет.

Учебно-тематический план

№ п/п	Название темы	Кол-во часов			Формы аттестации
		всего	теория	практика	
1	Пешеходы и пассажиры	1		1	Устный опрос
2	Двухколесный транспорт	1		1	Решение практических задач
3	Водители	2	1	1	Устный опрос
4	Первая помощь	1		1	Устный опрос
5	Итоговое занятие	1		1	Тест, соревнование
	ИТОГО	6	1	5	

Содержание учебно-тематического плана

Тема 1. Пешеходы и пассажиры

Практика. Понятие «остановочный путь автомобиля». Эксперимент «Определение остановочного пути автомобиля». Опыт «Скорость реакции». Эксперимент «Определение времени необходимого для преодоления пути».

Ошибки пешеходов. Административная ответственность за нарушение правил перехода.

Решение жизненных задач и анализ дорожных ситуаций. Алгоритм безопасного пересечения проезжей части.

Удерживающие устройства и их предназначение. Риски при движении без ремней безопасности. правила использования ремней безопасности. Моделирование жизненных ситуаций

Тема 2. Двухколесный транспорт

Практика. Правила перемещения на двухколесном транспорте детей 14-16 лет. Риск попадания в ДТП. Экипировка велосипедиста и оснащение велосипеда для безопасного передвижения в городской среде. Составляющие безопасного перемещения на двухколесном транспорте. Примеры опасного поведения при передвижении на велосипеде, мопеде и других колёсных средствах. Административная, уголовная, гражданская и морально-нравственная ответственности за нарушения в области дорожного движения.

Предназначение и виды защиты, Возможность получения водительской категории М.

Упражнения на маневрирование и проверку навыков управления велосипедом.

Тема 3. Водители

Теория. Права и обязанности водителя. Нормативные документы: правила дорожного движения, кодекс об административных правонарушениях. Ответственность участников дорожного движения по закону и общечеловеческая ответственность.

Правила безопасного вождения. Управляемые иски при движении (водитель, транспортное средство, дорога, среда). Система оценки собственного поведения. Понятие безопасной скорости, безопасной дистанции.

Возможности торможения. Остановочный путь. Тормозной путь автомобиля. Защитное торможение.

Наблюдение. Особенности распределения внимания. Геометрия автомобиля. Скорость. Время суток. Малая дистанция.

Геометрия дороги. Зеркала. Настройка пространства водителя. Системы безопасности в автомобиле.

Подготовка водителей. Выбор автошколы.

Страховые инструменты. Европротокол.

Практика. Эстафета.

Тема 4. Первая помощь.

Понятия «первая помощь», «отсутствие сознания», «отсутствие дыхания», «устойчивое боковое положение», «рана», «кровотечение», «давящая повязка», «сердечно-легочная реанимация», «искусственное дыхание».

Вызов спецслужб. Последовательность действий на месте происшествия. Внешние факторы, создающие опасности при оказании первой помощи.

Способы проверки сознания и дыхания. Правила проведения сердечно-легочной реанимации. Правила остановки наружного кровотечения. Правила оказания первой помощи при полном и частичном нарушении проходимости верхних дыхательных путей. Правила оказания первой помощи при перегревании и переохлаждении. Простые приемы психологической поддержки. Назначение компонентов аптечки первой помощи.

Практика. Действия на месте происшествия. Моделирование ситуации на манекене. Разбор жизненных ситуаций.

Тема 5. Итоговое занятие

Выполнение теста.

Интеллектуально-познавательная игра «Что? Где? Когда?» по теме «Безопасная дорога»

Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график

Занятия по программе проводятся 1 раз в неделю. На реализацию каждого модуля требуется 6 учебных недель, 6 учебных дней. В течение учебного года по программе могут пройти обучение несколько групп учащихся.

Дата	Время			
	10.00-10.45	11.00-11.45	14.00-14.45	15.00-15.45
12.09.2017	группа 1	группа 2	группа 3	группа 4
19.09.2017				
26.09.2017				
03.10.2017				
10.10.2017				
17.10.2017	группа 5	группа 6	группа 7	группа 8
24.10.2017				
31.10.2017				
07.11.2017				
14.11.2017				
21.11.2017	группа 9	группа 10	группа 11	группа 12
28.11.2017				
16.01.2018				
23.01.2018				
30.01.2018				
06.02.2018	группа 13	группа 14	группа 15	группа 16
13.02.2018				
20.02.2018				
27.02.2018				
06.03.2018				
13.03.2018	группа 17	группа 18	группа 19	группа 20
20.03.2018				
27.03.2018				
03.04.2018				
10.04.2018				
17.04.2018	группа 17	группа 18	группа 19	группа 20
24.04.2018				
08.05.2018				
15.05.2018				
22.05.2018				

Условия реализации программы

Программа реализуется на базе ГБУ ДО КО «ОЦДОД им. Ю.А. Гагарина», а также в районах Калужской области с использованием мобильного автогородка «Лаборатория безопасности».

Кадровое обеспечение

Педагог-организатор – 4 чел.

Методист – 2 чел.

Водитель – 1 чел.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы требуются помещения для организации информационно-образовательной деятельности с детьми:

- кабинет для занятий вместимостью не менее 20 чел.;
- зал для проведения занятий вместимостью не менее 50 чел.;
- асфальтированная площадка.

Оборудование:

№ п/п	Товарно-материальные ценности	Ед.изм	Всего
1.	Проектор	шт.	2
2.	Экран потолочный	шт	1
3.	Экран с опорой	шт	1
4.	Ноутбук	шт	2
5.	Колонки	шт	2
6.	Светофор стационарный 3 секции	шт	2
7.	Светофор стационарный 2 секции	шт	2
8.	Радиомодуль для светофоров с антенной	шт	2
9.	БОКС (со встроенной АКБ)	шт	2
10.	Зарядное устройство для АКБ	шт	1
11.	Арматура	шт	2
12.	Клейкая лента малярная	шт	5
13.	Диспенсер для скотча	шт	5
14.	Конусы малые	шт	230
15.	Бинты медицинские	шт	10
16.	Лента	шт	1
17.	Конусы средние	шт	50
18.	Мел белый	шт	1
19.	Салфетка хозяйственная	шт	1
20.	Веревка	шт	1
21.	Тренажер-манекен взрослого пострадавшего	шт	1
22.	Руль	шт	1
23.	Кликер (для проектора)	шт	2
24.	Коврик туристический	шт	2
25.	Секундомер электронный	шт	1

26.	Защита детская FIT 5 OXELO M	КОМПЛ	4
27.	Защита детская FIT 5 OXELO S	КОМПЛ	2
28.	Комплект защиты BASIC OXELO XS	КОМПЛ	2
29.	Кубики детские	КОМПЛ	1
30.	Комплект катафотов на спицы «Стрелки» 4 цв.	ШТ	16
31.	Комплект катафотов красный + белый	ШТ	4
32.	Зеркало велосипедное	ШТ	8
33.	Дополнительное колесо (сталь)	ШТ	2
34.	Фара JY-822D (1 супер яркий диод) черная KMS 2016 г.	ШТ	4
35.	Набор наклеек световозв. 100*85«Квадрат» оранж	ШТ	8
36.	Дудка стальная хромированная	ШТ	4
37.	Кукла-манекен	ШТ	1
38.	Одежда для куклы манекена	ШТ	1
39.	Автокресло детское RECARD Monza Nova	ШТ	1
40.	Браслет светоотражающий самозакрепляющийся «мягкий пластик» всепогодный, цвет желтый лимонный 3*30 см	ШТ	8
41.	CD – диск с программой для ЭВМ «City Car Driving Enterprise Edition»	ШТ	1
42.	Браслет светоотражающий самозакрепляющийся «мягкий пластик» всепогодный, цвет золотой 3*30 см	ШТ	8
43.	Громкоговоритель РМ 73	ШТ	2
44.	Набор линеек пластмассовых	ШТ	1
45.	Жилеты с изображением автомобиля анфас и светоотражающими полосками	ШТ	32
46.	Набор из 5 ковриков (пешеходный переход (в чехле)	ШТ	5
47.	Макеты автомашин ростовые	ШТ	2
48.	Коврик на пол с изображением асфальта и бордюра (размер 2*1,5 м)	ШТ	3
49.	Макет автобуса подвижный (размер 2*1*1,5) в чехле	ШТ	1
50.	Табло или карта маршрутов (макеты) Расписание маршрутов + автобусная остановка на одной опоре	ШТ	1
51.	Таблички с загадками и животными	ШТ	20
52.	Картинка знак дорожного движения «велосипедная дорожка»	ШТ	2
53.	Картинка знак дорожного движения «пешеходная дорожка»	ШТ	2
54.	Картинка знак дорожного движения «Ограничение минимальной скорости»	ШТ	2
55.	Картинка знак дорожного движения «Пешеходная и велосипедная дорожка с совмещенным движением»	ШТ	2
56.	Картинка знак дорожного движения «Конец велосипедной дорожки»	ШТ	2
57.	Картинка знак дорожного движения «Круговое движение»	ШТ	2
58.	Картинка знак дорожного движения «Конец пешеходной и велосипедной дорожки с разделением движения»	ШТ	2
59.	Картинка знак дорожного движения «Движение на	ШТ	2

	велосипедах запрещено»		
60.	Картинка знак дорожного движения «Пересечение с велосипедной дорожкой или велопешеходной дорожкой»	шт	2
61.	Магнитная доска с изображением человека, комплект магнитов, чехол	шт	1
62.	Магнитная доска с изображением велосипеда, комплект магнитов, чехол	шт	1
63.	Фликер на штаны	шт	5
64.	Знаки 1.23 Дети на подставке	шт	2
65.	Набор из 6 карточек с утверждениями (перечислением недопустимых действий)	шт	2
66.	Стол складной	шт	2
67.	Знаки «Пешеходный переход» 5.19.1	шт	2
68.	Набор из 7 машинок	шт	4
69.	Набор из 8 настольных дорожных знаков	шт	2
70.	Радиоуправляемая модель автомобиля	шт	2
71.	Велосипеды малые	шт	2
72.	Велосипеды большие	шт	2
73.	Самокаты	шт	4
74.	Шлем	шт	8
75.	Знаки «Движение пешеходов запрещено» 3.10 на подставке	шт	2

Информационное обеспечение

- презентации по темам «Пешеходы», «Пассажиры», «Двухколесный транспорт», «Водители», «Первая помощь»;
- программа симулятор вождения «Car_City_Driving»;
- видеоролик «Защита детского кресла»;
- видеоролик с демонстрацией в замедленном режиме салона машины «в разрезе» в момент резкого торможения;
- видеоролик с демонстрацией дорожной обстановки из ветрового стекла автомобиля с отражением в салонном зеркале;
- фильм: ошибки пешеходов и водителей на переходе;
- фильм с примерами ДТП (краш тесты);
- фильм «Дорожная ситуация вид из окна».

Формы аттестации

Для определения результативности усвоения образовательной программы используются устный опрос в конце изучения каждой темы, анализ практических действий в процессе прохождения курса на итоговом занятии, тестирование.

Оценочные материалы

Тесты по ПДД <https://bezdtp.ru/bezdtp/ru/pddtest>

Тестирование знаний ПДД <http://yuid.ru/materialy/tests/>

Тесты ГИБДД: <http://pdd-test-online.ru/pdd-online/rnydma.html>

Методические материалы

Методика проведения информационно-просветительских мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (прилагается)

Список литературы

Основная

1. Правила дорожного движения РФ 2017 http://avto-russia.ru/pdd/pdd_rf.html
2. Кодекс административных правонарушений http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/
3. Методика проведения информационно-просветительских мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
4. Уроки безопасности (сборник методических разработок) / Н.С. Павлюшина. – Калуга. ГБУ ДО КО «ОЦДОД им. Ю.А. Гагарина», 2017.
5. Учебное пособие для преподавателей первой помощи <http://www.apkpro.ru/doc/%D0%A3%D0%9C%D0%9A%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8E%20%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B2%D0%BE%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%89%D0%B8.pdf>

Дополнительная

1. А. В. Вашкевич, Е. И. Толочко, М. М. Исхаков Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных учреждениях. СПб: Санкт-Петербургский университет МВД России, ГБОУ ДОД ЦДЮТТ «Охта» 2012. 201с.
2. Хорошая дорога детства [Электронный ресурс]: интернет портал// <http://www.dddgazeta.ru/>
3. Дорожные уроки тетушки Сова https://youtu.be/FKJnIyMug_Y (все серии)
4. «По дороге со Смешариками» <https://youtu.be/EDV9mFtY12M>
5. Детский развивающий мультфильм "Дорожные знаки для детей" <https://youtu.be/KeEyUiwVIJ8>
6. Мультфильм «ПДД» https://youtu.be/H1H1-MS_gj0
7. Мультфильм «Правила дорожного движения детям» <https://youtu.be/D0MrdKuTvpA>
8. Мультфильмы 2013 Озорная Семейка - Правила движения https://youtu.be/Ovhc4FU_7sE
9. Видеоурок от портала «Инфоурок» "Опасности, которые могут Вам встретиться по дороге в школу" <https://youtu.be/F16Dm3bf-SY>
10. Видеоурок по ПДД ГИБДД <https://youtu.be/fwXXBDdd9p8>
11. Мультфильм «Про котенка Женю и правила движения» <https://youtu.be/ENZelpU5DYs>

12. Видеоролики про безопасность дорожного движения министерства образования и науки Республики Татарстан http://mon.tatar.ru/rus/roliki_pro_bdd.htm
13. Видеофильмы про безопасность дорожного движения министерства образования и науки Республики Татарстан http://mon.tatar.ru/rus/videofilm_bdd.htm
14. Торопыжка и ПДД <http://viki.rdf.ru/item/1112/download/>
15. Мультимедийная обучающая программа по ПДД 6.0 http://fvn2012.ucoz.com/load/pravila_dorozhnogo_dvizhenija/pdd/multimedijnaja_obuchajushhaja_programma_po_pdd_6_0/3-1-0-10