



# **Советы и рекомендации**

## Требовательный родитель

*(я твой начальник - ты подчинённый)*



- ❖ Выражение любви к ребёнку «за что-то»(хорошую отметку, уборку квартиры и прочее)
- ❖ Чувства, мнения ребёнка ничего не значат
- ❖ Принятие всех решений за ребёнка
- ❖ Мой ребёнок - моя собственность
- ❖ Родителю всегда принадлежит последнее слово
- ❖ Предъявление ребёнку не всегда выполнимых задач

**Как правило, ребёнок вырастает:**

**слабым, безвольным, постоянно испытывая чувство вины с пониженной самооценкой, робким, замкнутым, либо бросают вызов родителям и окружающим, лживы, в своём браке ищут спутника диктатора**

## Критикующий родитель

*(Ты никогда ничего не можешь сделать, как следует!)*

- ❖ Неправильные эмоции по отношению к ребёнку
- ❖ Порицание ребёнка без похвалы, даже если он заслужил
- ❖ Поиск недостатка в поведении ребёнка во всех жизненных ситуациях
- ❖ Критицизм как навязывание своей воли, тотальный контроль
- ❖ Скрытый критицизм(не может быть, чтобы это ты написала, слишком красиво)
- ❖ Критика их близких, учителей, социума, друзей
- ❖ Перфекционизм – стремление к тому, что не смогли достичь сами, либо достичь недостижимого
- ❖ Высочайшие, запредельные требования к близким

**Как правило, детей ждет:**

**«я никогда не смогу сделать и достичь», недовольство всеми вся в жизни, злость к окружающему миру, боязнь рисковать, чтобы не попасть в ситуацию проигрыша, всюду слышать критику, разрушение чувства собственной ценности и собственного достоинства, малоэмоциональность**





## *Сверхопекающий родитель*

**(Ты не можешь сделать ничего, во всяком случае, без моей помощи)**

- ❖ Без моей помощи ребёнок не выживет
- ❖ Максимум игрушек, одежды, чтобы ни в коем случае ни в чём не нуждались
- ❖ Любое решение принимается только взрослыми, мнение детей не важно
- ❖ Социальная гиперопека (надеть обувь, завязать шнурки, намазать масло на хлеб, убрать вещи и т.д.)
- ❖ Финансовая поддержка до старости
- ❖ Управление жизнью ребёнка до мелочей
- ❖ Воспитание в ребёнке чувства вины (я всё для тебя делаю)
- ❖ Использовать силу своего давления

**Как правило, детей ждёт:**

**Дети не верят в себя, неохотно делают шаги на неизвестной территории, «я не знаю, я не умею», безоглядный риск и безответственные поступки, незрелый, даже став взрослым, инфантильность, безответственность, дети вытолкнуты из процесса принятия решений**

## *Отстраненный родитель*

**(ты попросту неважный для меня человек!)**

- ❖ Дефицит родительского внимания, любви, ласки
- ❖ Неумение общаться в семье
- ❖ Родитель «не доступен» для своего ребенка (либо занят, либо устал)
- ❖ Эмоционально не привязан к ребенку, неприступен
- ❖ Неумение выражать свои чувства, направленные на своих близких
- ❖ Ребенок остается неслышанным

**Как правило, ребёнка ждет:**

**«я никому не нужен», такие дети не любят себя, часто встают на путь саморазрушения, чувство покинутости, отвержение, эти чувства переходят в гнев, либо вину, стыд, недовольство собой**



## *Ответственный родитель*

*(Я действительно уважаю тебя!)*

- ❖ Формирование в ребенке самовосприятия и самоуважения
- ❖ Формирование активной адекватной самооценки
- ❖ Формирование на собственном примере понимания, что все люди важны и достойны, включая родителей
- ❖ Любовь к ребенку без всяких условностей
- ❖ Восприятие ребенка как отдельной личности
- ❖ Формирование навыков решения проблем
- ❖ Партнерские взаимоотношения в семье
- ❖ Воспитание веры в свою компетентность
- ❖ Взаимное уважение чувств, эмоций детей

**Как правило, ребенка ждет:**

**Уверенность в себе, адекватная самооценка, доверие к другим людям, отсутствие страха, что не справится с конкретной поставленной задачей, крепко стоят на ногах, терпимость к другим людям, вырастают с большими личностными ресурсами, способными принимать на себя ответственность**

