

**Информационная карточка (аннотация к игре/пособию)
для номинации
«Лучшая дидактическая игра по трудовому воспитанию»**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Аленушка» с. Чистенькое»
Симферопольского района Республики Крым
«КОМУ ЧТО НУЖНО ДЛЯ РАБОТЫ»**



Автор игры: Тинякова Ирина Витальевна, воспитатель.

Цель: знания детей о всевозможных профессиях людей Крыма, о важности труда в жизни общества.

Задачи

Закреплять и расширять полученные знания о профессиях взрослых Крыма.

Воспитывать в детях уважительное отношение к труженику и результатам его труда.

Формировать умения видеть в конкретных проявлениях труженика его отношение к выполняемому делу.

Предварительная работа.

Наблюдение за людьми разных профессий.

Рассматривание картин, отражающих их деятельность.

Знакомство с песнями и стихотворениями о труде.

Демонстрация игрушек – моделей трудового оборудования.

Знакомство с играми, отражающими труд людей разных профессий.

Методическое обеспечение

Картинки, отражающие процесс деятельности людей этих профессий.

Картинки с изображением предметов труда.

Лото «Кому что надо для труда»

Техника выполнения дидактического материала и набор необходимых материалов.

Дидактическая игра выполнена из картона.

Возрастная категория- 4-6 лет (Средний и старший дошкольный возраст)

Дидактическая игра-лото «Кому что надо для работы»

Играть можно как индивидуально, так и с небольшой группой.

Большие карточки раздаются игрокам.

Затем из стопки маленьких карточек по очереди достаются карточки с предметами. Ребенок должен назвать предмет, подумать, какой профессии он соответствует и почему. Найти соответствующую большую карточку и закрыть пустующую рамку.

Выигрывает тот, кто быстрее и правильнее закроет большую карточку.



Дидактическая игра «Кому что надо для работы»

Вариант 1

Воспитатель показывает картинки детям, они отвечают, кто на них изображён, что он делает (*дети дают определение действиям*)

Каждый играющий берёт картинку с оборудованием.

Воспитатель показывает представителя профессии. Ребята, у которых на карточках изображено необходимое ему оборудование, должны встать.

- Назовите, пожалуйста, какие предметы понадобятся?

Вариант 2

Дети с картинками тружеников стоят в обручах. Под весёлую музыку дети с картинками- предметами разбегаются по всей комнате. Когда музыка смолкает, дети должны собраться возле тружеников.

Дети-труженики меняются карточками.

Игра повторяется.

В конце игры задается вопрос «Какое значение имеет результат труда каждого из них»

Обобщение сведений, полученных в ходе занятия.

Воспитатель подводит детей к понятию, что труд взрослого важен, плоды их труда нужны людям.

Заключение «Все работы хороши, выбирай на вкус!»

Детям предлагается атрибутика для организации ролевых игр «Профессии».

