

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Аленушка» с. Чистенькое»
Симферопольского района Республики Крым
(МБДОУ «Детский сад «Аленушка» с. Чистенькое»)
ИНН 9109010042 КПП 910901001
ОГРН 1159102026687 ОКПО 00831149
297570, Россия, Республика Крым, Симферопольский район,
с. Чистенькое, Севастопольское шоссе, дом 12

СООБЩЕНИЕ

«STEM-образование в ДОУ»

Модуль «Экспериментирование с живой и неживой природой»



Подготовила:

старший воспитатель: **Базалий Э.В.**

с. Пожарское, 2023г.

«STEM-образование в ДОУ»

Модуль «Экспериментирование с живой и неживой природой»

1. Наш детский сад является площадкой по реализации инновационного проекта «ПРИМЕНЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ STEM ОБРАЗОВАНИЯ. МОДУЛЬ «ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ С ЖИВОЙ И НЕЖИВОЙ ПРИРОДОЙ».

В данный момент STEM–технология введена в образовательную программу многих детских садов и школ.

2. Данная дисциплина становится самым востребованным в современном мире. Поэтому сегодня STEM -технология развивается, как один из основных трендов, сочетая в себе естественные науки с технологиями, инженерией и математикой.

STEM-образование – модульное направление образования, целью которого является развитие интеллектуальных способностей ребенка с возможностью вовлечения его в научно-техническое творчество.

STEM-образование детей дошкольного возраста ориентируется на ФГОС. Это позволяет сформировать познавательные интересы у детей к разным видам работы.

3. **Образовательный модуль «Экспериментирование с живой и неживой природой»** - формирование представлений об окружающем мире в опытно- экспериментальной деятельности; -осознание единства всего живого в процессе наглядно чувственного восприятия; -формирование экологического сознания.

4. Дети любят экспериментировать.

5. Главное достоинство метода экспериментирования заключается в том, что он дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания.

6. Для реализации данного проекта создана соответствующая ППРС

7. В процессе экспериментирования идет познавательное развитие, обогащение памяти ребенка, активизируется его мыслительные процессы.

8. Стимулируется развитие речи

9. В процессе экспериментальной деятельности у детей появляется контакт с предметами, что позволяет понять их качества, свойства.

10. экспериментальная деятельность пробуждает еще большую любознательность, открывает для ребенка новый мир, полный чудес и загадок.

11. у детей углубляются знания о природе – живой и неживой,

12 они расширяют свой кругозор,

13. учатся размышлять, наблюдать за явлениями, анализировать и делать выводы.

14. И, конечно, детское экспериментирование в детском саду позволяет ребятам чувствовать, что они самостоятельно открыли какое-то явление, что, естественно, влияет на их самооценку.

15. Работа с каждым из объектов строится по принципу описания его свойств методами эксперимента; тренировкой и заучиванием новых, более сложных слов, характеризующих предметы и их свойства.

16. Экспериментально-опытная деятельность воспитанников развивает и элементарные математические навыки - одну из составляющих STEM-системы.

17. Во время проведения опытов постоянно возникает необходимость считать, измерять, сравнивать, определять форму и размеры.

18. И все это в непринужденной и увлекательной атмосфере игры, в ходе которой развиваются воображение и техническое творчество детей.

19. Внедрение STEM-метода в дошкольном учреждении рассматривается всем педагогическим коллективом, как предстартовая площадка для научно-технических исследований, которые будут проводить дети уже в стенах школы.