

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Аленушка» с. Чистенькое»
Симферопольского района Республики Крым
(МБДОУ «Детский сад «Аленушка» с. Чистенькое»)
ИНН 9109010042 КПП 910901001
ОГРН 1159102026687 ОКПО 00831149
297570, Россия, Республика Крым, Симферопольский район,
с. Чистенькое, Севастопольское шоссе, дом 12

УТВЕРЖДАЮ: _____
Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Аленушка» с. Чистенькое
«01» августа 2023г.
Е,Л,Кулешова



ПАСПОРТ

ГРУППЫ №1

Группа находится на первом этаже и состоит из 5-ти помещений:

- раздевалка,
- моечная комната,
- туалетная комната,
- игровая комната
- спальня

Площадь игровой комнаты – 48.4 кв.м.

Площадь раздевалки – 13,6 кв.м.

Площадь спальни- 27.3 кв.м.

Площадь туалетной комнаты – 8.2 кв.м.

Площадь моечной комнаты – 3 кв.м.

Площадь коридора-2.9+4.2кв.м.

Освещение электрическое, лампы люминесцентные.

Водоснабжение центральное.

Помещение детского сада, оснащённое наглядными пособиями, игровым оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится игровая, учебная и воспитательная работа с детьми.

Цель паспортизации группы:

Проанализировать состояние группы, её готовность к обеспечению требований стандартов образования, определить основные направления работы по проведению в группе образовательного процесса.



ПРИЁМНАЯ

Цели: обучение детей навыкам самообслуживания. Осуществление педагогического просвещения родителей, консультационной помощи семье.

Оборудование помещения:

- + Маркированные шкафчики для одежды детей (25 шт.)
- + Скамьи для сидения при одевании (6 шт.)
- + Выносной материал для прогулки
- + Родительский уголок: информационный стенд для родителей; советы специалистов (консультации); советы воспитателей (консультации); тетрадь отзывов и предложений, тетрадь утреннего приема
- + Уголок детского творчества (2 шт.)
- + Шкаф с обувью
- + Графин с водой
- + Ковровое покрытие (1 шт.).



БУФЕТНАЯ

Цели: развитие способности оказания помощи взрослым. Формирование трудовых навыков.

Оборудование помещения:

- + Раковина (1 шт.)
- + Стол для столовой посуды (1 шт.)
- + Шкаф для кухонной посуды (1 шт.)
- + Сушилка для посуды (1 шт.)



ГРУППОВАЯ

Цели: обеспечение комфортного проживания детьми периода дошкольного детства. Формирование трудовых навыков. Развитие способности оказания помощи взрослым.



Оборудование помещения:

- ✚ Столы детские-24 шт
- ✚ Стулья детские, маркированные в соответствии с ростом детей (25шт.)
- ✚ Письменный стол воспитателя (1 шт.)
- ✚ Стулья для взрослых (2 шт.)
- ✚ Ковровое покрытие (2 шт.)
- ✚ Термометр (1 шт.)
- ✚ Шкаф детский игровой уголок-1
- ✚ Шкаф детский паровоз
- ✚ Уголок природы-1
- ✚ Книжный уголок-1
- ✚ Стол Лего-1

КОМНАТА ДЛЯ УМЫВАНИЯ, ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА

Цели: обучение навыкам самообслуживания, умение содержать своё тело в чистоте и порядке. Развитие культурно – гигиенических навыков. Формирование навыков опрятности. Формирование трудовых навыков. Развитие способности оказания помощи взрослым.



Оборудование помещения:

- ✚ Мойка для мытья ног
- ✚ Раковины (5 шт.)
- ✚ Унитаз (4 шт.)
- ✚ Тумба для хранения моющих средств и инвентаря
- ✚ Мыльница (4 шт.)
- ✚ Инвентарь для мытья игрушек и стирки кукольной одежды: тазики, бельевая верёвка, прищепки, мыло, фартуки клеёнчатые.

УГОЛОК УЕДИНЕНИЯ



Цели: создание условий для сохранения психоэмоционального здоровья детей дошкольного возраста; для формирования психологической стабильности. Для ребёнка важно в группе иметь личное пространство, место уединения, возможность уединиться, расслабиться, устранить беспокойство,

возбуждение, скованность, сбросить излишки напряжения, восстановить силы, пополнить запас энергии, почувствовать себя защищённым.

Оборудование помещения:

- + подушка – плакушка
- + коврик «злости», вытирая ноги о который, дети могут потоптаться и избавиться от плохого настроения
- + стаканчики для крика
- + смайлики «индикаторы настроения»
- + дидактические игры по изучению эмоциональных состояний:
 - «Чувства и эмоции»
 - лото «хорошо или плохо»

ЦЕНТР

СТРОИТЕЛЬНО-КОНСТРУКТИВНЫХ ИГР

Цели: развивать представления об основных свойствах объёмных геометрических фигурах; и приобретение умений воссоздавать знакомые предметы на горизонтальной плоскости.

Оборудование помещения:

- + Конструкторы разной формы, величины, цвета из

различного материала:

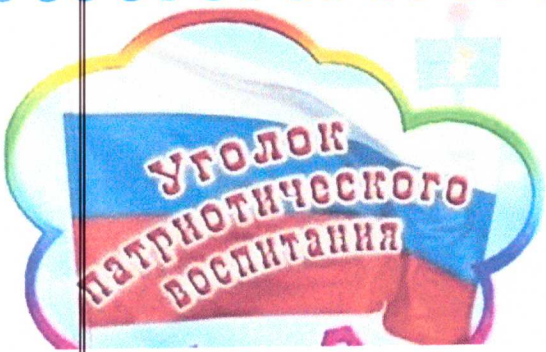
- Томик (мелкий деревянный, 3 шт.)
- строительный набор «Архитектор»
- игрушки со шнуровками и застёжками
- конструктор «LEGO»

- + Строительный материал пластмассовый
- + Небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных, макеты деревьев, строительная техника и маленькие машинки, строительные инструменты, каска

- + Дидактический материал: дом, мебель, стройка

- + Мозайка крупная и мелкая





НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

Цели: воспитание моральных и нравственных качеств ребенка. Формирование первичных представлений о малой Родине и Отечестве,

представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.

Оборудование помещения:

- + Стенд с портретом президента В.В. Путина
- + Государственный флаг и герб
- + Флаг и герб Крыма
- + Матрешка русская
- + Дидактические игры патриотической тематики:
 - моя семья
 - мой детский сад



ОСТРОВК БЕЗОПАСНОСТИ ЦЕНТР БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Цели: систематизировать знания детей о дорожном движении и о соблюдении его правил, воспитывать культуру поведения на улице и в общественных

местах.

Оборудование помещения:

- + Демонстрационные картинки
- + Различные виды транспорта
- + Дидактический материал: транспорт
- + Настольные и дидактические игры по ПДД:
 - пазлы забавные машинки
 - вкладыш транспорт
 - домино Тачки
 - гонки
- + Многоэтажный гараж
- + Книги о ПДД



УГОЛОК ТРУДА

Цели: ознакомление детей с трудом взрослых, приобщение детей к доступной им трудовой деятельности. Формирование у детей положительного отношения к их труду, бережного отношения к его результатам, стремление оказывать взрослым посильную помощь.

Оборудование помещения:

- Инвентарь для мытья игрушек и стирки кукольной одежды: тазики, бельевая верёвка, прищепки, мыло, фартуки клеёнчатые.
- Детский инвентарь для труда- веник, лопатка, савок.



УГОЛОК ПРИРОДЫ

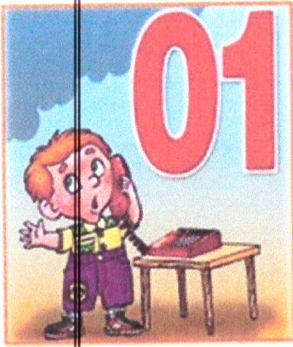
Цели: обогащать представления детей о растениях, животных, человеке; способствовать установлению первых естественных взаимоотношений детей с миром природы.

Оборудование помещения:

- Муляжи фруктов, овощей, хлебобулочных изделий
- Природный материал (шишки, ракушки, камни)
- Поделки из природного материала
- Иллюстративный материал по временам года
- Иллюстрации с изображением животных
- Комнатные растения
- «Зимний огород» на подоконнике.
- Паспорт комнатных растений
- Плакаты «Времена года»
- Кормушки для птиц
- Календарь природы
- Дидактические игры по экологии:
- Инвентарь для ухода за комнатными растениями: тряпочки, палочки для рыхления, лейки, салфетки для протирания пыли, кисточки, пульверизаторы, клеёнки.

ЦЕНТР

ПРОТИВОПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ



Цели: формирование у дошкольников устойчивых навыков противопожарной безопасности, систематизировать знания детей о бытовых причинах возникновения пожара, раскрыть значимость труда пожарных, показать и рассказать об опасности профессии, вызвать уважение к профессии

Оборудование помещения: машины, плакаты

ЦЕНТР ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ



Цели: формирование безопасного поведения, учить принимать правильное решение в экстремальных ситуациях, отработка ситуаций, способствующих адаптации человека в социальном мире. Профилактика травматизма и предупреждения несчастных случаев.

Привитие детям навыков безопасного поведения в быту, дома и в детском саду

Оборудование помещения:

- Иллюстрации – схемы «Один дома»
- Дидактические игры: «Безопасность и здоровье», «Опасные ситуации дома и на прогулке», «Полезные и вредные продукты»
- Печатные дидактические игры: «Что такое хорошо, что такое плохо»
- Негативные и позитивные картинки с различными ситуациями.
- Книги на тему безопасности и здоровья



МУЗЫКАЛЬНЫЙ УГОЛОК

Цели: создание условий, которые обеспечат эмоциональное благополучие детей.

Формирования положительного отношения детей к окружающему миру, семье, сверстникам и себе. Укреплять психическое и физическое здоровье малышей, позволяет выявить творческие способности каждого ребенка, развивать эстетический вкус.

Оборудование помещения:

- + Дудочки;
- + Погремушки;
- + Шарманка
- + Атрибуты для ряженья: шляпы, бусы, сарафаны, юбки, косынки;
- + Бубен;
- + Магнитофон.



ТЕАТРАЛЬНЫЙ УГОЛОК

Цели:развивать у детей творчество, фантазию, мелкую моторику, способствует запоминанию сюжета сказок.. Размещенное в уголке оборудования позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам.

Оборудование помещения:

- + Маски;
- + Кукольный театр;
- + Настольный театр;
- + Пальчиковый, перчаточный театр



СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ

Цели: создание условий для развития игровой деятельности детей. Формирование игровых умений, развитие культурных форм игры. Всестороннее воспитание и гармоничное развитие детей в игре (эмоционально-нравственное, умственное, физическое,

художественно-эстетическое и социально-коммуникативное). Развитие самостоятельности, инициативы, творчества, навыков саморегуляции; формирование доброжелательного отношения к сверстникам, умения взаимодействовать, договариваться, самостоятельно разрешать конфликтные ситуации.

Оборудование помещения.

Сюжетно-ролевая игра «Магазин»:

1. Касса, весы, калькулятор, счёты;
2. Кондитерские изделия;
3. Хлебобулочные изделия;
4. Изделия бытовой химии;
5. Корзины, кошельки;
6. Предметы-заместители;
7. Овощи, фрукты.

Сюжетно-ролевая игра «Больница»:

1. Медицинские халаты и шапочки;
2. Ширма;
3. Набор доктора;
4. Ростомер;

«Аптека»:

Вата, бинты, лекарства, градусники, мерные ложечки, пипетки, стаканчики, шпатели. Рецепты и касса.

Сюжетно-ролевая игра «Семья»:

1. Комплект кукольной мебели, кровати с постельными принадлежностями;
2. Игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая;
3. Куклы, куклы-пупсы, одежда для кукол;
4. Коляски;
5. Гладильная доска, утюги.

Сюжетно-ролевая игра «Стройка»:

1. Строительный материал: крупный и мелкий;
2. Строительные инструменты (молоток, пила, плоскогубцы, гаечный ключ, тиски, отвертка);

| № | Игрушки и игры. | Кол-во | |
|----|-----------------------------------|--------|--|
| 1 | Коляска для кукол | 2 | |
| 2 | Кукла « Доктор» | 1 | |
| 3 | Кукла в «Весна» | 1 | |
| 4 | Кукла | 2 | |
| 5 | Кукла «Пупсик-большой» | 1 | |
| 6 | Пупсы маленькие | 3 | |
| 7 | Машина большая | 1 | |
| 8 | Машина легковая | 2 | |
| 9 | Машина грузовая | 2 | |
| 10 | Трек для машин | 1 | |
| 11 | Ящик для инструментов | 1 | |
| 12 | Коляска станок (для инструментов) | 1 | |
| 13 | Лотки | 2 | |
| 14 | Лоток маленький | 2 | |
| 15 | Домино | 1 | |
| 16 | Кегли (набор) | 1 | |
| 17 | Часы | 2 | |
| 18 | Модуль-геометр. фигур | 1 | |
| 19 | Конструктор –большой пластмасс. | 1 | |
| 20 | Лего-Дупло дерма | 1 | |
| 21 | Лего –дупло –железная дорога | 1 | |
| 22 | Детская посудка (набор) | 1 | |
| 23 | Набор (для песочницы) | 1 | |
| 24 | Бубен | 1 | |
| | Настольные игры | | |
| 25 | «Какого рода пони» | 2 | |
| 26 | « Изучаем профессии» | 1 | |
| 27 | «Слово не воробей» | 1 | |
| 28 | «Дорожные знаки» | 1 | |
| 29 | «Времена года» | 1 | |
| 30 | «Космическая математика» | 1 | |
| 31 | «Одного поля ягода» | 1 | |
| 32 | Лото «Времена года» | 1 | |
| 33 | «Деревья наших лесов» | 1 | |
| 34 | «Чей домик» | 1 | |
| 35 | Счет до десяти | 1 | |
| 36 | Рассказы по картинкам «Зима» | 1 | |
| 37 | «Домашние и дикие птицы» | 1 | |
| 38 | Глобус - плакат | 1 | |
| | Мини стенды | | |
| 39 | Уголок природы | 1 | |
| 40 | Уголок дежурных по занятиям | 1 | |
| 41 | Уголок дежурных по природе | 1 | |
| 42 | Уголок дежурных по столовой | 1 | |
| 43 | Психолог советует | 1 | |
| 44 | Врач советует | 1 | |
| 45 | Правила поведения при пожаре | 1 | |
| 46 | О Б Ж Д | 1 | |
| 47 | П П Д | 1 | |

СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ



Цели: создание условий для развития игровой деятельности детей. Формирование игровых умений, развитие культурных форм игры. Всестороннее воспитание и гармоничное развитие детей в игре (эмоционально-нравственное, умственное, физическое, художественно-эстетическое и социально-коммуникативное). Развитие самостоятельности, инициативы, творчества, навыков

саморегуляции; формирование доброжелательного отношения к сверстникам, умения взаимодействовать, договариваться, самостоятельно разрешать конфликтные ситуации.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Методические пособия

1. ФОП ДО МБДОУ «Детский сад «Аленушка» с. Чистенькое»
2. Е.А.Бабенкова, Т.М.Параничева «Подвижные игры на прогулке»
3. Мухоморова Л.Г., Кемилева Эльвина Фикретовна, Тригуб Любовь Михайловна, Феклистова Елена Владимировна «Крымский веночек». – 2016г.
4. Р.С. Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников». Методическое пособие. – М.: Мозаика – Синтез, 2012.
5. В.И. Петрова, Т.Д. Стульник «Нравственное воспитание в детском саду». Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика – Синтез, 2008.
6. Ривина Е.К. Знакомим дошкольников с семьей и родословной. М: Мозаика-Синтез, 2008
7. С. Комарова, Л.В. Куцакова, Л.Ю. Павлова «Трудовое воспитание в детском саду». Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика – Синтез, 2009.
8. Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду». Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика – Синтез, 2010.
9. Развитие игровой деятельности Губанова Н.Ф. 3-4 лет, 4-5 лет
10. Подвижные игры для малышей «Веселый поезд»

ОБЖД

1. Князева С.М., Стеркина Р.Б. Я, ты, мы
2. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, Н.Н. «Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников»
3. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, Н.Н «Безопасность»
4. Хабибуллина Е.Я. «Дорожная азбука в детском саду»
5. К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» для занятий с детьми 2-7 лет.
6. Р.С.Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников» для детей 3-7 лет.
7. Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» для детей 3-7 лет.
8. ОБЖ-для дошкольников
9. Формирование культуры Безопасности
10. Безопасность
11. Обучение детей ПДД
12. Я иду по тротуару
13. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста

Нравственно-патриотическое воспитание

1. «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста», С.-П., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018г.
2. «Беседы с детьми о ВОВ» С.В.Конкевич, 2 части, С.-П., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018г
3. «Дошкольникам о защитниках Отечества», А.Ляпунов, С.-П., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018г

4. «Гербы и символы», Г.В.Калашников, С.-П., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019г
5. «Богатыри земли русской», педагогический проект для детей 4-5 лет, С.-П., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019г.
6. «Героические профессии», Л.Б.Дерягина, С.-П., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019г.
7. «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Ознакомление с событиями ВОВ 1941-1945 годов», Л.П.Ушакова, С.-П., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015г.
8. Энциклопедия «Наша Родина-Россия», Проф-Пресс Ростов-на-Дону, 2019г.
9. Энциклопедия «Достопримечательности России», Проф-Пресс Ростов-на-Дону, 2019г.
10. Набор открыток «Крым» ООО «Терра-Айти»
11. Набор открыток «Картинная галерея Айвазовского» ООО «Терра-Айти»
12. Мастерилка «Танки, корабли, самолёты»,
13. Легенды и мифы Крыма, Москва, 2016г.
14. «Играем вместе», Симферополь, 2019г.
15. «Познаём Крым вместе», Симферополь, 2010г.
16. «Путешествуем по Крыму» «Учитель», Волгоград
17. «Краеведение в детском саду», С.-П., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015г.
18. «В мире крымских легенд», «Альбатрос», Севастополь, 2018г.
19. Книжки-раскраски «Национальные костюмы народов Крыма»
«Города Крыма. Гербы и флаги»
«Животные Крыма»
20. «Маленькая хозяйка большого сада», Н.Ледаков, «Таврида», Симферополь, 2017г.
21. «Добрый гений моря» Н.Ледаков, «Таврида», Симферополь, 2017г.
22. Фотоальбомы
23. Журналы «Крымуша»
24. Куклы в национальных костюмах
25. Предметы быта народов Крыма
26. Народные игрушки России
27. Макет «Кремль»
28. Костюмы военных профессий.
29. Символика Крыма и России
30. М.Б. Зацепина «Дни воинской славы: Патриотическое воспитание дошкольников». Для работы с детьми 5-7 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2010

Наглядно – дидактические пособия

1. Плакаты
2. Альбомы
3. Карточки
4. Детская энциклопедия для маленьких почемучек
5. Энциклопедия удивительных фактов
6. Энциклопедия развития интеллекта
7. Папки-передвижки ОБЖД, ПДД
8. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, Н.Н «Безопасность» Рабочая тетрадь
9. «История светофора»
10. Н.В. Нищева «Кем быть», «Мамы всякие нужны» «Все работы хороши». «Наш детский сад»
11. Атлас России
12. Атлас мира (автомобили, птицы и насекомые, виды спорта, обитатели рек, морей, достопримечательности, вокруг света.)
13. Дид материал в стихах, загадках, картинках -Времена года.
14. Тематический словарь в картинках «насекомые», «Фрукты. Овощи», «Дикие звери и птицы», «Я и моё тело», «Электротехника», «Домашние и дикие животные», «Ягоды. Грибы», «Цветы. Деревья»
15. Окружающий мир «Живая природа. Мир человека», «Неживая природа», «Живая природа. Растительный и животный мир»
16. Как наши предки открывали мир.
17. Кем быть
18. Как наши предки выращивали хлеб
19. Макет перекрёстка

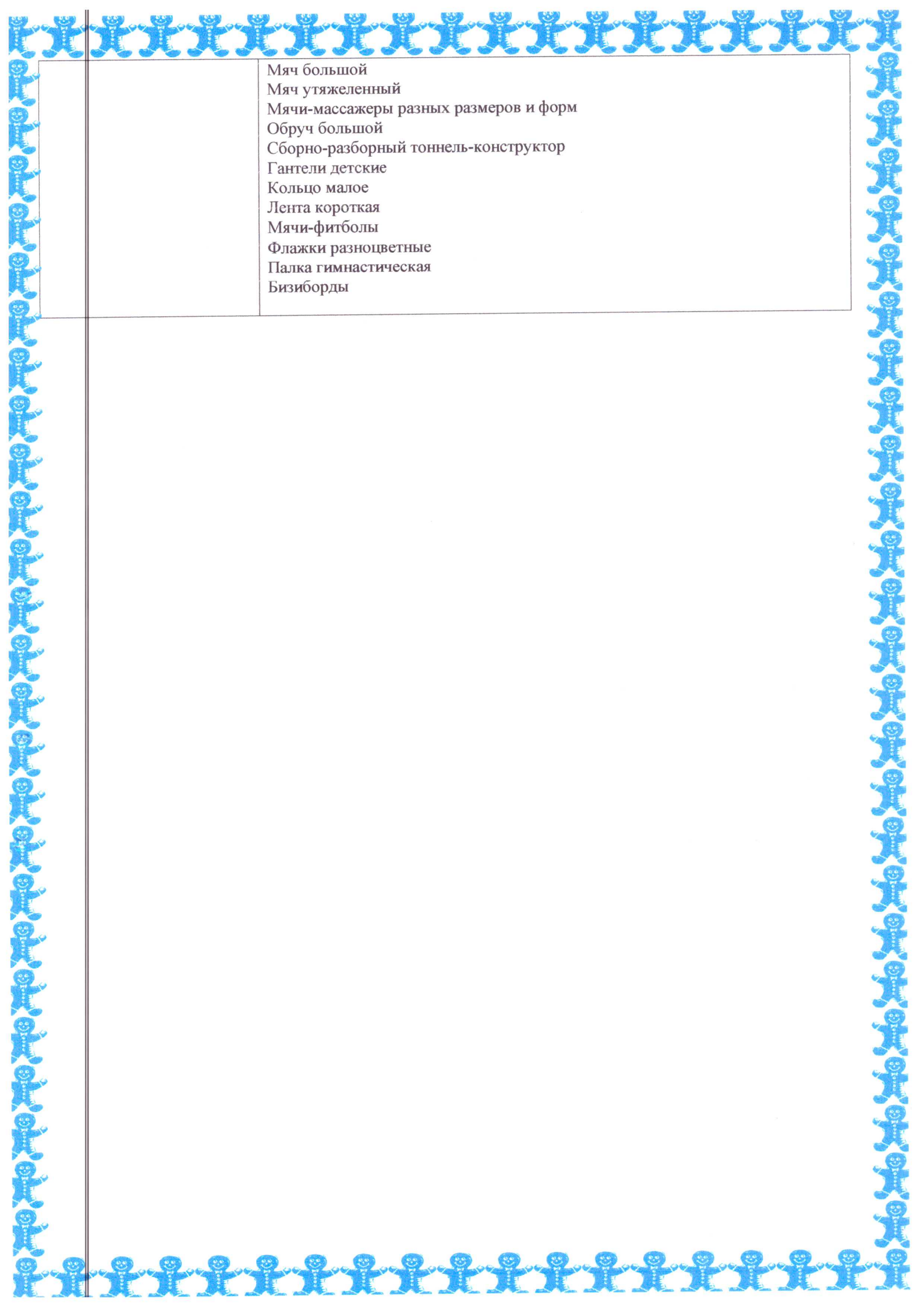
Игровая деятельность

Оборудование для сюжетной игры

Куклы разные,
мягкие антропоморфные животные, звери и птицы, объемные и плоскостные на подставках
Набор наручных и пальчиковых кукол би-ба-бо:
сказочные персонажи
Ширма настольная или напольная для театрализованных игр
Набор плоскостных фигурок на подставках: сказочные персонажи
Набор солдатиков и комплект стилизованных головных уборов российской армии
Матрешка-семья
Набор масок сказочных животных
Набор столовой посуды
Наборы для улицы: ведро, формочки, совочек, лопатка, грабельки
Набор овощей и фруктов (объемные - муляжи)
Набор продуктов
Комплект кукольных принадлежностей
Игрушечные утюг и гладильная доска
Игрушечный набор доктора
Игрушечный кассовый аппарат
Тележка-ящик (крупная)
Набор транспортных средств разного
Тематический игровой коврик (темы: "Дорожное движение", "Зоопарк", "Море" и т.д.)
Кукольные коляски,
Конь на палочке
Полосатый жезл
Бинокль (подзорная труба)
Руль
Весы
Сумки, корзинки, рюкзаки
Телефон
Кукольный стол, стул, диванчик, кровать, шкаф
Игровой модуль "Кухня" с плитой и аксессуарами
Игровой модуль "Мастерская" с инструментами
Комплект для ролевых игр
комплект "Супермаркет"
Складной остов автобуса
Крупный строительный набор из дерева
Ящик для мелких предметов- заместителей
Настольные игры разнообразной тематики
Лото
Домино
Шашки
Шахматы

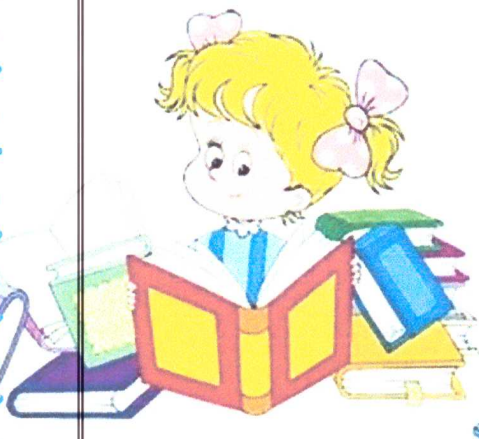
Оборудование для игры с правилами

Балансир-волчок и балансир-качели
Коврик массажный со следочками
Диск массажный мягкий
Набор цветных подставок
Волнистая дорожка с тактильными элементами,
Шнур короткий (плетеный)
Обруч малый
Мяч-прыгун
Скакалка короткая
Кегли (набор)
Кольцеброс (набор)
Ракетки с мячиком или воланом
Мешочек малый с грузом



| | |
|--|---|
| | <p>Мяч большой Мяч утяжеленный Мячи-массажеры разных размеров и форм Обруч большой Сборно-разборный тоннель-конструктор Гантели детские Кольцо малое Лента короткая Мячи-фитболы Флажки разноцветные Палка гимнастическая Бизиборды</p> |
|--|---|

УГОЛОК РЕЧЕВИЧОК



Задачи:

- Формирование фонематического восприятия и слуха
- Развитие артикуляционной моторики
- Закрепление навыков правильного произношения звуков
- Закрепление навыков, полученных на занятиях
- Активизация словаря, обобщающих понятий и лексико-грамматических категорий
- Развитие связной речи
- Развитие мелкой моторики

Образовательная область «Речевое развитие»

Методические пособия

1. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Программа и методические рекомендации – М.: Мозаика-Синтез, 2010.
2. В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада». Планы занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2011.
3. Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте. М: Мозаика-Синтез, 2005
4. Гербова В. В.. Приобщение детей к художественной литературе. Программа и методические рекомендации. М: Мозаика-Синтез, 2005
5. Жукова Н.С. «Я говорю правильно»
6. Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников.
7. Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи
8. Ушакова О.С. Придумай слово.
9. Ушакова О.С. Закономерности овладения родным языком.
10. Николаев А. Как научить ребёнка строить предложения.
11. Ковригина Т.Е. Занимательное обучение чтению.
12. М. Д. Маханева, Н.А. Гоголева, Л.В.Цыбирева «Обучение грамоте 5-7 лет»
13. Нищева Н. В. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»

Наглядно-дидактические пособия

- Демонстрационный материал**
- Гербова В. В. Развитие речи в детском саду Наглядно-дидактическое пособие. М: Мозаика-Синтез, 2005
- Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте. М: Мозаика-Синтез, 2005
- Гербова В. В.. Приобщение детей к художественной литературе. Программа и методические рекомендации. М: Мозаика-Синтез, 2005
- Крылатые выражения
Пословицы и поговорки
Грамматические сказки
Воспитываем сказкой
- Картотеки:** речевые игры в режимных моментах для детей 4-5 лет, формирование фонетически правильной речи 4-5 лет, игра-занятие «Истории в картинках»
Картотека портретов детских писателей.
Беседы по картотекам осень, зима, весна, лето.
Развитие речи детей в картинках
Грамматика в картинках «Один-много», «Говори правильно», «Антонимы», «Многозначные слова», «Ударение», «Прилагательные»
- Альбомы**
Дикие и домашние животные
Развитие речи в картинках
Из жизни домашних животных
Живая природа
Игрушки
Домашние птицы
Сюжетные картины
Времена года

| | |
|-------------------------------------|---|
| | <p>Сюжетные картины для составления описательных рассказов Раз планета два комета Рассказы по картинкам Весна Лето Зима Осень Жукова Н.С. «Я говорю правильно» Программа Методические рекомендации (по методикам Д.Б. Эльконина, Л. Е. Журовой, Н. Д. Дуровой) Наборы карточек гимнастическая артикуляция, гимнастика дыхания. Набор букв Картотека дидактических игр Раздаточный материал Истории в картинках Развивать речь Дидактические игры по развитию речи Пословицы Опиши картинку Иллюстрации к сказкам Сюжетные картинки Игровой комплект обучения грамоте Графомоторика О.А.Давыдова «Развитие межполушарного взаимодействия» М.В. Кривошекова «Весёлые картинки для автоматизации сложных звуков» З.Е. Агранович «сборник заданий» Логопедические тетради Тетради-тренажеры</p> |
| Электронные образовательные ресурсы | <ol style="list-style-type: none"> 1. «Букварёнок» 2. «Аудиосказки» 3. «Иллюстрации к сказкам» |
| Хрестоматии | <ol style="list-style-type: none"> 1.«Книга для чтения в детском саду и дома» Хрестоматия. 5-7 лет / В.В. Гербова, Н.П. Ильчук и др. – М., 2005. 2.365 сказок и историй на каждый день 3. 100 любимых сказок 4.Денискины рассказы Драгунский В.Ю. 5.. Н.Носов «Приключения Незнайки» 6. М. Пришвин «рассказы о животных малышам» 7. Читаю сам. Сказки 8.Лариса Тарасенко «Познавательные сказки» Серия 9.Народные русские сказки. Из сборника А.Н. Афанасьева 10. Азбука для Буки А. Усачев 20. Хрестоматия 6-7 лет 21. Пушкин 22. Бажов |

Оборудование помещения:

- ✚ Детские книги;
- ✚ Книжки-раскраски
- ✚ Цветные карандаши, бумага;
- ✚ Книжки-рассказы в картинках.
- ✚ Тематическая подборка детской художественной литературы



УГОЛОК ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

Цели: создание условий для развития творческих способностей детей, для выражения креативности и самостоятельной художественной деятельности детей.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Изобразительная деятельность

| | |
|-------------------------------------|---|
| Методические пособия | <p>Рисование</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комарова. Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. М.: Мозаика-Синтез, 2010. 2. Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Методическое пособие для воспитателей и педагогов. М.: Мозаика-Синтез, 2010. 3. Комарова Т. С. Занятие по изобразительной деятельности. Конспекты и планы занятий М.: Мозаика-Синтез, 2010. 4. И.А. Лыкова Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» <p>Лепка</p> <p>Колдина Д.Н. «Лепка с детьми»</p> <p>Аппликация</p> <p>Колдина Д.Н. «Аппликация с детьми»</p> <p>Леонова Н.Н. Художественно-эстетическое развитие детей 5-7 лет</p> <p>Конструирование</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Л.В. Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада». Конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2010. 2.Куцакова Л. В. Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий М: Мозаика-Синтез,2005 |
| Наглядно-дидактические пособия | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с ножницами 2.Аппликация в детском саду 3.Работа с бумагой 4.Аппликация из соломы 5.Учимся лепить 6. Умные руки 7.Тематический сборник «Развиваем творческие способности дошкольников» 8. Альбом «Образцы ИЗО» 9.знакомим детей с живописью «Натюрморт», «Сказочно-былинный жанр», Жанровая живопись», «О ВОВ» 10. Народное искусство детям «Гжель», «Хохлома», «Жостка», «Дымка» 11.Пазлы "Гжель" "Вологодское Кружево" "Мезенская Роспись" "Шемогородская Резьба" 12.Конструирование для детей 5-6 лет (38 цветных иллюстраций, формат А4 на картоне) |
| Электронные образовательные ресурсы | <ol style="list-style-type: none"> 1. «Народное искусство» 2. «Строим по схемам» |
| Музыкальное воспитание | |
| Методические пособия | <ol style="list-style-type: none"> 1.Музыкальные занятия 2.Настроение, чувства в музыке. О.П.Радынова 3.Музыкальное воспитание в детском саду М.Б.Зацепина 4. Песня.Танец.Марш 5. Комплексно-тематическое планирование. Сценарии праздников и развлечений. 6.Планирование деятельности по сопровождению детей в мир культуры. 7. «Музыка и песни» (4-7 лет) |

| | |
|-------------------------------------|--|
| | <p>8. Настольная книга музыкального руководителя. 9. М. Б. Зацепина, Т.В. Антонова “Народные праздники в детском саду”. Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2010. 10. М. Б. Зацепина, Т.В. Антонова “Праздники и развлечения в детском саду”. Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2010. 11. Н.Ф. Сорокина «Театр, творчество, дети». 12. Н.Ф. Сорокина «Играем в кукольный театр». - М., Арктика ,</p> |
| Наглядно-дидактические пособия | <p>1. Комплект музыкальных инструментов. 2. Плакаты «Музыкальные инструменты народов мира» 3. Карточки «Звуки природы» 4. Карточка портретов композиторов. Беседы с дошкольниками</p> |
| Электронные образовательные ресурсы | <p>1. Звуки природы 2. Народные инструменты 3. Частушки 4. музыкальный оркестр</p> |

Оборудование помещения:

- ✦ Материал для рисования: альбомы, акварельные и гуашевые краски, простые и цветные карандаши, мелки, стаканчики-непроливайки, трафареты для рисования, кисточки разной толщины, подставки для кисточек, бумага для свободного рисования, раскраски.
- ✦ Материал для лепки: пластилин, восковой пластилин, тесто для лепки, стеки, индивидуальные клеёнки, дощечки.
- ✦ Материал для аппликации и ручного труда: клей ПВА, кисти для клея, ёмкость под клей, салфетки, цветная бумага и картон, белый картон, гофрированная бумага, бархатная бумага.
- ✦ Материал для конструирования- наборы конструкторов крупные и мелкие.
 - ✦ Образцы по аппликации, рисованию и конструированию.
 - ✦ Магнитная доска для демонстрации рисунков детей.



УГОЛОК ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

Цели: подобранный наглядно дидактический материал даст детям представление о целостной картине мира, о тесных взаимосвязях, и взаимодействии всех объектов.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Методические пособия

1. Энциклопедия «Наша Родина-Россия», Проф-Пресс Ростов-на-Дону, 2019г.
2. Энциклопедия «Достопримечательности России», Проф-Пресс Ростов-на-Дону, 2019г.
3. «Маленькая хозяйка большого сада», Н.Ледаков, «Таврида», Симферополь, 2017г.
4. «Добрый гений моря» Н.Ледаков, «Таврида», Симферополь,
5. Фотоальбомы
6. Зыкина. «Экспериментирование с живой и неживой природой»
7. Е.Е.Крашенинников, О.Л. Холодова «Развитие познавательных способностей дошкольников». Методическое пособие для детей 4-7 лет.
8. Энциклопедии
 - животные России
 - подводный мир
 - удивительные животные
 - самолеты и вертолеты
 - транспорт
 - животные фермы
 - чудеса света
9. Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников». Методическое пособие. – М.: Мозаика – Синтез, 2012
10. Горошилова Е.П. «Опытно-экспериментальная деятельность дошкольников»
11. Н.А.Гуриенко «Планирование познавательно-исследовательской деятельности» со старшими дошкольниками

Развитие познавательно – исследовательской деятельности

Наглядно – дидактические пособия

1. Уголок экспериментирования
 - схемы, таблицы, модели с алгоритмами выполнения опытов;
 - серии картин с изображением природных сообществ;
 - книги познавательного характера, атласы;
 - тематические альбомы;
 - коллекции
 - "Часы бывают разные:"
 - "Изделия из камня".
 - материалы распределены по разделам: "Песок, глина, вода", "Звук", "Магниты", "Бумага", "Свет", "Стекло", "Резина" ;
 - природный материал: камни, ракушки, спил и листья деревьев, мох, семена, почва разных видов и др.;
 - утилизированный материал: проволока, кусочки кожи, меха, ткани, пластмассы, дерева, пробки и т.д.;
 - технические материалы: гайки, скрепки, болты, гвозди, винтики, шурупы, детали конструктора и т.д.;
 - разные виды бумаги: обычная, картон, наждачная, копировальная и т.д.;
 - красители: пищевые и непищевые (гуашь, акварельные краски и др.);

| | |
|---|--|
| | Продукты питания Ягоды Цветы полевые Мебель Посуда Одежда Достопримечательности России Электроприборы Инструменты 4.Альбомы Как до нас доходит книга Как создаются вещи <u>Мой дом, моя семья</u> Электричество. Электробытовая техника Я и моё тело |
| Формирование элементарных математических представлений | |
| Методические пособия | 1. Н.А. Колесникова «Формирование элементарных математических представлений». Методическое пособие. – М.: Мозаика – Синтез, 2010. 2. Математика в детском саду. Рабочая тетрадь для детей. М.: Мозаика-Синтез, 2011. 3. Помораева И.А. Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. 4. Захарова Н.И. «Играем с логическими блоками Дьёнеша» 5. ТРИЗ Сборник методических материалов к игровым занятиям-путешествиям с использованием технологии ТРИЗ. |
| Наглядно-дидактические пособия | 1.Плакаты Форма Цвет Величина 2.Беседы О пространстве и времени 3.Дидактические карточки «Набор цифр», «Геометрические фигуры», «Формы и фигуры», «Длинный-короткий», «Большой средний, маленький», «Противоположности» «Целое и часть» «Счетные палочки». «Ориентировка в пространстве» 4. Математические наборы на каждого ребенка 5. Лепбук «Вокруг нас математика» «Часы и время» 6. Блоки Дьёньша 7. Бизиборды (Цвет, форма, величина) 8. Демонстрационный материал 9. Время суток 10. Знакомимся с часами |
| Электронные образовательные ресурсы | 1. «Весёлая математика» 2. «Баба Яга учится считать» 3. «Фигуры и тела» |
| Ознакомление с миром природы | |
| Методические пособия | 1.. О.А. Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений» Конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2012. 2. О.А. Соломенникова Ознакомление с природой. 3. Алябьева Е.А. «Природа» 4. Николаева С.Н. «Приобщение дошкольников к природе» |