

Конспект НОД

Группа: вторая младшая **Дата:** 16.03.21 **Воспитатель:** Куртаметова Левиза Расимовна

Образовательная область: открытое занятие.

Тема: «Укладываем спать куклу Машу»

Цель: учить детей петь колыбельную на русском, крымскотатарском, украинском языках.

Программные задачи:

- Образовательные: продолжать знакомить детей с названиями постельной принадлежности; учить детей петь колыбельную на русском, крымскотатарском, украинском языках – нежно, ласково, спокойно; учить детей здороваться на трёх языках: русском, крымскотатарском, украинском.

- Развивающие: развивать мелкую моторику рук, память, речь. Развивать речи детей, пополнять и активизировать речь детей, развивать познавательные и умственные способности.

Закреплять последовательные действия при укладывании куклы спать.

Формировать трудовые навыки, в запоминании последовательности тех или иных действий. Стимулировать использование в речи простых предложений;

- Воспитательные: воспитывать бережное отношение к кукле, нежность, внимание, желание видеть куклу чистой, причёсанной. Воспитывать заботливое отношение к кукле. Воспитывать культуру поведения за столом.

- Предварительная работа: пение колыбельных на русском, крымскотатарском, украинском языках; чтение стихов, сказок, потешек; беседы.

Демонстрационный материал: проектор, колыбель, кукла Маша, постельное, угощение.

Форма проведения: совместная деятельность.

Ход НОД

Дети и гости сидят на стульчиках на коврике.

В: Ребята, на наше занятие пришли гости, давайте поприветствуем их на русском, крымскотатарском, украинском языках, скажем «Добро пожаловать», «Хош кельдиниз», «Ласкаво просимо».

**В: Собрались все дети в круг,
Я твой друг и ты мой друг.
Вместе за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся!**

После приветствия, слышится плачь ребенка (муз).

В: Ой! Ребята! Вы слышите! Кто-то плачет! (*слышится плач из коробки, в раздевальной комнате*). Это наша кукла Маша! Машенька! Почему ты плачешь?

К: Ой ребята! Я так долго играла! Очень устала! Я хочу отдохнуть!

В: Ребята, давайте поможем Машеньке. Посмотрите, наша раздевальная комната превратилась в спальню, звезды загорелись и месяц.

В: Посмотрите, что это у нас есть для куклы Маши?

Д: Колыбель.

К: Как я буду спать в такой колыбеле? Мне будет жестко! А если я замерзну?

В: Ребята! Что нам понадобится, чтоб Маше было удобно? (*ответы детей*)

Д: Да, нам понадобится матрасик, простынка, одеяло, подушка. Давайте застелим кроватку. Сначала стелим? (*ответы детей*) да, матрасик. (*воспитатель показывает на простынь*) Это матрац? (*ответы детей*)

В: Нет, это простынка, она стелится на матрац. Затем стелим, да, простынку, простынка чистая, глаженная. Затем... (*ответы детей, да, подушку кладем, чтоб Машеньке удобно было спать. Ну вот и все Машенька, ты можешь ложиться отдыхать!*)

К: Нет, мне будет холодно!

В: Ребята! Мы что-то забыли? (*ответы детей*). Да! Конечно мы забыли одеяло! Вот тебе одеяло Маша! Ложись спать.

В: Вот тебе под спинку-мягкую перинку.

Сверху на перинку-чистую простынку.

Вот тебе под ушки-белая подушка.

Одеяльце на пуху-и платочек наверху.

Ребята! А Маше удобно будет в одежде? (*ответы детей*). Нет конечно! Маша, снимай сначала: кофточку, затем юбочку, носочки.

К: А куда я положу одежду, чтобы она не помялась?

В: Ребята! Куда Маше деть свою одежду? (*ответы детей*)

В: Да, повесить красиво на стульчик.

(Воспитатель раздевает куклу и кладет ее в кровать.)

В: А пока кукла Маша устраивается поудобнее в кроватке, мы с вами немного поиграем.

Физкультурная минутка

Мы веселые милашки – (руки на пояс раскачиваться в стороны)

Чудо – куклы, неваляшки – (продолжать раскачиваться)

Мы танцуем и поем – (приседание)

Очень весело живем. – (прыжки на месте)

В: Спи Машенька! А мы с детками споем тебе колыбельную.
Ребята, а какие колыбельные мы с вами знаем?

Д: Русскую, крымскотатарскую, украинскую.

В: А как нужно петь колыбельную?

Д: Тихо, спокойно, ласково.

В: Давайте споем.

(дети вместе с воспитателем пою колыбельную)

В: Молодцы, ребята, кукла Маша уснула!

(гости, воспитатель вместе с детьми уходят в группу)

В: Ребята, кукла Маша уснула и оставила в группе для нас сюрприз. Давайте посмотрим, что за сюрприз.

Рефлексия: Ребята, Маша уснула? Мы правильно постелили постель? Постелили матрац? Простынку? Подушку? Одеяло? Маше удобно **спать**? Мягко? Тепло? Какие колыбельные мы с вами спели? А как мы их пели? *(ответы детей)*



Колыбель для куклы Маши



Вот тебе под спинку-мягкую перинку.
Сверху на перинку-чистую простынку.
Вот тебе под ушки-белая подушка.
Одеяльце на пуху-и платочек наверху



Физкультминутка
Мы веселые милашки
Чудо – куклы, неваляшки
Мы танцуем и поем
Очень весело живем.



Готовим куклу Машу ко сну



Спят усталые игрушки. Книжки спят!
Одеяла и подушки ждут ребят.