

**Конспект занятия во 2 младшей группе  
на тему: Здоровый образ жизни.**

**«Путешествие в Страну здоровья»**

**Цели и задачи:** Формирование навыков здорового образа жизни, развитие речи детей и двигательной активности.

**Образовательные задачи:** закреплять знания детей в умывании; в знании предметов туалета и их назначении; закрепить знания о свойствах воды.

**Воспитательные задачи:** воспитывать у детей культурно-гигиенические навыки, желание всегда быть красивыми, чистыми, аккуратными, уважительно относиться к своему телу.

**Развивающие задачи:** вызвать интерес к выполнению культурно – гигиенических навыков, побудить детей к постоянному их соблюдению; развивать наблюдательность, любознательность.

**Оборудование:** Иллюстрированная книга К. Чуковского “Мойдодыр”, голубые ленточки для игры “Собери ручейки в речку”, мыло, гребень, зубная щетка, мочалка, полотенце.

**Участники:** сказочные герои Айболит и Вода.

Ход занятия.

Дети заходят в группу и становятся в круг

Воспитатель : Рано утром просыпайся,

    Всем на свете улыбайся,

    Ты зарядкой занимайся,

    Обливайся, вытирайся,

    Всегда правильно питайся,

    Аккуратно одевайся,

    В детский садик отправляйся!

Дети садятся на стульчики

Воспитатель: Дети сегодня у нас необычное занятие, мы поговорим о нашем здоровье. (Раздается стук в дверь) Давайте посмотрим, кто к нам пришел?

**Айболит:** Здравствуйте дети! Я очень рад, что попал на ваше занятие в детский сад.

    А теперь скорее (Айболит зовет к себе детей.) Отвечайте мне!

    -Вы здоровенькие?

    - Да! (Дети показывают, какие они здоровенькие.)

    -Вы чистенькие?

    -Да! (Дети показывают, какие они чистенькие.)

    -С Водой дружите?

    -Да!

А вы меня узнали? (ответы детей) Вот спасибо, отгадали. Сказку вы мою узнали? Но я пришел сюда не один. Со мной пришли мои друзья. Я сейчас загадаю вам загадку:

Я мокрая, зимой замерзаю, весной журчу, летом теку, а осенью капаю (вода)

Не знаете? А угадаете другую? Если руки наши в ваксе,

Если на нос сели кляксы,

Кто тогда нам первый друг,

Снимет грязь с лица и рук?  
Без чего не может мама  
Ни готовить, ни стирать,  
Без чего, мы скажем прямо,  
Человеку умирать?  
Чтобы лился дождик с неба,  
Чтоб росли колосья хлеба,  
Чтобы плыли корабли -  
Жить нельзя нам без ...(воды)  
Входит вода

**Вода:** Здравствуйте, Я - Вода! Пришла к вам в гости.

**Воспитатель:** Мы сегодня отправляемся в Страну здоровья, а без тебя и Айболита мы туда не попадем. Сейчас дети расскажут и покажут потешку, как они тебя, Водичка, любят.

Дети: Водичка, водичка!

Умой мое личико,  
Чтобы глазки блестели,  
Чтобы щечки горели,  
Чтобы смеялся роток,  
Чтоб кусался зубок.

**Вода:** Молодцы, а еще я нужна, чтобы пить, мыть, поливать, готовить и стирать. Ничего я не забыла дети? (Ответы детей)

Отправляемся в страну здоровья, но перед этим давайте сделаем разминку:  
Ручками похлопаем

**Айболит:** Вспомните, в какой сказке поругали мальчика, потому что он не любил купаться?

Дети: «Мойдодыр»

**Вода и Айболит:** Правильно! Давайте вместе вспомним:

Рано утром на рассвете  
Умываются мышата  
И котята, и утята,  
И жучки, и паучки.

**Воспитатель:** - Купаться, умываться любят все животные и насекомые. Ребята, кто из вас видел, как они умываются? Как умывается кошка?

Дети: - Лапками и язычком.

**Воспитатель:** - Правильно, а как умывается собака?

Дети: - Тоже лапками и язычком.

**Воспитатель:** - Кто знает, как купается слон?

Дети: - Хоботом.

**Воспитатель:** - Молодцы! Слон может делать своим хоботом себе душ. Хомячок умывается лапками. Попугайчик чистит свои пёрышки клювом.

Ребята, а человек умывается?

Дети: - Да.

**Воспитатель:** А зачем человек умывается?

**Дети:** - Чтобы быть чистым, красивым, аккуратным, хорошо пахнуть.

Если дети затрудняются, воспитатель помогает.

**Воспитатель:** - Правильно! А ещё, чтобы не заболеть. У нас на теле скапливаются вредные микробы, мы их не видим. Поэтому, надо мыться, ухаживать за собой, даже если ты и не очень грязный. Человек моет всё тело, когда купается в ванне, под душем, а может отдельно вымыть руки, лицо, ноги. Все любят купаться: и люди, и животные, и насекомые, и даже игрушки мы с вами моем.

« У Жирафа»

**Айболит и Вода:** Дети в Стране здоровья жители выполняют правила, которые вы должны знать и выполнять

1-й совет. Умывайтесь по утрам и вечерам. Мойте руки, лицо, шею и уши.

2-й совет. Мойте руки и ноги перед сном каждый день.

3-й совет. Мойте руки после игры, прогулки и туалета.

4-й совет. Мойте руки перед едой с мылом.

5-й совет. Чаще принимайте душ и ванну.

**Воспитатель :**«Надо, надо умываться

По утрам и вечерам,

А нечистым трубочистам-

Стыд и срам!

Стыд и срам!»

**Вода:** Всех зову я вас к воде,

Есть она у нас везде — И в реке, и в океане, В озере, ручье и ванне (раздает голубые ленточки). Проведем игру: «Назови предмет».

**Воспитатель:** Правильно, это мыло! Мыло и вода - настоящие друзья! А что нам для чистоты еще надо (показать мочалку, зубную щетку, пасту, гребень, полотенце)?

**Воспитатель:** «Да здравствует мыло душистое,

И полотенце пушистое, И зубной порошок,

И густой гребешок!

Давайте же мыться, плескаться

В ушате, в корыте, в лохани,

В реке, в ручейке, в океане,

И в ванне, и в бане,

Всегда и везде -

Вечная слава воде!»

**Воспитатель:** А какие еще есть средства, чтобы избавиться от микробов (ответы детей, можно подсказать)?

-Это чистый воздух. Нужно чаще проветривать комнату и гулять на воздухе.

Дыхательная гимнастика: Бабочка.

**Вода и Айболит:** Молодцы, мы вам дарим витамины. Играйте, улыбайтесь и будьте здоровыми всегда! До свидания!

**Воспитатель:** Занятие наше закончилось. Сегодня мы посетили Страну здоровья, вспомнили сказки К. Чуковского «Мойдодыр» и «Айболит» и выучили правила, чтобы быть здоровыми.