

Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»

Цель: знакомство детей с творчеством поэтов, развитие речи, тренировка детей в выразительном исполнении стихотворений.

Задачи: стимулировать стремление детей к заучиванию стихотворений; воспитывать положительное отношение к детским поэтическим произведениям, чувство ритма и рифмы; учить дошкольников выразительно передавать текст, развивать поэтический слух, совершенствовать исполнительское мастерство; вызвать радостный, эмоциональный настрой.

Материалы: грамоты, сладкие призы, презентация.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

Воспитатель: Дорогие ребята, гости, внимание!

Давайте представим, хотя бы на миг,
Что вдруг мы лишились журналов и книг,
Что люди не знают, что значит поэт,
Что нет Чебурашки, Хоттабыча нет.
Что будто никто никогда в этом мире
И слухом не слыхивал о Мойдодыре,
Что нету Незнайки, вруна-недотёпы,
Что нет Айболита, и нет дядя Стёпы.
Наверно, нельзя и представить такого?
Так здравствуй же, умное, доброе слово!
Пусть книги друзьями заходят в дома!
Читайте всю жизнь – набирайтесь ума!



Воспитатель: Мы собрались сегодня в этом зале, чтобы провести конкурс чтецов. Представлю вам жюри:

1. Кулешова Е.Л.-заведующий
2. Базалий Э.В.-старший воспитатель
3. Горбачёва М.С.- делопроизводитель
4. Сергушина Кристина Александровна- представитель родительского комитета.

Наши ребята приготовили самые разные по тематике стихотворения разных поэтов. Дети очень старались, с нетерпением ждали сегодняшней день, и он настал.



(Звучит торжественная музыка.)

Выходят дети- участники конкурса.

Воспитатель: сегодня в зале присутствуют папы, мамы, бабушки. Ребята перед началом этого праздника просили меня передать вам, что они очень волнуются, ждут вашей поддержки и хотят порадовать всех присутствующих прочтением стихов, которые на какие-то полчаса перенесут вас в далёкое детство.

Дорогие гости! Если вам понравилось прозвучавшее стихотворение, манера авторского исполнения – просьба, в знак поддержки ребёнка, громко хлопать, чтобы каждый почувствовал себя Победителем.

(Гости и родители соглашаются. Тут же: непонятно откуда звучит заразительный смех.)

Воспитатель (удивлённо): что это ещё такое? Это кто здесь так хохочет?

(Проходит по залу и обнаруживает Незнайку)

Ой, ребята, тише, тише, чьи-то здесь шаги я слышу. Догадайтесь, детвора, кто же к нам идёт сюда?



Незнайка:

«Здрасьте», детишки – девчонки и мальчишки!

Шляпа голубая, Жёлтые штанишки,

В городе Цветочном Я – главный хвастунишка.

Кто же я? Отгадай-ка! Все зовут меня. (Незнайка.)

А я тоже пришёл на конкурс! У меня есть стишок: «Шёл, шёл я по улице и увидел большую рыжую кошку». Вот!

Воспитатель: Ребята, а это разве стихотворение? (Нет.) Почему? (Нет рифмы.)

Незнайка: А! Рифмы! А что это такое?

Воспитатель: сейчас мы тебя научим. Ребята, давайте скорее играть. Разные будем слова подбирать! Любые слова говорите, ладно? Но только такие, чтоб вышло... складно.

Проводится игра «Игры-рифмы».

В кладовой шуршала мышка, под сосной лежала... (шишка).

Живёт в нашем доме Гарик, у него есть синий... (шарик).

В сказках очень любят пир, всем на свете нужен... (мир).

В огороде вырос лук, на грядке ползал майский... (жук).

Было в сказке очень худо, пока не появилось... (чудо).



Было мишке мёду мало, пчёлка показала... (жало).

Незнайка: О! Я тоже кажется знаю стихи.

Незнайка читает стихи с ошибками. (дети исправляют ошибки)

- 1) Листопад, листопад – хлопья снежные летят...
- 2) Прилетели птицы с юга, значит, скоро будет вьюга...
- 3) Санки вытащила Света – на дворе, наверно, лето?
- 4) Если спит медведь в берлоге – значит лето на пороге...
- 5) Мы у мамы шубы просим – значит, к нам вернулась осень...
- 6) Будем в шубах мы гулять и грибочки собирать...

Ведущая: Незнайка, ну как вернулось твое вдохновение?

Незнайка: нет, как трудно быть поэтом, если ты всего лишь маленький мальчик!

Воспитатель: кстати, Незнайка, а ты знаешь, кто пишет стихи?

Незнайка: Мне кажется, что это композиторы!

Дети: Нет.

Незнайка: ну, тогда – художники!

Дети: Нет.

Незнайка: ну, подскажите, как их называют?

Дети: Поэты.



Просмотр мультфильма

«Незнайка-поэт»

Воспитатель: ну, что же, я думаю, что наступило время послушать стихи разных поэтов в исполнении наших деток.

(Воспитатель приглашает детей. Каждый в порядке очереди выходит в центр зала и читает стихотворение.)



1. Аджалиева Эдие
«Мойдодыр» К. Чуковский

2. Никитченко Татьяна
«Кот Василий» А. Крылов



3. Сайдаметова Разие
«Нас ждёт белочка» Б. Усеинов

Музыкальная пауза

«Танец с голубями»

(дети подготовительной группы)





4. Фазлыева Адиле
«Телефон» К. Чуковский

5. Черешня Роман
«Ёжик вышел на дорогу» О. Матыцина



6. Асанова Тамила
«Крымская осень» Л. Огурцова

7. Мамутов Девлет
«Узник» А. Пушкин



Музыкальная пауза «Если нравится тебе, то делай так» М.-Д. игра.



8. Бубликов Семён
«Море» Л. Огуцова

Мустафаева Арзы
«Добрый Крым» Л. Огуцова



Асанов Аслан *«Мама» Е.Смолянова.*



Незнайка: Какие же вы, ребята, молодцы! И стихи все добрые, с юмором!

Ребята, мне так понравилось у вас, так понравилось, что я даже, кажется, понял, что такое рифма и как надо сочинять стихи!

Воспитатель: Дорогой Незнайка, наш конкурс, наш литературный день подходит к концу. Пока жюри подводит итоги, ты Незнайка, поиграй в рифмы-обманки.

Жюри подводит итоги



Заведующий: милые наши ребята, нам понравились ваши выступления. Мы бы хотели, чтобы вы не останавливались на достигнутом, чтобы читали книги, учили новые стихи и приглашали нас на свои выступления. Мы гордимся вами и хотим вручить памятные грамоты каждому участнику сегодняшнего мероприятия.

Награждение участников

-Победитель среди детей 4-5 лет

-победитель среди детей 6-7 лет

-победитель среди детей 6-7 лет

По номинациям

-Самый юный участник

- за оригинальность

- за лирическое исполнение

-за выразительность

-за искренность

- за сценический образ

- за эмоциональность

- за артистизм



Незнайка: знают взрослые и дети: много сладостей на свете! А у меня, детки, есть для вас конфетки! (Угощает ребят. Звучит музыка).



Виктор Гвоздев

*Не пишутся стихи -
они рождаются.
И вырасти родившимся
непросто.
Как дети,
повзрослеть они стараются,
Но мир их выше,
человеческого роста.*

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!