


МБДОУ «Детский сад «Аленушка» с. Чистенькое»

**СИДИМ ДОМА
«Насекомые».
«Волшебный цветок»
средняя группа (4-5 лет)**

**Подготовила:
воспитатель Тинякова И.В.**



НАСЕКОМЫЕ

РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ:

1. Во время прогулки **ПОНАБЛЮДАЙТЕ** вместе с ребенком за насекомыми. Предложите **РАССКАЗАТЬ** о некоторых из них по данному вами образцу.

Это насекомое - бабочка.

Она красивая, яркая, разноцветная.

У нее есть тело, головка, лапки, крылья.

На голове у нее глазки и усики.

Бабочка порхает над цветами и собирает сладкий цветочный нектар.



2. Поиграйте с ребенком **ИГРУ** с мячом «**ДВА И ПЯТЬ**». Вы бросаете ребенку мяч и произносите словосочетание с числительным два. Ребенок ловит мяч, произносит словосочетание с этим же существительным и числительным пять и возвращает мяч вам. Например:

Два жука - *Пять жуков*

Две бабочки - *Пять бабочек*

Два муравья - *Пять муравьев*

Две гусеницы - *Пять гусениц*



3. Отгадайте и выучите с ребенком **ЗАГАДКИ**.

- Не птица, а с крыльями,
Не пчела, а нектар собирает. (Бабочка)



- Голубой аэропланчик
Сел на белый одуванчик (Стрекоза)



- Черен, да не ворон,
Рогат, да не бык (Жук)



4. Выучите с ребенком русскую народную **ПОТЕШКУ** и используйте ее как **ПАЛЬЧИКОВУЮ ГИМНАСТИКУ** для развития мелкой моторики.

Божья коровушка,
Полети на облышко.
Принеси нам с неба,
Чтобы были летом
В огороде бобы,
В лесу ягоды, грибы,
В роднике водица,
В поле пшеница.



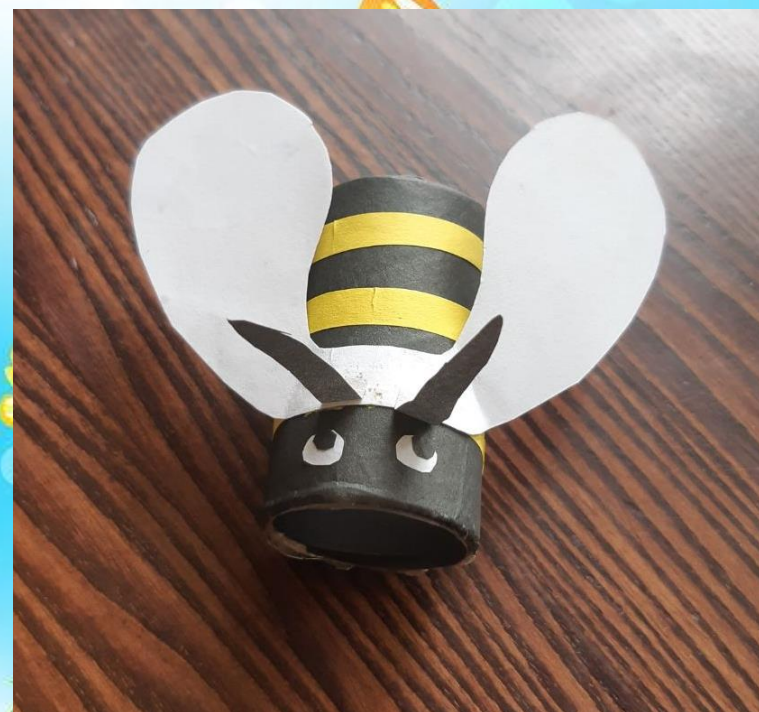
Хасанов Амет «Бабочка»



Архипова Каролина «Цветущая весна»



Козаренко Саша «Веселая пчелка»



Бекмамбетова Эдие
«Танец бабочек»

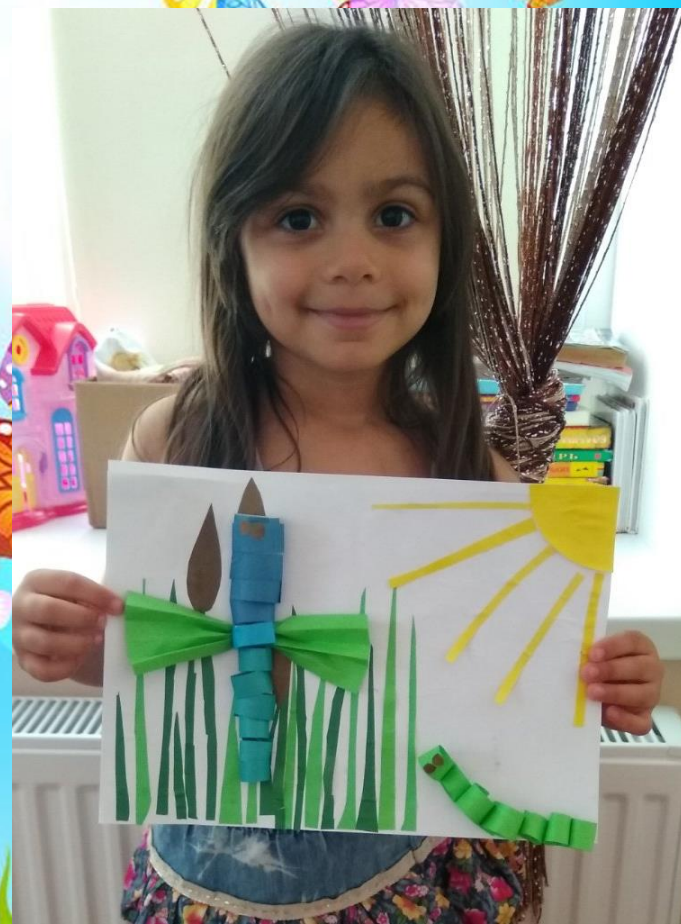


Чердынцева Виктория

« Полет стрекозы »



Аджалиева Эдие «Весна»





Карпец Данил «Дружная семейка»





Алиев Амир «На лугу»



Османов Аким
«Веселые божьи коровки»



Шаповалова Кристина « Мотылек »



Спасибо родителям!

Диалоги

Цели: развивать общие речевые навыки (речевое дыхание, чёткость дикции, интонационную выразительность речи).

РАЗГОВОР С ПЧЕЛОЙ

Меня ужалила пчела.

Я закричал:

— Как ты могла?

Пчела в ответ:

— А как ты мог

Сорвать любимый мой цветок?

Ведь мне он был уж-жжжжасно нуж-жжен:

Я берегла его на ужин.



М. Боровицкая