

# КВЕСТ - игра

## «По страницам Красной книги»

(старшая группа 5-6 лет)

Подготовила: Тинякова.И.В

27.05.2021г.

### *Аннотация*

Экологическая квест-игра «По страницам Красной книги» является игрой, целью которой является закрепление знаний детей старшего дошкольного возраста о Красной Книге Крыма бережном отношении к живой природе. В ходе игры дошкольники закрепляют и усваивают практическое значение в спасении исчезающих и восстановлении редких видов. Многие задания способствуют возможности показать знания об охраняемых растениях и животных.

Игра проводится между командами по 5 станциям, название которых «Карта-помощница», «Четвертый лишний», «Умный пазл», «Детки с ветки», «Времена года». На станциях детям предлагаются задания, которые они должны выполнить. Предлагаемая игра может проводиться как в помещении, так и на природе.

### Описание игры.

*Цель игры:* закрепление знаний детей старшего дошкольного возраста о животных и растениях, занесенных в Красную книгу Крыма, воспитание бережного отношения к живой природе у детей старшего дошкольного возраста.

### *Задачи игры:*

1. Развивать познавательные способности (внимание, память, мышление, формировать коммуникативные умения детей, умение быстро находить правильные ответы.

2. Расширить и закреплять знания о красной Книге, ее практическом значении – спасение исчезающих и восстановление редких видов.

2. Воспитывать любовь к природе и бережному отношению к ней.

*Предварительная работа:* Беседа и просмотр видео –презентация «Заповедники Крыма и животные занесенные в Красную книгу Крыма»

*Оборудование:* карточки с изображением животных и растений, пазл животных Крыма, карточки с листьями и семенами деревьев, картинки с изображением времен года, задания по станциям.

### *Содержание игры*

*Сюжет* игры заключается в путешествии по страницам Красной книги. Игра командная проходит по 5 станциям с одновременным участием всех играющих. Движение по станциям осуществляется от станции к станции.

На станции «Карта-помощница» нужно прикрепить к карте карточку с изображением животного которое обитает в Крыму и занесен в Красную книгу Крыма.

На станции «Четвертый лишний» выделить животных или растения, и отметить что или кто занесен в Красную книгу.

На станции «Умный пазл» собираются пазлы с изображением животных, занесенных в Красную книгу.

На станции «Детки с ветки» дети подбирают к своему дереву- лист, семена, ствол, называют это дерево.

На станции «Времена года» из предложенных карточек надо собрать последовательно смену времен года, назвать их и охарактеризовать признаки.

### **Ход КВЕСТА:**

Ведущий: Охраняется Красною книгой  
Столько редких животных и птиц,  
Чтобы выжил простор многоликий

Ради света грядущих зарниц.  
Чтоб пустыни нагряться не смели,  
Чтобы души не стали пусты  
Охраняются звери,  
Охраняются змеи,  
Охраняются даже цветы.

*Звучит фонограмма «Голоса леса».*

Ведущий:

Добрый день, дорогие друзья! Сегодня всех нас здесь собрала очень важная тема – . Мы отправимся с вами в путешествие по страницам Красной книги, проверим свои знания.

Земля у нас только одна. И люди должны обращаться с ним бережно.

Ни лес, ни река, ни озера, ни луга не могут сами позаботиться о себе. Не могут защитить себя ни птицы, ни насекомые, ни мелкие зверюшки. С чего начать? С самого простого. Увидели в лесу или на берегу реки мусор - уберите его, закопайте в землю там, где можно, аккуратно сожгите то, что горит. Не ломайте веток, а тем более верхушек у молодых деревьев. Не вытаптывайте молодую поросль. Берегите птиц, муравьев! Первое, с чего начнется ваша дружба с природой, будет то, что вы не принесете ей вреда!

Когда-то давно природа решала: быть или не быть человеку. Теперь именно человек решает: быть или не быть природе. Первая Красная книга в нашей стране была издана в 1978 году. Красная книга информирует, призывает изучать флору и фауну, предупреждает о риске и советует, как избежать опасности. Главное ее практическое значение – спасение исчезающих видов и восстановление редких.

### Физкультминутка

Видишь, бабочка летает, *(Машем руками-крыльшками.)*

На лугу цветы считает. *(Считаем пальчиком.)*

— Раз, два, три, четыре, пять. *(Хлопки в ладоши.)*

Ох, считать не сосчитать! *(Прыжки на месте.)*

За день, за два и за месяц... *(Шагаем на месте.)*

Шесть, семь, восемь, девять, десять. *(Хлопки в ладоши.)*

Даже мудрая пчела *(Машем руками-крыльшками.)*

Сосчитать бы не смогла! *(Считаем пальчиком.)*



А сейчас мы приглашаем вас на игру-путешествие, где вам предстоит пройти по пяти станциям и показать свои знания о животных, растениях Крыма и Красной книги.

Ну что ж в путь. Каждая команда занимает свой стол.

### Станция №1 «Карта-помощница»

(Оборудование: карта Крыма, карточки с изображением животных)

На этой станции вы видите карту Крыма. И карточки с изображением животного, занесенного в Красную Книгу. Внимательно рассмотрите, все ли животные занесены в Красную книгу, все ли животные обитают в Крыму. Прикрепите карточку с изображением животного на карту на то место, где обитает это животное.



### Станция № 2 «Четвертый лишний»

Дидактическая задача: закреплять знания детей о насекомых, животных, растениях.

Ход игры: на карточках четыре животных, или насекомых, или растения, (дети должны назвать лишнее, и выделить их на картинке)

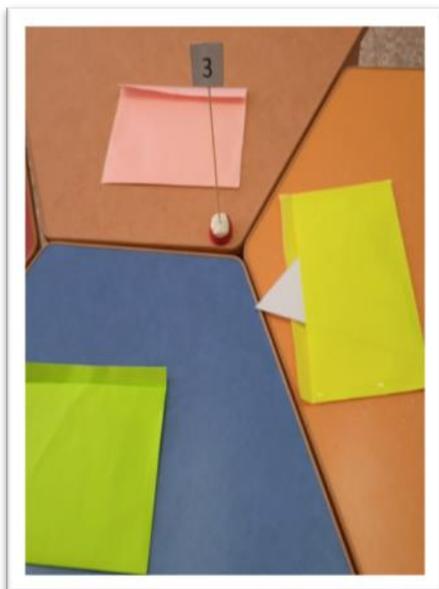
- 1) заяц, еж, лиса, шмель;
- 2) лебедь, паук, скворец, сорока;
- 3) бабочка, стрекоза, енот, пчела;
- 4) кузнечик, божья коровка, воробей, майский жук;
- 5) пчела, стрекоза, енот, пчела;
- 6) кузнечик, божья коровка, воробей, комар.



### **Станция №3 «Умный пазл»**

*(Оборудование: картинки-пазлы)*

На этой станции детям предлагается собрать 4 картины пазла с изображением: оленя, лисы, краба, белобочного дельфина. Рассказывает о животных, интересные факты.



### **Станция №4 «Детки с ветки»**

*(Оборудование: картинки с изображением деревьев, листьев и семян)*

На этой станции дети собирают все картинки, которые подходят к выбранному им дереву. Называют его.



## Станция №5 «Времена года»

(Оборудование: Картинки времена года))

На этой станции предлагается детям собрать картинки времен года по порядку их цикла. Рассказать о признаках и приметах.



Ведущий:

Вот и закончилось наше увлекательное путешествие по удивительному Крыму и страницам Красной книги. Вы справились с заданиями, рассказали очень много, потому, что вы очень любите свой родной Край. Впереди вас ждут еще больше увлекательных путешествий. Берегите наш край.

Крым-наша Родина

Помните это!

Души не жалейте ради неё.

Пусть над зеленым островом этим

Мирное доброе солнце встает



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

