

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Аленушка» с. Чистенькое»  
Симферопольского района Республики Крым  
(МБДОУ «Детский сад «Аленушка» с. Чистенькое»)  
ИНН 9109010042 КПП 910901001  
ОГРН 1159102026687 ОКПО 00831149  
297570, Россия, Республика Крым, Симферопольский район,  
с. Чистенькое, Севастопольское шоссе, дом 12

---

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад «Аленушка» с. Чистенькое  
Е.Д. Кулешова  
приказ от 31.08.2022г. № 166-ОД



## ПЛАН

**мероприятий профориентации детей дошкольного возраста**

**между МБДОУ «Детский сад «Аленушка» с. Чистенькое»,**

**ГБУЗ РК Симферопольская ЦРКБ Чистенская ВА**

**МКУК «ЦКС Симферопольского района»**

**Управляющей компанией ООО «СКИФФ»**

**на 2022 – 2023 учебный год**

### **Цель:**

Содействовать по профессиональному самоопределению и профориентации дошкольников.

### **Задачи:**

- дать ребенку начальные и максимально разнообразные представления о профессиях;
- сформировать у ребенка эмоционально-положительное отношение к труду и профессиональному миру;
- воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам;
- предоставить возможность использовать свои силы в доступных видах деятельности.

**Дети младшего дошкольного возраста (3-4 года).**

### **Задачи работы:**

- формировать первоначальные представления о некоторых видах труда взрослых, простейших трудовых операциях и материалах;
- учить вычленять труд взрослых как особую деятельность, направленную на заботу о людях;
- обращать внимание детей на положительных сказочных героев и персонажей литературных произведений, которые трудятся;
- развивать представления об использовании безопасных способов выполнения профессиональной деятельности людей ближайшего окружения.

### **Дети среднего дошкольного возраста (4-5 лет).**

#### **Задачи работы:**

- формировать представление о профессиях, направленных на удовлетворение потребностей человека и общества;
- формировать представление о сложных трудовых операциях и механизмах;
- формировать первичные представления о мотивах труда людей;
- формировать представления о видах трудовой деятельности, приносящих пользу людям и описанных в художественной литературе;
- учить сравнивать профессии;
- учить вычленять цели, основное содержание конкретных видов труда, имеющих понятный ребенку результат;
- знакомить с наиболее распространенными видами профессиональной деятельности, связанными с чрезвычайными ситуациями.

### **Дети старшего дошкольного возраста (5-7 лет).**

#### **Задачи работы с детьми 5-6 лет:**

- расширять и систематизировать представления о труде взрослых, материальных и нематериальных результатах труда, его личностной и общественной значимости;
- расширять и систематизировать представления о разнообразных видах техники, облегчающей выполнение трудовых функций человека;
- формировать первоначальные представления о труде как экономической категории;
- формировать представления о различных сторонах трудовой деятельности детей средствами художественной литературы;
- систематизировать знания о труде людей в разное время года;
- знакомить с трудом людей творческих профессий: художников, писателей, композиторов, мастеров народного декоративно-прикладного искусства.

#### **Задачи работы с детьми 6-7 лет:**

- расширять и систематизировать представления о различных видах труда взрослых, связанных с удовлетворением потребностей людей, общества и государства (цели и содержание вида труда, некоторые трудовые процессы, результаты, их личностную, социальную и государственную значимость, представления о труде как экономической категории);
- расширять и систематизировать представления о современных профессиях;
- расширять представления о профессиях, связанных со спецификой местных условий;
- расширять представления о роли механизации в труде, о машинах и приборах – помощниках человека;
- формировать представление о видах производственного труда (шитье, производство продуктов питания, строительство) и обслуживающего труда (медицина, торговля, образование), о связи результатов деятельности людей различных профессий.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>I. Организационно-методическая работа.</b>			
1.	Разработка и утверждение плана профориентационной работы ДООУ на учебный год	Август	Заведующий Старший воспитатель
2.	Семинары, мастер-классы, заседания творческой группы, по обучению формам и методам профориентационной работы с воспитанниками	В течение учебного года	Старший воспитатель, творческая группа
3.	Книжные выставки и проведение обзоров литературы «Путешествие в мир профессий»	В течение учебного года	Старший воспитатель
4.	Создание, обновление и пополнение банка методических материалов, справочной литературы по профессиональной ориентации для детей дошкольного возраста	В течение учебного года	Старший воспитатель,
5.	Проведение экскурсий на предприятия	В течение учебного года	Воспитатели групп

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>II. Работа с педагогическими кадрами</b>			
1.	Проведение бесед, консультаций о значимости и необходимости работы профессиональному самоопределению и профориентации детей дошкольного возраста	Сентябрь	Старший воспитатель
2.	Подготовка и проведение открытых показов НОД по трудовому воспитанию дошкольников	Декабрь, март	Воспитатели групп
3.	Методический час «Профессиональное воспитание (формирование у детей интереса к труду, трудолюбию)» «Профессиональное информирование (обеспечение детей информацией о мире профессий)», «Сюжетно-ролевая игра и профессии», «Методы формирования трудовых навыков», «Формы и методы профориентационной работы с воспитанниками», и др.	В течение года	Старший воспитатель
4.	Накопление дидактического и наглядного материала по теме	В течение года	Воспитатели
5.	Оснащение предметно-развивающей среды. Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм: - Поликлиника - Ателье - Супермаркет - Салон красоты - Библиотека - Школа Оформление альбома с фотографиями "Профессии".	В течение года	Воспитатели

### III. Работа с детьми

1.	Проведение бесед, НОД, досугов, праздников, развлечений, игр по профессиональному самоопределению «Мир профессий» «Научим Почемучку мыть чашку (сервировать стол, вытирать пыль)», «Веселые повара», «Поиграем в магазин».	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
2.	Проведение сюжетно-ролевых игр «Банк», «Кафе», «Супермаркет», «Путешествие», «Аукцион», «В доме», «Больница», «Пожарная станция», «В полицейском участке» и т.п.	В течение года	воспитатели групп
3.	Организация развивающих игр («Пятый лишний», «Подбери витрину для магазина», «Кому что нужно для работы» и др.), настольных игр экономической тематики («Денежный поток», «Монополия», «Лунапарк» и др.);	В течение года	воспитатели групп
4.	Чтение художественной литературы: сказки экономического содержания (например, И. В. Липсиц «Удивительные приключения в стране «Экономика», Э. Успенский «Бизнес Крокодила Гены», И. М. Котюсова, Р. С. Лукьянова «Экономика в сказках и играх» и др.), загадки о профессиях и орудиях труда, поговорки и пословицы о труде, трудолюбии, мастерстве, скороговорки, в которых упоминаются профессии и орудия труда и пр.).	В течение года	воспитатели групп
5.	Рассказы воспитателя с использованием иллюстративного материала о труде взрослых и взаимоотношениях в его процессе	В течение года	воспитатели групп
6.	Конкурс рисунков среди воспитанников подготовительной и старшей групп «Я мечтаю стать...»	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатель
7.	Организация трудового воспитания (дежурство в групповых комнатах (старший дошкольный возраст); уход за комнатными растениями, уход за групповыми участками и т.п.	В течение года	Воспитатели,
8.	Организация работы по благоустройству (выращивание рассады цветов, их последующая посадка, уход за ними; изготовление кормушек и их размещение и т.п.)	В течение года	Воспитатели ДОУ
9.	Организация встреч с людьми разных профессий	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
10.	Тематические экскурсии (в медицинский кабинет, в прачечную, пищеблок и т.п.)	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
11.	составление детьми рассказов на темы, связанные с трудом взрослых.	В течение года	Воспитатели ДОУ

<b>IV. Работа с родителями</b>			
1.	Родительские собрания по профориентационной тематике: «Труд в семье», «Роль родителей с профессиональным самоопределением ребенка»	По графику	Администрация ДОУ, воспитатели групп
2.	Групповые и индивидуальные консультации по вопросам трудового воспитания дошкольников	В течение года	Воспитатели, педагог-психолог
3.	Привлечение родителей к проведению и участию в профориентационных мероприятиях	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
4.	Проведение опроса по выявлению проблем, с которыми сталкиваются родители при трудовом воспитании ребёнка	В течение года	Старший воспитатель, педагог-психолог
5.	Конкурсы семейного творчества «Профессии нашей семьи», «Семейные династии» и т.п.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
<b>V. Работа с учебными заведениями, предприятиями</b>			
1.	Встречи с представителями разных профессий «Важные встречи»	В течение года	воспитатели
2.	Проведение экскурсий, встреча гостей	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели,
<b>VI. Мониторинг качества профориентационной работы</b>			
1.	Творческие отчёты воспитателей по профориентации и трудовому воспитанию дошкольников	Декабрь, май	Старший воспитатель,
2.	Анкетирование родителей по профориентации («Анкета интересов», «Интересы моего ребенка» и т.п.)	В течение учебного года	
3.	Интервьюирование воспитанников старшего дошкольного возраста «Кем я хочу быть...»	В течение учебного года	Старший воспитатель,