

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Аленушка» с. Чистенькое»
Симферопольского района Республики Крым
(МБДОУ «Детский сад «Аленушка» с. Чистенькое»)
ИНН 9109010042 КПП 9109019001
ОГРН 1159102026686 ОКПО 00831149
297570, Россия, Республика Крым, Симферопольский район,
с. Чистенькое, Севастопольское шоссе, дом 12

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
Е.Л.Кулешова
«31» 08 2021 г.
№ пр. 31.08.21. 176-ОД



Годовой план работы
МБДОУ «Детский сад «Аленушка»
с. Чистенькое»
на 2021-2022 учебный год

РАССМОТРЕН
на заседании
педагогического совета
протокол № 4
от «31» 08 2021 г.

с. Чистенькое, 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	РАЗДЕЛ	СОДЕРЖАНИЕ	СТРАНИЦА
1.	Введение	Сведения о МБДОУ	3
2.	1 раздел	Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности ДОУ за прошедший учебный год	5-29
	1.1	Обеспечение здоровья и здорового образа жизни	5
	1.2	Проблемно-ориентированный анализ по реализации ООП	8
	1.3	Результаты итогового мониторинга	13
	1.4	Кадровое обеспечение	18
	1.5	Характеристика материальной базы	22
	1.6	Взаимодействие с родителями воспитанников	26
	1.7	Административно-хозяйственная деятельность	28
3.	2 раздел	Повышение теоретического уровня и деловой квалификации педагогов	29-37
	2.1	Обучение на курсах повышения квалификации	29
	2.2	Аттестация на 1 и высшую квалификации педагогов	32
	2.3	Самообразование педагогов	35
4	3 раздел	Организационно-педагогическая работа	37-50
	3.1	Педагогические советы	37
	3.2	Изучение, обобщение и распространение ППО	39
	3.3	Консультации для воспитателей	40
	3.4	Педагогические часы	41
	3.5	Методические оперативки	43
	3.6	Открытые просмотры	44
	3.7	Работа творческой группы	45
	3.8	Конкурсы, смотры	47
	3.9	Внедрение инновационных методик	48
	3.10	Оснащение и пополнение материалами методического кабинета	48
	3.11	Оснащение педагогического процесса	49
5	4 раздел	Система внутреннего мониторинга в ДОУ	50-53
	4.1	Изучение состояния учебно- воспитательного процесса	50
	4.2	План график диагностики и мониторинговых исследований по ДОУ	52
6	5 раздел	Взаимодействие с семьями воспитанников, школой и другими общественными организациями	53-58
	5.1	Взаимодействие с семьями воспитанников	53
	5.2	Взаимодействие с МБОУ «Чистенская школа-гимназия»	56
	5.3	Взаимодействие с общественными организациями	57
7	6 раздел	Административно-хозяйственная работа	58
	6.1	План административно-хозяйственной работы на 2021-2022 уч. год	58
8	Приложения		

ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Аленушка» с. Чистенькое» Симферопольского района Республики Крым реализует основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Аленушка» с. Чистенькое» в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с учетом примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, с приоритетным осуществлением деятельности по краеведению.

Организационно - правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад общеразвивающего вида.

Статус юридического лица: муниципальный

Юридический адрес: Симферопольский район, село Чистенькое, Севастопольское шоссе, 12.

Адрес сайта: <http://sadalenuшка.ru>

Адрес электронной почты: d.alenushka@yandex.ru

Учредитель детского сада: Учредителем образовательного учреждения является муниципальное образование Симферопольский район Республики Крым в лице администрации Симферопольского района Республики Крым.

Функции и полномочия Учредителя образовательного учреждения осуществляет

Управление образования администрации Симферопольского района Республики Крым

Режим работы МБДОУ: с 7.30 до 18.00; выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Продолжительность учебного года – 36 недель.

Учреждение имеет:

- Устав, зарегистрированный 25.12.2014г. №4-р
- Лицензию на право осуществления образовательной деятельностью №0901 от 26.01.2017г.
- Коллективный договор, утвержденный 15.07.2015г. №48
- Паспорт дорожной безопасности, утвержденный 12.10.2017г. и согласован
- Паспорт антитеррористической безопасности, утвержденный 10.06.2015г.
- Программу развития ДОУ на 5 лет. (2017-2021)

Функционирует с 08.12.2016 года. (после капитального ремонта)

Общая площадь здания- 549,8 кв.м.

Общая площадь территории ДОУ- 3853 кв.м.

Водоснабжение, отопление, канализация централизованные.

Территория ДОУ озеленена, разбиты клумбы, высажены кустарники вдоль дорожек, есть каштановая аллея, хвойные деревья.

Заведующий детского сада – Кулешова Е.Л. образование высшее, окончила ТНУ «Преподаватель украинского языка и литературы», 2008г., «Управление образованием, квалификация «Руководитель образовательных организаций», 2016г. Педагогический стаж - 9 лет, в должности 6 лет

Старший воспитатель – Базалий Э.В., образование высшее, Бердянский педагогический институт им. Осипенко, 1998г., специалист высшей категории, педагогический стаж -31 год, в должности – 5 лет.

Медсестра – Сеитхалилова Г.М., образование среднее специальное, окончила медучилище г. Кизил-Кия, Киргизия, 1980г. Освоила дополнительную аттестацию по программе профессиональной переподготовки Сестринское дело. Договор заключен с ГБУЗ РК «Симферопольская ЦРКБ» о работе медсестры в ДОУ, стаж работы в должности – 4,5 года,

Специалисты детского сада (количество по каждой должности)

- Воспитатели - 6
- Музыкальный руководитель -1
- Педагог-психолог –1
- Педагог дополнительного образования-1

Имеются кабинеты:

Кабинет заведующего-1

Медицинский кабинет. -1

Методический кабинет. -1

Кабинет завхоза-1

МБДОУ «Детский сад «Аленушка» с. Чистенькое» реализует основные задачи дошкольного образования такие как, охрана жизни и здоровья воспитанников, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников

В соответствии с ФГОС ДО в ДОУ обеспечивается право ребенка на качественное образование, учитываются индивидуальные возможности и потребности детей в воспитании и развитии.

С этой целью в ДОУ в 2020/2021 учебном году в детском саду функционировали 4 возрастные группы, рассчитанных на 84 места, где в течение года обучалось и воспитывалось – 100 детей.

Все группы комплектовались на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников и на основе медико-педагогического обследования.

Воспитание и обучение ведется на русском языке.

На 01.09.2020 г. было укомплектовано воспитанниками 4 возрастных группы:

группа	Кол-во детей	девочек	мальчиков	Детей с ОВЗ	Детей, находящихся под опекой	Детей из многодетных семей	Детей из семей военнослужащих	Детей из неблагополучных семей
2 младшая	26	14	12	-	-	12	-	-
Средняя	24	13	11	-	-	9	-	-
Подготовительная №1	25	10	15	-	-	9	-	-
Подготовительная №2	25	9	16	-	-	10	-	-
ИТОГО	100	46	54	-	-	40 детей (39 семей)	-	-

В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии требованиями ФГОС ДО и ООП МБДОУ «Аленушка» с. Чистенькое»

Вариативная часть программы, осуществляемая участниками образовательных отношений:

- художественно-эстетическое развитие детей средствами изобразительной деятельности;
- речевое развитие дошкольников средствами речевого образования дошкольников с учетом особенностей региона и социального запроса родителей.

Социальный заказ образовательных потребностей родителей осуществляется:

- через организацию кружковой работы по художественно-эстетической деятельности «Хореография» детей 6-7 лет.

1. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЗА 2018/2019

1.1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ.

Анализ результатов работы за период сентябрь 2020 по май 2021 учебный год

I Обеспечение здоровья и ЗОЖ:

1. Состояние здоровья воспитанников

Одним из главных направлений работы в ДОУ является обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей.

Мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей, закаливание и физическое развитие проводились регулярно, контролировались администрацией учреждения. Работа строилась по следующим направлениям: профилактическая, физкультурно-оздоровительная, формирование представлений о ЗОЖ у детей и взрослых.

Укрепление физического и психического здоровья детей, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры является базой для реализации образовательной программы. Большую роль играет подбор мебели в группах с учетом роста и санитарно-гигиенических требований, продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. Имеются физкультурные уголки и дополнительное оборудование. В группах поддерживается атмосфера доброжелательности, что помогает снять нервное напряжение и агрессию. Все проводимые мероприятия положительно сказываются на здоровье детей. Для профилактики простудных заболеваний с детьми проводились разные виды закаливания: воздушные и солнечные ванны, хождение босиком по полу, полоскание рта прохладной водой, обтирание влажной салфеткой, организовывались подвижные игры, прогулки.

Хочется отметить, что для реализации программных требований в полном объеме, необходимо иметь физкультурный зал, который отсутствует.

Средняя посещаемость за 2020-2021 учебный год 53 человека в день, при норме 100 чел., что составляет 53%.

В ДОУ присутствуют дети с I основной группой здоровья – 71 воспитанников, со II подготовительной группой здоровья – 7 воспитанников и со II группой основной – 20 воспитанников, III группа- 2 человека.

Вес и рост детей в норме. С целью развития физических способностей проводились различные мероприятия - спортивные праздники и развлечения («Зимние забавы», «Красный, жёлтый, зелёный», «23 февраля») подвижные игры, НОД и закаливающие мероприятия.

Для профилактики простудных заболеваний проводились мероприятия: соблюдение режима дня, витаминизация, санитарно – гигиенический режим, проветривание, влажная уборка, ежедневные прогулки на участках.

	Среднее кол-во детей	Пропущено дней-	Пропущено дней по болезни	Общее кол-во случаев заболевания	Из них ОРВИ	другие
	Детей 53 (53 %)	828 детодней (41%)	224 детодней (11 %)	237	194	43

	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	всего
Дети	71	50	58	59	58	44	62	53	67	53
процент	70	48	52	57	56	42	60	51	65	53

Профилактические осмотры детей затягивались из-за отсутствия узких специалистов в лечебном учреждении и из-за пандемии коронавируса.

По прививкам: не все родители делают своевременно профилактические прививки и R-манту, есть отказники и живущие в других районах.

По санитарно-просветительской работе: в группах имеются уголки здоровья с информацией. В апреле проводилась неделя иммунизации (дистанционно), где предлагался родителям ряд мероприятий: беседа «Иммунитет», просмотр мультфильма «Бегемот, который боялся прививки», сюжетно-ролевая игра «Больничка» и другие.

Открыта страничка на сайте ДООУ «Аленушка» под девизом «Здоровье – это здорово!», где периодически вносятся рекомендации оздоровительного характера. Постоянно отслеживается состояние здоровья детей в группах.

Анализ заболеваемости воспитанников.

Показатели	Сентябрь 2020-май 2021г
Списочный состав	96 человек
Среднее посещение за месяц	53 человек
ОРВИ	194 человек
Инфекционных заболеваний	2
Заболевания органов дыхания	19 человек
Количество травм	0
Индекс здоровья	7 %

Группы здоровья детей

Группа здоровья	2020-2021гг
Всего детей	96 человек
I группа	67 человек
II группа подготовительная	7 человек
II группа основная	20 человек
III группа	2 человека

Структура болезни детей может меняться каждый год из-за состояния здоровья поступающих детей в сад, от качества проведения диспансеризации, показатели ухудшаются в связи с наличием у детей диагноза «часто болеющие».

Причины увеличения заболеваемости детей с группой здоровья II при поступлении, ведущую роль в этом отводится часто болеющим детям, сезонные вспышки ОРВИ. Анализируя работу, встает необходимость проведения целенаправленной и систематической работы по оздоровлению детей.

II. Результаты организации физкультурно-оздоровительной работы, закаливания, рационального питания и др.

В детском саду созданы не все благоприятные условия для физкультурно-оздоровительной работы с детьми: нет физкультурного зала, есть спортивная площадка, есть физкультурные уголки в каждой группе.

Для оздоровления детей используются все природные факторы: солнце, воздух, вода, земля (летом хождение босиком). Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды.

Анализ заболеваемости в ДООУ проводился ежемесячно и ежеквартально. Воспитатели в группах вели экраны заболеваемости и отслеживали количество дней, пропущенных по болезни и без причины. Данные комплексной диагностики позволяли нам правильно разделить детей на группы здоровья; уделить внимание не только детям с хроническими заболеваниями, но и детям с незначительными отклонениями; а так же эффективно строить физкультурно-оздоровительную

работу в дошкольном учреждении с детьми 2-й, 3-й групп здоровья и профилактическую с детьми 1-й группы здоровья.

Результаты комплексной диагностики заносились в паспорта здоровья дошкольников, что позволяло нам анализировать состояние здоровья воспитанников, планировать физкультурно-оздоровительную, медицинскую и педагогическую работу в учебном году, прогнозировать основные направления на будущее.

Воспитатели используют программу «Физическая культура в детском саду» под редакцией П.И. Пензулаевой.

На протяжении учебного года на физкультурных занятиях, на утренней гимнастике, в подвижных играх, на физкультурных праздниках организовывалась высокая двигательная активность детей, применялись дыхательные и циклические упражнения, упражнения для профилактики плоскостопия и сколиоза.

Проведенная работа и достигнутые положительные результаты за год	Недостаточно освоено, имеются проблемы	Перспективы в работе
1. Индекс здоровья- 7% 2. Факторы, способствующие повышению качества оздоровительной работы в ДОУ: 3. Внедрение здоровьесберегающих технологий 4. Проведение соревнований (между детьми, родителями) 5. Проведение недели здоровья (НОД, просмотр мультфильмов, соревнования, развлечения и т.д.) 6. Спортивные праздники и развлечения - «Зимние забавы», «Красный, жёлтый, зелёный», «23 февраля» 7. Конкурс РОО «Школа здоровья для маленьких крымчан» 8. Информационные блоки по группам (двигательный режим, физкультминутки) 9. Соблюдение санитарно-гигиенических норм. 10. Организация рационального питания 11. Своевременные профилактические осмотры. 12. Проведение профилактических мероприятий.	Отсутствие зала для физкультуры, инструктора по ЛФК.	Физическое развитие включает: приобретение опыта в двигательной активности (координация, гибкость в формировании опорно-двигательной системы), выполнение основных движений крупной и мелкой моторики рук, ходьба, бег, прыжки, повороты. Становление целенаправленности и само-регуляции в двигательной сфере, овладение нормами и правилами питания.

ВЫВОД: группы работают по плану закаливающих мероприятий, который осуществляются в течение года, вид и методика меняются от сезона и погоды. Проводится витаминизированное питание, наличие овощей и фруктов в течение года, в рационе использование лука, лимона, шиповника, замороженных плодов для повышения С-витаминизации.

Своевременно организуются профосмотры и профпрививки. С родителями и детьми проводятся беседы целенаправленного характера. Физкультурные занятия проводятся как в помещении, так и на свежем воздухе, при этом учитываются индивидуальные особенности детей, ежедневно проводится утренняя гимнастика, гимнастика после сна и физкультминутки на занятиях. Дальнейшее совершенствование физкультурно-оздоровительной работы путем:

а) максимальной адаптивности условий ДОУ к потребностям ребенка,

- б) совершенствовать знания персонала ДООУ в области физического развития,
 в) создавать положительный эмоциональный настрой в процессе двигательной деятельности,
 г) активизировать работу по физическому развитию с родителями, использовать различные формы.

В будущем учебном году планируется оснастить спортивную площадку массажными дорожками - каштаны, песок, гравий. Приобрести ворота для мини-футбола.

РЕКОМЕНДАЦИИ: педагогам планировать работу по оздоровлению детей в ДООУ, составить план мероприятий по профилактике простудных заболеваний на 2021 - 2022 учебный год, усилить просветительскую работу с родителями по поводу заболеваемости в адаптационный период и усилить контроль в период повышения заболеваемости ОРЗ, COVID-19.

Планируется дальнейшая работа по озеленению территории ДООУ - розарий, уголок лекарственных трав, плодово-ягодные насаждения.

1.2. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ООП ДО МБДОУ «АЛЕНУШКА» С. ЧИСТЕНЬКОЕ»

за 2020/2021 уч. год

№	Наименование программы	Автор, место и год издания, кем утверждена
Комплексные программы		
1	Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»	Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, 2014год
Парциальная региональная программа		
1	«Крымский венок»	Авторский коллектив: Мухоморина Людмила Гавриловна, Кемилева Эльвина Фикретовна, Тригуб Любовь Михайловна, Феклистова Елена Владимировна (рассмотрена и одобрена Коллегией Министерства образования и науки Республики Крым 01.03.2017 №1/7)
Парциальные программы		
1	«Основы безопасности детей дошкольного возраста»	Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стёркигна
2	«Формирование элементарных математических представлений»	И.А. Помораева, В.А.Позина
3	«Аппликация с детьми»	Д.Н. Колдина
4	«Ознакомление с предметным и социальным окружением»	О.В. Дыбина
5	«Ознакомление с природой в детском саду»	О.А. Соломенникова
6	«Изобразительная деятельность в детском саду»	Т.С. Комарова
7	«Конструирование из строительного материала»	Л.В. Куцакова
8	«Развитие речи»	В.В. Гербова
9	«Развитие речи детей»	О.С. Ушакова

10	«Физическая культура в детском саду»	Л.И. Пензулаева
11	«Обучение грамоте детей дошкольного возраста»	Н.В. Нищева ,
12	«Музыкальные занятия»	Е.Н. Арсенина
13	«Математические ступеньки»	Колесникова
	СТЕМ-образование	Маркова
Авторские программы		
«Программа по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Весёлый светофорчик»		

Основной целью ООП МБДОУ «Аленушка с. Чистенькое» является развитие физических, интеллектуальных, духовно-нравственных, эстетических и личностных качеств ребёнка, творческих способностей, а также развитие предпосылок к учебной деятельности.

Данная цель реализовывалась в 2020/2021 учебном году через следующие **задачи**:

1. Педагогическое проектирование, как ресурс развития дошкольников в условиях реализации ФГОС.

2. Продолжать формировать у детей представления о национальной культуре и традициях народов Крыма через народный фольклор и организацию развивающего пространства ДОУ.

Вышеперечисленные задачи реализовывались педагогическим коллективом, согласно Годовому плану и учебного графика.

Количество условных часов в год по возрастным группам выдержано в соответствии с графиком работы ДОУ.

Анализ реализации годовых задач.

1. По первой годовой задаче «Педагогическое проектирование, как ресурс развития дошкольников в условиях реализации ФГОС» в ДОУ был проведён системный анализ педагогической деятельности по педагогическому проектированию, как ресурсу развития дошкольников в условиях реализации ФГОС.

1. Консультация «Педагогическое проектирование, как ресурс развития дошкольников в условиях реализации ФГОС» (ноябрь 2020г. Базалий Э.В.)

2. Тематический контроль «Педагогическое проектирование, как ресурс развития дошкольников в условиях реализации ФГОС» (ноябрь 2020г.) (Аналитическая справка)

3. Педагогами детского сада успешно ведётся проектная деятельность:

«Крым-мой край родной»- воспитатели ДОУ.

«СТЕМ – образование. Математическое развитие» - Мусаева З.Р.

«Моя семья»- воспитатель 2 младшей группы Файкова Э.М.

«Огород на окошке»- воспитатель средней группы Парфёнова А.А.

«Мамин день»- воспитатель старшей группы Тинякова И.В.

«День народного единства»-воспитатель подготовительной группы

Мусаева З.Р.

4. Педсовет-деловая игра «Педагогическое проектирование, как ресурс развития дошкольников в условиях реализации ФГОС.» (31.11.2020г.)

5. Педагогические часы по изучению темы и систематизации знаний педагогов.

По второй годовой задаче «Культура и традиции народов Крыма» в ДОУ был проведён системный анализ педагогической деятельности по созданию и совершенствованию условий в ДОУ для полноценного развития дошкольника в области «Познание» - патриотическое воспитание.

1. Консультация «Традиции и обряды народов Крыма» (март 2021г.), «Ознакомление с традициями и обычаями народов Крыма через народные игры» (март 2021г.)
2. Тематический контроль «Культура и традиции народов Крыма» (Аналитическая справка)
3. Взаимопосещение педагогов по просмотру НОД (март 2021г.)
4. Педсовет «Культура и традиции народов Крыма» (31.03.2021г.)

В течение учебного года проведены четыре педагогических совета.

Сентябрь - «Установочный» (31.08.2020г.)

Ноябрь - «Педагогическое проектирование как ресурс развития дошкольников в условиях реализации ФГОС» (30.11.2020г.)

Март- «Приобщение к национальной культуре народов Крыма» (30.03.2021г.)

Май- «Итоговый» (28.05.2021г.)

(протоколы)

Проведены 20 педагогических часов (протоколы).

Были проведены консультации для воспитателей: «Взаимодействие педагогов, родителей и воспитанников через проектный метод» (старший воспитатель Базалий Э.В.)

«Виртуальный архив» (старший воспитатель Базалий Э.В.),

«Игровые технологии в экологическом воспитании» (воспитатель Булдакова С.А.)

«Проектная деятельность педагога» (старший воспитатель Базалий Э.В.),

«Использование детского фольклора в развитии речи» (воспитатель Бейтуллаева Э.С.)

«Интеграция театрализованной деятельности в ДОУ» (воспитатель Тинякова И.В.)

«Игры на развитие мелкой моторики рук дошкольников» (Мусаева З.Р.)

«Традиции и обряды народов Крыма» (Бейтуллаева Э.С.)

«Ознакомление с традициями и обычаями народов Крыма через народные игры» (Куртаметова Л.Р.)

«Дошкольник и мир социальных отношений» (Розанова А.В.)

Тренинг с воспитателями «Работаем с гиперактивными детьми» (Розанова А.В.)

«Организация летнего оздоровительного периода» (Базалий Э.В.)

В сентябре 2020г. проведён месячник безопасности дорожного движения. В рамках месячника проведена неделя безопасности.

Приняли участие в конкурсе «Со светофоровой наукой по дороге в детский сад» -1 место (Кадетова Мария, 7 лет)

«Улица. Дорога, Пешеход»- ДОУ Победитель Всероссийского конкурса 1 степени.

Воспитатели и дети подготовительной группы подготовили концерт ко Дню работника дошкольного образования.

1 сентября- праздник ПДД

9 сентября-акция «Ребёнок-пешеход»

17 сентября- акция «Белый цветок»

21-25 сентября- Всероссийская неделя ПДД

01.10- День пожилого человека. Конкурс рисунков

02.10- День ГО МЧС России. Учебная эвакуация.

12.10.2020-16.10.2020г.- неделя энергосбережения

16.11.2020г. День толерантности

11.11.2020г.- Урок нравственности

26.11.2020г.-«День Матери» (воспитатель Тинякова И.В.)

03.12.2020 -День инвалида.

- 19.12.2020г.- Акция «Птичья столовая»
- 29.01.2021г.- тренировочная эвакуация
- 01.03.2021г.- Всемирный день ГО
- 24.03.2021- День борьбы с туберкулёзом
- 05.04-10.04 2021г.- неделя инклюзивного воспитания
- 21.04.2021г.- тренировочная эвакуация (ЧС)
- 26.04.-30.04.2021г.- неделя ОТ
- 12.05.2021г.- тренировочная эвакуация (пожар)
- 24.05.2021- День заповедников Крыма (воспитатель Тинякова И.В.)

В ноябре приняли активное участие в проекте «Эколята» (воспитатель Булдакова С.А.).
Прошли все 3 этапа- урок, олимпиада, фестиваль.

Согласно годовому плану в ноябре 2020г. было организовано взаимопосещение педагогов по просмотру НОД.

Был проведён Единый день ГО – учебная эвакуация детей и персонала из здания-
12.10.2020г.

Проведены мероприятия по профилактике гибели детей на пожарах (ноябрь 2020 г.)

В 2020-2021 учебном году были осуществлены контроли: оперативные, предупредительные, выборочные, тематические «Педагогическое проектирование как ресурс развития дошкольников в условиях реализации ФГОС» (ноябрь 2020г.), «Организация работы в детском саду по приобщению дошкольников к этнокультурным традициям родного края» (март 2021г.).

По итогам проверок составлены аналитические справки, карты медико-педагогического контроля.

Воспитатели пополняли папки по самообразованию.

С детьми проведены конкурсы рисунков: «Рисунок на асфальте», «Бережём электроэнергию», «Правила дорожного движения», «Права ребёнка».

Конкурсы района:

- «Белый цветок» (сентябрь 2020г.),
- «Наш дом-природа» (октябрь 2020г.),
- «Дорога глазами детей» (октябрь 2020г.)
- «Урок нравственности» (ноябрь 2020г.)
- «Интерактивные игры» (октябрь 2020 г.)
- «По пожарной безопасности» (декабрь 2020г.)
- «Безопасность детей в наших руках» (февраль 2021г. – 2 место)**
- «Жупина неопалимая» (март 2021г.- 2 место)**
- «На страже моего Отечества» (февраль 2021г.)
- «Первооткрыватель» (февраль 2021г. – 3 место Никитченко Т.)**
- «Герои моего села» (диплом участника)
- «Мир глазами детей» (май 2021г., 1 место в Республике Крым Кадетова Мария)**
- «Школа здоровья для маленьких крымчан» (участники)

Приняли участие в «Фестивале-2020» (КРИППО) (ноябрь 2020г. Базалий Э.В., Мусаева З.Р.)

Воспитатели дошкольных групп прослушали вебинары и получили сертификаты.

1. Семинар-практикум STEMLAB
-«Преимственность ДОО и НОО средствами STEM-образования»
- «Развитие естественно- научного и технического творчества у детей»
- мастер класс «Коллаж»
2. «Проектирование и планирование ОД ДОО в условиях очного и дистанционного обучения»
3. «Содействие семье в воспитании и образовании детей дошкольного возраста»

4. «Управление стрессом в профессиональной деятельности педагога»
5. «Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды»

Педагоги приняли участие во II Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребёнка. Регионы» (апрель 2021)

Также педагоги принимали активное участие в онлайн-конференциях, олимпиадах и конкурсах на сайтах Инфоурок, Просвещение, Знанию, Педагогический успех, ЦГМИ «Идея» «Со светофорной наукой по дороге в детский сад» (Кадетова Мария, 1 место) «Мы рисуем великую Победу»- Кадетова Мария, диплом 2 степени, призёр «В гости Пасха к нам идёт» Кадетова Мария, диплом 1 степени, победитель.

В индивидуальной коррекционной работе уделялось большое внимание развитию у детей зрительно-предметного восприятия. Совершенствовали произвольную память детей, через упражнения на запоминание, сохранение и воспроизведение материала.

Формировали у детей первичные представления о причинных связях и постепенно под влиянием усложнения практической деятельности развивали не только наглядно-действенное, но и наглядно-образное мышление.

Осуществлялась сопроводительная индивидуальная работа воспитателей и педагога-психолога ребёнком с ОВЗ – Грибов Женя, 5 лет (средняя группа, сентябрь-декабрь 2020г.).

Повышение профессиональной компетенции:

- воспитатели изучили материалы семинаров для воспитателей Симферопольского района:

Студия для старших воспитателей (Базалий Э.В.):

1. Семинар-практикум по итогам апробации программы по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников «Маленький гражданин Симферопольского района» через познавательную деятельность (октябрь 2020г.)
2. Круглый стол «Внедрение ранней профориентации и финансовой грамотности в образовательный процесс ДОУ» (ноябрь 2020г.)
3. Семинар-практикум + мастер-класс: «Система мониторинга качества дошкольного образования: качество результатов образовательной деятельности, качество условий, созданных в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО». Мастер-класс по использованию чек-листов с детьми дошкольного возраста. (октябрь 2020г.)
4. «Анализ деятельности ресурсных центров в 2020 году.» (январь 2021г.)

Школа молодого воспитателя: (Бейтуллаева Э.С., Парфёнова А.А., Банарь А.В., Куртаметова Л.Р.)

1. «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию старших дошкольников через познавательное развитие» (сентябрь 2020г.)
2. «Организация мониторинга по направлению «Познавательное развитие» - формирование элементарных математических представлений детей дошкольного возраста» (ноябрь 2020г.)
3. Организация проектной деятельности в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО (Апрель, 2021г.)

РМО для воспитателей. (Мусаева З.Р., Тинякова И.В., Файкова Э.М., Булдакова С.А.)

1. «Ознакомление дошкольников с картинами крымских художников в группах с изучением русского и крымскотатарского языка (билингвальных и крымскотатарских группах)» (октябрь 2020г.)
2. «Преимственность между ДОУ и школой в вопросах развития связной речи детей, как одно из условий обеспечения качества образования» (сентябрь 2020г.)

3. **Ярмарка педагогических идей:** «Презентация методических и дидактических разработок к муниципальной программе по гражданско– патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Маленький гражданин Симферопольского района» (декабрь 2020г.)
4. «Сюжетно-ролевые игры дошкольников, как эффективное средство ранней профориентации детей дошкольного возраста» (введение в мир экономики или «Как мы играем в экономику» из опыта работы) (февраль 2021г.)
5. «Информационно-коммуникационные технологии как средство формирования познавательной активности детей дошкольного возраста» (март 2021г.)

РМО музыкальных руководителей (старший воспитатель Базалий Э.В.)

1. «Влияние музыкально-театрализованной деятельности на эстетическое познавательное, речевое, эмоциональное и двигательное развитие детей дошкольного возраста» (ноябрь 2020г.)

Воспитатель подготовительной группы Булдакова С.А. приняла участие в 1 туре конкурса «Воспитатель года. 2021».

Воспитатель Мусаева З.Р. стала Лауреатом VIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучший воспитатель образовательной организации» (декабрь 2020).

Курсы повышения квалификации- Бейтуллаева Э.С. (сентябрь 2020г.), Булдакова С.А. (апрель 2021г.), Розанова А.В. (апрель 2021г.)

Еженедельно в группах проводились развлечения, согласно ежедневному плану.

В ДОУ проведены общие развлечения «День воспитателя», «Николай Чудотворец», «День народного единства».

Проведены праздники

«Осень золотая», «Новый год», «8 марта», «День Победы», «Выпускной».

спортивные праздники: «День защитника Отечества», «Зимние забавы», «Весенние старты!».

Проведены 4 заседания творческой группы (протоколы)

Во второй половине дня с детьми организовывалась работа по художественно – эстетическому развитию – организация дополнительного образования – кружковая работа по программе «Хореография».

Сроки реализации программы – 1 год.

Занятия проводятся 2 раза в неделю в подготовительной и старшей группах, время проведения - 30 минут.

ВЫВОД: работа педагогического коллектива по реализации ООП ДОУ проводилась систематически и выполнена на хорошем уровне, программа по годовым задачам выполнена не в полном объеме- причина- нет музыкального руководителя.

РЕКОМЕНДАЦИИ: Педагогическому коллективу активизировать работу по пропаганде безопасности жизнедеятельности детей.

1.3 РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОГО МОНИТОРИНГА

В соответствии с ФГОС, и согласно основной образовательной программе МБДОУ «Детский сад «Аленушка» с. Чистенькое», а также, на основании Приказов по основной деятельности заведующего МБДОУ **в октябре 2020 г. и в апреле 2021г.** был проведен мониторинг качества освоения программы и детского развития.

Возраст детей, принявших участие от 3 до 7 лет.

Количество детей-96.

2 младшая группа-24 д.

Средняя группа -22д.

Старшая группа – 25д.

Подготовительная группа -25 д.

Цель мониторинга: выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка для максимального раскрытия потенциала детской личности, через формирование у воспитанников интегративных качеств.

По результатам мониторинга определялась зона образовательных потребностей каждого воспитанника, а также делались выводы по эффективности педагогического воздействия ДОУ.

Мониторинг освоения детьми программы:

Итоговая таблица апрель 2021г.

Разделы программы \ Группы	2 младшая Группа			Средняя Группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Социально-коммуникативное развитие	14	4	6	15	10	0	12	12	0	11	10	3
Познавательное развитие	15	3	5	10	11	4	6	16	2	11	10	7
Речевое развитие	13	5	10	10	13	2	6	16	2	9	10	8
Художественно-эстетическое развитие	15	2	8	10	12	3	7	16	1	12	9	5
Физическое развитие	17	1	5	14	10	1	20	3	1	16	6	4
ИТОГ	15	3	3	10	13	2	10	12	2	11	10	1
Всего детей- 96 Обследованы 92	В-46 детей- 12%			С-38 детей -72%			Н-8 детей-16%					

Средний балл апрель 2021г.

Разделы программы \ Группы	2 младшая Группа	Средняя Группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Социально-коммуникативное развитие	4	4,1	4	4,4
Познавательное развитие	4,3	3,8	3,8	4,4
Речевое развитие	3,8	3,8	3,8	4
Художественно-эстетическое развитие	4,2	3,6	3,8	4,2
Физическое развитие	3,9	4	4,6	4,1

2020-2021 учебный год			
Образовательные области	В	С	Н
Социально-коммуникативное развитие	52/ 54%	36/ 40%	4/ 6%
Познавательное развитие	42/ 45%	40/ 43%	10/ 12%
Речевое развитие	38/ 40%	44/ 48%	10/ 12%
Художественно-эстетическое развитие	44/ 48%	39/ 42%	9/ 10%
Физическое развитие	67/ 73%	20/ 22%	5/ 5%
92 детей	46 (50%)	38(40%)	8 (10%)
Всего детей 96 Обследовано- 92 (Не обследованы 4 ребёнка)			

Анализ результатов мониторинга помог педагогам определить уровень каждого ребенка для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития.

В результате мониторинга было выявлено:

1. По образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

- высокий уровень развития (5 баллов) выявлен у 52 ребенка (54 %)

Эти дети соблюдают правила поведения в общественных местах, в общении со взрослыми и сверстниками. Могут дать нравственную оценку своим и чужим поступкам, в том числе изображенным. Договариваются и принимают роль в игре со сверстниками, соблюдают ролевое поведение, проявляют инициативу в игре.

-средний уровень развития (3 балла) выявлен у 36 детей (40 %)

Проявляют интерес к кукольному театру, выбирает предпочитаемых героев, могут поддерживать ролевые диалоги. Эти ребята могут действовать по правилу и образцу, могут дать нравственную оценку своим и чужим поступкам с частичной помощью взрослого.

- низкий уровень развития выявлен у 4 человека (6 %)

Предполагаемые причины: Основной причиной низких показателей по данной области является редкая посещаемость детей по причине частой заболеваемости, а также другая обстановка, в которую попадает ребенок.

2. По образовательной области «Познавательное развитие»

- высокий уровень развития (5 баллов) выявлен у 42 детей (45 %)

Воспитанники научились группировать предметы по цвету, размеру, форме. Различают количество предметов (один и много, большие и маленькие предметы, называют их размер и используют детали строительного материала. Самостоятельно объединяют различные группы предметов, имеющих общий признак, в единое целое. Различают величины: длину (*ширину, высоту*). Определяют временные отношения (*день ночь месяц*). Умеют выбирать и группировать предметы в соответствии с познавательной задачей.

-средний уровень развития (3 балла) выявлен у 40 человек (43 %):

Знают имя и фамилию, адрес и страну, где проживают. Имена, фамилия и отчество родителей, место работы. Знают герб, флаг России. Знают и называют некоторых домашних и диких животных, их детенышей. Различают овощи и фрукты (*один-два вида*). Имеют элементарные представления о природных сезонных явлениях.

- низкий уровень развития выявлен у 10 ребенка (12%):

Эти ребята самостоятельно объединить различные группы предметов, имеющих, общий признак затрудняются, а также делить фигуры на несколько частей и составлять целое могут только с помощью взрослого.

Предполагаемые причины: Основной причиной низких показателей по данной области является то, что некоторые дети плохо говорящие, что затрудняет выявление их знаний по данной области.

3. По образовательной области «Речевое развитие»

- высокий уровень развития (5 баллов) выявлено у 38 человек (40 %)

Рассказывают о содержании сюжетной картинки, в том числе по опорной схеме. Имеют предпочтение в литературных произведениях. При повторном чтении **проговаривают слова**, небольшие предложения, пересказывают рассказ своими словами, отлично заучивают стихотворения.

-средний уровень развития (3 балла) выявлен у 44 человек (48 %)

Основная масса детей называют некоторые жанры детской литературы, могут пересказать небольшое литературное произведение, составляют рассказы по сюжетным картинкам. Проявляют эмоциональную заинтересованность в драматизации знакомых сказок. Заучивают небольшие стихотворения наизусть. Могут повторить образцы описания игрушки. Все задания выполняют с частичной помощью взрослого.

- низкий уровень развития выявлен у 10 детей (12 %):

Эти дети слушают **доступные по содержанию стихи**, сказки, рассказы. Рассматривают иллюстрации в знакомых книжках. Пересказать сюжет литературного произведения или выучить стихотворение наизусть не могут даже с помощью взрослого, так как есть нарушение речи.

Предполагаемые причины: ограничение речевых контактов; **недостаточно** сформированы социально-коммуникативные качества.

4. По образовательной области *«Художественно-эстетическое развитие»*

- высокий уровень развития (5 баллов) выявлено у 44 человек (48 %):

Дети умеют проявлять эмоциональную отзывчивость при восприятии иллюстраций, произведений народного декоративно прикладного искусства, игрушек; объектов и явлений природы, радоваться созданным ими работам. Дети называют основные выразительные средства произведений искусства. Умеют рисовать и лепить различные предметы, передавая их форму, пропорции, создают сюжетные композиции из 2-3 и более изображений, создавать различные предметы, создают сюжетные и декоративные композиции.

-средний уровень развития (3 балла) выявлен у 39 детей (42 %):

У детей сформировался интерес к предметам народных промыслов, иллюстрациям в детских книгах, скульптуре малых форм, необычным архитектурным постройкам, описанию архитектурных объектов в иллюстрациях к сказкам.

Развивались умения создавать изображение отдельных предметов и простые сюжеты в разных видах деятельности; в рисунке, лепке изображать типичные и некоторые индивидуальные признаки, в конструировании передавать пространственно- структурные особенности постройки.

-низкий уровень развития (1 балл) выявлен у 9 детей (10 %):

Эти дети не имеют представления о видах народного прикладного творчества. Изображают предметы не отчетливой формы, неаккуратно закрашивают. Не умеют пользоваться ножницами. Не проявляют интерес к конструктивной деятельности.

Предполагаемые причины: Основной причиной низких показателей по данной области является редкое посещение **детьми** детского сада по причине частой заболеваемости, слабое развитие мелкой моторики рук.

5. По образовательной области *«Физическое развитие»*

- высокий уровень развития (3 балла) выявлен у 67 человек (73 %)

Дети стали уверенно и активно выполнять основные элементы техники общеразвивающих упражнений, основных движений, соблюдать правила в подвижных играх и контролировать их выполнение, самостоятельно, проводить подвижные игры и упражнения, стали увереннее ориентироваться в пространстве, воспринимать показ как образец для самостоятельного выполнения упражнений, оценивать движения сверстников и замечать их ошибки.

-средний уровень развития (3 балла) выявлен у 20 человек (22 %)

У детей улучшились показатели скоростно-силовых качеств, координации, общей выносливости; сформировалась потребность в двигательной активности, интерес к выполнению элементарных правил здорового образа жизни; сформировались умения самостоятельно и правильно совершать процессы умывания, мытья рук; самостоятельно следить за своим внешним видом; вести себя за столом во время еды; самостоятельно одеваться и раздеваться, ухаживать за своими вещами (*вещами личного пользования*).

- низкий уровень развития (1 балл) выявлен у 5 человека (5 %)

Дети соблюдают навыки гигиены и опрятности, знают и называют органы чувств человека (*при помощи взрослого*).

Анализ освоения детьми основной образовательной программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

-высокие показатели уровня развития детей по образовательным областям выявлены по образовательной области *«Социально-коммуникативное развитие»*, *«Физическое развитие»*;

- несколько ниже по образовательным областям области «*Познавательное развитие*», «*Художественно-эстетическое развитие*»;
- наиболее низкие показатели по образовательной области «*Речевое развитие*».

Полученные данные позволяют сделать вывод, что на конец учебного года дошкольниками усвоен программный материал.

Прослеживается стабильная и позитивная динамика по всем направлениям развития.

Однако необходимо наметить: план на дальнейшую перспективу и развитие каждого ребенка:

- Продолжать вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям.
- Осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств.

Рекомендации:

1. Разработать индивидуальные маршруты развития для детей с низким уровнем развития.

2. По образовательной области «*Речевое развитие*»

Необходимо обратить внимание на развитие умения чистого произношения звуков родного языка, правильного словопроизношения, использование в речи полных, распространенных простых с однородными членами и сложноподчиненных предложений для передачи временных, пространственных, причинно-следственных связей; использование суффиксов и приставок при словообразовании; правильное использование системы окончаний существительных, прилагательных, глаголов для оформления речевого высказывания; составление описательных из 5—6 предложений о предметах и повествовательных рассказов из личного опыта;

развитие умения сочинять повествовательные рассказы по игрушкам, картинам; составление описательных загадок об игрушках, объектах природы.

По образовательной области «*Познавательное развитие*»

Развивать у детей интерес к самостоятельному познанию (наблюдать, обследовать, экспериментировать с разнообразными материалами, ставить опыты). Дать родителям рекомендации по формированию целостной картины мира.

По образовательной области «*Социально-коммуникативное развитие*» в режимных моментах чаще планировать сюжетно – ролевые игры, создавать условия для них, пополнять центр ролевых игр необходимыми для развития сюжета игрушками, атрибутами. Индивидуальная работа с воспитанниками по безопасности поведения.

По образовательной области «*Художественно-эстетическое развитие*»

шире использовать нетрадиционные техники; создавать на занятиях проблемные ситуации, активизирующие творческое воображение детей («*дорисуй*», «*придумай сам*», «*закончи*»); пополнить центры творчества разнообразным художественным материалом, принадлежностями для художественной деятельности (кисти, гуашь, акварель, пластилин, бумага разной окраски и фактуры, трафареты, раскраски и др.).

По образовательной области «*Физическое развитие*» продолжить работу и летом в данном направлении, планировать ОД по физическому развитию, соблюдать двигательный режим, проводить закалывающие мероприятия планировать беседы с детьми по формированию знаний о ЗОЖ.

ВЫВОД: мониторинг воспитательно-образовательного процесса 2020-2021 учебного года показал положительную динамику развития 2 полугодия по сравнению с первым полугодием.

РЕКОМЕНДОВАНО:

1. Довести до воспитателей результаты мониторингового обследования уровня освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования для осуществления индивидуальной работы с детьми.

2. Педагогическому коллективу направить усилия и создать условия для проведения индивидуально-дифференцированной работы.
3. В течение года осуществлять работу с родителями в соответствии с уровнем развития воспитанников.
4. Продолжать освоение нового содержания образовательных областей через курсы повышения квалификации.

В октябре 2020 г. педагог-психолог ДООУ Розанова А.В. подвела итоги мониторинга адаптации детей к условиям детского сада.

Группа	Количество обследованных детей	Степень адаптации		
		легкая	средняя	тяжелая
2-я младшая	24	21 (88%)	2 (8%)	1 (4%)

ВЫВОД: сравнительный показатель легкой адаптации происходит благодаря созданным комфортным условиям, гибкому режиму, тесному взаимодействию всех участников образовательного процесса, активному участию в период адаптации родителей вновь принятых детей, педагогическому мастерству педагогов и др.

РЕКОМЕНДАЦИИ: продолжать внедрять в работу ДООУ формы взаимодействия педагога-психолога с родителями по подготовке детей и родителей к поступлению в детский сад. Психолого-педагогический консилиум в ДООУ не проводился. Коррекционных групп нет.

За 2020-2021 учебный год отчислено 39 воспитанника из них:

- на 01.08.2021г. – 25 воспитанника подготовительной группы, отчислены в связи с поступлением в школу ; 14 отчислены по заявлению родителей

Вновь прибывших детей в 2020-2021 учебном году – 45 детей.

1.4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Выполнение к кадровому обеспечению в ДООУ осуществляется за счет 90% укомплектованности штата квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами.

На начало учебного года ДООУ было укомплектовано:

- **Административным персоналом:**

Заведующий -1ст. Кулешова Е.Л.

Завхоз -1 ст. Белогор С.Н.

- **Медицинским персоналом:**

Старшая медсестра -1 ст. Сеитхалилова Г.М.

- **Педагогическим персоналом:**

Старший воспитатель -1 ст. Базалий Э.В.

Воспитатели:

Группа	Ф.И.О.	нагрузка	Направленность группы
Вторая младшая (3-4 года)	Файкова Э.М. (Куртаметова Л.Р.) Бейтуллаева Э.С.	1 ст. 0.5 ст.	Общеразвивающая
Средняя группа (4- 5лет)	Парфёнова А.А. (Банарь А.В.)	1 ст. 0.5 ст.	Общеразвивающая

	Бейтуллаева Э.С.		
Старшая группа (5-6 лет)	Тинякова И.В. Булдакова С.А.	1 ст. 0.5 ст.	Общеразвивающая
Подготовительная группа (6-7 лет)	Мусаева З.Р. Булдакова С.А.	1 ст. 0.5 ст.	Общеразвивающая

Педагог дополнительного образования- 0.5 ст. Евтушок Н.В. (Береговая О.И.)

Музыкальный руководитель- нет

Педагог-психолог- 0.3 ст.+ 0.5 ст. воспитателя - Розанова А.В.

Вакансия- музыкальный руководитель.

Образовательный ценз (кол-во)

Всего педагогически х работников	Высшее педагогическое образование	Высшее специальное образование	Средне-специальное образование	Обучаются по профессии в ВУЗах	Обучаются по доп. образованию
11	10	3	1	-	-

Возрастной ценз педагогов (кол-во)

20-25 лет	25-30 лет	30-35 лет	35-40 лет	40-45 лет	45-50 лет	50-55 лет	Свыше 55
2	2	3	2	-	0	1	1

Педагогический стаж на 01.05.2021г.

	От 0-5 лет	от 5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	Свыше 25	Свыше 30
Заведующий		1					
ст. Воспитатель							1
Воспитатели	5	-	2				
Муз. рук.	-	-	-	-	-	-	-
Пед. психолог			1				
Педагог доп. образования	1						

Курсовая переподготовка.

В учреждении большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников и обеспечивается за счет повышения квалификации (в объеме не менее 108 часов), не реже 3 лет. Деятельностью районных, республиканских методических объединений, конференций, семинаров и т. д., за счет самообразования через интернет-вебинары, семинары, курсы дополнительного образования и т. д. (период 2018-2021г.)

Год прохождения курсов	Прошли курсы повышения квалификации	примечание
2020г.	Базалий Э.В.	<p>18.05.2020-01.06.2020г. ГБОУ ДПО РК КРИППО 72 часа № по программе «Организация методической работы в условиях реализации ФГОС ДО»</p> <p>07.08.2018-22.08.2018г. ООО «Инфоурок» №22226 72 часа по программе повышения квалификации «Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС»</p>
2019г.	Файкова Э.М	<p>16.09.2019-20.09.2019- ГБОУ ДПО РК КРИППО № 6315 36 час. По программе «Особенности организации работы воспитателя дошкольной образовательной организации в группах с крымскотатарским и украинским языками обучения и воспитания»</p> <p>04.06.18-08.06.18г.- ГБОУ ДПО РК КРИППО № 4757 (36 час.) по программе «Реализация региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок»</p> <p>08. 06.2018г. ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих» г. Ростов-на-Дону (144 час) «Коррекционная педагогика и специальная психология: организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ.» № 612407379477</p> <p>10.12.2018г.-21.12.2018г. ГБОУ ДПО РК КРИППО №9735 72 час. По программе «Воспитательно-образовательная деятельность в дошкольной образовательной организации в условиях реализации регионального компонента в соответствии с требованиями ФГОС ДО»</p>
2019	Тинякова И.В.	<p>21.10.2019г.-01.11.2019г. ГБОУ ДПО КРИППО № 7574 по программе «Воспитательно-образовательная деятельность в дошкольной образовательной организации в условиях реализации регионального компонента в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 72 час</p>
2020	Мусаева З.Р.	<p>02.03.2020-16.03.2020г. ГБОУ ДО РК КРИППО № 2002 по программе «Воспитательно-образовательная деятельность в дошкольной образовательной организации в условиях реализации регионального компонента в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 72 час</p> <p>20.02.2019-05.03.2019г. ГБОУ ДО РК КРИППО №51 «Основы применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности педагога» ,20 час.</p>
2021	Булдакова С.А.	<p>19.04.21-30.04.21г. ГБОУ ДПО РК КРИППО № 4577 по программе «Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым», 72 часа.</p>

		04.06.18- 08.06.18.- ГБОУ ДПО РК КРИППО № 4739 по программе «Реализация региональной парциальной программы по гражданско - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок» 02. 06.2018г. ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих» г. Ростов-на-Дону (144 час) «Коррекционная педагогика и специальная психология: организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ.» №612407379413
2021	Розанова А.В.	10.03 2021-31.03.2021г. ООО «Инфоурок» № 193270 по программе повышения квалификации «Теория и методика развития дошкольника для организации образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях с учетом ФГОС ДО» , 72 часа 13.01.2020- 24.01.2020 ГБОУ ДПО РК КРИППО № 271 по программе «Психологическое сопровождение реализации программ дошкольного образования», 72 часа.
2020	Бейтуллаева Э.С.	07.09.2020-18.09.2020г. ГБОУ ДПО РК КРИППО № 6168 по программе «Воспитательно-образовательная деятельность в дошкольной образовательной организации в условиях реализации регионального компонента в соответствии с требованиями ФГОС ДО». 72 часа

Все педагоги прошли курсы по программе «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, 36 часов 05.04.2021г «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции «COVID-19» ,36 часов. (05.04.2021г) на сайте Единый урок.

Аттестация педагогов

Аттестация педагогов проходит в установленные сроки и по графику.

За прошедший учебный год не было подано заявлений на СЗД;

аттестовано в 2020/2021 уч. году на 1 категорию- 2 педагога (Булдакова С.А., Тинякова И.В.)

категория	Всего педагогов	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
Кол-во педагогов	11	1	5	0

ВЫВОД: из приведенной таблицы видно, что уровень квалификации профессионализма деятельности педагогических работников ДОУ находится на хорошем уровне.

РЕКОМЕНДАЦИИ: педагогам ДОУ продолжать расширять знания по темам годовых задач 2020-2021 учебного года в процессе самообразования.

ДОУ, согласно штатному расписанию, укомплектовано техническим персоналом:

Сторожа- 3

Повара — 2

Кухонный работник- 0,75

Машинист по стирке белья-1
 Электромонтёр- 0.25
 Дворник-0.5
 Завхоз – 1
 Помощники воспитателей- 4,5
 Уборщица помещений-0.5
 Делопроизводитель-0.5
 Оператор котельной-1
 Рабочий по ремонту и обслуживанию здания-0.5

Всего	женщин	мужчин
34	30 (7 в декрете)	4

Текущая кадров за учебный год

- находятся в декретном отпуске: 7 (музыкальный руководитель – Кулешова В.М., Кульбаева Д.Э.- повар, Файкова Э.М.- воспитатель, Парфёнова А.А.- воспитатель, Казьмина Т.Н.- прачка, Кузнецова В.И.- хореограф, Руль А.Г.- помощник воспитателя).

-Приняты на работу: на время декретного отпуска:

Петросян Н.С. (повар)
 Бондарь Н.В.- уборщик служебных помещений, прачка
 Куртаметова Л.Р.- воспитатель
 Банарь А.В.- воспитатель
 Береговая О.И.- хореограф
 Османова А.А.- помощник воспитателя

- уволились по собственному желанию- Береговая О.И. (хореограф), Мазуркевич Г.М.- помощник воспитателя.

Работают по совмещению с другими организациями -1-электромонтёр.

Работают по совмещению должностей в ДОУ –4 - Педагог-психолог (0,35)/ воспитатель (0.5), машинист по стирке белья (1)/уборщик служебных помещений (0.5), делопроизводитель (0.5)/помощник воспитателя (0.5).

ВЫВОД: Техперсонал укомплектован на 100 %

РЕКОМЕНДАЦИИ: 0.5 ст. кладовщика, 0.5 контрактного управляющего.

1.5.ХАРАКТЕРИСТИКА МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ.

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
Здание детского сада МБДОУ «Детский сад «Аленушка» с. Чистенькое» Симферопольского района Республики Крым Находится в ведомстве	Состояние удовлетворительное	Здание каменное, двухэтажное, общая площадь-549,8кв.м., перекрытие железобетонное, крыша железобетонная, утеплённая керамзитом, с гидроизоляцией, плоская. Внутренние перегородки из кирпича, оштукатурены. Здание имеет 3 входа, пожарных выходов -5. Пожарный выход со 2 этажа по металлическим, ограждённым перилами

Управления образования администрации Симферопольского района республики Крым.		маршам. Класс огнестойкости здания- Пожарные лестницы соответствуют требованиям ПБ и ТБ, Здание утеплено минватой, окна металлопластиковые. Подвальных помещений нет. Электроснабжение централизованное. Мощность потребления 56 кВт. Отопление индивидуальное от отдельно, стоящей топочной. Водоснабжение централизованное. Канализация имеет выход в общую поселковую канализацию. Здание после капремонта 2016 года.
Групповые помещения	Состояние удовлетворительное	На начало учебного года (01.09.2020г.) функционировало 4 возрастных группы: вторая младшая группа, средняя группа, старшая группа подготовительная группа. Все группы укомплектованы необходимым игровым оборудованием, мебелью для детей и воспитателей, предметно-развивающая среда каждой группы соответствует возрастным требованиям воспитанников и СанПин. В группах имеются игровые уголки, игры и игрушки, необходимый методический и практический материал для организации образовательной деятельности воспитанников. Нет музыкального инструмента.
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	Оснащён необходимым методическим, практическим материалом, наглядными пособиями, подписными изданиями, электронной библиотекой, компьютером, принтером. Приобретена соответствующая мебель-методический шкаф.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Располагается на первом этаже. Обеспечен необходимым оборудованием, посудой. Нет мясорубки для варёных продуктов.
Медицинский блок	Состояние удовлетворительное	Оснащён всем необходимым медицинским оборудованием.

ВЫВОД: материальная база ДОУ укомплектована и обновлена. (телевизор в подготовительную группу, художественная литература для чтения детям)

РЕКОМЕНДАЦИИ: В следующем учебном году приобрести мясорубку для варёных продуктов на пищеблок, игровое оборудование на участки и спортивное оборудование на спортплощадку.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

- сайт- <https://sadalenuhka.ru>
- электронные журналы-Система Образование МЦФЭР
- методическая литература (имеется в наличии библиотека и картотека метод литературы).

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.**РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ИССЛЕДОВАНИЯ УРОВНЯ ГОТОВНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ
ДОУ К НАЧАЛУ ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛЕ.**

В соответствии с планом работы педагога-психолога на 2020-2021 учебный год в октябре 2017 года было проведено входящее психологическое исследование уровня школьной готовности воспитанников подготовительной группы.

Дата проведения обследования: октябрь 2020г, май 2021г.

Цель: определение уровня готовности детей к школьному обучению

Основные задачи проверки:

- изучение состояния готовности детей к обучению в школе.

Изучение предпосылок психологической готовности детей к обучению в школе проводилось по программе Н.Семаго и М.Семаго по следующим направлениям:

1. «Продолжи узор» - оценка особенностей тонкой моторики и произвольного внимания;
2. «Сосчитай и сравни» - оценка сформированности навыков счета в пределах 9, соотнесение цифры и количество изображенных фигур, оценка моторных навыков, определение сформированности понятий «больше – меньше»;
3. «Слова» - оценка сформированности у ребенка звукового и звукобуквенного анализа материала, подаваемого на слух, сформированности графической деятельности, произвольная регуляция собственной деятельности;
4. «Шифровка» - выявление сформированности произвольной регуляции деятельности (удержание алгоритма деятельности), возможности распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа и целенаправленности деятельности;
5. «Рисунок человека» - общая оценка сформированности графической деятельности, оценка топологических и метрических (соблюдение пропорций) пространственных представлений, общего уровня развития.

Так же с детьми проводилась беседа по определению мотивационной составляющей школьной готовности выпускников подготовительной группы.

Данный диагностический инструментарий позволяет определить степень готовности ребенка к обучению в школе: выявить уровень развития умственных, коммуникативных, регуляторных способностей; уровень развития тонкой и крупной моторики; уровень осведомленности в основных областях знаний (представления об окружающем мире, элементарные математические представления).

**Таблица учета психологической готовности детей подготовительной группы к обучению к школе 2020 – 2021 уч. г
(входящее исследование)**

Всего обследовано 25 выпускников подготовительной группы.

Общее количество обследованных	Высокий уровень готовности	Средний уровень готовности	Низкий уровень готовности
25 детей	10 чел. (40%)	13 чел. (52%)	2 чел. (8%)

По результатам входящего исследования уровня школьной готовности большинство детей подготовительных групп 52% имеют средний уровень развития психических процессов, 40% детей – высокий уровень. Следует отметить, что результаты диагностики и успешности дальнейшего обучения во многом могут зависеть от врождённых качеств детей (темперамента), поэтому средний уровень не является отрицательным результатом диагностики. 8% детей условно не готовы к обучению в школе.

Качественный анализ диагностики позволил сделать следующие выводы:

1. Анализ результатов психолого-педагогического обследования выпускников показал положительные результаты по всем познавательным процессам: мышление, восприятие, внимание, воображение, память.

Достаточно хорошие результаты показали дети в развитии познавательной деятельности, т.е. дети имеют достаточный запас знаний об окружающем мире, обобщают, классифицируют основные понятия, умеют работать по образцу. Некоторые трудности дети испытывают в работе по словесной инструкции педагога, а также в развитии слуховой памяти, в составлении рассказа по картинкам, ответы на вопросы логического содержания

2. В аспекте социально-психологической готовности у детей можно отметить хороший уровень мотивационной готовности: 50% детей показали высокий уровень мотивации, 47% - средний уровень, 3% - низкий уровень мотивации.

3. Наиболее «сложным» аспектом школьной готовности для детей является развитие школьно-значимых психофизических функций. Практически у большинства детей (средний показатель) можно отметить трудности в развитии мелкой моторики и особенно в развитии зрительно-моторной координации, волевой сферы. Необходимо отметить, что трудности во время диагностики представляли для детей задания диагностику уровня развития способности построения ребенком речевого высказывания

Вместе с тем, в ходе исследования установлено:

- часть детей испытывали затруднения в ориентации на плоскости;
- наблюдаются затруднения в мыслительных процессах;
- недостаточно развита связная речь.

Воспитатель группы был ознакомлен с результатами диагностики, совместно разработаны пути коррекционно-развивающей работы. Были проведены ряд консультаций с воспитателем подготовительной группы. После проведенной первичной диагностики родителям была оказана консультативная помощь. Родители имели возможность получить дополнительную информацию у психолога и воспитателей (консультация «Психологическая готовность к школе»), на информационных стендах и в ходе индивидуального общения. Так же родители выпускников ДОО были ознакомлены с особенностями психологического сопровождения процесса подготовки к школе, компонентами психологической готовности, факторами риска школьной дезадаптации (выступление педагога-психолога на родительском собрании («Ваш ребенок идет в школу»). Педагогом-психологом проводятся занятия по подготовке воспитанников к школе по развивающей программе Куражевой, Тузаевой, Козловой «Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет». Для развития уровня познавательных процессов, педагогом-психологом для родителей детей, условно не готовых к обучению, были разработаны персональные рекомендации по развитию познавательной сферы, мелкой моторики, зрительно-моторной координации, волевой сферы.

ВЫВОД: Входящая диагностика готовности к школе в целом показывает положительный результат, у большинства воспитанников подготовительной группы положительные показатели школьной готовности.

Хочется отдельно отметить, что большое количество детей со средним и высоким уровнем – это дети со стабильным развитием, с благоприятным прогнозом обучения в школе и дальнейшим развитием. Дети с высоким уровнем – это дети с несколько опережающим развитием, имеющие

развитые способности и, естественно, с дальнейшим благоприятным прогнозом. Дети с ниже средним уровнем развития – это, в основном, дети с нарушениями речи, поведенческими нарушениями, которым в дальнейшем будет нужна индивидуальная психолого-педагогическая помощь в школе.

Повторная диагностика готовности к школе проводилась в мае 2021 года. По результатам диагностики на конец года были получены следующие данные:

Общее количество обследованных	Высокий уровень готовности	Средний уровень готовности	Низкий уровень готовности
25 детей	13 чел. (52%)	10 чел. (40%)	2 чел. (8%)

ВЫВОД: в ходе комплексного психологического мониторинга уровня школьной готовности воспитанников подготовительной группы была отмечена положительная динамика – практически все дети готовы к школьному обучению.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Ознакомить воспитателей, работающих в подготовительной группе (Мусаева З.Р., Булдакова С.А.) с результатами мониторинга уровня школьной готовности.
2. Педагогу-психологу - провести индивидуальные консультации по результатам мониторинга для воспитателей подготовительной группы.
3. Ознакомить с результатами мониторинга уровня школьной готовности родителей (законных представителей) обучающихся на родительском собрании.
4. Учитывать в дальнейшей работе полученные рекомендации на всех этапах деятельности, проводить собственную коррекцию работы.

В мае 2021 года проводилась повторная диагностика готовности к школе. По результатам диагностики на конец года были получены следующие данные:

ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ МЕЖДУ МБДОУ «Детский сад «Аленушка» И МБОУ «Чистеньская школа - гимназия» с. Чистенькое

По вопросам преемственности с МБОУ «Чистеньская школа - гимназия» были проведены

- консультации для родителей будущих первоклассников,
- организована экскурсия (виртуальная) в школу для детей подготовительной группы.
- проведено родительское собрание «Скоро в школу»- февраль 2021г.

Проведено итоговое НОД «Скоро в школу» (Мусаева З.Р., Булдакова С.А.)

ВЫВОД: работа по вопросам преемственности в течение учебного года осуществлялась удовлетворительно.

РЕКОМЕНДАЦИИ: взаимопосещение, дни открытых дверей, просмотр НОД, экскурсии.

1.6 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ. СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ СЕМЕЙ.

№ п/п	критерии	Численность по саду
	Всего семей	90 (96 детей)

1	Полные семьи	86
2	Неполные семьи	4
3	Многодетные	46
4	Семьи, имеющие опекаемых детей	0
5	Семьи, имеющие опекаемых детей (по согласию)	0
6	Матери-одиночки	2
7	Дети – инвалиды	0
8	Чернобыльцы	0
9	Иные (беженцы, переселенцы и др.)	0

В рамках работы с родителями, воспитателями были проведены: родительские собрания:

-общее (офлайн)

- 1.«Начало учебного года - начало нового этапа жизни детского сада. Месячник безопасности дорожного движения»- сентябрь 2020г.,
- 2.«Итоги учебного года» - май 2021г.

-групповые (офлайн)

1. «Начало учебного года - начало нового этапа жизни детского сада» сентябрь 2020г.
2. «Проектная деятельность в ДОУ» (ноябрь 2020г.)
3. «Традиции народов Крыма» (март 2021г.)
4. «Скоро в школу» (март 2021г.)- подготовительная группа
5. «Наши успехи и достижения» май 2021г.

Буклеты: «Нет терроризму», «Почему дети попадают в ДТП», памятка: «Как оградить детей от злоумышленников», «Взаимодействие детского сада и семьи - необходимое условие полноценного развития детей», «Речевое развитие в детском саду и дома»,

Папки – передвижки «Скоро в школу», «Правила пожарной безопасности», «Энергосбережение», «Права человека», «День чистых рук», «Нет терроризму», «Права и обязанности родителей».

В течение 2020-2021 учебного года привлекали родителей к участию в оформлении помещений групповых комнат, изготовлению поделок из бросового материала, привлекали к активному участию в конкурсах: ДОУ, районных.

Фотовыставка «Моя семья соблюдает правила ДД» сентябрь 2020г.

Конкурс букетов «Вальс цветов»- сентябрь 2020г.

Фотовыставка «Нет её любимей» (День матери) ноябрь 2020г.

Конкурс «Новогодний калейдоскоп» - декабрь 2020г.

Акция «Птичья столовая»- декабрь 2020г.

Выставка рисунков «Масленица», «Пасха», «Наврез»- апрель 2021г.

Выставка рисунков «Мир глазами детей»- март 2021г.

Выставка рисунков «Безопасность дома и на улице»- апрель 2021г.

Совместно с родителями провели утренники:

«Осенний праздник», «Новый год», «8 марта», «Выпускной».

Была проведена акция «Родительский патруль» сентябрь, ноябрь, декабрь 2020г.

Консультирование родителей по темам «Учим ребёнка наблюдать», «Народные игры и их роль в воспитании детей», «Опасные игры детей с огнём», «Права человека», «Бережём электроэнергию», «Новогодние каникулы вместе с ребёнком», «Иммунизация», «ПДД», «Патриотическое воспитание детей», «Всемирный день охраны труда», «заповедники Крыма».

Было проведено анкетирование родителей

-«Правила дорожного движения» -сентябрь 2020г., «Оценка деятельности ДОУ» май 2021г.

ВЫВОД: Работа с родителями прошла на хорошем уровне.

За учебный год повысился уровень воспитательно-образовательной деятельности родителей, родители стали более отзывчивы, инициативны, вовлечены в работу групп и всего детского сада. Таким образом, все формы работы с родителями, прописанные в программе, нами используются. Проведены все запланированные мероприятия.

РЕКОМЕНДАЦИИ: продолжать работу по привлечению родителей к организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, необходимо развивать партнерские взаимоотношения между детским садом и семьей.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ.

В 2020-2021 учебном году в тесном сотрудничестве проводилась работа по преемственности детского сада со школой. План совместной работы по данному направлению выполнен частично.

В октябре 2020г. дети подготовительной группы просмотрели виртуальную экскурсию в школу и школьную библиотеку с целью первичного знакомства.

В течение 2020-2021 учебного года для воспитанников были показаны различные цирковые представления, а также кукольные театры разной тематики (видеотеатр)

ООО «Скифф» с. Чистенькое оказал помощь при установке игрового оборудования на участках детского сада. Приобретение и установка кондиционера на пищеблоке, замена замков.

Силами попечительского совета были приобретены и утеплены баки для воды, покраска методического кабинета, установлена противопожарная дверь на пищеблоке.

ВЫВОД: работу по взаимодействию с социумом считать удовлетворительной.

РЕКОМЕНДАЦИИ: продолжать сотрудничество с ДК, с танцевальной студией «Стимул», с театрами, с амбулаторией.

1.7. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Финансовое обеспечение.

В течение учебного года создавались необходимые условия для реализации образовательных задач во всех возрастных группах.

Группы укомплектованы необходимым количеством мебели (стулья, столы, кровати) соответственно роста и возраста детей, а также игровым оборудованием.

Развивающая предметно-пространственная среда групп пополнялась игрушками и пособиями, как за счет бюджетных средств, так и благодаря помощи родителей. В течение года были приобретены игрушки, методические пособия.

Систематически проводилась работа по благоустройству прогулочных участков к новому учебному году и летнему оздоровлению.

В течение года производственные собрания, регламентирующие деятельность учреждения и принятие ЛНА разной направленности, систематически проводились все необходимые инструктажи.

Прошли обучение по закупкам-заведующий Кулешова Е.Л., завхоз Белогор С.Н., делопроизводитель Горбачёва М.С.

Прошли обучение по оказанию первой помощи- все педагоги ДОУ-9 человек.

Систематически обновляются инструкции по ПБ, ОТ, ОБЖД, должностные инструкции. Создана служба антитеррористической защищенности. Составлены паспорта дорожной безопасности и антитеррористической защищенности.

В течение учебного года систематически проводился контроль за выполнением инструкции по ОБЖД, за состоянием ОТ, за соблюдением антитеррористического режима, противопожарного режима, о чем составлялись акты – осмотры и акты - допуски, издавались приказы.

Соответственно плана ФХД проведены закупки продуктов питания, коммунальных услуг.

На 01.06.2021 г. имеется задолженность по коммунальным платежам (электроэнергия, водоснабжение, водоотведение).

Проведена подписка на электронную программу образования МФЦЭР.

Проведена закупка методической литературы и учебно-наглядных пособий.

В ДОУ проведены все коллективные мероприятия по культурно - массовой работе и благоустройству территории.

ВЫВОДЫ: по решению годовых задач педагоги выполнили 90% запланированных мероприятий. 10% мероприятий не выполнен из-за объективных причин: нет музыкального руководителя.

Все мероприятия прошли на оптимальном уровне, педагоги работали в соответствии с ФГОС ДО. С 1 сентября наш детский сад продолжит работу в соответствии с ФГОС ДО. Так же будет продолжена работа по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.

Подводя итог проделанной работе, учитывая результаты итоговых проверок, тематического и оперативного контроля, результатов проведенного самоанализа, оценок уровня усвоения комплексных программ воспитанниками ДОУ, коллектив ставит перед собой следующие задачи:

1. Развитие связной речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности.
2. Создание условий для формирования основ здорового образа жизни.

II. ПОВЫШЕНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО УРОВНЯ И ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ.

2.1. ОБУЧЕНИЕ НА КУРСАХ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ.

2.1.1.

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ КУРСОВОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПРИ КРИППО

№	ФИО	должность	2018	2019	2020	2021	2022	2023
1	Базалий Э.В.	Старший воспитатель			+			*
2	Розанова А.В.	Педагог-психолог			+ (психолог)	+ (воспитатель)		*
3	Файкова Э.М.	Воспитатель	+			декрет		
4	Мусаева З.Р.	Воспитатель			+			*
5	Тинякова И.В.	Воспитатель		+			*	
6	Булдакова С.А.	воспитатель	+			+		
7	Панасюк А.А.	воспитатель				декрет		
8	Бейтуллаева Э.С.	воспитатель			+			
9	Кулешова В.М.	Музыкальный руководитель				декрет		
10	Банарь А.В.							*

2.1.2

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОДГОТОВКЕ К КУРСОВОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Организационные мероприятия		

председателей ПК									
Совещания при заведующем	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Школа молодого воспитателя				*	*				*
МО для старших воспитателей		*							
МО для воспитателей дошкольных групп						*	*	*	
МО для музыкальных руководителей									
Творческая группа Симферопольского района									
Консультации		*	*	*	*	*	*	*	*
Семинары, форумы Республиканского уровня	*	*	*	*					
МО педагогов психологов			*						
Конкурс «Воспитатель года»								*	

2.1.4 ЦИКЛОГРАММА УЧАСТИЯ ПЕДАГОГОВ В МЕЖКУРСОВОЙ ПЕРИОД В МЕТОДИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЯХ ДОУ.

ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	Ф.И.О. ПЕДАГОГОВ									
	Кулешова Е.Л.	Базалий Э.В.	Розанова А.В.	Мусева З.Р.	Тинякова И.В.	Малинчук В.А.	Бейтуллаева Э.С.	Банарь А.В.	Булдакова С.А.	
Педсоветы	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Семинары	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Практикумы		*		*	*	*	*	*	*	*
Консультации		*	*	*	*				*	*
Консультации для воспитателей старшей группы								*		*
Консультации для воспитателей подготовительной группы					*					*
Недели педагогического мастерства							*	*		
Творческая группа ДОУ	*	*			*					*
Мастер-класс					*					*

МО педагогов ДОУ и школы		*	*		*				*
Взаимодействие с библиотекой	*	*			*				*
Конкурс «Воспитатель года»					*				
методические часы.	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Открытые просмотры		*	*	*	*	*	*	*	*
Взаимопосещения	*	*	*	*	*	*	*	*	*

2.2 АТТЕСТАЦИЯ НА ПЕРВУЮ И ВЫСШУЮ КАТЕГОРИЮ.

2.2 .1 ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ НА 1 И ВЫСШУЮ КАТЕГОРИИ.

№	Ф.И.О.	должность	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.	2024
1	Базалий Э.В..	Старший воспитатель	+(январь) высшая					*
2	Файкова Э.М.	Воспитатель	+(декабрь) 1					*
3	Розанова А.В.	Педагог-психолог	+(май) 1					*
4	Мусаева З.Р.	воспитатель	+(декабрь) 1					*
5	Тинякова И.В.	воспитатель		+(декабрь) 1				
6	Булдакова С.А.	воспитатель		+(декабрь) 1				
7	Бейтуллаева Э.С.	воспитатель					*	

2.2.2. ПЛАН РАБОТЫ ПО АТТЕСТАЦИИ НА 1 И ВЫСШУЮ КАТЕГОРИИ.

	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Ознакомление педагогического коллектива с документами по аттестации педагогических кадров в 2021-2022 учебном году.	Педсовет 31.08.2021г	Заведующий Кулешова Е.Л. Ст. воспитатель Базалий Э.В.
2.	Оформление стенда по аттестации педагогических работников. Редактирование информации по вопросам аттестации через сайт учреждения.	обновление по мере поступления информации	
3.	Просмотр НОД и развлечений	По необходимости	
4.	Оформление документов для прохождения аттестации.	До 5 числа каждого месяца	
5.	Индивидуальная работа по составлению папки аттестуемого педагога и других документов.	По необходимости	
6.	Совещание при заведующей «Аттестация педагогических кадров»	Апрель	
7	Экспертиза педагогической деятельности аттестуемого: -Методическая работа аттестуемого педагога в ДОУ. -Анализ участия в МО Симферопольского района. -Анализ участия в вебинарах и семинарах. -Педагогический опыт аттестуемого педагога. -Личная страница группы на сайте ДОУ и в соц. сетях.	Октябрь Межаттестационный период	
8	Оформление представлений (экспертного заключения) по итогам анализа и результатов работы аттестуемого.	Октябрь	
9	Передача экспертного заключения, карты результативности в экспертную комиссию.	Октябрь	
10	Представление в аттестационную комиссию «Аттестационного портфолио педагога»	Октябрь	
11	Пройти аттестацию, согласно графику аттестации		
12	Подготовка отчета по результатам аттестации	декабрь. май	

2.2.3

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ НА СООТВЕТСТВИЕ ЗАНИМАЕМОЙ ДОЛЖНОСТИ

№	Ф.И.О.	должность	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.	2025
1	Бейтуллаева Э.С.	воспитатель	*				
2	Розанова А.В.	воспитатель	*				
3	Банарь А.В.	воспитатель			*		
4	Малинчук В.А.	воспитатель			*		

2.2.4

ПЛАН РАБОТЫ ПО АТТЕСТАЦИИ НА СООТВЕТСТВИЕ ЗАНИМАЕМОЙ ДОЛЖНОСТИ.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Разработка локальной нормативно-правовой базы для организации и проведения аттестации педагогических работников ДООУ на соответствие занимаемой должности. Создание аттестационной комиссии.	август	Заведующий Кулешова Е.Л. Ст.воспитатель Базалий Э.В.
2.	Ознакомление педагогического коллектива с документами по аттестации педагогических кадров в 2020-2021 учебном году.	Педсовет	Заведующий Кулешова Е.Л. Ст.воспитатель Базалий Э.В.
3.	Оформление стенда по аттестации педагогических работников. Редактирование информации по вопросам аттестации через сайт учреждения.	обновление по мере поступления информации	Ст. воспитатель
4.	Подготовить представление аттестуемых педагогов на СЗД. Составить и утвердить список аттестуемых педагогов на СЗД (Приказ)	Октябрь	Ст. воспитатель Председатель АК
5.	Издать приказ «Об организации аттестационных мероприятий педагогических работников на соответствие занимаемой должности».	Октябрь	Председатель АК
6.	Издать приказ о создании аттестационной комиссии в ДООУ Проведение заседаний аттестационной комиссии.	Октябрь По необходимости	Председатель АК
7.	Утвердить «График проведения аттестационных мероприятий на соответствие занимаемой должности по заявлениям педработников». (Приказ)	Ноябрь	Председатель АК
8.	Ознакомить кандидата с графиком проведения аттестации под роспись. Оформление документов для прохождения аттестации.	Ноябрь	Председатель АК
9.	Утвердить «План работы по подготовке и проведению аттестационных мероприятий» (Приказ) Ознакомить с планом работы аттестуемого педагога. Утвердить план-схему анализа работы на аттестуемого педагога.	Ноябрь	Председатель АК
10	Ознакомить аттестуемого педагога с нормативными документами по аттестации: -Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. -Положением о порядке аттестации на СЗД. -Положение об аттестационной комиссии ДООУ	Ноябрь	Председатель АК Члены АК

	по аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности. -Положение о самообразовании педагогов. -Требования к оформлению материалов на СЗД.		
11	Принять и рассмотреть заявления аттестуемого педагога на заседании аттестационной комиссии.	Ноябрь	Председатель АК Члены АК
12	Организовать заседания членов аттестационной комиссии	Ноябрь февраль март	Председатель АК
13	Индивидуальная работа с аттестуемыми.	По необходимости	Ст. воспитатель
14	Изучить материалы аттестуемых педагогов: - Портфолио аттестуемого педагога. - Самоанализ педагогической деятельности. - Анализ педагогической деятельности за меж аттестационный период. -Фронтальный контроль аттестуемого педагога.	ноябрь-февраль	Члены АК
15	Экспертиза педагогической деятельности аттестуемого педагога.	Январь-февраль	Члены АК
16	Подготовка представлений на аттестуемого педагога.	февраль	Члены АК
17	Заседание аттестационной комиссии ДООУ Совещание при заведующем «Аттестация педагогических кадров»	ноябрь, февраль, март	Члены АК
18	Подготовка информации о потребностях ДООУ в повышении квалификации и аттестации в 2021-2022 учебном году.	апрель	Ст. воспитатель
19	Подготовка отчета по результатам аттестации	декабрь май	Председатель АК
20	Подведение итогов работы аттестационной комиссии за 2021-2022 учебный год	май	Председатель АК Ст. воспитатель
21	Пройти аттестационные мероприятия	Декабрь	Аттестуемые педагоги

2.3. САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ

2.3.1. ПЛАН РАБОТЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	ответственный	примечание
1.	Провести анкетирование «Выявления способности педагога к саморазвитию»	сентябрь	Старший воспитатель	
1 этап - установочный, создание определенного настроения на самостоятельную работу; выбор цели работы, формулирование личной индивидуальной темы, осмысление последовательности своих действий.				
2	- Провести консультации с педагогами: «Самообразование педагога - шаг к	Август-сентябрь	воспитатели	

	педагогическому успеху» «Этапы работы по самообразованию». - Оказать методическую помощь каждому педагогу в выборе темы углублённой работы, подобрать методическую литературу.			
2 этап - обучающий, на котором педагог знакомится с психолого-педагогической и методической литературой.				
3.	-Ознакомление педагогов с методическими рекомендациями по реализации учебных программ и методической литературы на учебный год. - Проводить собеседование с педагогами по ходу работы над темой. - С целью оказания методической помощи осуществлять контроль за самообразованием педагогов. - Вести дневники самообразования.	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь	Воспитатели, старший воспитатель	
3 этап - практический, во время которого происходит накопление педагогических фактов, их отбор и анализ, проверка новых методов работы, постановка экспериментов.				
4.	- Продолжать изучать и внедрять в педагогический процесс инновационные методики. - Изучение и обсуждение новинок методической литературы, журналов - Активно участвовать в методической работе ДОУ.	В течение уч. года.	Воспитатели, старший воспитатель	
4 этап - теоретическое осмысление, анализ и обобщение накопленных педагогических фактов.				
5	- Коллективное обсуждение прочитанной педагогической литературы; - творческие отчеты о ходе самообразования на заседаниях МО, - посещение с обсуждением открытых занятий и др.	март-апрель	воспитатели	
5 этап - итогово-контрольный, на котором педагог должен подвести итоги своей самостоятельной работы, обобщить наблюдения, оформить результаты.				
6	Творческий отчет по самообразованию. -Калейдоскоп педагогического мастерства - презентация темы самообразования. -Самоанализ своей педагогической деятельности за учебный год. -диагностика затруднений и достижений.	май	Старший воспитатель воспитатели,	

2.3.2 ТЕМЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ ПЕДАГОГОВ.

Работа по самообразованию – одна из форм повышения профессиональной компетенции педагогов, путь достижения серьезных результатов, самореализации в профессии.
Цель самообразования педагогов ДОУ:

- расширение общепедагогических и психологических знаний с целью расширения и совершенствование методов воспитания и обучения;
- углубление знаний по разным методикам;
- овладение достижениями педагогической науки, передовой педагогической практикой; повышение общекультурного уровня педагога.

№	Тема работы по самообразованию	Ф.И.О. педагога	Сроки проведения	Формы работы
1.	Организация методической работы в ДОУ	Базалий Э.В.	2016-2022	Оформление передового педагогического опыта
2.	«Развитие логического мышления у дошкольников»	Тинякова И.В.	2021-2026	Оформление передового педагогического опыта аттестация
3.	«Логоритмика у дошкольников»	Банарь А.В.	2020-2025	Оформление передового педагогического опыта
4.	Развитие речевой активности детей дошкольного возраста в различных видах детской деятельности.	Бейтуллаева Э.С.	2019-2024	Оформление передового педагогического опыта
5.	Экспериментальная деятельность детей дошкольного возраста	Мусаева З.Р.	2021-2026	Оформление передового педагогического опыта аттестация
6.	Экологическое воспитание дошкольников	Булдакова С.А.	2016-2022	Оформление передового педагогического опыта аттестация
7	ЗОЖ	Малинчак В.А.	2021-2026	Оформление передового педагогического опыта
8.	Сказкотерапия в коррекционно-развивающей работе педагога-психолога ДОУ (ОВЗ)	Розанова А.В.	2017-2022	Оформление передового педагогического опыта

III. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА.

3.1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ.

Тема	Форма выступления	Дата	Ответственные
<p>1.Педагогический совет (установочный) Тема: С новым учебным годом Цель: Координация деятельности педагогического коллектива в новом 2020-2021 учебном году. Краткий план педсовета: Краткий план -День знаний -Анализ летней оздоровительной работы ДОУ. -Задачи на новый учебный год и план работы на 2021 – 2022 учебный год. -Утверждение основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Аленушка» с. Чистенькое» на 2021-2026 уч. г. Утверждение годового плана работы ДОУ Утверждение циклограммы образовательной деятельности Утверждение расписания образовательной деятельности График работы педагогических работников ДОУ -Выработка решения педсовета -Заключительное слово -Рефлексия</p>	Круглый стол	август	Заведующий Кулешова Е.Л. Старший воспитатель Базалий Э.В. Медсестра Сеитхалилова Г.М. Педагог-психолог Розанова А.В.
<p>2.Тематический педсовет Тема: «Развитие связной речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности» 1. Актуальность темы педсовета. 2. Активизировать знания педагогов о методах, приемах и средствах развития речи дошкольников. 3. Вызвать у педагогов осознание необходимости расширять свои знания в области развития речи детей 4.Развивать личностные профессиональные качества педагогов. 5. Решение педагогического совета.</p>	Квест-игра	Ноябрь	Заведующий Кулешова Е.Л. Старший воспитатель Базалий Э.В. Воспитатели.
<p>3.Педсовет тематический Тема: «Создание условий для формирования основ здорового образа жизни»</p>	Деловая игра	март	Заведующий Кулешова Е.Л. Старший воспитатель

<p>1.«Значение здоровья в жизни детей и взрослых» 2.Справка о заболеваемости детей 3. Результаты анкетирования родителей «Здоровье–одна из главных ценностей жизни» 4. Здоровье сберегающие технологии из опыта работы. 5.Итоги тематического контроля «Формирование у детей представлений о здоровом образе жизни». 6. Деловая игра. Блиц – опрос, пословицы и поговорки о ЗОЖ, ступени здоровья.</p>			Базалий Э.В.
<p>4. Итоговый педсовет Тема: «Реализация годовых задач ДОУ в 2021/2022 учебном году. Цель: подведение итогов деятельности дошкольного учреждения и результатов работы сотрудников за истекший год. Краткий план: 1.«Отчет о проделанной работе по воспитательно-образовательному процессу за 2021-2022 уч. год» 2.«О наших успехах» - отчет воспитателей возрастных групп о проделанной работе за учебный год и педагога - психолога «О достижениях детей за год, используя результаты диагностики». 3.«Анализ посещаемости детей за 2021-2022 учебный год» 4. «Подготовка к летнему оздоровительному периоду» 5.«Анализ физкультурно-оздоровительной работы за 2021-2022 учебный год» 6.Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период 2022 года» 7.«Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнения»</p>	Круглый стол	май	Заведующий Кулешова Е.Л. Старший воспитатель Базалий Э.В. Медсестра Сеитхалилова Г.М. Педагог-психолог Розанова А.В.

1.2.

1.3.ИЗУЧЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ОПЫТА.

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	ответственный	примечание
1.	Изучаем и внедряем: примерные основные образовательные программы нового поколения, утвержденные ФИРО и занесенные в Реестр ООП ДО.	В течение учебного года	Все педагоги	
1.1.	Изучаем опыт работы педагогов: 1. <u>Мусаева З.Р.</u> «STEM-образование» 2. <u>Бейтуллаева Э.С.</u> «Развитие речевой активности детей дошкольного возраста в различных видах детской деятельности.	Творческий отчет аттестуемых педагогов в ДОУ.	Ст. воспитатель воспитатель	форма проведения «Педагогический час»
2.	Внедряем:			
2.1.	«Крымский венок» - региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым	В течение учебного года	Ст. воспитатель, воспитатели	
2.2	Парциальные программы «Цветные ладошки» И.А. Лыкова «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркиной, Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой	В течение учебного года	Ст. воспитатель	
2.3	«STEM- образование»	В течение учебного года	Ст. воспитатель Воспитатель	
3	Обобщаем			
	Опыт педагогического коллектива Тема «Крым - мой край родной»	май	Ст. воспитатель	Консультация для педагогов ДОУ

1.4. КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ

№	Содержание работы	Дата	ответственные
1.	«Организация закаливания детей в детском саду»	Сентябрь	Ст. воспитатель Базалий Э.В.
2	«Формирование фонетически правильной речи у детей»	октябрь	Воспитатель Банарь А.В.
	«Речевые игры в режимных моментах»	октябрь	Воспитатель Бейтуллаева Э.С.

3.	«Занимательная логоритмика»	ноябрь	Воспитатель Банарь А.В.
4.	«ЗОЖ в ДОУ»	декабрь	Воспитатель Малинчак В.А.
5.	«Сказка в жизни каждого ребенка»	январь	воспитатель Мусаева З.Р.
6.	«Квест-игра, как одно из современных педагогических технологий в работе по экологическому воспитанию дошкольников»	февраль	Воспитатель Булдакова С.А.
7.	«Основные компоненты ЗОЖ в детском саду»	март	Воспитатель Малинчак В.А.
9	«Развитие логического мышления у старших дошкольников»	апрель	Воспитатель Тинякова И.В.
10.	«Дошкольник и мир социальных отношений»	ноябрь	Педагог-психолог Розанова А.В.
	Тренинг с воспитателями		
	«Толерантность педагога»	февраль	Педагог-психолог Розанова А.В.

3.4. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧАСЫ.

№	Содержание работы	Дата	ответственные
1.	««Организация закаливания детей в детском саду» (Базалий Э.В.) Празднование «День знаний» Тематика недель. Итоговые мероприятия. Подготовка к общему родительскому собранию «Начало учебного года»	сентябрь	Ст. воспитатель Базалий Э.В.
2.	Заседание творческой группы ДОУ		Ст. воспитатель Базалий Э.В.
3.	Организация закаливания детей в ДОУ Фотоконкурс «Дорожная азбука»		медсестра
4.	Подготовка к празднику дошкольника. Конкурс букетов «Вальс цветов»		Ст. воспитатель Базалий Э.В.
5.	Тематика недель. Итоговые мероприятия.	октябрь	Ст. воспитатель Базалий Э.В.
6.	Консультация «Формирование фонетически правильной речи у детей»		воспитатель Банарь А.В.
7.	Подготовка педагога к конкурсу «Воспитатель года» Консультация «Дошкольник и мир социальных отношений»		Ст. воспитатель Базалий Э.В. Педагог-психолог Розанова А.В.
8.	Итоги стартового мониторинга индивидуального развития ребёнка.		Ст. воспитатель Базалий Э.В.
9.	Консультация «Речевые игры в режимных моментах»		Воспитатель Бейтуллаева Э.С.

10.	Тематика недель. Итоговые мероприятия. Неделя педагогического мастерства аттестуемых педагогов. День народного единства	ноябрь	Ст. воспитатель Базалий Э.В., Воспитатель Бейтуллаева Э.С,
11.	Консультация «Занимательная логоритмика»		Воспитатель Банарь А.В.
12	Заболеваемость и посещаемость за 1 квартал. Подготовка к педсовету №2 Итоги просмотра НОД. «День матери»		М.С. Сеитхалилова Г.М. Ст. воспитатель Базалий Э.В.
13	Итоги тематического контроля «Развитие связной речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности»		Ст. воспитатель Базалий Э.В.
14	Тематика недель. Итоговые мероприятия.	декабрь	Ст. воспитатель Базалий Э.В.
15	Консультация «ЗОЖ в ДОУ»		Воспитатель Малинчак В.А.
16	Подготовка к новогодним утренникам. Обсуждение сценария.		Ст. воспитатель Базалий Э.В.
17	Итоги 1 полугодия. Анализ праздников. Празднование Нового года в коллективе.		Ст. воспитатель Базалий Э.В.
18	План работы МК на январь. Тематика недель.	январь	Ст. воспитатель Базалий Э.В.
19	Консультация «Сказка в жизни ребёнка»		воспитатель Мусаева З.Р.
20	Итоги оперативного контроля. Заседание творческой группы		Ст. воспитатель Базалий Э.В.
21	Итоги конкурса «Мастерская Деда Мороза»		Ст. воспитатель Базалий Э.В.
22	Тематика недель и итоговые мероприятия на февраль. Тренинг с воспитателями «Толерантность педагога»	февраль	Ст. воспитатель Базалий Э.В. Педагог-психолог Розанова А.В.
23	Консультация «Квест-игра, как одно из современных педагогических технологий в работе по экологическому воспитанию дошкольников» Итоги мониторинга посещаемости и заболеваемости за 2 квартал.		Ст. воспитатель Базалий Э.В. Воспитатель Булдакова С.А.
24	Итоги просмотра НОД Заседание творческой группы		Ст. воспитатель Базалий Э.В.
25	Подготовка к педагогическому совету №1		Ст. воспитатель Базалий Э.В.
26	План работы МК на март. Тематика недель. Подготовка к утреннику 8 марта.	март	Ст. воспитатель Базалий Э.В.
27	Итоги утренников 8 марта. Консультация «Основные компоненты ЗОЖ в детском саду»		Ст. воспитатель Базалий Э.В. Воспитатель Малинчак В.А.

28	Итоги тематического контроля «Создание условий для формирования основ здорового образа жизни»		Ст. воспитатель Базалий Э.В. Воспитатели
29	Неделя педагогического мастерства молодых педагогов		Воспитатели Малинчак В.А., Банарь А.В., Бейтуллаева Э.С.
30	План работы МК на апрель. Тематика недель. «Неделя инклюзивного образования»	апрель	Ст. воспитатель Базалий Э.В.
31	Консультация «Развитие логического мышления у старших дошкольников»		Воспитатель Тинякова И.В.
32	Неделя ОБЖД. День здоровья Отчёты педагогов об участии в МО		Ст. воспитатель Базалий Э.В.
33	Итоговый мониторинг индивидуального развития ребёнка		Ст. воспитатель Базалий Э.В.
34	План работы МК на май. Проведение праздника 9 мая.	май	Ст. воспитатель Базалий Э.В.
35	Итоги аттестации педагогов. Подготовка к общему родительскому собранию		Ст. воспитатель Базалий Э.В.
36	Отчёты воспитателей Итоги педагогической диагностики. Неделя итоговых мероприятий по освоению детьми ООП «Вот и стали мы на год взрослее»		Ст. воспитатель Базалий Э.В. Воспитатели групп
37	Подготовка к итоговому педсовету. Итоги мониторинга посещаемости и заболеваемости за 3 квартал.		Ст. воспитатель Базалий Э.В.

3.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ ОПЕРАТИВКИ.

№	Содержание работы	Дата	ответственные
1.	Изучение приказов МОН, РОО		Заведующий Кулешова Е.Л. Ст. воспитатель Базалий Э.В.
2.	План работы МК, итоги посещения МО МК		Заведующий Кулешова Е.Л. Ст. воспитатель Базалий Э.В.
3.	Итоги месячников, тематических недель.		Заведующий Кулешова Е.Л. Ст. воспитатель Базалий Э.В.
4.	Самообразование педагогов		Ст. воспитатель Базалий Э.В.
5.	Результаты посещаемости и заболеваемости детей в ДОУ		Заведующий Кулешова Е.Л. Ст. воспитатель Базалий Э.В.
6.	Об итогах посещения родительских собраний по группам.		Заведующий Кулешова Е.Л. Ст. воспитатель Базалий Э.В.
7.	Об организации питания		Заведующий Кулешова Е.Л. Ст. воспитатель Базалий Э.В.
8.	О подготовке и проведении утренников, обсуждение утренников.		Заведующий Кулешова Е.Л. Ст. воспитатель Базалий Э.В.
9.	О физкультурно-оздоровительной работе в ДОУ		Заведующий Кулешова Е.Л. Ст. воспитатель Базалий Э.В.

10.	О работе с родителями. Эффективность деятельности родительских комитетов		Заведующий Кулешова Е.Л. Ст. воспитатель Базалий Э.В
-----	--	--	---

3.6. ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ

№	Тема открытого просмотра	Дата проведения	ответственные
1. 1.Открытые просмотры итоговых мероприятий по 1 годовой задаче « Развитие связной речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности»			
1		ноябрь	Воспитатель Малинчак В.А.
2			Воспитатель Мусаева З.Р.
3			Воспитатель Тинякова И.В.
4			Воспитатель Бейтуллаева Э.С.
5			Воспитатель Банарь А.В.
6			Воспитатель Булдакова С.А.
1. 2.Открытые просмотры итоговых мероприятий по 2 годовой задаче «Создание условий для формирования основ здорового образа жизни.			
1		Февраль март	Воспитатель Малинчак В.А.
2			Воспитатель Мусаева З.Р.
3			Воспитатель Тинякова И.В.
4			Воспитатель Булдакова С.А.
5			Воспитатель Банарь А.В.
6			Воспитатель Бейтуллаева Э.С.
3.Неделя педагогического мастерства аттестуемых педагогов.			
3.1	Мастер-класс «Речевые игры в режимных моментах»	ноябрь	Воспитатель Бейтуллаева Э.С.
4. Неделя педагогического мастерства молодых педагогов			
4.1	Логоритмические упражнения	март	Воспитатель Банарь А.В.
4.2	«Витамины я люблю – быть здоровым я хочу»	март	Воспитатель Малинчак В.А.
5. Неделя итоговых мероприятий по освоению детьми ООП «Вот и стали мы на год взрослее»			
5.1	«День рождения куклы Насти»	май	2 младшая группа
5.2	«Раз, два, три, четыре, пять - научился я считать»		Средняя группа
5.3	Хочу всё знать		Старшая группа
5.4	Путешествие в страну знаний		Подготовительная группа
6. «Неделя инклюзивного образования»			
6.1	«Мы все равны» (подготовительная группа)	апрель	Воспитатели группы
6.2	Урок доброты «Мы разные, но мы равные» (старшая группа)	апрель	Воспитатели группы Педагог-психолог Розанова А.В.
6.3	Конкурс рисунков «Мир глазами детей»	апрель	Воспитатели групп
6.4	Консультация «Инклюзия — это...»	апрель	Старший воспитатель Базалий Э.В.

6.5	Дидактические игры «Комплименты», «Вместе весело шагать по просторам»	апрель	Воспитатели групп
6.6	Просмотр мультфильма «Цветик – семицветик»	апрель	Воспитатели групп
6.7	Оформление стенда «Инклюзивное обучение – закономерный этап развития системы образования в РФ»	апрель	Старший воспитатель Базалий Э.В.
7. «Неделя Охраны труда»			
7.1	Обследование игрового и спортивного оборудования	апрель	Комиссия
7.2	Организация и проведение тренировочной пожарной эвакуации	апрель	Заведующий Кулешова Е.Л. Воспитатели групп
7.3	Анализ состояния охраны труда в ДОУ	апрель	Комиссия
7.4	Осуществление проверки санитарно – гигиенических и технических условий	апрель	Комиссия
7.5	Беседа с детьми ДОУ: «Правила поведения в детском саду», «Пожарная безопасность», «Правила дорожного движения».	апрель	Воспитатели групп
7.6	Конкурс и выставка рисунков на тему: «Охрана труда в профессиях родителей глазами детей»	апрель	Воспитатели групп Родители
7.7	Обновление информационного стенда для родителей по теме «Основы безопасности»	апрель	Ст. воспитатель Базалий Э.В.
8. «Неделя ОБЖД»			
8.1	Обновление уголков безопасности в группах	май	Ст. воспитатель Базалий Э.В.
8.2	Экскурсии и целевые прогулки с детьми	май	Воспитатели групп
8.3	Сюжетно-ролевые и подвижные игры	май	Воспитатели групп
8.4	Беседы.	май	Воспитатели групп
8.5	Чтение художественной литературы	май	Воспитатели групп
8.6	Выставка детских рисунков на тему «Безопасность»	май	Ст. воспитатель Базалий Э.В.
8.7	Просмотр мультфильмов «Аркадий Паровозов»	май	Воспитатели групп
8.8	Оформление информации для родителей:	май	Ст. воспитатель Базалий Э.В.

3.7. РАБОТА ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ.

ТЕМА: «Краеведение»

ЦЕЛЬ: формирование у воспитанников ДОУ целостных представлений об окружающей природе, социальной среде родного края и месте человека в ней, чувства собственного достоинства, гармоническое проявление патриотических чувств и культуры общения

ЗАДАЧИ для членов творческой группы:

- Развивать познавательный интерес у воспитанников к изучению родного села.
- Формировать у воспитателей и детей ДОУ знания о природных богатствах края, быте, традициях коренных народов, их культуре, хозяйственной деятельности, рассматривая их в неразрывном органическом единстве.
- Усилить роль семьи в гражданско-патриотическом воспитании детей.

Состав творческой группы:

1. Кулешова Е.Л.-заведующий
2. Базалий Э.В.- старший воспитатель
3. Тинякова И.В.-воспитатель
4. Булдакова С.А.-воспитатель

**ПЛАН ЗАСЕДАНИЙ ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ
(по мере проведения мероприятий)**

дата	Ответственные	Вопросы	примечания
сентябрь	Заведующий Кулешова Е.Л. Ст. воспитатель Базалий Э.В.	1. Согласование направления работы творческой группы. 2. Уточнение плана работы, объема и перечня мероприятий. 3. Разработка методических рекомендаций для воспитателей по краеведению. 4. Оказание помощи в организации и проведении конкурса букетов «Вальс цветов» ко Дню педагогического работника.	
октябрь	Заведующий Кулешова Е.Л. Ст. воспитатель Базалий Э.В	1.Консультация для воспитателей «Оказание первой медицинской помощи» 2.Организация и проведение мониторинга уровня детского развития согласно программе. 3. Экскурсия в библиотеку ДК с. Чистенькое	
Ноябрь	Заведующий Кулешова Е.Л. Ст. воспитатель Базалий Э.В	1. Проведение смотра-конкурса 2. Участие в конкурсе «Воспитатель года» 3.Открытые просмотры итоговых мероприятий по 1 годовой задаче.	
декабрь	Заведующий Кулешова Е.Л. Ст. воспитатель Базалий Э.В	1.Конкурс с участием родителей «Мастерская деда Мороза» 2. Организация новогодних утренников. Оформление группы - зала. Изготовление атрибутов и костюмов.	
январь	Заведующий Кулешова Е.Л. Ст. воспитатель Базалий Э.В	1. Оказание методической помощи молодым педагогам ДОУ. Развитие профессиональной компетентности воспитателей. 2. «Знакомство дошкольников с Заповедниками Крыма»	
февраль	Заведующий Кулешова Е.Л. Ст. воспитатель Базалий Э.В	1.Организация и проведение утренников «8 Марта»	
март	Заведующий Кулешова Е.Л. Ст. воспитатель Базалий Э.В	1.Проведение «Недели педагогического мастерства» 2.Открытые просмотры итоговых мероприятий по 2 годовой задаче. 3.Оказание помощи в организации и проведении выставки на весеннюю тематику в ДОУ	

апрель	Заведующий Кулешова Е.Л. Ст. воспитатель Базалий Э.В	1. Анкетирование родителей. 2. Организация и проведение мониторинга уровня детского развития согласно программе.	
май	Заведующий Кулешова Е.Л. Ст. воспитатель Базалий Э.В	1. Анализ деятельности педагогов и воспитанников по краеведению в ДОУ. 2. Конкурс «Школа здоровья для маленьких крымчан» 3. Проведение недели итоговых мероприятий. 4. Отчет о проделанной работе, перспективы на 2022– 2023 учебный год.	

3.8. КОНКУРСЫ, СМОТРЫ – КОНКУРСЫ

3.8.1. КОНКУРСЫ РАЙОННОГО УРОВНЯ И РЕСПУБЛИКИ КРЫМ.

№п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Конкурс «Воспитатель года России» 2022	1-й тур ноябрь 2-й тур-январь 3-й тур-апрель	Администрация ДОУ
2.	Конкурс «Школа здоровья для маленьких крымчан»	июнь 2022	Заведующий Кулешова Е.Л. Ст. воспитатель Базалий Э.В.
3.	Мир глазами детей	май 2022	Заведующий Кулешова Е.Л. Ст. воспитатель Базалий Э.В.
4	Дорога глазами детей	ноябрь 2021	Заведующий Кулешова Е.Л. Ст. воспитатель Базалий Э.В.
5.	Безопасность детей в наших руках	сентябрь 2021	Заведующий Кулешова Е.Л. Ст. воспитатель Базалий Э.В.
6	«Купина неопалимая»	март 2022	Заведующий Кулешова Е.Л. Ст. воспитатель Базалий Э.В.
7.	Крым- моя Родина	март 2022	Заведующий Кулешова Е.Л. Ст. воспитатель Базалий Э.В.
8.	Конкурсы по плану МБОУ ДО «ЦДЮТ»	По плану МК	Заведующий Кулешова Е.Л. Ст. воспитатель Базалий Э.В.

3.8.2 ВЫСТАВКИ, СМОТРЫ – КОНКУРСЫ В ДОУ

№п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1.	СМОТРЫ-КОНКУРСЫ		
	Смотр-конкурс «"Готовность групп к учебному году"»	август	Воспитатели групп
	Конкурс букетов «Вальс цветов»	сентябрь	Воспитатели групп
	Конкурс «Речевой уголок» Конкурс чтецов «Мама-первое слово»	Ноябрь	Воспитатели групп
	Конкурс «Мастерская Деда Мороза»	декабрь	Воспитатели групп
	Смотр-конкурс «Проект по ЗОЖ для дошкольников»	март	Воспитатели групп
2	ВЫСТАВКИ		
	«27 сентября-День работника дошкольного образования»	сентябрь	Воспитатели групп
	Фотовыставка «Дорожная азбука»	сентябрь	Воспитатели групп

	Выставка поделок из природного материала	Ноябрь	Воспитатели групп
	Выставка фотографий «Моя мама и я»	Ноябрь	Воспитатели групп
	Выставка «Мастерская Деда Мороза»	Декабрь	Воспитатели групп
	Выставка рисунков «Масленица», «Пасха», «Наврез»	Март	Воспитатели групп
	Выставка рисунков «Мир глазами детей»	Апрель	Воспитатели групп
	Выставка рисунков «Безопасность дома и на улице»	Апрель	Воспитатели групп
	Выставка рисунков и поделок «Всемирный день заповедников»	24 мая	Воспитатели групп

3.9 ВНЕДРЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДИК.

№	Содержание инновационной деятельности	сроки	ответственные
1.	Здоровьесберегающие технологии	В течение года	Ст. воспитатель Базалий Э.В.
2.	Технологии проектной деятельности		Ст. воспитатель Базалий Э.В. Воспитатели.
3.	STEM- программа «Экспериментирование с неживой природой» «Математическое развитие»		Ст. воспитатель Базалий Э.В. Воспитатель Мусаева З.Р.

3.10 ОСНАЩЕНИЕ И ПОПОЛНЕНИЕ МАТЕРИАЛАМИ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА.

№	Тема	Дата	Ответственный
Оформить и приобрести:			
1	стенд «Аттестация педагогов ДОУ» - на соответствие занимаемой должности; - на 1 и высшую категорию	Сентябрь.	Ст. воспитатель
2.	Материалы для изучения педагогического опыта аттестуемых педагогов. Творческий отчет аттестуемых.	май	ст. воспитатель, аттестуемые воспитатели
3	Материал по краеведению	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели
4	Стенд по ЗОЖ	В течение года	Ст. воспитатель
5.	Гербарий растений Крыма	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели
6	Альбомы по рисованию (образцы)	В течение года	Ст. воспитатель
7.	Наглядный материал	В течение года	Ст. воспитатель
8.	Экспозиции и выставки	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели
9.	Приобретение национальных костюмов	В течение года	Ст. воспитатель
2. Пополнить методический кабинет.			

1	Блок аналитико-диагностического обеспечения деятельности - анализ занятий, мероприятий, деятельности; разработка методических рекомендаций, экспериментальная работа; диагностика.	В течение года	Ст. воспитатель,
2	Блок повышения педагогического мастерства - аттестация, повышение квалификации, мастер-классы, индивидуальное консультирование.	В течение года	Ст. воспитатель,
3.	Информационный блок - обобщение и распространение опыта, публикация методических пособий, создание дидактического и методического материалов, создание видеотеки.	В течение года	Ст. воспитатель,
4.	Программно-методический блок - обновление содержания, создание образовательных программ различного типа.	В течение года	Ст. воспитатель,
3. Составить:			
1	Картотеку наглядного материала по возрастам	В течение года	Ст. воспитатель,
2.	Отчётов - о проделанной работе за 1 полугодие 2021-2022 уч. год; - о проделанной работе за 2 полугодие 2021-2022 уч. год; - о выполнении годового плана за 2021/2022 уч. год - о безопасности жизнедеятельности детей в ДОУ; - о заболеваемости и посещаемости детьми ДОУ; - о проведении недель безопасности; - о самообразовании педагогов; - об участии педагогов в МО ДОУ и Симферопольского района.	В течение года	Ст. воспитатель,
3.	Картотеку игр с песком	В течение года	Ст. воспитатель,
4.	Картотеку проектов, внедряемых в ДОУ.	В течение года	Ст. воспитатель,
4. Разработать:			
1	Перспективный план по ознакомлению детей с заповедниками Крыма	В течение года	Ст. воспитатель,
2	Перспективное планирование в летний период.	В течение года	Ст. воспитатель,

3.11 ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
-------	-------------------	-------	---------------

1.	Кабинет методический Составить и утвердить рабочую программу педагогов. Пополнять материал и фонотеку детского сада для использования в работе с детьми Составить альбом «Заповедники Крыма» Изготовить декорации к праздникам Пополнять методическую копилку.	В течение года	Ст. воспитатель Базалий Э.В., Музыкальный руководитель Кулешова В.М.
2.	В группах Обновление календарно-тематических планов в соответствии с ФГОС и основной образовательной программой МБДОУ. Подготовить литературу, наглядный и демонстрационный материал по образовательным областям развития. Полнить в группах инновационный раздел. Оформить в группах уголки экспериментальной работы с детьми. Обогащать игровую зону.	Июнь-сентябрь В течение года	Воспитатели групп

IV. СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА В ДОУ.

4.1. ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ УЧЕБНО - ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

№	Тема	Вид контроля	Форма отображения	группа	Срок исполнения	ответственный
1.	Организация работы по охране жизни и здоровья детей	Оперативный	Совещание при заведующей	все	октябрь	Комиссия по ОБЖ
2.	Организация питания		Совещание при заведующей	все	Поквартально	заведующий
3.	Посещение детьми ДОУ в % посещаемости и заболеваемости, причины.		Информация к метод. оперативке, отчет по квартально	все	Ежемесячно, ежеквартально	Старший воспитатель
4.	Выполнение режима дня		Информация к метод. оперативке	все	постоянно	Старший воспитатель
5.	Организация и проведение закаливающих мероприятий		Информация к метод. оперативке	все	постоянно	Старший воспитатель
6.	Выполнение правил внутреннего распорядка		Информация к производственному собранию	все	постоянно	Старший воспитатель, заведующий
7.	Охрана труда и техники безопасности		Информация к совещанию при заведующей	все	Декабрь, май	Заведующая, завхоз, комиссия по ОТ, ПК
8.	С целью предоставления помощи педагогам,		Информация к метод. оперативкам	все	постоянно	Старший воспитатель

	предупреждения ошибок систематически осуществлять контроль: -за содержанием и качеством планирования образовательного процесса; -готовностью педагогов к рабочему дню; -за хранением прогулочного игрового инвентаря; - организацией предметно-развивающей среды, соответственно тематическому планированию					
9.	Организация: - прогулок, - трудовой деятельности во время прогулок - подвижных игр	Выборочный	Информация к методическим оперативкам	средняя	Декабрь, апрель	Старший воспитатель, заведующий
10.	STEM-образование в ДОУ		Информация к методическим оперативкам	Подготовка	Ежеквартально	Заведующий, старший воспитатель
11.	Организация индивидуальной работы с детьми во второй половине дня		Информация к совещанию при заведующей	все	Ежеквартально	Заведующий, старший воспитатель
12.	«Развитие связной речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности»	тематический	справка к педсовету № 4	все	ноябрь	Заведующий, старший воспитатель
13.	«Создание условий для формирования основ здорового образа жизни»		Справка к педсовету №1	все	март	Заведующий, старший воспитатель
14.	Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе.	итоговый	Справка к педсовету № 2	Под.гр	октябрь апрель	Заведующий, старший воспитатель,
15.	Состояние образовательной		Справка к педсовету № 2	все	май	Заведующий, старший

работы в ДОУ по группам					воспитатель,
-------------------------	--	--	--	--	--------------

4.2. ПЛАН ГРАФИК ДИАГНОСТИКИ И МОНИТОРИНГОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПО ДОУ

месяц	Виды диагностики	ответственный
октябрь	Стартовый Мониторинг индивидуального развития ребенка	Ст. воспитатель Базалий Э.В., Воспитатели групп
октябрь	Мониторинг адаптации детей к условиям детского сада	Ст. воспитатель, Базалий Э.В. Педагог-психолог Розанова А.В. Воспитатели Мусаева З.Р., Малинчук В.А.
апрель	Итоговый мониторинг индивидуального развития ребенка	Ст. воспитатель Базалий Э.В., Воспитатели групп
Апрель	Диагностика готовности выпускников к обучению в школе	Педагог-психолог Розанова А.В.
1 раз в квартал	Мониторинг посещаемости и заболеваемости	Заведующий Кулешова Е.Л. Медсестра Сеитхалилова Г.М.

4.2.2. МОНИТОРИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

месяц	Виды мониторинговой диагностики педагогов.	ответственный
В течение уч. г.	Мониторинг психолого-педагогических условий	Ст. воспитатель Базалий Э.В., педагог-психолог Розанова А.В.
В течение уч. г.	Мониторинг кадрового обеспечения ДОУ	Ст. воспитатель Базалий Э.В.
Октябрь	Диагностика педагогического мастерства педагогов.	Ст. воспитатель Базалий Э.В., педагог-психолог Розанова А.В.
ноябрь	Самоанализ профессионального развития - профессионального мастерства; - психолого-педагогических умений; - методических умений аттестуемого педагога	Ст. воспитатель Базалий Э.В.
	Качество проведения работы с родителями аттестуемых педагогов.	Заведующий Кулешова Е.Л., ст. воспитатель Базалий Э.В.
Декабрь, май	Мониторинг материально-технических условий, финансовой деятельности ДОУ	Заведующий Кулешова Е.Л. Завхоз Белогор С.Н.
январь	Диагностика профессиональных компетенций педагога дошкольного образования в соответствии с «Профессиональным стандартом».	Ст. воспитатель Базалий Э.В.
апрель	Самоанализ педагогов по внедрению инновационных методик в образовательный	Ст. воспитатель Базалий Э.В.

	процесс.	
май	Анкета «Педагогика сотрудничества» Оценка и Самооценка работы воспитателей за учебный год.	Ст. воспитатель Базалий Э.В.
	Мониторинг состояние физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий за учебный год.	Заведующий Кулешова Е.Л., ст. воспитатель Базалий Э.В.

V. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ, ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ.

5.1. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

№	Форма проведения	Содержание работы	Дата проведения	Ответственные	Примечание
1 блок Рекламный.					
1.	Создание имиджа ДОУ	Создание рекламных презентаций ДОУ.	В течение уч. года	Ст. воспитатель Базалий Э.В., воспитатели групп, специалисты.	
2.	Повышение имиджа ДОУ	Размещение информации на сайте ДОУ о годовых задачах, проводимых мероприятиях, нормативно-правовой базы для родителей.		Ст. воспитатель Базалий Э.В., делопроизводитель Горбачёва М.С.	
2.блок Планирование работы с семьями воспитанников.					
2.1	Банк данных о семьях воспитанников	1.Социологическое обследование с выявлением социального статуса и микроклимата семьи: -анкеты для воспитателей и родителей; -беседы с ребенком; -метод социометрии в рамках семьи. Социальный паспорт семей воспитанников. 2.Проведение мониторинга по изучению потребностей семьи в дополнительных образовательных услугах.	1 квартал	Старший воспитатель Базалий Э.В., Воспитатели групп Педагог-психолог Розанова А.В.	

2.2.	Анкетирование	Анкетирование «Потребности родителей в организации дополнительного образования дошкольников». Анкетирование «Оцените работу ДОУ в целом за 2021/2022 уч. год»	Август. Сентябрь Май.	Заведующий Кулешова Е.Л., Ст. воспитатель Базалий Э.В. Воспитатели групп.	
3 блок «Социально- педагогический патронат»					
3.1	мониторинг	Изучение контингента детей, не охваченных дошкольным образованием, проживающих на территории.	ежемесячно	ст. воспитатель Базалий Э.В.	
3.2.	Приглашение родителей неохваченных детей	Ознакомление родителей с работой ДОУ по подготовке детей к школьному обучению. Ознакомление с планом работы консультативного пункта.	сентябрь	Заведующий Кулешова Е.Л., Ст. воспитатель Базалий Э.В.	
3.3.	Родительские собрания	«Условия успешной адаптации детей к условиям ДОУ» (2 мл. группа) «Психологическая готовность к школе»	сентябрь февраль	Педагог-психолог Розанова А.В.	
3.4	Консультативный пункт.	«Советы специалистов»	В течение уч. года	Все педагоги и специалисты ДОУ	
		«Семейное консультирование»	В течение уч. года	ст. воспитатель Базалий Э.В. специалисты ДОУ	
		«Стендовое консультирование»	В течение уч. года	ст. воспитатель Базалий Э.В.	
4 блок Заседания Родительского комитета ДОУ.					
4.1	Заседание №1.	- Подготовка к Общему родительскому собранию. - Анализ летнего оздоровительного периода и деятельности ДОУ за лето 2021 года. -План работы на новый учебный год. - Основные задачи на текущий учебный год.	сентябрь	Заведующий Кулешова Е.Л. Председатель род. комитета	
4.2.	Заседание	-Организация и	ноябрь	Заведующий	

	№2	проведение новогодних праздников -Организация работы по благоустройству прогулочных участков в зимний период.		Кулешова Е.Л. Председатель род. комитета	
4.3.	Заседание № 3	-Организация питания детей в дошкольном учреждении и дома. -Организация и проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества и 8 Марта. -ППРС.	февраль	Заведующий Кулешова Е.Л. Председатель род. комитета	
4.4	Заседание № 4	-Организация и проведение весенних праздников -Подготовка к Общему родительскому собранию. -Отчет работы за 2021-2022 уч. год. Составление плана на 2022-2023 уч. год -Помощь родительской общественности в подготовке помещений и территории ДОУ к летней оздоровительной работе.	май	Заведующий Кулешова Е.Л. Председатель род. комитета.	
5 блок Общесадовые родительские собрания, семинары					
5.1.	Родительское собрание в форме семинара	«Начало учебного года - начало нового этапа жизни детского сада»	сентябрь	Заведующий Кулешова Е.Л. ст. воспитатель Базалий Э.В., воспитатели групп.	
5.2	Итоговое родительское собрание	«Наши успехи и достижения за 2021-2022 уч. год. Летнее оздоровление»	май	Заведующий Кулешова Е.Л. ст. воспитатель Базалий Э.В., воспитатели групп, специалисты ДОУ.	
6 блок Организация Дней открытых дверей.					
6.1	Все гр.	«Здоровье сберегающие технологии в ДОУ»	март	Ст. Воспитатель Базалий Э.В., воспитатели групп	
7 блок Информационные стенды.					

7.1.	Все группы	Роль игрушек в развитии ребенка	сентябрь	воспитатели всех групп	
7.2.	Все группы	Изобразительная деятельность ребенка дома	октябрь	воспитатели всех групп	
7.3.	Все группы	Укрепляем здоровье ребенка во время вирусных инфекций	ноябрь	воспитатели всех групп	
7.4.	Все группы	Игры для развития звуковой культуры речи ребенка	декабрь	воспитатели всех групп	
7.5.	Все группы	Безопасность ребенка	январь	воспитатели всех групп	
7.6.	Все группы	Папа может все что угодно	февраль	воспитатели всех групп	
7.7.	Все группы	Мамочка милая мая	март	воспитатели всех групп	
7.8.	Подготовительная группа	Готовим будущих первоклассников	апрель	воспитатели всех групп	
7.9.	Все группы	Безопасность ребенка	май	воспитатели всех групп	
7.10	Методический кабинет	Аттестация педагогов	сентябрь	Ст. воспитатель	

5.2. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МБДОУ И МБОУ «ЧИСТЕНСКАЯ ШКОЛА - ГИМНАЗИЯ»

№	Содержание работы	Дата проведения.	ответственный	Примечание.
1. Организационно-педагогическая.				
1.1.	Совместный педсовет	май	Ст. воспитатель Базалий Э.В.	
1.2.	Экскурсия в школу	Октябрь, апрель	Ст. воспитатель Базалий Э.В.	
1.3.	Посещение школьной библиотеки школьного музея	Октябрь, апрель	Ст. воспитатель Базалий Э.В.	
1.4.	Взаимное посещение	В течение года	Ст. воспитатель Базалий Э.В.	
2. Информационно- методическая работа.				
2.1.	Оформить папку-передвижку «Скоро в школу»	сентябрь	Ст. воспитатель Базалий Э.В.	
2.2.	Выставка рисунков о школе	Февраль	Воспитатели подготовительной группы	
2.3	Презентация о школе	май	Ст. воспитатель Базалий Э.В. воспитатели	
2.4.	Консультации родителям будущих первоклассников	В течение года	Воспитатели подг. группы	
2.5	Разработка рекомендаций для родителей будущих	Ноябрь	Педагог-психолог ДОУ и школы	

	первоклассников по подготовке детей к школьному обучению.			
3. Психологическая и коррекционно-развивающая работа				
3.1	Диагностика готовности детей к обучению в школе	апрель		
3.2.	Индивидуальная и групповая работа	В течение года	Педагог-психолог Розанова А.В.	
3.3	Сравнительный анализ прогнозируемого и реального прохождения адаптации детей к школе.	Ноябрь Заседание МО учителей нач. классов	Педагог-психолог Розанова А.В. и психолог школы.	
4. Работа с родителями.				
4.1.	Совместное родительское собрание «Индивидуально-психологические особенности детей пред школьного возраста и необходимость использования их в процессе подготовки к обучению в школе»	Октябрь	Заведующий Кулешова Е.Л. ст. воспитатель Базаий Э.В. учителя начальных классов.	
4.2.	День открытых дверей	март	Заведующий Кулешова Е.Л	
4.3.	Анкетирование, тестирование	В течение года	Воспитатели подготовительной группы	
4.4	Консультация «Возрастные особенности развития детей»	январь	Педагог-психолог Розанова А.В.	
4.4	Знакомство детей с будущими учителями	апрель	Заведующий Кулешова Е.Л.	

5.3 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МБДОУ С ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ.

Цель: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности МБДОУ.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок проведения	Исполнитель
1	Установление творческих и деловых контактов с		
	- администрацией района	в течение года	Заведующий Кулешова Е.Л., завхоз Белогор С.Н., педагоги
	-администрацией поселения	в течение года	
	-администрацией школы	в течение года	
	-администрацией Луговской ЦРБ (осмотр детей, медосмотр сотрудников)	в течение года	Заведующий Кулешова Е.Л. завхоз Белогор С.Н., педагоги
	ГБУ РК «Симферопольский районный центр социальных служб для семьи, детей и молодежи»	в течение года	Заведующий Кулешова Е.Л.
2.	Заклучение договоров с организациями на:	в течение года	Заведующий Кулешова Е.Л. завхоз Белогор С.Н.
	-поставку продуктов питания	в течение года	Заведующий Кулешова Е.Л. завхоз Белогор С.Н.
3.	Поиск социальных партнеров	в течение года	Заведующий Кулешова Е.Л.,

			педагоги
4	Взаимодействие с представителями школы: педагоги, школьники	в течение года	Заведующий Кулешова Е.Л., ст. воспитатель Базалий Э.В., педагоги
5	Взаимодействие с танцевальной студией «Стимул»	В течение года	Заведующий Кулешова Е.Л., ст. воспитатель Базалий Э.В., педагоги
6	Взаимодействие с Домом культуры с. Чистенькое	В течение года	Заведующий Кулешова Е.Л., ст. воспитатель Базалий Э.В., педагоги
7	Взаимодействие с библиотекой с. Чистенькое	В течение года	Заведующий Кулешова Е.Л., ст. воспитатель Базалий Э.В., педагоги

VI. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА.

6.1. ПЛАН АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ НА 2021-2022 УЧ.Г.

№ п/п	Содержание работы	Срок Исполнен/	Ответственный	примечание
1. Создание условий для реализации образовательных задач				
1.1.	Пополнить дидактический материал	В течение года	Ст. воспитатель Базалий Э.В. воспитатели	Приобрести, сделать своими руками
1.2.	Пополнить уголок для детского экспериментирования	Август – сентябрь	Ст. воспитатель Базалий Э.В. воспитатели	Приобрести, сделать своими руками
1.3.	Пополнять сюжетно-ролевые игры	август	Ст. воспитатель Базалий Э.В. воспитатели	Приобрести, сделать своими руками
1.4.	Пополнять речевой уголок	В течение года	Ст. воспитатель Базалий Э.В. воспитатели	Приобрести, сделать своими руками
1.5.	Завоз песка в песочницу	В течение года	Ст. воспитатель Базалий Э.В. воспитатели	
1.6.	Закупка педагогической литературы для возрастных групп ДОУ	Сентябрь - май	Ст. воспитатель Базалий Э.В.	приобрести

2. Совещания при заведующем				
2.1	<p>Утверждение плана на месяц. Основные направления развития ДОУ в 2021-2022 учебный год. -Усиление мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса. -Организация питания. -Организация контрольной деятельности в ДОУ. -Подготовка к отопительному сезону. -Организация работы с родителями воспитанников. -Подготовка и проведение групповых родительских собраний. Своевременность родительской платы.</p>	сентябрь	<p>Заведующий Завхоз Старший воспитатель</p>	
2.2.	<p>Утверждение плана на месяц Маркировка постельного белья, полотенце и прочих предметов ухода за ребенком. Результаты рейда по ОТ. Своевременность родительской платы за питание ребенка в ДОУ.</p>	октябрь	<p>Заведующий Помощники воспитателей</p>	
2.3	<p>Утверждение плана на месяц Выставка детских рисунков Анализ заболеваемости Итоги текущей проверки по охране жизни и здоровья детей. Своевременность родительской платы. Проведение НОД по ФЭМП в группах детского сада. Анализ питания за 1 квартал</p>	ноябрь	<p>Заведующий Воспитатели всех возрастных групп</p>	
2.4	<p>Утверждение плана на месяц Проверка по выполнению детьми норм и правил культуры поведения. О новогодних подарках детям и проведение новогодних утренников Техника безопасности при проведении новогодних утренников. Роль младшего воспитателя в воспитательно-образовательном процессе при проведении утренников.</p>	декабрь	<p>Заведующий Воспитатели всех возрастных групп Старший воспитатель</p>	

	Своевременность родительской платы.			
2.5	<p>Утверждение плана на месяц</p> <p>Работа воспитателя по повышению квалификации.</p> <p>Охрана жизни и здоровья детей в зимний период – лед, сосульки</p> <p>О проведении прогулок.</p> <p>Соответствие режима питания и условия приема пищи возрастным и гигиеническим требованиям.</p> <p>Полнота, правильность и своевременность оформления документации.</p> <p>Итоги проверки календарных планов. Развитие двигательной активности детей в режимных моментах. Своевременность родительской платы.</p>	январь	<p>Заведующий</p> <p>Воспитатели всех возрастных групп.</p> <p>Старший воспитатель</p>	
2.6	<p>Утверждение плана на месяц</p> <p>Использование речевого уголка и художественной литературы детьми в течение дня.</p> <p>Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия населения.</p> <p>Подготовка к празднику «Ух ты, Масленица!»</p> <p>Анализ питания за 2 квартал</p> <p>Право детей на охрану здоровья</p> <p>Своевременность родительской платы. Анализ питания за 2 квартал</p>	февраль	<p>Заведующий</p> <p>Воспитатели всех возрастных групп,</p> <p>старший воспитатель</p>	
2.7	<p>Утверждение плана на месяц</p> <p>Использование развивающей среды в речевых играх в группах.</p> <p>Состояние уровня воспитанности детей подготовительной к школе группы</p> <p>Работа воспитателей подготовительной к школе группы по преемственности со школой.</p> <p>Празднование 8 марта.</p> <p>Соответствие методов и приемов в обучении детей на занятиях с окружающим миром.</p> <p>Санитарное состояние групп.</p> <p>Своевременность родительской</p>	март	<p>Заведующий</p> <p>Воспитатели всех возрастных групп</p> <p>Музыкальный руководитель,</p>	

	платы.			
2.8	<p>Утверждение плана на месяц</p> <p>Результаты рейда по охране труда и технике безопасности. Анализ открытых занятий в группах детского сада.</p> <p>Развитие мыслительной деятельности на занятиях по ознакомлению с окружающим.</p> <p>Воспитатель</p> <p>Работа с детьми из группы</p> <p>Проведение мониторинга по воспитанию детей в ДОУ.</p> <p>Заведующая</p> <p>Обеспечение возможностей детям для творчества и экспериментирования в самостоятельной деятельности.</p> <p>Своевременность родительской платы.</p>	апрель	Заведующий Воспитатели всех возрастных групп	
2.9	<p>Утверждение плана на месяц</p> <p>Итоги мониторинга по речевому развитию</p> <p>Итоги мониторинга по состоянию здоровья на основании диспансеризации в течении учебного года.</p> <p>Организация летней оздоровительной работы.</p> <p>Выпускной бал.</p> <p>Озеленение участков ДОУ.</p> <p>О переходе на летний режим.</p> <p>Своевременность родительской платы.</p> <p>О готовности детей к школе.</p> <p>Анализ питания за 3 квартал</p>	май	Заведующий Воспитатели всех возрастных групп, старший воспитатель, педагог- психолог, музыкальный руководитель	
3. Административно-хозяйственная работа				
3.1.	<p>Анализ соответствия требованиям СанПин к маркировке и подбору мебели в группах детского сада.</p> <p>Работа по благоустройству территории.</p> <p>Проведение всех видов инструктажей по ТБ, охране труда и охране жизни и здоровья детей и сотрудников.</p>	сентябрь	завхоз, воспитатели групп. завхоз. <u>Специалист по ОТ</u>	
3.2.	<p>Заседание комиссии по охране труда – результаты обследования здания, помещений ДОУ.</p> <p>Рейд по охране труда.</p>	октябрь	<u>Специалист по ОТ,</u> <u>Заведующий,</u> завхоз.	

3.3.	Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную. Работа по оформлению ДОУ к Новому году.	ноябрь	завхоз, воспитатели групп	
3.4.	Текущие инструктажи по ТБ и охране жизни и здоровья детей и сотрудников.	декабрь	завхоз	
3.5.	Проверка состояния охраны труда на пищеблоке.	январь	Заведующая, завхоз	
3.6.	Контроль за закладкой продуктов Проверка организации охраны труда и техники безопасности на рабочих местах.	февраль	Завхоз, специалисты по ОТ	
3.7.	Обновление посудного инвентаря на пищеблоке и во всех возрастных группах. Проведение практической отработки плана эвакуации при пожаре.	март	завхоз, помощник воспитателей.	
3.8.	Проведение инвентаризации материальных ценностей в учреждении. Организация субботника по благоустройству территории детского сада с привлечением родителей.	апрель	завхоз, дворник, воспитатели групп.	
3.9.	Завоз песка в песочницы, проверка наличия игрушек для игр с водой и песком. Проведение производственного совещания по организации и содержанию работы с детьми в летних условиях с участием всего педагогического персонала дошкольного учреждения. Инструктаж педагогов, персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов.	май	воспитатели, завхоз,	
4. Инструктажи				
4.1.	По пожарной безопасности			
4.2.	По ППД			
4.3.	По антитеррору			
4.4.	Правила поведения в ДОУ			
1. Организация коллективных праздников и вечеров отдыха				
4.1.	День работников образования	27 сентября	творческая группа	

4.2.	Новый год стучится у ворот	29 декабря	творческая группа	
4.3.	День доблестных мужчин	23 февраля	Заведующий, профсоюз	
4.4.	Международный женский день	7 марта	Профсоюз	

С Годовым планом ознакомлены:

Кулешова Е.Л.-

Базалий Э.В.-

Тинякова И.В.-

Бейтуллаева Э.С.-

Мусаева З.Р.-

Булдакова С.А.-

Банарь А.В.-

Малинчак В.А.-

Розанова АВ.-

Сеитхалилова Г.М.-