

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Аленушка» с. Чистенькое»
Симферопольского района Республики Крым
(МБДОУ «Детский сад «Аленушка» с. Чистенькое»)
ИНН 9109010042 КПП 910901001
ОГРН 1159102026687 ОКПО 00831149
297570, Россия, Республика Крым, Симферопольский район,
с. Чистенькое, Севастопольское шоссе, дом 12

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «Детский сад «Аленушка»
с. Чистенькое»
_____ Е.Л.Кулешова

ДОКЛАД НА ТЕМУ
«Опыт работы по реализации инновационного проекта
«ПРИМЕНЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ СТЕМ-
ОБРАЗОВАНИЯ. МОДУЛЬ «ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ С ЖИВОЙ
И НЕЖИВОЙ ПРИРОДОЙ»

ГБОУ ДПО РК КРИППО

Семинар-практикум для методистов муниципальных методических служб, курирующих дошкольное образование, руководителей, старших воспитателей ресурсных центров, пилотных и инновационных площадок.

Старший воспитатель Базалий Э.В.

27 апреля 2023 года

Здравствуйте, уважаемые коллеги!

1. Сегодня вашему вниманию будет предоставлен опыт работы по реализации инновационного проекта «ПРИМЕНЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ СТЕМ ОБРАЗОВАНИЯ. МОДУЛЬ «ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ С ЖИВОЙ И НЕЖИВОЙ ПРИРОДОЙ».

Участниками проекта являются

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Аленушка» с. Чистенькое» Симферопольского района Республики Крым
2. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение города Джанкоя Республики Крым «Детский сад №3 «Берёзка»
3. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новопавловский учебно-воспитательный комплекс» муниципального образования Красноперекоский район Республики Крым
4. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Колосок» с. Добрушино Сакского района Республики Крым.
5. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Нижнегорский детский сад «Чебурашка» Нижнегорского района Республики Крым

Тема проекта «Опыты и эксперименты с живой и неживой природой, как средство формирования естественно-научной картины мира у детей старшего дошкольного возраста».

Согласно приказу Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.07.2022 №1104 и приказов Управления образования районов Крыма Об организации работы инновационной площадки регионального уровня «Применение инновационных технологий STEM-образования. Модуль «Экспериментирование с живой и неживой природой в 2022-2023 учебном году» нашим ДОУ присвоен статус Региональная инновационная площадка.

В ходе реализации программы была утверждена нормативно-правовая документация:

- приказ ДОУ «Об утверждении состава творческой группы по реализации инновационного проекта «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» Модуль «Экспериментирование с живой и неживой природой»
- Положение о творческой группе МБДОУ «Детский сад «Аленушка» с. Чистенькое» (утверждено 16.02.2022г.)

- Положение об инновационной деятельности МБДОУ «Детский сад «Аленушка» с. Чистенькое» (утверждено 16.02.2022г.)
- приказ ДОУ от 31.08.2023г. «Об организации работы инновационной площадки регионального уровня МБДОУ «Детский сад «Аленушка» с. Чистенькое» Симферопольского района Республики Крым в 2022-2023 учебном году» с приложениями – «Перспективное планирование», «План взаимодействия с родителями (законными представителями)».

Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад «Аленушка» с. Чистенькое» осуществляется по Основной образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой «От рождения до школы под ред. Вераксы, Комаровой, Васильевой».

Девиз модуля «Экспериментирование с живой и неживой природой» - «Расскажи – и я забуду, покажи – и я запомню, дай попробовать – и я пойму».

Целями работы в рамках реализации модуля «Экспериментирование с живой и неживой природой» было определено:

- внедрение системы работы по поддержке у дошкольников научно-исследовательского поведения.
- создание и функционирование в ДОУ STEM-Лаборатории для развития предпосылок базовых компетенций дошкольников.

Задачами реализации STEM- образования мы поставили следующие:

- 1) Анализ методологических основ:
 - развития интеллектуальных способностей в возрастном аспекте;
 - нормативно-правовой базы организации образовательной среды в контексте требований ФГОС ДО;
 - организации познавательной деятельности дошкольников;
 - состояния научно-технического творчества на уровне дошкольного образования.
- 2) Разработка примерных моделей внедрения STEM-образования в образовательный процесс.
- 3) Обучение участников инновационной деятельности в целях освоения ими возможностей работы с методическим комплексом STEM-образования.
- 4) Разработка диагностического инструментария отслеживания результатов опытно-экспериментальной деятельности, с целью обеспечения корректности выборки.
- 5) Проведение констатирующего, внедренческого и контрольного этапов опытно- экспериментальной деятельности с промежуточным мониторингом и корректировкой полученных результатов.

- 6) Анализ результатов инновационной деятельности.
- 7) Разработка методических и практических рекомендаций по использованию методического комплекса STEM-образования в образовательном процессе.

Первостепенная задача ДОУ- это квалифицированные кадры. Работа с педагогами в нашем ДОУ осуществляется в следующих формах:

- **изучение Программы** «STEM образование для детей дошкольного и младшего школьного возраста» автора Волосовец, Маркова, Аверин.
- Консультация
- Открытые просмотры
- мастер-класс.
- **изучение методических рекомендаций** и научной литературы по реализации модуля
- Зыкова Т.А. Экспериментирование с живой и неживой природой- М.:
- Дыбина, О. В. Неизведанное рядом. Опыты и эксперименты для дошкольников / О. В. Дыбина, Н. П. Рахманова, В. В. Щетинина. – М.: Наука, 2010. – 362 с
- Тугушева, Г. П. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста / Тугушева Г. П. – СПб: Детство-Пресс, 2015. – 128 с.
- **повышение квалификации педагогов** по программе «STEM-образование детей дошкольного возраста», **2023 год**
Старший воспитатель Педагог-психолог Воспитатель
Получили удостоверения.
- **участие педагогов ДОУ в вебинарах** по «STEM образованию»:
- «STEM технологии в современном образовании» (6 педагогов, 1 час, март 2023г.)
- Форум Педагоги России «Практическая и методическая организация познавательной и опытно-экспериментальной деятельности воспитанников ДОУ в контексте ФГОС» (старший воспитатель, 54 часа, февраль 2023год)
- **Проведение педагогического совета** на тему «Использование «STEM» технологий в дошкольном образовательном учреждении.
Модуль «Экспериментирование с живой и неживой природой»
«Опытно-исследовательская (экспериментальная) деятельность в детском саду как вид успешной реализации ФГОС ДО» (ноябрь 2022года)
- **Участие педагогов в онлайн-конкурсах**
Сайт ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИННОВАЦИИ Всероссийский конкурс
- Семинар-практикум «STEM-образование в ДОУ» -1 место

- «Мы-волшебники. Вода» - 1 место
- **Анкетирование педагогов** «Определение эффективности работы педагогов по организации и руководству опытно-экспериментальной деятельностью». В анкетировании приняли участие все педагоги ДООУ.

Для реализации программы была создана соответствующая предметно – пространственная развивающая среда. Все оборудование закуплено согласно рекомендациям. В группах оформлены **центры** экспериментирования, создана лаборатория «Природа и мы», обновлено оборудование для экспериментальной деятельности -микроскоп, самоцветы. В подготовительной группе оборудован **уголок СТЕМ**-образования, где подобран и систематизирован материал по данному направлению. Педагогами нашего ДООУ, для повышения интереса детей к опытам оформлен тематический материал:

созданы **Лепбуки** «Соль», «Мы-исследователи», «Морские обитатели», «Научные эксперименты» «Лаборатория». Собраны **картотеки** опытов с воздухом, водой, песком, магнитами и солью. Оформлены сборники авторских **конспектов** по проведению экспериментов, опытов. Созданы серии **проектов** «Насекомые», «Магнит», «Соль», «Чудо-семечко» (2022, 2023). Подобраны дидактические игры, созданы **альбомы** «Мои эксперименты» с журналами наблюдений.

В образовательный процесс ДООУ СТЕМ программа внедряется во время проведения НОД, на тематических досугах. Педагоги мотивируют к экспериментированию в самостоятельной деятельности во второй половине дня.

Детское экспериментирование можно разделить на следующие направления:

- опыты с неживой природой
- опыты с живой природой

В ходе экспериментальной деятельности, дети узнали, что у объектов неживой природы есть много интересных свойств:

Вода не имеет запаха, формы и цвета, может менять цвет, вкус и запах.

В почве есть вода и воздух- а, значит, там есть жизнь. В почве есть остатки растений. А ещё узнали, что почва, бывает разная по составу.

Ребята старшего дошкольного возраста узнали, что соль имеет цвет, форму и вкус. Не имеет запаха. Соль растворяется в воде. Солью можно рисовать (она меняет цвет). Из соли можно сделать лампу Алладина, и даже сухой аквариум. А ещё из соли можно вырастить настоящие кристаллы.

Зимой без мороза и снега можно сделать снежную веточку сосны.

В ходе экспериментальной деятельности, дети узнали, что магнит
-притягивает только металлические предметы
-действует через воду, песок, стекло, бумагу и дерево.

-Намагничивает предметы (компас)

У магнита два полюса. Дети познакомились с понятиями -стороны света, полюса земного шара, компас.

Из всех разнообразных свойств воздуха важнее всего то, что он необходим для жизни на Земле. Воздух имеет вес, но не имеет цвета и запаха. Воздух есть в предметах и даже в наших лёгких.

Не менее интересное направление СТЕМ-образования Модуля—это опыты с **живой природой**.

Дети старшей группы выучили понятия семена культурных растений. И совместно с воспитателем организовали огород на окошке.

В этом году сажали семена фасоли.

Наблюдение за ростом семян фасоли длилось 50 дней. Но, результат был потрясающий. Фасоль, которой создали все условия- свет, вода, тепло, воздух, дала нам новые семена.

А фасоль, у которой не было этих условий, погибла.

Сделали вывод. В окружающем мире живая природа полностью зависит от неживой природы- вода, свет, воздух, тепло.

С помощью мази вазелина, дети провели опыт и убедились, что цветы дышат через листики.

Дети старшего дошкольного возраста знают, что растения пьют воду при помощи корня, а вот как вода движется по растению от корня к листьям? Листья пекинской капусты и нарциссы окрасились в цвета пищевого красителя, значит, вода движется по растениям.

Заключительным этапом проведения опытов является формирование выводов на основе полученных результатов,

Педагоги ДООУ 2 раза в год в сентябре и апреле, проводится мониторинг формирования исследовательских умений и навыков у детей старшего дошкольного возраста. (диагностика «Выбор деятельности» Л.Н. Прохоровой (октябрь, апрель),

Проделанная работа по развитию исследовательских способностей принесла свои результаты. Высокий уровень знаний показали 70% воспитанников.

Дети сами проявляют интерес к экспериментальной деятельности.

Одновременно с реализацией программы СТЕМ- образование ведётся работа и по взаимодействию ДООУ с семьями воспитанников по данной теме в формах:

1. Анкетирование по проблемам детского экспериментирования. (ноябрь 2022)
2. Проведение НОД по детскому экспериментированию (Информация на сайте, видеоотчеты) (Ноябрь 2022, апрель 2023)
3. Консультации для родителей по детскому экспериментированию. (постоянно)
4. Проведение викторин для детей и родителей исследовательской направленности. (апрель 2022)
5. Участие родителей в проектах исследовательской направленности.
6. Совместный труд детей и родителей в природе.
7. Организовано родительское собрание. (Приказ от 12.11.22г. №198-ОД Ноябрь 2022г.)

Согласно плану, проведены консультации, выставки продуктов детской деятельности, фотоотчеты. Организован мастер-класс для родителей «Экспериментировать дома» (апрель 2023г., сайт ДООУ)

Подводя итоги, внедрения СТЕМ- образования в образовательный процесс, в нашем ДООУ за прошедший период можно отметить следующие положительные моменты:

- повысился рейтинг нашего ДООУ
- пополнилась материально-техническая база.
- сформированы профессиональные компетенции педагогических кадров. Педагоги получили свидетельства о публикации конспектов НОД на сайте Инфоурок.

Наш детский сад ежегодно принимает участие в конкурсе исследовательских проектов «Первооткрыватель -2021», «Вторая жизнь бумаги» 3 место.

- «Первооткрыватель 2022» «Секреты магнита» (2 место в Симферопольском районе)
- «Первооткрыватель 2023» «Волшебница соль» (1 место в Симферопольском районе, участник на республиканском уровне.)

Публикация передового педагогического опыта в журнале «Воспитатель детского сада»

Внедрение в практику результатов работы Детского сада «Аленушка» с. Чистенькое осуществляется посредством участия в районных методических объединениях Симферопольского района:

- Семинар-практикум для руководителей ДООУ Симферопольского района «Внедрение инновационных технологий, авторских программ и методик с целью реализации основной образовательной программы дошкольного образования» (декабрь 2021 года)

Семинар был организован Управлением образования Симферопольского района с целью повышения уровня профессиональной компетентности руководителей в сфере внедрения современных образовательных программ и педагогических технологий в воспитательно-образовательном процессе дошкольных образовательных организаций.

- Школа-лицей «Весна» Мастер-класс «Использование инновационных методик при подготовке старших дошкольников к школе». «Живая и неживая природа. Эксперименты» (20 апреля 2023г.)

Закончить свое выступление мне хочется словами
Образовательные STEM-модули в детском саду — это интересно,
современно и познавательно. Профессионализм и желание помогут
объединить традицию и инновацию!
Спасибо за внимание.