

Конспект НОД
по изобразительной деятельности в средней группе (4-5 лет)
Аппликация «Крым – виноградная лоза»
(коллективная работа)

Воспитатель: Банарь А.В.

Цель: формировать навыки совместной деятельности при создании аппликации

Образовательные: расширять знания дошкольников о родном многонациональном Крыме.

Развивающие: развивать мелкую моторику, совершенствовать навык формирования шариков, наклеивания их.

Воспитательные: развивать интерес к родному краю, воспитывать навыки совместной деятельности.

Материал и оборудование: салфетки, тарелки под салфетки, емкости для клея 4 шт., клей, карта Крыма, изображение виноградной лозы

Раздаточный материал: салфетки.

Ход НОД

В.: - Ребята, к нам сегодня пришли гости. Давайте поприветствуем их!

Дети: - Доброе утро.

В.: Мы с вами проживаем на полуострове – Крым. Давайте послушаем стихотворения о Крыме.

Ребенок:

1. У моря, на юге прекрасной Тавриды,
Лежит полуостров, творенье веков.
Здесь реки и горы, леса и равнины,
Легенды, сказанья и песни отцов.

2. Будь счастлив здесь каждый и Богом одарен:
И русский, и грек, армянин, караим,
Еврей, украинец, болгарин, татарин,
Да здравствует добрый и щедрый наш Крым!

В.: - Молодцы, ребята. А теперь давайте посмотрим и вспомним, какие обитатели есть в Крыму? (*ответы детей*).

В.: - Давайте вспомним, чем же необычен наш полуостров? (*ответы детей*)

В.: - Молодцы, здорово, что вы знаете и любите свой родной край.

Физкультминутка «Деревья»

В.: - Давайте представим, что мы деревья. Тянемся к солнышку всеми веточками и листиками (Руки вверх, на носочках, шевелим пальцами рук). А теперь подул ветерок, ветки и листья шевелятся и раскачиваются (качаемся из стороны в сторону оставаясь на месте). Ветер дует сильно, но корни в земле. И вот пошел дождь и капли застучали по листикам и веточкам (постукиваем пальцами впередистоящего). Но вот дождь закончился, деревья сбросили лишнюю влагу и снова потянулись к солнышку.

В.: - Самое родное место на земном шаре для каждого из нас – это Крым, где наши родители, друзья, где родились мы сами. А сейчас послушайте притчу о нашем Крыме.

«Одного мудреца спросили:

- На что похож Крым?

- На гроздь винограда, - не раздумывая ответил старец.

- Почему? – удивились люди.

- Потому что гроздь винограда состоит из множества сочных, вкусных, красивых и богатых витаминами ягод, так и Крым богат множеством прекрасных мест – это и море, и леса, и горы, и степи. Если сравнить контур Крыма с гроздью винограда, сразу видно, как они похожи по форме. И конечно же люди. Крым принадлежит к тем местам, где проживают люди многих национальностей, со своими традициями и праздниками. Это русские, крымские татары, украинцы, евреи и многие другие. Все эти люди живут одной дружной семьей, так же как ягодки на виноградной грозди. Вот почему он похож на виноградную гроздь.» Вы согласны, дети? Давайте украсим нашу виноградную лозу ягодками.

Садимся за стол, выполняется **пальчиковая гимнастика**.

Пальчик толстый и большой в сад за сливами пошел,

указательный с порога указал ему дорогу,

пальчик средний – самый меткий, он снимает сливы с ветки.

Безымянный поедает,

а мизинчик-господинчик в землю косточки сажает.

(Дети работают с салфетками- катают шарики)

В.: - Давайте посмотрим на виноградную лозу. Какой формы виноградинки? Какого цвета? Какие бывают на вкус?

Гимнастика для глаз

«Глазки»

Чтобы зоркими нам быть- Нужно глазками крутить.

(Вращать глазами по кругу по 2-3 сек.)

Зорче глазки, чтоб глядели. Разотрем их еле – еле.

(массажировать верхние и нижние веки, не закрывая глаз.)

Нарисуем большой круг *(Глазами рисовать круг)*

И осмотрим все вокруг *(влево, вправо)*

Чтобы зоркими нам стать, нужно на глаза нажать.

(Тремя пальцами каждой руки, легко нажать на верхнее веко соответствующего глаза и держать 1-2 сек.)

В.: - Ребята, повторим правила выполнения аппликации. Из салфеток формируем шарики. Затем макаем их в клей, прикладываем на лист, придавливаем.

(Выполнение аппликации)

Итог:

В.: - Молодцы, ребята. Давайте повторим. Где мы с вами проживаем? На что похож Крым? Какие национальности? Любите свой родной край?

Я узнал, что у меня

Есть огромная семья

И тропинка и лесок

В поле каждый колосок

Речка, небо голубое —

Это все мое родное

Это Родина моя,

Всех люблю на свете я!



*У моря, на юге
прекрасной Тавриды,
Лежит полуостров,
творенье веков.
Здесь реки и горы,
леса и равнины,
Легенды, сказанья и
песни отцов.*





Физкультминутка «Деревья»



Пальчиковая гимнастика



Скатываем салфетки в шарики



*Наклеиваем на силуэт
Крыма*



«КРЫМ-виноградная лоза»