

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Аленушка» с. Чистенькое»

Симферопольского района Республики Крым

(МБДОУ «Детский сад «Аленушка» с. Чистенькое»)

ИНН 9109010042 КПП 910901001

ОГРН 1159102026687 ОКПО 00831149

297570, Россия, Республика Крым, Симферопольский район,  
с. Чистенькое, Севастопольское шоссе, дом 12

УТВЕРЖДАЮ: \_\_\_\_\_

Заведующий МБДОУ

«Детский сад «Аленушка» с. Чистенькое



2023г.  
Е.Л.Кулешова

# ПАСПОРТ

ГРУППЫ №3

Группа находится на втором этаже и состоит из 4 -х помещений:

- раздевалка,
- моечная комната,
- туалетная комната,
- игровая комната (совмещенная со спальней).

Площадь игровой комнаты – 68,3 кв.м.

Площадь раздевалки – 13,1 кв.м.

Площадь туалетной комнаты – 11 кв.м.

Площадь моечной комнаты – 3 кв.м.

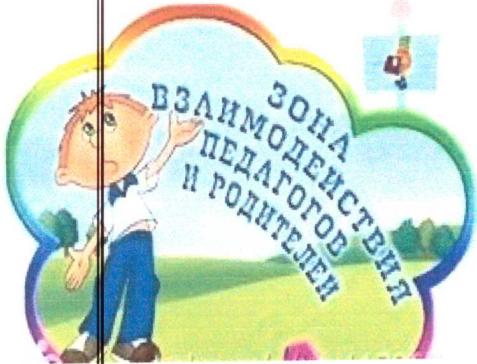
Освещение электрическое, лампы люминесцентные.

Водоснабжение центральное.

Помещение детского сада, оснащённое наглядными пособиями, игровым оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится игровая, учебная и воспитательная работа с детьми.

### **Цель паспортизации группы:**

Проанализировать состояние группы, её готовность к обеспечению требований стандартов образования, определить основные направления работы по проведению в группе образовательного процесса.



## ПРИЁМНАЯ

Цели: обучение детей навыкам самообслуживания. Осуществление педагогического просвещения родителей, консультационной помощи семье.

### Оборудование помещения:

- + Маркированные шкафчики для одежды детей (21 шт.)
- + Скамьи для сидения при одевании (2 шт.)
- + Выносной материал для прогулки
- + Родительский уголок: информационный стенд для родителей; советы специалистов (консультации); советы воспитателей (консультации); тетрадь отзывов и предложений, тетрадь утреннего приема
- + Уголок детского творчества (2 шт.)
- + Вешалка (1 шт)
- + Графин с питьевой водой.
- + Ковровое покрытие (1 шт.).



## БУФЕТНАЯ

Цели: развитие способности оказания помощи взрослым. Формирование трудовых навыков.

### Оборудование помещения:

- + Раковина (1 шт.)
- + Стол для столовой посуды (1 шт.)
- + Шкаф для кухонной посуды (1 шт.)
- + Сушилка для посуды (1 шт.)



## ГРУППОВАЯ

Цели: обеспечение комфортного проживания детьми периода дошкольного детства. Формирование трудовых навыков. Развитие способности оказания помощи взрослым.

### Оборудование помещения:

- ✚ Столы «Ромашка» маркированные (4 шт. (21))
- ✚ Стулья детские, маркированные в соответствии с ростом детей (25 шт.)
- ✚ Письменный стол воспитателя (1 шт.)
- ✚ Стулья для взрослых (2 шт.)
- ✚ Ковровое покрытие (2 шт.)
- ✚ Термометр (1 шт.)
- ✚ Инвентарь для дежурства по столовой: фартуки, шапочки, совки, щётки.
- ✚ Шкаф детский игровой уголок-1
- ✚ Шкаф детский «Паровоз»-1
- ✚ Уголок природы-1
- ✚ Книжный уголок-1
- ✚ Кровати -7(трёхярусные)
- ✚ Стол Лего-1



## КОМНАТА ДЛЯ УМЫВАНИЯ, ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА

Цели: Обучение навыкам самообслуживания, умение содержать своё тело в чистоте и порядке. Развитие культурно – гигиенических навыков. Формирование навыков опрятности. Формирование трудовых навыков. Развитие способности оказания помощи взрослым.

### Оборудование помещения:

- ✚ Мойка для мытья ног
- ✚ Раковины (4 шт.)
- ✚ Унитаз (4 шт.)
- ✚ Тумба для хранения моющих средств и инвентаря
- ✚ Кармашки для туалетной бумаги (4 шт.)
- ✚ Мыльница (4 шт.)
- ✚ Инвентарь для мытья игрушек и стирки кукольной одежды: тазики, бельевая верёвка, прищепки, мыло, фартуки клеёнчатые.



## ЦЕНТР ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ

Цели: формирование основ двигательной культуры.

### Оборудование помещения:

- + Ростомер
- + Лестница швецкая(1 шт)
- + Тактильные ладошки (6 шт.)
- + Тактильные следочки(6 шт.)
- + Дорожка массажная (1 шт.)
- + Кегли (2 набора)
- + Кольцеброс (1 шт.)
- + Скакалки (2 шт.)
- + Летающие тарелки (1 шт.)
- + Кубики
- + Бубен маленький
- + Атрибуты к подвижным играм
- + Картотека подвижных игр
- + Картотека физкультминуток
- + Картотека бодрящей и корригирующей гимнастики



## ЦЕНТР СТРОИТЕЛЬНО- КОНСТРУКТИВНЫХ ИГР

Цели: развивать представления об основных свойствах объёмных геометрических фигурах; и приобретение умений воссоздавать знакомые предметы на горизонтальной плоскости.

### Оборудование помещения:

- + Конструкторы разной формы, величины, цвета из различного материала:
  - Томик (мелкий деревянный, 3 шт.)
  - строительный набор «Архитектор»
  - конструктор «Пифагор»
  - игрушки со шнурковками и застёжками
  - конструктор «LEGO»
- + Строительный материал пластмассовый
- + Схемы для строительства и конструирования
- + Сюжетные картинки на тему «Строительство»
- + Небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных, макеты деревьев, строительная техника и маленькие машинки, строительные инструменты, каска
- + Сюжетно-ролевая игра «Стройка»
- + Дидактический материал: дом, мебель, стройка
- + Дидактические игры: подбери схему, найди кубик, знаю все профессии, Лото «все профессии важны» (3 шт.),
- + Лото «кем быть», «парные картинки»
- + «Профессии»,
- + домино «Профессии»
- + Мозайка крупная и мелкая
- + Конструирование из бумаги «Оригами»
- + Конструктор «Зоопарк»



## УГОЛОК ПРИРОДЫ

Цели: обогащать представления детей о растениях, животных, человеке; способствовать установлению первых естественных взаимоотношений детей с миром природы.

### Оборудование помещения:

- + Муляжи фруктов, овощей, ягод, хлебобулочных изделий
- + Природный материал (шишки, ракушки, камни)
- + Поделки из природного материала
- + Иллюстративный материал по временам года
- + Иллюстрации с изображением животных
- + Комнатные растения
- + Ящики для рассады
- + «Зимний огород» на подоконнике
- + Паспорт комнатных растений
- + Плакаты «Времена года»
- + Кормушки для птиц
- + Гербарий
- + Энциклопедии о растениях и животных.
- + Календарь природы

### Дидактические игры по экологии:

- как сделать, что взять с собой (ассоциативное мышление)
- кубики животный мир Земли
- лото « кто где живет»
- овощное лото
- лото в саду, на поле, в огороде (что где растет)
- цветут цветы
- ботаническое лото зеленый друг
- лото домашние животные
- лото животные и их детёныши
- лото времена года
- пазлы времена года – 1
- лото что где растет
- парные картинки фрукты
- парные картинки противоположности

- + Инвентарь для ухода за комнатными растениями: тряпочки, палочки для рыхления, лейки, салфетки для протирания пыли, кисточки, пульверизаторы, клеёнки большие и маленькие, фартуки, нарукавники

## УГОЛОК ТРУДА

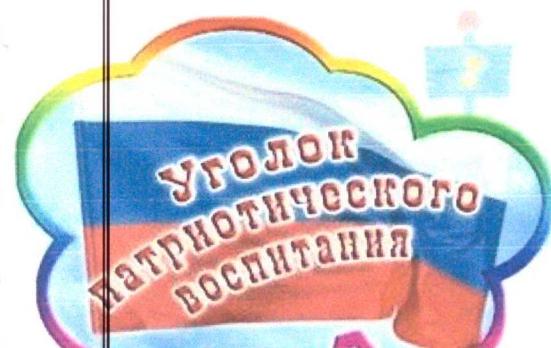


Цели: ознакомление детей с трудом взрослых, приобщение детей к доступной им трудовой деятельности. Формирование у детей положительного отношения к их труду, бережного отношения к его результатам, стремление оказывать взрослым посильную помощь.

### Оборудование помещения:

- + Уголок дежурства с кармашками; картинки.
- + Инвентарь для дежурства по столовой: фартуки, шапочки, совки, щётки.
- + Инвентарь для мытья игрушек и стирки кукольной одежды: тазики, бельевая верёвка, прищепки, мыло, фартуки клеёнчатые.
- + Салфетницы, салфетки.

## НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР



Цели: воспитание моральных и нравственных качеств ребенка. Формирование первичных представлений о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.

### Оборудование помещения:

- + Стенд с портретом президента В.В. Путина и символами государства;
- + Государственный флаг
- + Дидактические игры патриотической тематики:
  - наша Родина – Россия (игра-викторина)
  - флаги России
  - морской бой
  - солдатики
- + Демонстрационный материал: «Защитники Отечества», «9 мая – день победы», «Великая Отечественная война»; военный транспорт.
- + Флаг и герб Крыма
- + Папка «Краеведение»
- + Матрёшка русская

## ОСТРОВОК БЕЗОПАСНОСТИ ЦЕНТР БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ



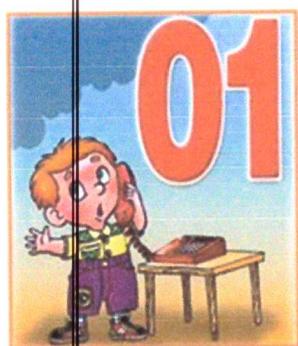
Цели: систематизировать знания детей о дорожном движении и о соблюдении его правил, воспитывать культуру поведения на улице и в общественных местах.

### Оборудование помещения:

- + Макет перекрёстка и улицы
- + Дорожные знаки
- + Демонстрационные

#### картинки

- + Различные виды транспорта
- + Дидактический материал: транспорт
- + Настольные и дидактические игры по ПДД:
  - пазлы забавные машинки
  - вкладыш транспорт
  - домино Тачки
  - гонки
- + Полицейская фуражка инспектора ГИБДД, шофер, жезлы, руль
- + Макет светофора, рули, нагрудные знаки с эмблемами машин и дорожными знаками
- + Многоэтажный гараж
- + Сюжетно-ролевая игра «Шофер»
- + Книги о ПДД



## ЦЕНТР

### ПРОТИВОПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Цели: формирование у дошкольников устойчивых навыков противопожарной безопасности, систематизировать знания детей о бытовых причинах возникновения пожара, раскрыть значимость труда пожарных, показать и рассказать об опасности профессии, вызвать уважение к профессии

**Оборудование помещения:** машины, плакаты



## ЦЕНТР ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Цели: формирование безопасного поведения, учить принимать правильное решение в экстремальных ситуациях, отработка ситуаций, способствующих адаптации человека в социальном мире. Профилактика травматизма и предупреждения несчастных случаев. Привитие детям навыков безопасного поведения в быту, дома и в детском саду

### Оборудование помещения:

- + Иллюстрации – схемы «Один дом»
- + Дидактические игры: «Безопасность и здоровье», «Опасные ситуации дома и на прогулке», «Полезные и вредные продукты»
- + Печатные дидактические игры: «Что такое хорошо, что такое плохо»
- + Негативные и позитивные картинки с различными ситуациями.
- + Книги на тему безопасности и здоровья

## УГОЛОК УЕДИНЕНИЯ

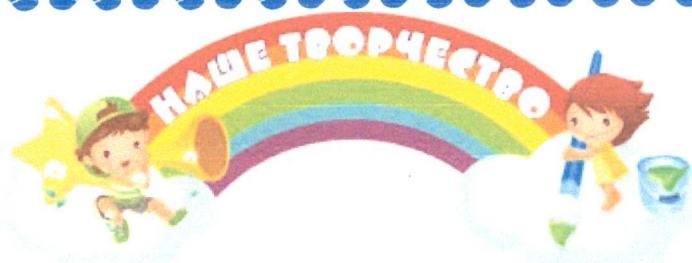


Цели: создание условий для сохранения психоэмоционального здоровья детей дошкольного возраста; для формирования психологической стабильности. Для ребёнка важно в группе иметь личное пространство, место уединения, возможность уединиться, расслабиться, устраниить беспокойство, возбуждение, скованность, сбросить излишки

напряжения, восстановить силы, пополнить запас энергии, почувствовать себя защищённым.

### Оборудование помещения:

- подушка – плацушка
- коврик «злости», вытирая ноги о который, дети могут потоптаться и избавиться от плохого настроения
- коробочка гнева – дети выбрасывают всю свою «злость и обиду», сжав предварительно кулаки и собрав в них все, что накопилось «некошерного»
- стаканчики для крика
- мешочек «Мечтайка»
- смайлики «индикаторы настроения»
- изображение замка, что является сигналом для других детей и взрослых «Вход воспрещен».
- дидактические игры по изучению эмоциональных состояний:
  - «Чувства и эмоции»
  - лото «наши эмоции и чувства»
  - лото «хорошо или плохо»
  - «Эмоции в сказках»



## УГОЛОК ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

Цели: создание условий для развития творческих способностей детей, для выражения креативности и самостоятельной художественной деятельности детей.

### Оборудование помещения:

- Материал для рисования: альбомы, акварельные и гуашевые краски, простые и цветные карандаши, мелки, пастель, фломастеры, стаканчики-непроливайки, трафареты для рисования, кисточки разной толщины, подставки для кисточек, бумага для свободного рисования, раскраски.
- Материал для лепки: пластилин, восковой пластилин, тесто для лепки, стеки, индивидуальные клеёнки, дощечки.
- Материал для аппликации и ручного труда: клей ПВА, кисти для клея, ёмкость под клей, салфетки, цветная бумага и картон, белый картон, гофрированная бумага, бархатная бумага, ножницы.
- Образцы по аппликации и рисованию для каждой возрастной группы.
- Нетрадиционная техника рисования: печатки, рисование воском, набрызг, трафарет
- Магнитная доска для демонстрации рисунков детей.

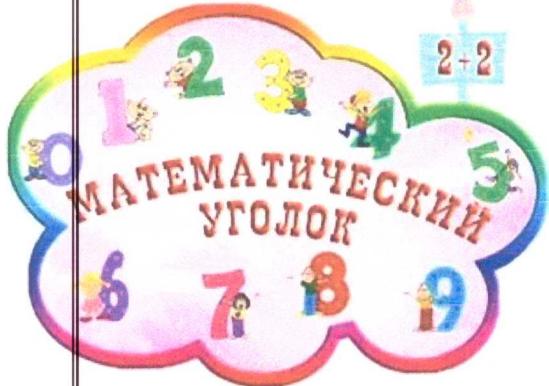


## УГОЛОК БИБЛИОТЕКИ

Цели: средство формирования у дошкольников интереса и любви к художественной литературе, для создания благоприятных условий для решения целого комплекса задач эстетического воспитания средствами художественной литературы.

### Оборудование помещения:

- Детские книги;
- Игры с грамматическим содержанием;
- Книжки-раскраски
- Цветные карандаши, бумага;
- Книги-рассказы в картинках.
- Тематическая подборка детской художественной литературы;



## УГОЛОК ЗАНИМАТЕЛЬНОЙ МАТЕМАТИКИ

Цели: целенаправленное формирование у детей интереса к элементарной математической деятельности. Формирование качеств и свойств личности ребенка, необходимых для успешного овладения математикой в дальнейшем: целенаправленность и целесообразность действий, стремление к достижению положительного результата, настойчивость и находчивость,

самостоятельность;

- воспитание у детей потребности занимать свое свободное время не только интересными, но и требующими умственного напряжения, интеллектуального усилия играми.

### Оборудование помещения:

- Наборы геометрических фигур, цифр;
- Д.И. «Учись считать»;
- Волшебные часы;
- Игры на сравнение предметов по нескольким признакам: «Найди 5 отличий», «Найди одинаковых», «Предметы и контуры», «Хитрые предметы», «Большой, средний, маленький»;
- Игры на составление целого: «Пазлы», «Собери узор»;
- Геометрические плоскостные фигуры и объемные формы, различные по цвету, размеру;
- Числовой ряд
- Цветные счетные палочки;



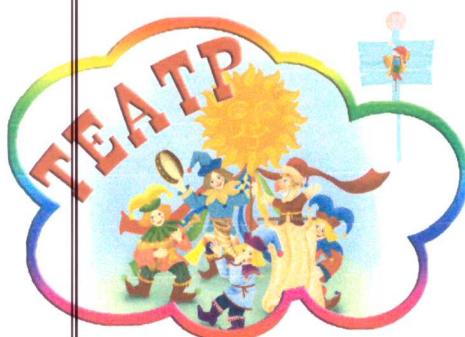
## МУЗЫКАЛЬНЫЙ УГОЛОК

Цели: создание условий, которые обеспечат эмоциональное благополучие детей.

Формирования положительного отношения детей к окружающему миру, семье, сверстникам и себе. Укреплять психическое и физическое здоровье малышей, позволяет выявить творческие способности каждого ребенка, развивать эстетический вкус.

### Оборудование помещения:

- Дудочки;
- Погремушки;
- Шарманка
- Атрибуты для ряженья: шляпы, бусы, сарафаны, юбки, косынки;
- Бубны;
- Костаньеты;
- Металлофон,
- Магнитофон.



## ТЕАТРАЛЬНЫЙ УГОЛОК

Цели: развивать у детей творчество, фантазию, мелкую моторику, способствует запоминанию сюжета сказок.. Размещенное в уголке оборудования позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам.

### Оборудование помещения:

- Маски;
- Кукольный театр;
- Настольный театр;
- Пальчиковый, перчаточный театр

## НАША ЛАБОРАТОРИЯ



Цели: способствовать развитию ребенка в целом, формирование его как личности, удовлетворение его потребности в различных видах деятельности. Главной же задачей является создание условий для формирования у ребенка элементов экологической культуры, экологически грамотного поведения, реализации новых идей об универсальности и самоценности природы.

### Оборудование помещения:

- Прозрачные и непрозрачные сосуды разной конфигурации и разного объема: пластиковые банки, бутылочки, стаканы разной формы, величины, ковши, ведерки, миски, воронки, сито, лопатки, формочки.
- Природные материалы: камешки разного цвета и формы, глина, песок, ракушки, шишки, скорлупа орехов, кусочки коры деревьев, листья, семена фруктов и овощей, пластилин.
- Бросовый материал: кусочки кожи, поролона, меха, лоскутки ткани, пробки, проволока, деревянные, пластмассовые, металлические предметы, трубочки для коктейля.
- Разные виды бумаги: обычная альбомная и тетрадная, калька, наждачная, вощеная.
- Красители: акварельные краски, безопасные красители.
- Медицинские материалы: пипетки, колбы, шпатели, деревянные палочки, вата, воронки, шприцы (пластмассовые без игл), марля, мерные ложки, резиновые груши.
- Прочие материалы: зеркала, воздушные шары, зубочистки, растительное масло, мука, соль, стеки, ученические линейки, спички и спичечные коробки, нитки, пуговицы.



## УГОЛОК ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

Цели: подобранный наглядно дидактический материал дает детям представление о целостной картине мира, о тесных взаимосвязях, и взаимодействии всех объектов.

### Оборудование помещения:

- Лото, домино в картинках
- Предметные и сюжетные картинки, наборы картинок по лексическим темам (посуда, обувь, одежда, фрукты, овощи, ягоды, домашние и дикие животные, игрушки, мебель, инструменты, профессии и т.д.);
- Дидактические игры по обучению грамоте;
- Наборы разрезных картинок;
- Чудесный мешочек;
- Настольно-печатные игры разнообразной тематики и содержания
- Иллюстрации с изображением хозяйственно-бытового труда детей и взрослых дома;
- Доска, мел, указка;
- Карточки с буквами;
- Картинки с последовательно развивающимся действием;
- Азбука;
- Тетради в клетку;
- Циферблат часов.
- Альбомы

## Сюжетно-ролевая игра в детском саду



## СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ

Цели: создание условий для развития игровой деятельности детей. Формирование игровых умений, развитие культурных форм игры. Всестороннее воспитание и гармоническое развитие детей в игре (эмоционально-нравственное, умственное, физическое, художественно-эстетическое и социально-коммуникативное). Развитие самостоятельности, инициативы, творчества, навыков саморегуляции; формирование доброжелательного отношения к сверстникам, умения взаимодействовать, договариваться, самостоятельно разрешать конфликтные ситуации.

### Оборудование помещения.

#### Сюжетно-ролевая игра «Магазин»:

1. Касса, весы, калькулятор, счёты;
2. Кондитерские изделия;
3. Хлебобулочные изделия;
4. Изделия бытовой химии;
5. Корзины, кошельки;
6. Предметы-заместители;
7. Овощи, фрукты.

#### Сюжетно-ролевая игра «Больница»:

1. Медицинские халаты и шапочки;

2. Ширма;

3. Набор доктора;

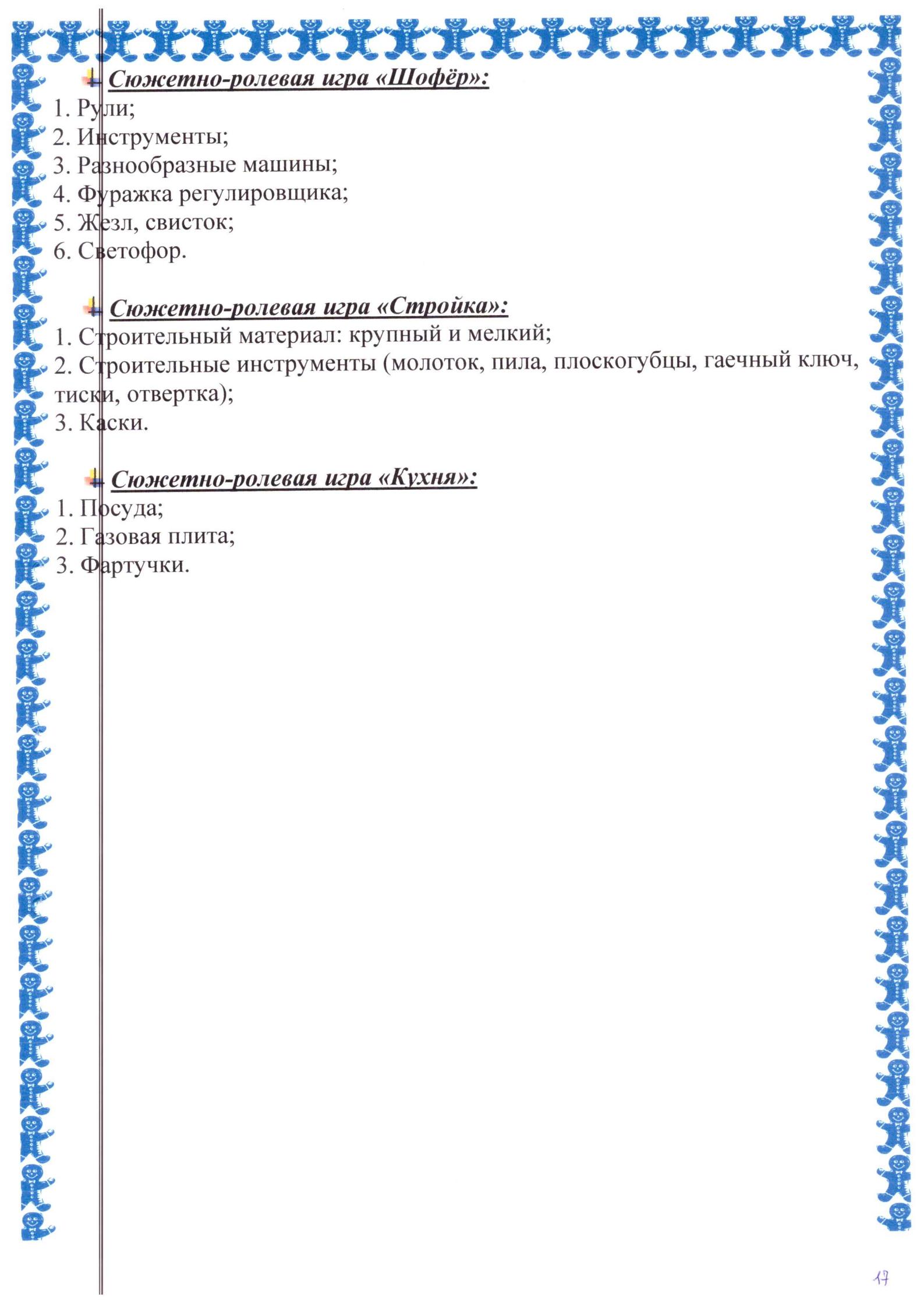
4. Ростомер;

#### «Аптека»:

Вата, бинты, лекарства, градусники, мерные ложечки, пипетки, стаканчики, шпатели. Рецепты и касса.

#### Сюжетно-ролевая игра «Семья»:

1. Комплект кукольной мебели, кроватки с постельными принадлежностями;
2. Игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая;
3. Куклы, куклы-пупсы, одежда для кукол;
4. Коляски;
5. Гладильная доска, утюги.



 **Сюжетно-ролевая игра «Шофёр»:**

1. Рули;
2. Инструменты;
3. Разнообразные машины;
4. Фуражка регулировщика;
5. Жезл, свисток;
6. Светофор.

 **Сюжетно-ролевая игра «Стройка»:**

1. Строительный материал: крупный и мелкий;
2. Строительные инструменты (молоток, пила, плоскогубцы, гаечный ключ, тиски, отвертка);
3. Каски.

 **Сюжетно-ролевая игра «Кухня»:**

1. Посуда;
2. Газовая плита;
3. Фартучки.

## НАШИ ИГРУШКИ

- Лего дупло «Дом» 1 шт.
- Конструктор Лего «Животные» 1 шт.
- Мульти конструктор 1 шт.
- Самосвал «Карьерный» (большой, зеленый) 1 шт.
- Автомобиль «Базик» (самосвал, маленький) 2 шт.
- Машина «Молния» (инерционная) 2 шт.
- Джип «Полесье» 1 шт.
- Автомобиль «Дружок» пикап 2 шт.
- Самосвал (средний) 4 шт.
- Коляска (сборная) 1 шт.
- Коляска «Ромашка» 2 шт.
- Тележка для покупок 1 шт.
- Кассовый аппарат 1 шт.
- Весы с гилями (пластмасс) 1шт.
- Мобильный телефон 3 шт.
- Утюг 4 шт.
- Гладильная доска с вешалкой (плечики) 1 шт.
- Набор уборщица (ведро, совок, щетки) 1 шт.
- Уголок для девочек кухня «Техноком» 1шт.
- Набор посуды (96 предметов) 1 шт.
- Кукла Настя «Весна» (говорящая) 2 шт.
- Кукла «Оксанка» 1 шт.
- Кукла «Доктор» 1 шт.
- Пупс в желтой одежде 1 шт.
- Пупс в ванночке 1 шт.
- Пупс с соской 1 шт.
- Кукла в берете 1 шт.
- Кукла (дидактическая) 1шт.
- Одежда для кукол-платье (42 см) 2 шт.
- Одежда для кукол-футболка шорты 1 шт.
- Ванна большая с голым пупсом 1 шт.
- Ванна средняя 1 шт.
- Набор для девочек (9 предметов) 1 шт.
- Конструктор деревянный «Краски дня» (55 дет.) 1 шт.
- Набор- Шнуровка (геометрия) 1 шт.
- Кубики деревянные цветные (набор) 1 шт.
- Конструктор «Зоопарк» (235 эл.) 1 шт.
- Корзина для инструментов (пластмасс, синяя) 1 шт.
- Набор «Механик» 1 шт.
- Гараж 2 шт.
- Набор «Доктор Кит» в чемодане 2 шт.
- Набор доктор (розовый) 1 шт.
- Набор доктор белый (маленький) 1 шт.
- Набор овощей (ПВХ)-8 шт.1 шт.
- Набор фруктов (ПВХ)-8 шт. 1 шт.
- Набор продукты (ПВХ)-5 шт. 1 шт.
- Набор выпечка (ПВХ)-5 шт. 1 шт.
- Набор домашние животные (ПВХ)-4 шт. 2 шт.
- Набор дикие животные (ПВХ)-4 шт. 1 шт.
- Инструменты для песочницы (24 предмета) 1 шт.

## НАСТОЛЬНО-ПЕЧАТНЫЕ ИГРЫ

- ▢ Часы 1 шт.
- ▢ Театр пальчиковый «Теремок» 1 шт.
- ▢ Домино деревянное 2 шт.
- ▢ Мозайка (маленькая с полем) 1 шт.
- ▢ Мозайка (средняя с полем) 1 шт.
- ▢ Мозайка (большая без поля) 1 шт.
- ▢ Лото «Растения-животные» 1 шт.
- ▢ Пирамидка (маленькая) 1 шт.
- ▢ Пирамидка (пасочками) 3 шт.
- ▢ Юла 1 шт.
- ▢ Сортер (большой, КУБ) 1 шт.
- ▢ Сортер (маленький, кубик) 1 шт.
- ▢ Конструктор «Дом» (плиты) 1 шт.
- ▢ Музыкальная шкатулка (бубен, погремушки, дудки, и т.д.) 1 шт.
- ▢ Бубен (для зарядки) 1 шт.
- ▢ Игра (джойстик с водой) 1 шт.
- ▢ Сортер деревянный «Транспорт» 1 шт.
- ▢ Сортер деревянный «Жучки» 1 шт.
- ▢ Рыбка-лабиринт 1 шт.
- ▢ Лабиринт на подставке 1 шт.
- ▢ Конструктор (геометрия, большой, пластмассовый) 1 шт.
- ▢ Конструктор Лего (средний) 1 шт.
- ▢ Кубики-пазл (набор) 4 шт.
- ▢ Корзинки для покупок 2 шт
- ▢ Настольная игра «Эмоции» 1 шт
- ▢ Постель кукольная(простынь, пододеяльник, наволочка) 1 шт.
- ▢ Простынки 4 шт.
- ▢ Джип (оранжевый) 1 шт.
- ▢ Машинки (маленькие) 7 шт.
- ▢ Кукла «Барби» 2 шт.
- ▢ Кукла «Кен» 1 шт.
- ▢ Пазл 1 шт.
- ▢ Настольная игра «В гости к зайчикам» 1 шт.
- ▢ Пазл-магнитная доска 1 шт
- ▢ Стеллаж «Айболит» 1 шт.
- ▢ Пазл «Сказка за сказкой» 1 шт.
- ▢ Пазл «Времена года» 1 шт.
- ▢ Пазл «Веселый зоопарк» 1 шт.
- ▢ Пазл 1 шт.
- ▢ Настольная игра «В гости к зайчикам» 1 шт.
- ▢ Пазл-магнитная доска 1 шт.
- ▢ Лоток для игрушек (с крышкой, средний) 2 шт.
- ▢ Лоток для игрушек (с крышкой, большой) 2 шт.
- ▢ Полка трехуровневая с ящиками 1 шт.



## КАРТОТЕКА

- «Физкультминутки»
- «Гимнастика пробуждения»
- «Дидактические игры»
- «Комплекс утренней гимнастики»
- «Подвижные игры»
- «Словесные игры»
- «Русские народные игры»
- «Настольно-печатные игры»
- «Сюжетно-ролевые игры»
- «Пальчиковые игры»

**Учебно-методический комплекс,  
используемый в группе в учебном году**

1. ФОП ДО «МБДОУ «Детский сад «Аленушка» с. Чистенькое»
2. Парциальная модульная программа «STEM-ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА» модуль «Экспериментирование с живой и неживой природой»
3. Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский веночек», авторы-составители: Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистова (Издательство «Наша школа», Симферополь, 2017)

**Методические пособия к программе:**

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	
Методические пособия	<ol style="list-style-type: none"><li>1. ФОП ДО</li><li>2. Е.А.Бабенкова, Т.М.Параничева «Подвижные игры на прогулке»</li><li>3. Мухоморина Л.Г., Кемилева Эльвина Фикретовна, Тригуб Любовь Михайловна, Феклистова Елена Владимировна «Крымский веночек». – 2017г.</li><li>4. Р.С. Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников». Методическое пособие. – М.: Мозаика – Синтез, 2012.</li><li>5. В.И. Петрова, Т.Д. Стульник «Нравственное воспитание в детском саду». Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика – Синтез, 2008.</li><li>6. Ривина Е.К. Знакомим дошкольников с семьей и родословной. М: Мозаика-Синтез,2008</li><li>7.С. Комарова, Л.В. Куцакова, Л.Ю. Павлова «Трудовое воспитание в детском саду». Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика – Синтез, 2009.</li><li>8. Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду». Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика – Синтез, 2010.</li></ol>

**ОБЖД**

1. Князева С.М., Стеркина Р.Б. Я, ты, мы
2. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, Н.Н. «Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников»
3. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, Н.Н «Безопасность»
4. Хабибулина Е.Я. «Дорожная азбука в детском саду»
5. К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» для занятий с детьми 2-7 лет.
6. Р.С.Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников» для детей 3-7 лет.
7. Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» для детей 3-7 лет.
8. ОБЖ-для дошкольников
9. Формирование культуры Безопасности
10. Безопасность
11. Обучение детей ПДД
12. Я иду по тротуару
13. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного

возраста

### **Нравственно-патриотическое воспитание**

1. «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста», С.-П., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018г.
2. «Беседы с детьми о ВОВ» С.В.Коневич, 2 части, С.-П., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018г
3. «Дошкольникам о защитниках Отечества», А.Ляпунов, С.-П., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018г
4. «Гербы и символы», Г.В.Калашников, С.-П., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019г
5. «Богатыри земли русской», педагогический проект для детей 4-5 лет, С.-П., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019г.
6. «Героические профессии», Л.Б.Дерягина, С.-П., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019г.
7. «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Ознакомление с событиями ВОВ 1941-1945 годов», Л.П.Ушакова, С.-П., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015г.
8. Энциклопедия «Наша Родина-Россия», Проф-Пресс Ростов-на-Дону, 2019г.
9. Энциклопедия «Достопримечательности России», Проф-Пресс Ростов-на-Дону, 2019г.
10. Набор открыток «Крым» ООО «Терра-Айти»
11. Набор открыток «Картинная галерея Айвазовского» ООО «Терра-Айти»
12. Мастерилка «Танки, корабли, самолёты»,
13. Легенды и мифы Крыма, Москва, 2016г.
14. «Играем вместе», Симферополь, 2019г.
15. «Познаём Крым вместе», Симферополь, 2010г.
16. «Путешествуем по Крыму» «Учитель», Волгоград
17. «Краеведение в детском саду», С.-П., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015г.
18. «В мире крымских легенд», «Альбатрос», Севастополь, 2018г.
19. Книжки-раскраски «Национальные костюмы народов Крыма»  
«Города Крыма. Гербы и флаги»  
«Животные Крыма»
20. «Маленькая хозяйка большого сада», Н.Ледаков, «Таврида», Симферополь, 2017г.
21. «Добрый гений моря» Н.Ледаков, «Таврида», Симферополь, 2017г.
22. Фотоальбомы
23. Журналы «Крымуша»
24. Куклы в национальных костюмах
25. Предметы быта народов Крыма
26. Народные игрушки России
27. Макет «Кремль»
28. Костюмы военных профессий.
29. Символика Крыма и России
30. М. Б. Зацепина «Дни воинской славы: Патриотическое воспитание дошкольников». Для работы с детьми 5-7 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2010

Наглядно – дидактические пособия	1.Плакаты 2.Альбомы 3.Карточки 4. Детская энциклопедия для маленьких почемучек 5. Энциклопедия удивительных фактов
--	--

- |                      |  |
|----------------------|--|
|                      | <p>6. Энциклопедия развития интеллекта</p> <p>7. Папки-передвижки ОБЖД, ПДД</p> <p>8. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, Н.Н «Безопасность»</p> <p>Рабочая тетрадь</p> <p>9. «История светофора»</p> <p>10. Н.В. Нищева «Кем быть», «Мамы всякие нужны» «Все работы хороши». «Наш детский сад»</p> <p>11.Атлас России</p> <p>12. Атлас мира (автомобили, птицы и насекомые, виды спорта, обитатели рек, морей, достопримечательности, вокруг света.)</p> <p>13. Дид материал в стихах, загадках, картинках -Времена года.</p> <p>14. Тематический словарь в картинках «насекомые», «Фрукты. Овощи», «Дикие звери и птицы», «Я и моё тело», «Электротехника», «Домашние и дикие животные», «Ягоды. Грибы», «Цветы. Деревья»</p> <p>15. Окружающий мир «Живая природа. Мир человека», «Неживая природа», «Живая природа. Растительный и животный мир»</p> <p>16. Как наши предки открывали мир.</p> <p>17. Кем быть</p> <p>18. Как наши предки выращивали хлеб</p> <p>19. Макет перекрёстка</p>  |
| Игровая деятельность | <p><b>Оборудование для сюжетной игры</b></p> <p>Куклы разные,</p> <p>мягкие антропоморфные животные, звери и птицы, объемные и плоскостные на подставках</p> <p>Набор наручных и пальчиковых кукол би-ба-бо:</p> <p>сказочные персонажи</p> <p>Ширма настольная или напольная для театрализованных игр</p> <p>Набор плоскостных фигурок на подставках: сказочные персонажи</p> <p>Набор солдатиков и комплект стилизованных головных уборов</p> <p>российской армии</p> <p>Матрешка-семья</p> <p>Набор масок сказочных животных</p> <p>Набор столовой посуды</p> <p>Наборы для улицы: ведерко, формочки, совочек, лопатка, грабельки</p> <p>Набор овощей и фруктов (объемные - муляжи)</p> <p>Набор продуктов</p> <p>Комплект кукольных принадлежностей</p> <p>Игрушечные утюг и гладильная доска</p> <p>Игрушечный набор доктора</p> <p>Игрушечный кассовый аппарат</p> <p>Тележка-ящик (крупная)</p> <p>Набор транспортных средств разного</p> <p>Тематический игровой коврик (темы:<br/>"Дорожное движение", "Зоопарк",<br/>"Море" и т.д.)</p> <p>Кукольные коляски,</p> <p>Конь на палочке</p> <p>Полосатый жезл</p> <p>Бинокль (подзорная труба)</p> <p>Руль</p> <p>Весы</p> <p>Сумки, корзинки, рюкзачки</p> <p>Телефон</p> <p>Кукольный стол, стул, диванчик, кровать, шкаф</p> <p>Игровой модуль "Кухня" с плитой и аксессуарами</p> |

Игровой модуль "Мастерская" с инструментами  
Комплект для ролевых игр  
комплект "Супермаркет"  
Складной остов автобуса  
Крупный строительный набор из дерева  
Ящик для мелких предметов- заместителей  
Настольные игры разнообразной тематики  
Лото  
Домино  
Шашки  
Шахматы

**Оборудование для игры с правилами**

Балансир-волчок и балансир-качели  
Коврик массажный со следочками  
Диск массажный мягкий  
Набор цветных подставок  
Волнистая дорожка с тактильными элементами,  
Шнур короткий (плетеный)  
Обруч малый  
Мяч-прыгун  
Скакалка короткая  
Кегли (набор)  
Кольцеброс (набор)  
Ракетки с мячиком или воланом  
Мешочек малый с грузом  
Мяч большой  
Мяч утяжеленный  
Мячи-массажеры разных размеров и форм  
Обруч большой  
Сборно-разборный тоннель-конструктор  
Гантели детские  
Кольцо малое  
Лента короткая  
Мячи-фитболы  
Флажки разноцветные  
Палка гимнастическая  
Бизиборды

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

Методические пособия	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Энциклопедия «Наша Родина-Россия», Проф-Пресс Ростов-на-Дону, 2019г.</li><li>2. Энциклопедия «Достопримечательности России», Проф-Пресс Ростов-на-Дону, 2019г.</li><li>3. «Маленькая хозяйка большого сада», Н.Ледаков, «Таврида», Симферополь, 2017г.</li><li>4. «Добрый гений моря» Н.Ледаков, «Таврида», Симферополь,</li><li>5. Фотоальбомы</li><li>6. Зыкина. «Экспериментирование с живой и неживой природой»</li><li>7. Е.Е.Крашенинников, О.Л. Холодова «Развитие познавательных способностей дошкольников». Методическое пособие для детей 4-7 лет.</li><li>8. Энциклопедии<ul style="list-style-type: none"><li>- животные России</li><li>- подводный мир</li></ul></li></ol>
----------------------	--

Методические пособия	<p>1. О.А. Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений в старшей группе детского сада». Конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2010.</p> <p>2. О.А. Соломенникова Ознакомление с природой. 5-6 лет</p> <p>3. Алябьева Е.А. «Природа»</p> <p>4. Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог»</p> <p>5. Николаева С.Н. «Приобщение дошкольников к природе»</p>
Наглядно-дидактические пособия	<p><b>1. Плакаты</b></p> <p>Морские обитатели</p> <p>Хищные птицы</p> <p>Домашние животные</p> <p>Домашние питомцы</p> <p>Кто всю зиму спит</p> <p>Зимующие птицы</p> <p>Перелётные птицы</p> <p><b>2. Набор «Экология»</b></p> <p><b>3. Беседы</b></p> <p>О воде в природе</p> <p><b>4. Карточки</b></p> <p>Млекопитающие</p> <p>Ягоды</p> <p>Цветы полевые</p> <p>Насекомые</p> <p>Комнатные растения</p> <p>Садовые цветы</p> <p>Деревья и кустарники</p> <p>Грибы</p> <p>Рыбы морские и пресноводные</p> <p>Полевые культурные растения</p> <p><b>Альбомы</b></p> <p>Птицы (Веретенникова)</p> <p>Овощи, фрукты</p> <p>Дары полей</p> <p>Лото-викторина</p> <p>насекомые</p> <p>В мире природы</p> <p>В мире растений</p> <p>Дикие животные</p> <p>Домашние и Дикие животные</p> <p>Насекомые. Земноводные</p> <p>Овощи. Фрукты</p> <p>Цветы. Деревья</p> <p>Ягоды. Грибы</p> <p>Живая природа.</p> <p>Неживая природа.</p> <p>Уроки для самых маленьких</p> <p>Папки передвижки «Природа наш дом»</p> <p>Разноцветный календарик</p> <p>Стихи для самых маленьких «Чудесные цветы», «В зоопарке»</p> <p><b>Лепбук «Водный мир», «Насекомые»</b></p>

Электронные образовательные ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Звуки природы»</li> <li>2. «Звуки леса»</li> <li>3. «Кто как кричит»</li> <li>4. «Виртуальная экскурсия по Крыму»</li> <li>5. Морские обитатели</li> <li>6. Обитатели крымского леса.</li> <li>7. Путешествие капельки</li> </ol>
<b>Образовательная область «Речевое развитие»</b>	
Методические пособия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гербова В.В.. Развитие речи в детском саду. Программа и методические рекомендации – М.: Мозаика-Синтез, 2010.</li> <li>4. В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада». Планы занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2011.</li> <li>6. Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте. М: Мозаика-Синтез, 2005</li> <li>7. Гербова В. В.. Приобщение детей к художественной литературе. Программа и методические рекомендации. М: Мозаика-Синтез, 2005</li> <li>8. Жукова Н.С. «Я говорю правильно»</li> <li>9. Программа Методические рекомендации (по методикам Д.Б. Эльконина, Л. Е. Журовой, Н. Д. Дуровой)</li> <li>10. Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников.</li> <li>11. Ушакова О.С. Развитие речи детей 3- 5 лет</li> <li>12. Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи</li> <li>13. Ушакова О.С. Придумай слово.</li> <li>14. Ушакова О.С. Закономерности овладения родным языком.</li> <li>15. Николаев А. Как научить ребёнка строить предложения.</li> <li>16. Ковригина Т.Е. Занимательное обучение чтению.</li> <li>17. М. Д. Маханева, Н.А. Гоголева, Л.В. Цыбирова «Обучение грамоте 5-7 лет»</li> <li>18. Нищева Н. В. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»</li> <li>19. З. Е. Агранович «Сборник домашних заданий» для старших дошкольников</li> <li>20. Т.А. Третьякова, С. Б. Суровцева, О.В. Кирьянова «Комплексные занятия» с детьми 6-7 лет.</li> </ol>
Наглядно-дидактические пособия	<p><b>Демонстрационный материал</b></p> <p>Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте. М: Мозаика-Синтез, 2005</p> <p>Гербова В. В.. Приобщение детей к художественной литературе. Программа и методические рекомендации. М: Мозаика-Синтез, 2005</p> <p>Громова О.Е. Развитие речи детей 4-5 лет</p> <p><b>Крылатые выражения</b>  <b>Пословицы и поговорки</b>  <b>Грамматические сказки</b>  <b>Воспитываем сказкой</b></p> <p>Картотеки: речевые игры в режимных моментах для детей 4-5 лет, формирование фонетически правильной речи 4-5 лет, игра-занятие «Истории в картинках»</p> <p>Картотека портретов детских писателей.  Беседы по картотекам осень, зима, весна, лето.  Развитие речи детей в картинках</p>

- удивительные животные
  - самолеты и вертолеты
  - транспорт
  - животные фермы
  - чудеса света
- 9.. Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников». Методическое пособие. – М.: Мозаика – Синтез, 2012
10. Программа «STEM-ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА» Волосовец Т.В. Аверин С.А., Маркова В.А.
11. Горошилова Е.П. «Опытно-экспериментальная деятельность дошкольников»
- 12.Н.А.Гуриненко «Планирование познавательно-исследовательской деятельности» со старшими дошкольниками

#### **Развитие познавательно – исследовательской деятельности**

<b>Наглядно – дидактические пособия</b>	<p><b>1. Уголок экспериментирования</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- схемы, таблицы, модели с алгоритмами выполнения опытов;</li> <li>- серии картин с изображением природных сообществ;</li> <li>- книги познавательного характера, атласы;</li> <li>- тематические альбомы;</li> <li>- коллекции</li> </ul> <p>"Часы бывают разные:", "Изделия из камня".</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- материалы распределены по разделам: "Песок, глина, вода", "Звук", "Магниты", "Бумага", "Свет", "Стекло", "Резина" ;</li> <li>- природный материал: камни, ракушки, спил и листья деревьев, мох, семена, почва разных видов и др.;</li> <li>- утилизированный материал: проволока, кусочки кожи, меха, ткани, пластмассы, дерева, пробки и т.д.;</li> <li>- технические материалы: гайки, скрепки, болты, гвозди, винтики, шурупы, детали конструктора и т.д.;</li> <li>- разные виды бумаги: обычная, картон, наждачная, копировальная и т.д.;</li> <li>- красители: пищевые и непищевые (гуашь, акварельные краски и др.);</li> <li>- медицинские материалы: пипетки с закругленными концами, колбы, деревянные палочки, мерные ложки, резиновые груши, шприцы без игл</li> <li>- прочие материалы: зеркала, воздушные шары, масло, мука, соль, сахар, цветные и прозрачные стекла, свечи и др.</li> <li>- сито, воронки</li> <li>- половинки мыльниц, формы для льда</li> </ul> <p>-проборы-помощники: увеличительное стекло, песочные часы, микроскопы, лупы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клеенчатые фартуки, нарукавники, резиновые перчатки, тряпки</li> <li>- личные блокноты детей для фиксации результатов опытов;</li> <li>- карточки-подсказки (разрешающие -запрещающие знаки) "Что можно, что нельзя"</li> </ul> <p>2. Картотека прогулок</p> <p>3. Картотека наблюдений по временам года</p> <p>4. Картотека экспериментальной деятельности.</p> <p>5. Дневник наблюдений за погодой</p> <p>6 Лепбуки «Юный исследователь», «Лаборатория»</p> <p><b>СТЕМ- образование</b></p> <p>Пинцет- лупа</p>
---	---

Сачок с переносной пробиркой  
 Сачок для бабочек  
 Юный энтомолог  
 Пятиколор  
 Двойное угловое зеркало  
 Набор «Изучение магнетизма»  
 Пинцет  
 Набор пробирок на подставке с крышками  
 Стаканчик-увеличитель с крышкой  
 Прозрачный экран для изучения симметрия  
 Набор полых геометрических тел  
 Считаем, взвешиваем, сравниваем  
 Лоток с 7 ячейками  
 Воронка  
 Мерный стаканчик  
 Пробирки большие на подставки  
 Защитные очки  
 Увеличительная чашка  
 Малая студия жужжания  
 Переносной стаканчик-увеличитель  
 Большая горка для муравья с открытой крышкой (палочка)  
 Снаряжение исследователя  
 Телескоп «Маленький ученый»  
 Обсерватория для насекомых  
 Набор «Исследователь природы»  
 Изучаю насекомое (совок, лупа, переносная пробирка, универсальная ручка)  
 Набор магнитов.  
 Набор «Самоцветы»

#### **Ознакомление с предметным окружением и социальным миром**

Методические пособия	1. О.А. Дыбина «Ребенок и окружающий мир». Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика – Синтез, 2010. 4.О.А. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе детского сада». Конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2011. 6.Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» Для работы с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2011. 7. Л.Ю.Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» для детей 4-7 лет 8.Т.А.Третьякова, С. Б.Суровцева, О.В.Кирьянова «Комплексные занятия» с детьми 6-7 лет.
Электронные образовательные ресурсы	1.Зачем божьей коровке чёрные точки? 2.Моя страна 3.Учимся изучать историю 4.Весёлый счет 5.О спорт, ты-мир! 6.Математика 7. Буквария. Обучение чтению 8.Диагностическое лото 9.Интерактивные истории 10.Развитие речи 11. Аудиосказки
Наглядно –	1.Плакаты



дидактические пособия	Моя страна-Россия Планеты солнечной системы ОБЖД Спецтранспорт Права детей
	<b>2. Беседы</b> О том, кто где живёт О человеке О хлебе О правах ребёнка О хорошем и плохом поведении Об этикете О космосе Об основах безопасности О ВОВ
	<b>3. Карточки</b> Защитники Отечества Безопасность на дороге Космос Береги здоровье Пожарная безопасность О космосе Спец машины Хлеб Бытовая техника Наш дом Продукты питания Ягоды Цветы полевые Игрушки Хлеб Мебель Еда и напитки Транспорт Посуда Одежда Достопримечательности России Электроприборы Инструменты
	<b>4. Альбомы</b> Как до нас доходит книга Как создаются вещи <u>Мой дом, моя семья</u> Электричество. Электробытовая техника <u>Я и мое тело</u>

#### Формирование элементарных математических представлений

Методические пособия	1. Н.А. Колесникова «Формирование элементарных математических представлений». Методическое пособие. – М.: Мозаика – Синтез, 2010. 2. Н.А. Колесникова «Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада». Планы занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2010.
----------------------	---



	<p>3.Математика в детском саду. Рабочая тетрадь для детей. М.: Мозаика-Синтез, 2011.</p> <p>4. Помораева И.А. Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений 5-6 лет</p> <p>Захарова Н.И. «Играем с логическими блоками Дьёнеша»</p> <p>5. Программа «STEM-ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА» Волосовец Т.В. Аверин С.А., Маркова В.А. Модуль «Математическое развитие»</p> <p>6. ТРИЗ Сборник методических материалов к игровым занятиям-путешествиям с использованием технологии ТРИЗ.</p>
Наглядно-дидактические пособия	<p><b>1.Плакаты</b></p> <p>Форма</p> <p>Цвет</p> <p>Величина</p> <p><b>2.Беседы</b></p> <p>О пространстве и времени</p> <p><b>3.Дидактические карточки</b></p> <p>«Набор цифр»,</p> <p>«Геометрические фигуры»,</p> <p>«Формы и фигуры»,</p> <p>«Длинный-короткий»,</p> <p>«Большой средний, маленький», «Противоположности»</p> <p>«Целое и часть»</p> <p>«Счетные палочки».</p> <p>«Ориентировка в пространстве»</p> <p>4. Математические наборы на каждого ребенка</p> <p>5. <b>Лепбук</b> «Вокруг нас математика» «Часы и время»</p> <p>6. Блоки Дьёныша</p> <p>7. Палочки Кьюизенера</p> <p>8. <b>Бизиборды</b> (Цвет, форма, величина)</p> <p>9. <b>Демонстрационный материал 5-7 лет</b></p> <p>10. Время суток</p> <p>11. Знакомимся с часами</p> <p><b>12.STEM-ОБРАЗОВАНИЕ</b></p> <p>Карточки к планшету</p> <p>Набор геометрических тел</p> <p>Танграм</p> <p>Карусель. Учимся считать</p> <p>Математические палочки + карточки</p> <p>Сложи узор</p> <p>Счетный материал "Медведи" в ведре</p> <p>Магнитная игра "ТАНГОС Животные"</p> <p>Конструктор "Объемные тела"</p> <p>Планшет "Логико-Малыш"</p> <p>Простые весы (балансир)</p> <p>Математические весы демонстрационные</p>
Электронные образовательные ресурсы	<p>1. «Весёлая математика»</p> <p>2. «Баба Яга учится считать»</p> <p>3. «Фигуры и тела»</p>
<b>Ознакомление с миром природы</b>	



## ЦЕНТР ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ

Цели: формирование основ двигательной культуры.

### Образовательная область «Физическое развитие»

Методические пособия	1. Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2010. 2.Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Старшая группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2012. 3.Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. - М: Мозаика-Синтез, 2010 4.Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет.- М: Мозаика-Синтез, 2010 5.Теплюк С.Н. Занятия на прогулке с малышами. М: Мозаика-Синтез,2005 6.Зацепина М. Б. Культурно-досуговая деятельность". Программа и методические рекомендации. М: Мозаика-Синтез,2005 7. ФГОС Малоподвижные игры и игровые упражнения (3-7 лет) Борисова М. М. - М.: Мозаика – Синтез,2016г.-48с. 8.ФГОС Сборник подвижных игр (2-7 лет) Степаненкова Э. Я. - М.: Мозаика– Синтез 2016г.-144с.
Наглядно-дидактические пособия	<b>1.Плакаты</b> Летние виды спорта Зимние виды спорта <b>2.Карточки</b> Зимние и летние виды спорта Береги здоровье. «Виды спорта» Правильное питание – залог здоровья Витамины – наши друзья Спорт-здоровый образ жизни Здоровье в порядке- спасибо зарядке <b>3.Альбомы</b> Укрощение мяча Расти здоровым Альбом выполнения упражнений с предметами.

### Оборудование помещения:

- Дорожка массажная (1 шт.)
- Кубики
- Бубен маленький
- Атрибуты к подвижным играм
- Маски
- Картотека подвижных игр
- Картотека физкультминуток

- + Картотека бодрящей и корригирующей гимнастики
- + Скалка
- + Кегли
- + Мячи большие, средние и маленькие
- + Парашют
- + Кольцеброс
- + Обруч
- + Мешочки для метания.

Грамматика в картинках «Один-много», «Говори правильно»,  
«Антонимы», «Многозначные слова», «Ударение» , «Прилагательные»

**Альбомы**

Ушакова

Дикие и домашние животные

Развитие речи в картинках

Из жизни домашних животных

Живая природа

Игрушки

Домашние птицы

Сюжетные картины

Времена года

Сюжетные картины для составления описательных рассказов

Раз планета два комета

**Рассказы по картинкам**

Теремок

Мой дом

Репка

Колобок

Родная природа

Курочка ряба

Зимние виды спорта

Летние виды спорта

Весна

Лето

Зима

Осень

Жукова Н.С. «Я говорю правильно»

Программа Методические рекомендации (по методикам Д.Б. Эльконина, Л. Е. Журовой, Н. Д. Дуровой)

Наборы карточек гимнастическая артикуляция, гимнастика дыхания.

Набор букв

Картотека дидактических игр

Раздаточный материал

Истории в картинках

Развивать речь

Музей прошлого

Дидактические игры по развитию речи

Пословицы

Опиши картинку

Иллюстрации к сказкам

Сюжетные картинки

Игровой комплект обучения грамоте

Графомоторика

О.А.Давыдова «Развитие межполушарного взаимодействия»

М.В. Кривошекова «Весёлые картинки для автоматизации сложных звуков»

З.Е. Агранович «сборник заданий»

Логопедические тетради

Тетради-тренажеры

Электронные  
образовательные

1. «Букварёнок»
2. «Аудиосказки»



ресурсы	3. «Иллюстрации к сказкам»
Хрестоматии	<p>3.«Книга для чтения в детском саду и дома» Хрестоматия. 5-7 лет / В.В. Гербова, Н.П. Ильчук и др. – М., 2005.</p> <p>4. Лучшие сказки Чуковский К.И.</p> <p>5.365 сказок и историй на каждый день</p> <p>6. 100 любимых сказок</p> <p>7.Золотая книга сказок в рисунках</p> <p>8.Денискины рассказы Драгунский В.Ю.</p> <p>9.Золотая книга любимых сказок</p> <p>10. Н.Носов «Приключения Незнайки»</p> <p>11. М. Пришвин «рассказы о животных малышам»</p> <p>12. В. Драгунский «Денискины рассказы»</p> <p>13. Читаю сам. Сказки</p> <p>14.К.И. Чуковский. Серия</p> <p>15.Лариса Тарасенко «Познавательные сказки» Серия</p> <p>16.Народные русские сказки. Из сборника А.Н. Афанасьева</p> <p>17.Русские народные сказки В.П. Аникина</p> <p>18.Грузинские народные новеллы А.А. Глонти</p> <p>19. Азбука для Буки А. Усачев</p> <p>20. Хрестоматия 6-7 лет</p> <p>21. Пушкин</p> <p>22. Бажов</p>

#### **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

##### **Изобразительная деятельность**

Методические пособия	<p><b>Рисование</b></p> <p>1. Комарова. Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>2. Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Методическое пособие для воспитателей и педагогов. М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>3. Комарова Т. С. Занятие по изобразительной деятельности в старшей группе. Конспекты и планы занятий М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>4. И.А. Лыкова Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»</p> <p><b>Лепка</b></p> <p>Колдина Д.Н. «Лепка с детьми» 5-6 лет</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p>Колдина Д.Н. «Аппликация с детьми» 5-6 лет</p> <p>Леонова Н.Н. Художественно-эстетическое развитие детей 5-7 лет</p> <p><b>Конструирование</b></p> <p>1.Л.В. Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада». Конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2010.</p> <p>2.Л.В. Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада». Конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2010.</p> <p>3.Л.В. Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной к школе группе детского сада». Конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2010.</p> <p>4.Куцакова Л. В. Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий М: Мозаика-Синтез,2005</p>
----------------------	---



Наглядно-дидактические пособия	<p>1. Работа с ножницами      2. Аппликация в детском саду      3. Работа с бумагой      4. Аппликация из соломы      5. Учимся лепить      6. Умные руки      7. Тематический сборник «Развиваем творческие способности дошкольников»      8. Лепим с малышами «Лепим с малышами»      10. Альбом «Образцы ИЗО»      11. знакомим детей с живописью «Натюрморт», «Сказочно-былинный жанр», Жанровая живопись», «О ВОВ»      12. Народное искусство детям «Гжель», «Хохлома», «Жостка», «Дымка»      13. Пазлы "Гжель" "Вологодское Кружево" "Мезенская Роспись" "Шемогодская Резьба"      Конструирование для детей 5-6 лет (38 цветных иллюстраций, формат А4 на картоне)</p>
Электронные образовательные ресурсы	<p>1. «Народное искусство»      2. «Строим по схемам»      3.</p>
<b>Музыкальное воспитание</b>	
Методические пособия	<p>1. Музыкальные занятия 5-6 лет      2. Настроение, чувства в музыке. О.П. Радынова      3. Музыкальное воспитание в детском саду (3-4 года, 4-5 лет, 2-7 лет)      М.Б. Зацепина      4. Песня. Танец. Марш      5. Комплексно-тематическое планирование. Сценарии праздников и развлечений. 5-6 лет      6. Планирование деятельности по сопровождению детей в мир культуры. (5-6 лет)      7. «Музыка и песни» (4-7 лет)      8. Настольная книга музыкального руководителя.      9. М. Б. Зацепина, Т.В. Антонова «Народные праздники в детском саду». Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.      10. М. Б. Зацепина, Т.В. Антонова «Праздники и развлечения в детском саду». Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.      11. Н.Ф. Сорокина «Театр, творчество, дети».      12. Н.Ф. Сорокина «Играем в кукольный театр». - М., Арктика ,</p>
Наглядно-дидактические пособия	<p>1. Комплект музыкальных инструментов.      2. Плакаты «Музыкальные инструменты народов мира»      3. Карточки «Звуки природы»      4. Картотека портретов композиторов. Беседы с дошкольниками</p>
Электронные образовательные ресурсы	<p>1. Звуки природы      2. Народные инструменты      3. Частушки      4. музыкальный оркестр</p>
<b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>	
Методические пособия	<p>1. Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2010.      4. Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Старшая группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2012.      6. Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе</p>