Утверждаю:_____
Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Аленушка» с.Чистенькое
«____»_____2016г.
_____Е,Л,Кулешова

ПАСПОРТ

ГРУППЫ №1

«СМЕШАРИКИ»

Группа находится на первом этаже и состоит из 5-ти помещений:

- раздевалка,
- моечная комната,
- туалетная комната,
- игровая комната
- спальня

Площадь игровой комнаты – 48.4 кв.м.
Площадь раздевалки – 13,6 кв.м.
Площадь спальни- 27.3 кв.м.
Площадь туалетной комнаты – 8.2 кв.м.
Площадь моечной комнаты – 3 кв.м.
Площадь коридора-2.9+4.2кв.м.
Освещение электрическое, лампы люминесцентные.
Водоснабжение центральное.

Помещение детского сада, оснащённое наглядными пособиями, игровым оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится игровая, учебная и воспитательная работа с детьми.

Цель паспортизации группы:

Проанализировать состояние группы, её готовность к обеспечению требований стандартов образования, определить основные направления работы по проведению в группе образовательного процесса.

Учебно-методический комплекс,
используемый в группе в учебном году

1. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой. Москва, Мозаика-Синтез, 2014 г. – 368 с.
2. Программа по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Весёлый светофорчик»
3. Программа по дополнительному образованию «Умелые ручки»
4. Методические пособия к программе:

Перечень пособий

- ✓ Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года
- ✓ Правила поведения при пожаре
- ✓ Зима. Беседы о временах года
- ✓ Книга для чтения 2-4 лет
- ✓ Развитие труд. деятельности Губанова
- ✓ Гербова «развитие речи»
- ✓ Природа. Соломенникова
- ✓ Ознакомление с предметным окружением
- ✓ Лепка. Колдина 3-4 г.
- ✓ Развитие речи. Ушакова
- ✓ Лепка тетрадь
- ✓ Развитие речи тетрадь
- ✓ Уроки грамоты тетрадь
- ✓ Математика тетрадь
- ✓ ППД
- ✓ Адаптация
- ✓ ОБЖ
- ✓ Прогулки младшая группа

ПРИЁМНАЯ

Цели: обучение детей навыкам самообслуживания. Осуществление педагогического просвещения родителей, консультационной помощи семье.

Оборудование помещения:

- Маркированные шкафчики для одежды детей (22 шт.)
- Скамьи для сидения при одевании (5 шт.)
- Выносной материал для прогулки
- Родительский уголок: информационный стенд для родителей; советы специалистов (консультации); советы воспитателей (консультации); тетрадь отзывов и предложений, тетрадь утреннего приема
- Уголок детского творчества (2 шт.)
- Вешалка (1 шт)
- Шкаф с обувью
- Графин с водой
- Ковровое покрытие (1 шт.).

БУФЕТНАЯ

Цели: развитие способности оказания помощи взрослым. Формирование трудовых навыков.

Оборудование помещения:

- Раковина (1 шт.)
- Стол для столовой посуды (1 шт.)
- Шкаф для кухонной посуды (1 шт.)
- Сушилка для посуды (1 шт.)

ГРУППОВАЯ

Цели: обеспечение комфортного проживания детьми периода дошкольного детства. Формирование трудовых навыков. Развитие способности оказания помощи взрослым.

Оборудование помещения:

- Столы детские-5 шт (10 половинок)
- Стулья детские, маркированные в соответствии с ростом детей (25 шт.)
- Письменный стол воспитателя (1 шт.)
- Стулья для взрослых (2 шт.)
- Ковровое покрытие (2 шт.)
- Термометр (1 шт.).
- Шкаф детский игровой уголок-1
- Шкаф детский паровоз
- Уголок природы-1
- Книжный уголок-1
- Стол Лего-1

КОМНАТА ДЛЯ УМЫВАНИЯ, ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА

Цели: Обучение навыкам самообслуживания, умение содержать своё тело в чистоте и порядке. Развитие культурно – гигиенических навыков. Формирование навыков опрятности. Формирование трудовых навыков. Развитие способности оказания помощи взрослым.

Оборудование помещения:

- Мойка для мытья ног
- Раковины (5 шт.)
- Унитаз (4 шт.)
- Тумба для хранения моющих средств и инвентаря
- Мыльница (4 шт.)
- Инвентарь для мытья игрушек и стирки кукольной одежды: тазики, бельевая верёвка, прищепки, мыло, фартуки клеёнчатые.

ЦЕНТР ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ

Цели: формирование основ двигательной культуры.

Оборудование помещения:

- Ростомер
- Дорожка массажная (1 шт.)
- Кубики
- Бубен маленький
- Атрибуты к подвижным играм
- Картотека подвижных игр
- Картотека физкультминуток
- Картотека бодрящей и корригирующей гимнастики

УГОЛОК УЕДИНЕНИЯ

Цели: создание условий для сохранения психоэмоционального здоровья детей дошкольного возраста; для формирования психологической стабильности. Для ребёнка важно в группе иметь личное пространство, место уединения, возможность уединиться, расслабиться, устранить беспокойство, возбуждение, скованность, сбросить излишки напряжения, восстановить силы, пополнить запас энергии, почувствовать себя защищённым.

Оборудование помещения:

- подушка – плакушка
- коврик «злости», вытирая ноги о который, дети могут потоптаться и избавиться от плохого настроения
- стаканчики для крика
- смайлики «индикаторы настроения»
- дидактические игры по изучению эмоциональных состояний:
  - «Чувства и эмоции»
  - лото «хорошо или плохо»

ЦЕНТР СТРОИТЕЛЬНО-КОНСТРУКТИВНЫХ ИГР

Цели: развивать представления об основных свойствах объёмных геометрических фигурах; и приобретение умений воссоздавать знакомые предметы на горизонтальной плоскости.

Оборудование помещения:

- Конструкторы разной формы, величины, цвета из различного материала:

- Томик (мелкий деревянный, 3 шт.)
- строительный набор «Архитектор»
- игрушки со шнуровками и застёжками
- конструктор «LEGO»

- Строительный материал пластмассовый
- Небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных, макеты деревьев, строительная техника и маленькие машинки, строительные инструменты, каска
- Дидактический материал: дом, мебель, стройка
- Мозайка крупная и мелкая

УГОЛОК ТРУДА

- Цели: ознакомление детей с трудом взрослых, приобщение детей к доступной им трудовой деятельности. Формирование у детей положительного отношения к их труду, бережного отношения к его результатам, стремление оказывать взрослым посильную помощь.

Оборудование помещения:

- Инвентарь для мытья игрушек и стирки кукольной одежды: тазики, бельевая верёвка, прищепки, мыло, фартуки клеёнчатые.
- Детский инвентарь для труда- веник, лопатка, савок.

УГОЛОК ПРИРОДЫ

Цели: обогащать представления детей о растениях, животных, человеке; способствовать установлению первых естественных взаимоотношений детей с миром природы.

Оборудование помещения:

- Муляжи фруктов, овощей, хлебобулочных изделий
- Природный материал (шишки, ракушки, камни)
- Поделки из природного материала
- Иллюстративный материал по временам года
- Иллюстрации с изображением животных
- Комнатные растения
- «Зимний огород» на подоконнике.
- Паспорт комнатных растений
- Плакаты «Времена года»
- Кормушки для птиц
- Календарь природы
- Дидактические игры по экологии:

- лото « кто где живет»
- овощное лото
- лото в саду, на поле, в огороде (что где растет)
- ботаническое лото зеленый друг
- лото домашние животные и их детёныши
- лото времена года
- лото что где растет
- парные картинки фрукты
- парные картинки противоположности

- Инвентарь для ухода за комнатными растениями: тряпочки, палочки для рыхления, лейки, салфетки для протирания пыли, кисточки, пульверизаторы, клеёнки .

НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

Цели: воспитание моральных и нравственных качеств ребенка. Формирование первичных представлений о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.

Оборудование помещения:

- Стенд с портретом президента В.В. Путина
- Государственный флаг и герб
- Флаг и герб Крыма
- Матрёшка русская
- Дидактические игры патриотической тематики:

-моя семья

-мой детский сад

ОСТРОВОК БЕЗОПАСНОСТИ
ЦЕНТР
БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Цели: систематизировать знания детей о дорожном движении и о соблюдении его правил, воспитывать культуру поведения на улице и в общественных местах.

Оборудование помещения:

- Демонстрационные картинки
- Различные виды транспорта
- Дидактический материал: транспорт
- Настольные и дидактические игры по ПДД:

- пазлы забавные машинки

-вкладыш транспорт

- домино Тачки

-гонки

- Многоэтажный гараж
- Книги о ПДД

ЦЕНТР

ПРОТИВОПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Цели: формирование у дошкольников устойчивых навыков противопожарной безопасности, систематизировать знания детей о бытовых причинах возникновения пожара, раскрыть значимость труда пожарных, показать и рассказать об опасности профессии, вызвать уважение к профессии

Оборудование помещения: машины, плакаты

ЦЕНТР ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Цели: формирование безопасного поведения, учить принимать правильное решение в экстремальных ситуациях, отработка ситуаций, способствующих адаптации человека в социальном мире. Профилактика травматизма и предупреждения несчастных случаев. Привитие детям навыков безопасного поведения в быту, дома и в детском саду

Оборудование помещения:

- Иллюстрации – схемы «Один дома»
- Дидактические игры: «Безопасность и здоровье», «Опасные ситуации дома и на прогулке», «Полезные и вредные продукты»
- Печатные дидактические игры: «Что такое хорошо, что такое плохо»
- Негативные и позитивные картинки с различными ситуациями.
- Книги на тему безопасности и здоровья

УГОЛОК ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

Цели: создание условий для развития творческих способностей детей, для выражения креативности и самостоятельной художественной деятельности детей.

Оборудование помещения:

- Материал для рисования: альбомы, акварельные и гуашевые краски, простые и цветные карандаши, мелки, стаканчики-непроливайки, трафареты для рисования, кисточки разной толщины, подставки для кисточек, бумага для свободного рисования, раскраски.
- Материал для лепки: пластилин, восковой пластилин, тесто для лепки, стеки, индивидуальные клеёнки, дощечки.
- Материал для аппликации и ручного труда: клей ПВА, кисти для клея, ёмкость под клей, салфетки, цветная бумага и картон, белый картон, гофрированная бумага, бархатная бумага.
- Образцы по аппликации и рисованию для 2 мл. группы.
- Магнитная доска для демонстрации рисунков детей.

УГОЛОК БИБЛИОТЕКИ

Цели: средство формирования у дошкольников интереса и любви к художественной литературе, для создания благоприятных условий для решения целого комплекса задач эстетического воспитания средствами художественной литературы.

Оборудование помещения:

- Детские книги;
- Книжки-раскраски
- Цветные карандаши, бумага;
- Книги-рассказы в картинках.
- Тематическая подборка детской художественной литературы;

МУЗЫКАЛЬНЫЙ УГОЛОК

Цели: создание условий, которые обеспечат эмоциональное благополучие детей. Формирования положительного отношения детей к окружающему миру, семье, сверстникам и себе. Укреплять психическое и физическое здоровье малышей, позволяет выявить творческие способности каждого ребенка, развивать эстетический вкус.

Оборудование помещения:

- Дудочки;
- Погремушки;
- Шарманка
- Атрибуты для ряженья: шляпы, бусы, сарафаны, юбки, косынки;
- Бубен;
- Магнитофон.

ТЕАТРАЛЬНЫЙ УГОЛОК

Цели: развивать у детей творчество, фантазию, мелкую моторику, способствует запоминанию сюжета сказок.. Размещенное в уголке оборудования позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам.

Оборудование помещения:

- Маски;
- Кукольный театр;
- Настольный театр;
- Пальчиковый, перчаточный театр

УГОЛОК ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

Цели: подобранный наглядно дидактический материал дает детям представление о целостной картине мира, о тесных взаимосвязях, и взаимодействии всех объектов.

Оборудование помещения:

- Лото, домино в картинках
- Предметные и сюжетные картинки, наборы картинок по лексическим темам (посуда, обувь, одежда, фрукты, овощи, ягоды, домашние и дикие животные, игрушки, мебель),
- Дидактические игры по звукопроизношению
- Наборы разрезных картинок;
- Чудесный мешочек;
- Настольно-печатные игры разнообразной тематики и содержания
- Иллюстрации с изображением хозяйственно-бытового труда детей и взрослых дома;
- Доска, мел, указка;
- Циферблат часов.
- Альбомы

СПАЛЬНЯ

- Кровати -21 шт.
- Термометр

СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ

Цели: создание условий для развития игровой деятельности детей. Формирование игровых умений, развитие культурных форм игры. Всестороннее воспитание и гармоническое развитие детей в игре (эмоционально-нравственное, умственное, физическое, художественно-эстетическое и социально-коммуникативное). Развитие самостоятельности, инициативы, творчества, навыков саморегуляции; формирование доброжелательного отношения к сверстникам, умения взаимодействовать, договариваться, самостоятельно разрешать конфликтные ситуации.

Оборудование помещения.

Сюжетно-ролевая игра «Магазин»:

1. Касса, весы, калькулятор, счёты;
2. Кондитерские изделия;
3. Хлебобулочные изделия;
4. Изделия бытовой химии;
5. Корзины, кошельки;
6. Предметы-заместители;
7. Овощи, фрукты.

Сюжетно-ролевая игра «Больница»:

1. Медицинские халаты и шапочки;
2. Ширма;
3. Набор доктора;
4.Ростомер;

«Аптека»:

Вата, бинты, лекарства, градусники, мерные ложечки, пипетки, стаканчики, шпатели. Рецепты и касса.

Сюжетно-ролевая игра «Семья»:

1. Комплект кукольной мебели, кроватки с постельными принадлежностями;
2. Игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая;
3. Куклы, куклы-пупсы, одежда для кукол;
4. Коляски;
5. Гладильная доска, утюги.

Сюжетно-ролевая игра «Стройка»:

1. Строительный материал: крупный и мелкий;
2. Строительные инструменты (молоток, пила, плоскогубцы, гаечный ключ, тиски, отвертка);

НАШИ ИГРУШКИ

- Коляска
- Кукла «Доктор»
- Бубен
- Домино
- Лотки- 2шт.
- Кукла «Весна»
- Лотки – 2 шт.
- Черепаха
- Лото «Растения-животные»
- Лото «В гости к зайчикам»
- Лото «Кто чей малыш»
- Домаш. жив-е- разрезные
- Игрушки- разрезные
- Маска волк – 1 шт.
- Маска петушок – 1 шт.
- Маска лиса – 1 шт.
- Маска мышки – 5 шт.
- Маска собачка – 1 шт.
- Маска белка – 1 шт.
- Конструктор большой – 1 шт.

КАРТОТЕКА

- «Физкультминутки
- «Гимнастика пробуждения»
- «Дидактические игры»
- «Комплекс утренней гимнастики»
- «Подвижные игры»
- «Словесные игры»
- «Русские народные игры»
- «Настольно-печатные игры»
- «Сюжетно-ролевые игры»
- «Пальчиковые игры»