

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Аленушка» с. Чистенькое»
Симферопольского района Республики Крым
(МБДОУ «Детский сад «Аленушка» с. Чистенькое»)
ИНН 9109010042 КПП 9109019001
ОГРН 1159102026686 ОКПО 00831149
297570, Россия, Республика Крым, Симферопольский район,
с. Чистенькое, Севастопольское шоссе, дом 12

РАССМОТРЕН

на заседании педагогического совета
МБДОУ «Детский сад «Аленушка»
с. Чистенькое»
Протокол от _____ 2026г.
№ _____

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МБДОУ «Детский сад «Аленушка»
с. Чистенькое»
_____ Е.Л. Кулешова
«_____» 20____ г.
Пр. № _____ от «_____» 2026г.

ГODOVOЙ ПЛАН

МБДОУ «Детский сад «Аленушка» с. Чистенькое»

на 2026/2027 учебный год

с. Чистенькое, 2026

Содержание

Содержание	стр
Основные сведения о МБДОУ	3
Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности ДОУ за прошедший учебный год	5
Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	31
1.1. Работа с воспитанниками	31
1.1.1 Мероприятия по реализации образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников	31
1.1.2. Праздники	32
1.1.3. Выставки и конкурсы	33
1.2. Взаимодействие с семьями обучающихся (родителями (законными представителями), школой, коллегиальными органами и общественными организациями	34
1.2.1. Общие мероприятия	34
1.2.2. Родительские собрания	39
1.2.3. Сотрудничество по вопросам патриотической (воспитательной) работы с обучающимися.	41
1.2.4. Сотрудничество по вопросам информационной безопасности детей.	42
1.2.5. План работы Управляющего Совета	42
1.3. Взаимодействие с МБОУ «Чистенская школа-гимназия».	43
1.4. Взаимодействие с социальными партнерами	48
Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
2.1. Методическая работа	50
2.1.1. Организационная деятельность	50
2.1.2. Педагогические часы	51
2.1.3. Методические оперативки	52
2.1.4. Открытые просмотры	52
2.1.5. Работа творческой группы	53
2.1.6. Консультации для педагогических работников	53
2.1.7. Семинары для педагогических работников	54
2.1.8. План педагогических советов.	54
2.1.9. Внедрение инновационных методик.	56
2.2. Работа с кадрами.	57
2.2.1. Аттестация педагогических работников	57
2.2.2. Повышение квалификации педагогических работников	58
2.2.3 Оперативные совещания при заведующем	60
2.3. Контроль и оценка деятельности	60
2.3.1. Внутри садовый контроль	60
2.3.2. Внутренняя система оценки качества образования	62
2.3.3. Мониторинг инфраструктуры РППС	63
Блок III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТИ	
3.1. Закупка и содержание материально-технической базы	64
3.1.1 Организационные мероприятия	64
3.1.2. Материально-техническая база	64
3.1.3. Мероприятия по выполнению требований санитарных норм и гигиенических нормативов.	65
3.1.4. Мероприятия по формированию РППС	66
3.2. Безопасность	67
3.2.1. Антитеррористическая защищенность	67
3.2.2. Пожарная безопасность	68
3.2.3. Безопасность на дороге	69

ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Аленушка» с. Чистенькое» Симферопольского района Республики Крым реализует основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Аленушка» с. Чистенькое» в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО, с приоритетным осуществлением деятельности по краеведению.

Организационно - правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад общеразвивающего вида.

Статус юридического лица: муниципальный

Юридический адрес: Симферопольский район, село Чистенькое, Севастопольское шоссе, 12.

Адрес сайта: <http://sadalenuшка.ru>

Адрес электронной почты: d.alenushka@yandex.ru

Учредитель детского сада: Учредителем образовательного учреждения является муниципальное образование Симферопольский район Республики Крым в лице администрации Симферопольского района Республики Крым.

Функции и полномочия Учредителя образовательного учреждения осуществляет Управление образования администрации Симферопольского района Республики Крым.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
 - «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» утвержденных Постановлением СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
 - Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями);
 - Приказ Минобрнауки России от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
 - Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028.
- Уставом Детского сада Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, совет родителей, Попечительский совет, Педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Режим работы МБДОУ: с 7.30 до 18.00; выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Продолжительность учебного года – 36 недель.

Учреждение имеет:

- Устав, зарегистрированный 25.12.2014г. №4-р
- Лицензию на право осуществления образовательной деятельностью №0901 от 26.01.2017г.
- Коллективный договор, утвержденный 15.07.2015г. №48
- Паспорт дорожной безопасности, утвержденный 12.09.2024г. и согласован
- Паспорт антитеррористической безопасности, утвержденный 10.06.2015г.
- Программу развития ДОУ на 5 лет. (2023-2027)

Разработаны локальные акты по:

- по обеспечению общественного самоуправления в ДОУ;
- по информационному обеспечению ДОУ;
- по обеспечению образовательной деятельности в ДОУ;
- по организации обеспечения образовательного процесса в ДОУ;
- по методическому и аналитическому обеспечению образовательной деятельности в ДОУ;
- по кадровому обеспечению; - по антикоррупционной деятельности; - по ОТ, ПБ, ГО и ЧС;
- по доступной среде для детей и взрослых с ОВЗ; - по организации патриотического воспитания;
- по подготовке к переходу на ФОП ДО и ФАОП ДО.

Локальные акты систематически обновляются в связи с изменениями и дополнениями законодательства РФ и РК.

Функционирует с 08.12.2016 года. (после капитального ремонта)

Общая площадь здания- 549,8 кв.м.

Общая площадь территории ДОУ- 3853кв.м.

Водоснабжение , отопление, канализация централизованные.

Территория ДОУ озеленена, разбиты клумбы, высажены кустарники вдоль дорожек, есть каштановая аллея, хвойные деревья.

Заведующий детского сада – Кулешова Е.Л. образование высшее, окончила ТНУ, «Преподаватель украинского языка и литературы», 2008г. «Управление образованием, квалификация «Руководитель образовательных организаций», 2016г. Педагогический стаж - 9 лет, в должности 9 лет.

Старший воспитатель – Базалий Э.В., образование высшее, Бердянский педагогический институт им. Осипенко,1998г., специалист высшей категории, педагогический стаж -35 лет, в должности – 8 лет.

Медицинская сестра-Бекирова Сайде Ленмаровна, среднее профессиональное образование, Геническое медицинское училище, 2013г. специальность -фельдшер. Категории нет. Диплом ППП по программе «Сестринское дело в педиатрии», 2025г. Стаж работы- 12 лет, в должности- 5 мес.

Специалисты детского сада (количество по каждой должности)

№	Должность, согласно штатному расписанию	Кол-во ставок
1	Старший воспитатель	1
2	Музыкальный руководитель	1
3	Педагог-психолог	0.35
4	воспитатель	6.5

Имеются кабинеты:

Кабинет заведующего-1

Медицинский кабинет. -1

Методический кабинет. -1

Кабинет завхоза-1

МБДОУ «Детский сад «Аленушка» с. Чистенькое» реализует основные задачи дошкольного образования такие как, охрана жизни и здоровья воспитанников, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников

В соответствии с ФГОС ДО в ДОУ обеспечивается право ребенка на качественное образование, учитываются индивидуальные возможности и потребности детей в воспитании и развитии.

С этой целью в ДОУ функционируют 4 возрастные группы, рассчитанных на 84 места, где в течение года обучаются и воспитываются – 87 детей.

№	Возрастная группа	возраст	Численность, чел.
1	Вторая младшая	2.6-4	20
2	Средняя	4-5	25
3	Старшая	5-6	25
4	подготовительная	6-7	17

В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии требованиями ФГОС ДО и ОП ДО МБДОУ «Аленушка» с. Чистенькое»

Вариативная часть программы, осуществляемая участниками образовательных отношений:

- художественно-эстетическое развитие детей средствами изобразительной деятельности;
- речевое развитие дошкольников средствами речевого образования дошкольников с учетом особенностей региона и социального запроса родителей.

Социальный заказ образовательных потребностей родителей осуществляется:

- через организацию кружковой работы по художественно-эстетической деятельности «Хореография» детей 4-7 лет.

Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников и на основе медико-педагогического обследования.

АНАЛИЗ ГОДОВОГО ПЛАНА за 2025/20256 учебный год

ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ

Содержание образовательной деятельности

В течение 2025-2026 учебного года образовательная деятельность в возрастных группах планировалась с учетом образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), разработанной на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО). Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы.

Содержание образовательной деятельности строится на основе:

1. ОП ДО МБДОУ, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
2. Программ, обеспечивающих реализацию части программы, формируемой участниками образовательного процесса: региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым, автор составитель: Л. Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистова.
3. Дополнительной образовательной программы на бесплатной основе, разработанной в соответствии с уставом МБДОУ, по образовательным областям: художественно-эстетическое и физическое развитие детей старшего дошкольного возраста «Ритмика».

№	Формы работы	Запланировано (кол-во)	Фактическое проведение (кол-во)	% выполнения	Причины невыполнения / или перевыполнения
1.	Консультации	3	3	100	

2.	Недели безопасности	2	2	100	
3.	Семинар	-	-	-	
4.	Практические тренировки	4	4	100	
5.	Педсовет	-	-	-	
6.	Проекты	1	1	100	
7.	Контроль:				
7.1	Тематический	-	-	-	
7.2	Итоговый	-	-	-	
7.3	оперативный	12	12	100	
8.	Конкурсы:				
8.1	Для дошкольников	1	1	100	
8.2	Для педагогов Смотр-конкурс	1	1	100	
8.3	Для родителей	1	1	100	
9	Консультации для родителей	4	4	100	

В МБДОУ проводилась планомерная систематическая работа по поддержанию и сохранению здоровья детей. Даны рекомендации воспитателям по организации питания, закаливающих мероприятий, организации адаптационного периода, о методах укрепления иммунитета детей, профилактики инфекционных заболеваний, по соблюдению техники безопасности во время образовательного процесса. Гигиеническое состояние помещений и участка, световой, воздушный и питьевой режим поддерживались в норме.

Воспитатели проводили работу по физическому воспитанию, которая, помимо традиционных видов и форм, включала нетрадиционные, такие как ритмическая и корректирующая гимнастика, оздоровительный бег, интегрированные занятия. Двигательный режим дня в детском саду включал в себя:

- подвижные игры в течение дня;
- утреннюю гимнастику с использованием дыхательных упражнений;
- музыкально-ритмические и физкультурные занятия;
- физкультурный досуг и спортивные праздники, прогулки;
- оздоровительные мероприятия;
- самостоятельную двигательную деятельность.

Проводились мероприятия по профилактике гриппа. В координации деятельности педагогического коллектива и медицинского персонала возникали проблемы в решении следующих вопросов:

- по выявлению детей группы риска;
- разработке мероприятий по профилактике и снижению заболеваемости;
- учету гигиенических требований к максимальной нагрузке воспитанников;
- медико-педагогическому контролю физического развития.

Образовательная и оздоровительно-профилактическая работа строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей на основе диагностики состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей. С целью профилактики заболеваемости своевременно и систематически проводились медицинские осмотры детей, осуществлялся постоянный контроль администрации за гигиеническим состоянием всех структур ДОО.

Гигиеническое состояние помещений и участка, световой, воздушный и питьевой режимы поддерживались в норме.

Ежедневно проводилась витаминизация третьего блюда. В соответствии с планом лечебно-профилактической работы проводились мероприятия по профилактике гриппа и ОРЗ.

С целью снижения заболеваемости:

проводились закаливающие мероприятия, при этом соблюдались все правила закаливания – индивидуальность, систематичность, постепенность: – босохождение (в теплый период года); – закаливание рук;

- соблюдался двигательный режим дня, который включал в себя: – подвижные игры в течение дня; – утреннюю гимнастику с использованием дыхательных упражнений; – музыкально-ритмические и физкультурные занятия; – логоритмические занятия в логопедической группе; – физкультурные досуги и спортивные праздники; – прогулки; – самостоятельную двигательную деятельность детей в течение дня.

Вопросы здоровья детей обсуждались на педсоветах, совещаниях и на родительских собраниях. Велась консультативная работа с педагогами и родителями по вопросам индивидуального подхода к детям, имеющим отклонения в здоровье.

Даны рекомендации воспитателям по организации закаливающих мероприятий, организации адаптационного периода, о методах укрепления иммунитета детей и др.

В группах созданы условия для проведения оздоровительных мероприятий, и воспитатели используют их в полном объеме. Особое внимание коллектив детского сада уделял адаптации вновь поступивших детей. Для них был установлен щадящий режим и неполный день пребывания.

Также для адаптации детей создавались следующие условия:

- осуществлялся постоянный контроль физического и психического состояния детей;
- осуществлялся индивидуальный подход к каждому ребенку;
- проводилось консультирование родителей;
- формировался гибкий режим дня.

В первом полугодии не зафиксировано ни одного случая дезадаптации детей к условиям детского сада. Состояние здоровья, физическое развитие детей, распределение по группам здоровья. В соответствии с результатами мониторинга здоровья дети распределены по следующим группам.

Группа здоровья	2 младшая	средняя	старшая	подготовительная	итог
I	20	21	22	12	75
II	8	2	3	2	16
III					
IV				2	2

В мае 2026 года 7 воспитанников подготовительной к школе группы сдали нормативы ГТО с результатами: золото-2, серебро- 2, бронза- 1, без знака- 2.

Заболеваемость и посещаемость

заболеваемость (109 детей)	Посещаемость (109 детей)
18 детей (17%)	60 детей (65%)

Причины заболеваемости: ведущая патология – часто болеющие дети, дети с нарушением осанки, дети с инвалидностью, хронические заболевания.

В течение года были организованы консультации для педагогов по повышению их профессиональной компетентности в вопросах сохранения и укрепления здоровья воспитанников, активно использовались в образовательной деятельности во всех возрастных группах здоровьесберегающие технологии – гимнастика пробуждения, дыхательная, пальчиковая, утренняя гимнастика.

ВЫВОД: группы работают по плану закаливающих мероприятий, который осуществляется в течение года, вид и методика меняются от сезона и погоды. Проводится витаминизированное питание, наличие овощей и фруктов в течение года, в рационе использование лука, лимона, шиповника, замороженных плодов для повышения С-витаминизации.

Своевременно организуются профосмотры и проф. прививки. С родителями и детьми проводятся беседы целенаправленного характера. Физкультурные занятия проводятся как в помещении, так и на свежем воздухе, при этом учитываются индивидуальные особенности детей, ежедневно проводится утренняя гимнастика, гимнастика после сна и физкультминутки на занятиях. Дальнейшее совершенствование физкультурно-оздоровительной работы путем:

- а) максимальной адаптивности условий ДООУ к потребностям ребенка,
- б) совершенствовать знания персонала ДООУ в области физического развития,
- в) создавать положительный эмоциональный настрой в процессе двигательной деятельности,
- г) активизировать работу по физическому развитию с родителями, использовать различные формы.

РЕКОМЕНДАЦИИ: педагогам планировать работу по оздоровлению детей в ДООУ, составить план мероприятий по профилактике простудных заболеваний на 2026 – 2027 учебный год, усилить просветительскую работу с родителями по поводу заболеваемости в адаптационный период и усилить контроль в период повышения заболеваемости ОРЗ.

Планируется дальнейшая работа по озеленению территории ДООУ - розарий, уголок лекарственных трав, плодово-ягодные насаждения.

Отсутствие травматизма в ДООУ.

Отсутствие травматизма в быту

АНАЛИЗ КАДРОВОГО СОСТАВА

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Формы повышения квалификации	2025 г. Кол-во педагогов	2026 г. Кол-во педагогов
КПК	1	4
Профессиональ ная переподготовка кадров	0	0
СЗД	6	4
Первая	2	2
Высшая	2	3
Количество презентующих опыт работы на	3	1

РМО, ШМВ, СП, МК районного уровня		
--	--	--

Педагогические кадры – 9 человек: старший воспитатель, музыкальный руководитель, 7 воспитателей (из них 1 в декретном отпуске).

Уровень образования педагогического состава МБДОУ

Уровень образования	Кол-во человек	Процент
Высшее педагогическое образование	7	78%
Высшее образование (прошедшие переподготовку по ДООП)	1	11%
Среднее педагогическое образование	1	11%
Неоконченное высшее педагогическое образование	1	

Возрастной ценз педагогов МБДОУ

возраст	Количество человек	процент
30-39	5	56
40-49	2	22
50-59	1	11
60-69	1	11

Распределение педагогического состава по педагогическому стажу работы

стаж	Количество человек	процент
5-10	2	23
10-15	3	33
15-20	3	33
20 и более	1	11

ВЫВОД:

Всего педагогических работников – 10 человек

Прошли аттестацию – 1 -Воспитатель Файкова Э.М.- первая категория
(1, 10% от общего количества педагогических работников)

1 БЛОК ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ.

Система управления МБДОУ

Созданная система управления обеспечила включение в управленческую деятельность всех участников педагогического процесса и позволила успешно решать поставленные перед коллективом задачи.

В первом полугодии было проведено два заседания педагогического совета МБДОУ. На заседании в августе:

- утверждены обновленные ЛНА;
- утвержден план работы МБДОУ на 2025/26 учебный год;
- члены педсовета ознакомились с актом готовности учреждения к новому учебному году, обсудили замечания и рекомендации комиссии;
- намечены перспективы развития организации на учебный год с учетом результатов финансовой, хозяйственной, образовательной, оздоровительной деятельности.

Через административно-производственные совещания осуществлялось оперативное решение проблем, возникавших в процессе организации и управления образовательной и оздоровительной деятельностью.

На производственно-профсоюзных собраниях обсуждались результаты контроля за соблюдением трудового законодательства, правил и норм охраны труда, вопросы оказания материальной помощи и премирования сотрудников.

На общем собрании трудового коллектива:

- решались вопросы жизнедеятельности коллектива МБДОУ, вопросы, способствующие оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности;
- принимались решения по социальной защите работников и соблюдению техники безопасности в детском саду;
- рассматривались вопросы распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников ДОО;
- обсуждалось выполнение членами коллектива Правил внутреннего трудового распорядка МБДОУ и коллективного договора;
- заслушаны отчеты администрации и органов самоуправления МБДОУ по вопросам их деятельности за полугодие.

На заседаниях совета родителей решались вопросы:

- обеспечения содействия администрации учреждения в совершенствовании условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса по обновленной ОП ДО;
- охраны жизни и здоровья воспитанников;
- помощи в организации косметического ремонта групп, а также других помещений МБДОУ;
- содействия в благоустройстве территории;
- участия родителей в праздниках, развлечениях, соревнованиях и других мероприятиях для детей.

В сентябре 2025 и мае 2026 года на общем собрании родителей:

- заслушан отчет заведующего о создании условий для реализации образовательной программы в ДОО, в том числе о проверке состояния образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенического режима ДОО, об охране жизни и здоровья воспитанников представителями вышестоящих органов;

- заслушаны отчеты медицинского и педагогических работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации ОП ДО.

Одним из направлений работы нашего детского сада является внедрение STEM-образования в учебный процесс по теме «Применение инновационных технологий STEM образования. Модуль «Экспериментирование с живой и неживой природой», с целью обеспечения развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения детей в научно-техническое творчество.

Работа в модуле «Экспериментирование с живой и неживой природой» в течение учебного года осуществлялось в рамках проведения занятий по познавательному развитию. Дошкольники с удовольствием занимаются исследованиями, опытами и экспериментами - получают новые и расширяют уже имеющиеся знания про уже знакомые предметы и явления.

В рамках метапредметных недель проводились занятия по теме экспериментирования во всех возрастных группах.

Вторая младшая группа- «Свойства песка» (Энверова Л.У., Абдугафарова Э.С.)

Средняя группа – «Свойства воздуха» (Бейтуллаева Э.С., Абдугафарова Э.С.)

Старшая группа – «Глина» (Файкова Э.М.)

Подготовительная группа- «Цвет и свет» (Тинякова И.В., Парфенова А.А.)

В декабре 2025г. старший воспитатель Базалий Э.В. приняла участие в республиканском семинаре-практикуме ГБОУ ДПО РК КРИППО «Внедрение инновационных технологий, авторских программ и методик в практику работы ДОУ».

30 октября 2025 года на базе МБДОУ «Мурзилка» с. Верхнекурбанное» прошло районное мероприятие для категории молодых и малоопытных педагогов ДОУ.

Старший воспитатель Базалий, воспитатели Тинякова И.В. и Файкова Э.М. приняли участие в РМО по теме «Экспериментирование с живой и неживой природой в рамках STEM-образования как средства развития познавательного интереса у детей дошкольного возраста».

В мае 2026г. старший воспитатель Базалий Э.В. приняла участие в Аукционе мастер-классов: «Педагогические практики в рамках реализации программы воспитания в соответствии с Федеральной образовательной программой» (СП «Морячок» МБОУ «Николаевская школа»)

1 годовая задача «Внедрение Программы просвещения родителей. Выбор правильных игр и игрушек.»

Выполнение годовой задачи:

№	Формы работы	Запланирован о (кол-во)	Фактическое проведение (кол-во)	% выполнения	Причины не выполнения / или перевыполнения
1.	Консультации (групповые)	2	2	100%	
2.	Индивидуальные консультации	4	4	100%	
3.	Семинар	1	1	100%	
4.	Практикум	1	1	100%	
5.	Мастер-класс «Игрушка своими	1	1	100%	

	руками»				
6.	Деловая игра	1	1	100%	
7.	Контроль:				
7.1	Тематический «Развитие игровой деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО"	1	1	100%	
7.2	Итоговый	-	-	-	
8.	Конкурсы:				
8.1	Для дошкольников	-	-	-	
8.2	Для педагогов Смотр-конкурс «Сюжетно-ролевая игра»	1	1	100%	
8.3	Для родителей «Игрушка своими руками»	1	1	100%	
9	Консультации для родителей	4	4	100%	

ВЫВОД:

Все воспитатели систематически и последовательно планируют игры, с постепенным усложнением задачи, планируют методы и приёмы, изготовление необходимых для игры атрибутов.

Педагогами ДООУ соблюдается игровой режим, дошкольники играют в подвижные, дидактические и сюжетные игры. При осуществлении руководства игровой деятельностью детей, педагоги используют приемы руководства, педагогический такт, эмоциональный фактор.

Методика проведения игры соблюдается. Но не всегда создается игровая ситуация, итоги прошедшей игры не подводятся и не обсуждаются, так же во всех группах не проводится предварительная работа перед игрой. Педагоги используют приемы на развитие активности и привлечения к игре всех детей.

Взаимосвязь с другими видами деятельности осуществлялась частично.

Педагоги почти все в достаточной мере владеют особенностями организации сюжетной игры в каждой возрастной группе. Но если дидактические и настольные игры широко применяются педагогами, то в сюжетно-ролевые дети большей частью играют, предоставленные сами себе, а воспитатели следят в это время за дисциплиной.

В младшей группе прошло занятие- игра «Купаем куклу Машу».

В старшей группе прошло занятие- игра «Ветеринарная клиника».

В подготовительной группе прошло занятие- игра «Магазин игрушек».

В средней группе прошло занятие- игра «Кафе «Улыбка».

Условия для игровой деятельности детей созданы во всех группах ДООУ. Игровые центры оборудованы всем необходимым, расположены в доступном для использования детьми месте. Но нет разнообразия оборудования и игрового материала, игрового оборудования

для мальчиков мало. Разработана картотека сюжетно-ролевых игр в соответствии с возрастом детей.

Педагоги не развивают у детей чувство ответственности за сохранение игрушек и умение приводить их в порядок, соблюдать правила пользования игрушками.

Во всех группах родители принимают посильное участие в изготовлении атрибутов для игровой деятельности: это и шитье специальной одежды для ролей, постели и одежды для кукол, и приобретение контейнеров для хранения атрибутики, и изготовление самих атрибутов для игр.

Уровень развития игровых умений дошкольников во всех группах соответствует возрасту. Дети используют игрушки заместители.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Изучить теоретическую базу по организации сюжетно-ролевой игры в соответствии с ФГОС.

Дата: постоянно. Ответственные: воспитатели групп

- 2 Продолжить совершенствование условий для развития игровой деятельности дошкольников. Приобрести маркеры игрового пространства для мальчиков.

Дата: постоянно. Ответственные: воспитатели групп

- 3 Воспитателям во всех возрастных группах в зависимости от возможностей и ситуации необходимо создать условия, для игровой деятельности детей, используя различные макеты, побуждать детей обыгрывать социальные роли, поступки, ситуации.

Дата: постоянно. Ответственные: воспитатели групп

4. Ежедневно планировать и проводить игры, направленные на развитие социальной и эмоциональной сферы личности ребенка. Обращать внимание на взаимоотношение детей в группе: проводить игры, беседы и другие мероприятия по сплочению коллектива.

Дата: постоянно. Ответственные: воспитатели групп

- 4 Воспитателям довести до родителей информацию о значимости сюжетно-ролевой игры в жизни ребёнка, вовлекать родителей в организацию игровой деятельности детей, создание атрибутов для игры, проводить практическое обучение родителей различным вопросам взаимодействия с детьми в игре, подборе игрушек

Дата: постоянно. Ответственные: воспитатели групп

Годовая задача 2. «Развитие элементов логического мышления посредством дидактической игры у дошкольников.»

№	Формы работы	Запланирован о (кол-во)	Фактическое проведение (кол-во)	% выполнения	Причины не выполнения / или перевыполнения
1.	Консультации (групповые)	4	4	100	
2.	Индивидуальные консультации	4	4	100	
3.	Семинар	-	-	-	
4.	Практикум	1	1	100	
5.	Мастер-класс	1	1	100	
6.	Деловая игра	1	1	100	
7.	Контроль:				
7.1	Тематический	1	1	100	

.	«Развитие логического мышления у детей дошкольного возраста»				
7.2	Итоговый	-	-	-	
8.	Конкурсы:				
8.1	Для дошкольников	1	1	100	
8.2	Для педагогов Смотр-конкурс «Головоломки своими руками»	1	1	100	
8.3	Для родителей	-	-	-	
9	Консультации для родителей	2	2	100	

ВЫВОД: Дошкольный возраст – период, когда создается база, фундамент для полноценного психического развития ребенка в старшем возрасте. Чтобы малыш испытывал интерес к познанию нового, не боялся трудностей, умел их преодолевать, необходимо позаботиться о всестороннем развитии дошкольника. Особенно следует внимательно отнестись к развитию логического мышления ребенка.

Просмотр занятий

Младшая группа- по сказке «Теремок» (воспитатель Энверова Л.У.)

Средняя группа- «Путешествие на поезде» (воспитатель Абдугафарова Э.С.)

Старшая группа- «Умники и умницы» (воспитатель Парфенова А.А.)

Подготовительная группа- «Шахматы» (воспитатель Тинякова И.В.)

По результатам просмотра и анализа, проведенных в ходе тематического контроля занятий сделаны следующие выводы:

Все педагоги ДООУ проводят занятия с использованием дидактических и развивающих игр. Во время проведения занятий дети активно включаются в работу и охотно выполняют предложенные педагогом задания. Следует отметить, что цели и задачи, запланированные для решения в ходе занятия, конкретны и доступны. Многообразие занимательного материала - игр, задач, головоломок - дает основание для его классификации по разным признакам: по содержанию и значению, по характеру мыслительных операций, а также по направленности на развитие тех или иных умений. Задачи на смекалку геометрического характера частично включаются непосредственно в содержание занятий в старшей и подготовительной к школе группах с целью активизации детской мысли, развития логического мышления, сообразительности, что необходимо каждому человеку для жизни и трудовой деятельности. Во второй половине дня, воспитатели проводят: игры, направленные на развитие логики, словесно- логические игры и упражнения, игры на формирование умений выполнять классификацию, рассказы- загадки, игры на творческое воображение и фантазии.

Обследование предметно-развивающей среды показало, что во всех возрастных группах имеются в наличии развивающие игры. Во всех группах эти игры соответствуют возрасту и уровню развития детей. В младшей группе много игр, направленных на формирование сенсорных эталонов. В средней группе имеются развивающие игры на печатной основе и мозаика. В старшей и подготовительной группах развивающие игры более разнообразны, ассортимент развивающих игр разнообразен- настольные игры математического содержания, математические кубики, магнитные фигуры и цифры. В группах есть

методический уголок, в котором находится материал, который используется на занятиях по теме недели. В группах имеются картотеки развивающих игр.

Но не все родители знакомы с тем, в какие развивающие игры могут играть их дети дома. Основная задача педагога помочь родителям – отыскать и предложить ребёнку интересные дидактические игры, развивающие задания или другие интересные форматы занятий, которые будут стимулировать развитие ребёнка в правильном направлении.

Анализ планов образовательной работы показал - педагоги регулярно планируют работу с использованием развивающих игр, указывают, какие именно игры используются. Во всех группах ДОО планируется достаточное разнообразие игр, обеспечивающее формирование самостоятельной игровой деятельности: планируются подвижные, сюжетно-дидактические и сюжетно-ролевые игры, мало досуговых и обучающих игр, полностью отсутствуют интеллектуальные игры (шашки, шахматы, компьютерные).

Развивать и тренировать логическое мышление в дошкольном возрасте можно и нужно разными способами. Важно, чтобы развитие познавательных способностей осуществлялось не спонтанно, а целенаправленно.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. При подготовке к занятиям, прописывать цель и задачи на логическое мышление, соответствующие возрасту и развитию детей.

Сроки исполнения: постоянно Ответственные: педагоги

2. Продумывать мотивацию к деятельности. (учитывая, что мотивация должна исходить от детей)

Сроки исполнения: постоянно Ответственные: педагоги

3. Пополнить развивающую среду играми на логическое мышление.

Сроки исполнения: постоянно Ответственные: педагоги

4. Всем педагогам ДОО систематически планировать и проводить работу по развитию логического мышления у детей посредством развивающих игр.

Сроки исполнения: постоянно Ответственные: педагоги

5 Продолжать работу по просвещению родителей.

Сроки исполнения: постоянно Ответственные: педагоги

В целом годовой план реализован на 100%

РЕАЛИЗАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.

Воспитательная работа в 2025/26 учебном году была построена в соответствии с РПВ и КПВР.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась в по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межнационального взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя обще-садовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы, который входит в организационный раздел ФОП ДО.

Групповые мероприятия строились на основе возрастных особенностей и индивидуальных интересов детей, а также материала, рекомендованного комплексной образовательной программой.

УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В КОНКУРСАХ

Участие педагогов в конкурсах разного уровня на 100 %.

Конкурсы	Название Конкурса (дата, номер приказа)	Участие (количество)	Победа (количество, ФИО, должность педагога)	Призовые места (количество, ФИО и должность педагога)
муниципальные	«Лучшая эффективная форма методической работы в МБДОУ» Номинация «Просвещение родителей»	1	1 Базалий Э.В., старший воспитатель. 1 место	
	«Воспитываем патриотов: от Великой Победы до героев нашего времени» Номинация «Мой родной край»	3		3 Базалий Э.В., старший воспитатель Тинякова И.В., воспитатель Кулешова В.М. муз. руководитель благодарность
	«Волшебный мир театра своими руками» номинация «Волшебная ширма и декорации»	2	2 Базалий Э.В., старший воспитатель Казьмина Т.Н., родитель 1 место	
	Школа здоровья маленьких крымчан	1	участники	
	Воспитатель года 2026	1	участник	
региональные				
всероссийские	Свободное образование. Номинация «Исследовательская работа в детском саду»	3	1 Базалий Э.В., старший воспитатель. 1 место Файкова Э.М., воспитатель	2 Тинякова И.В. воспитатель 2 место

			1 место	
--	--	--	----------------	--

УЧАСТИЕ ВОСПИТАННИКОВ В КОНКУРСАХ

Конкурсы	Название конкурса (дата, номер приказа)	Участие (количество)	Победа (количество, ФИО руководителя работы)	Призовые места (количество, ФИО руководителя работы)
муниципальные	Купина неопалимая	3	1 место Тинякова И. В	
	Дорога глазами детей	3		1 место 3 место Тинякова И.В.
	Мир глазами детей	-	-	-
	«Мир природы»	1		1 место 2 место Тинякова И.В.
	«Ради жизни на земле!» в номинации «Звенит победный май»	1	1 место Тинякова И.В.	
Всероссийские	Экологический рисунок	2	1 место Тинякова И.В.	1 место 3 место Тинякова И.В.

ВЫВОД:

Воспитанники и педагоги детского сада приняли активное участие в муниципальных и всероссийских интеллектуальных, творческих конкурсах. Добивались успешных результатов.

РЕКОМЕНДАЦИИ: продолжать принимать участие в конкурсах, повышать имидж нашего ДООУ.

Дата: постоянно Ответственные: воспитатели групп

АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Таблица по итогам диагностики.

группа \ итог	1 полугодие			2 полугодие		
	В	С	Н	В	С	Н
2 младшая	9	8	5	10	11	1
Средняя	6	16	1	8	16	0
Старшая	6	10	2	8	9	2
подготовительная	4	17	3	9	16	0
ИТОГ	25	51	11	35	52	3
	29 %	49 %	22 %	39 %	57 %	4 %

ОО	сформирован	Частично сформирован	Не сформирован	примечание
Социально-коммуникативное развитие	41 (45%)	47 (52%)	2 (3%)	инвалидность
Познавательное развитие	39 (43%)	49 (55%)	2 (2%)	инвалидность
Речевое развитие	32 (35%)	54 (60%)	4 (5%)	Инвалидность, отсутствие логопеда
Художественно-эстетическое развитие	34 (39%)	53 (58%)	3 (3%)	Плохо развита мелкая моторика руки инвалидность
Физическое развитие	35 (41%)	52 (56%)	3 (3%)	инвалидность
ИТОГ Всего детей 94 Обследовано-90	35 (41%)	52 (56%)	3 (3%)	

ВЫВОД:

Анализ результатов мониторинга помог педагогам определить уровень каждого ребенка для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития.

В результате мониторинга было выявлено:

1. По образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

- высокий уровень развития (5 баллов) выявлен у 41 ребенка (45 %)

Эти дети соблюдают правила поведения в общественных местах, в общении со взрослыми и сверстниками. Могут дать нравственную оценку своим и чужим поступкам, в том числе изображенным. Договариваются и принимают роль в игре со сверстниками, соблюдают ролевое поведение, проявляют инициативу в игре.

-средний уровень развития (3 балла) выявлен у 47 детей (52 %)

Проявляют интерес к кукольному театру, выбирает предпочитаемых героев, могут поддерживать ролевые диалоги. Эти ребята могут действовать по правилу и образцу, могут дать нравственную оценку своим и чужим поступкам с частичной помощью взрослого.

- низкий уровень развития выявлен у 2 человека (3 %)

Предполагаемые причины: Основной причиной низких показателей по данной области является редкая посещаемость детей по причине частой заболеваемости, а также другая обстановка, в которую попадает ребенок.

2. По образовательной области *«Познавательное развитие»*

- высокий уровень развития (5 баллов) выявлен у 39 детей (43 %)

Воспитанники научились группировать предметы по цвету, размеру, форме. Различают количество предметов (один и много, большие и маленькие предметы, называют их размер и используют детали строительного материала. Самостоятельно объединяют различные группы предметов, имеющих общий признак, в единое целое. Различают величины: длину (*ширину, высоту*). Определяют временные отношения (*день ночь месяц*). Умеют выбирать и группировать предметы в соответствии с познавательной задачей.

-средний уровень развития (3 балла) выявлен у 49 человек (55 %):

Знают имя и фамилию, адрес и страну, где проживают. Имена, фамилия и отчество родителей, место работы. Знают герб, флаг России. Знают и называют некоторых домашних и диких животных, их детенышей. Различают овощи и фрукты (*один-два вида*). Имеют элементарные представления о природных сезонных явлениях.

- низкий уровень развития выявлен у 2 ребенка (2%):

Эти ребята самостоятельно объединить различные группы предметов, имеющих, общий признак затрудняются, а также делить фигуры на несколько частей и составлять целое могут только с помощью взрослого.

Предполагаемые причины: Основной причиной низких показателей по данной области является то, что некоторые дети плохо говорящие, что затрудняет выявление их знаний по данной области.

3. По образовательной области *«Речевое развитие»*

- высокий уровень развития (5 баллов) выявлено у 32 человек (35 %)

Рассказывают о содержании сюжетной картинки, в том числе по опорной схеме. Имеют предпочтение в литературных произведениях. При повторном чтении проговаривают слова, небольшие предложения, пересказывают рассказ своими словами, отлично заучивают стихотворения.

-средний уровень развития (3 балла) выявлен у 54 человек (60 %)

Основная масса детей называют некоторые жанры детской литературы, могут пересказать небольшое литературное произведение, составляют рассказы по сюжетным картинкам. Проявляют эмоциональную заинтересованность в драматизации знакомых сказок. Заучивают небольшие стихотворения наизусть. Могут повторить образцы описания игрушки. Все задания выполняют с частичной помощью взрослого.

- низкий уровень развития выявлен у 4 детей (5 %):

Эти дети слушают доступные по содержанию стихи, сказки, рассказы. Рассматривают иллюстрации в знакомых книжках. Пересказать сюжет литературного произведения или выучить стихотворение наизусть не могут даже с помощью взрослого, так как есть нарушение речи.

Предполагаемые причины: ограничение речевых контактов;
недостаточно сформированы социально-коммуникативные качества.

4. По образовательной области *«Художественно-эстетическое развитие»*

- высокий уровень развития (5 баллов) выявлено у 34 человек (39 %):

Дети умеют проявлять эмоциональную отзывчивость при восприятии иллюстраций, произведений народного декоративно прикладного искусства, игрушек; объектов и явлений природы, радоваться созданным ими работам. Дети называют основные выразительные средства произведений искусства. Умеют рисовать и лепить различные

предметы, передавая их форму, пропорции, создают сюжетные композиции из 2-3 и более изображений, создавать различные предметы, создают сюжетные и декоративные композиции.

-средний уровень развития (3 балла) выявлен у 53 детей (58 %):

У детей сформировался интерес к предметам народных промыслов, иллюстрациям в детских книгах, скульптуре малых форм, необычным архитектурным постройкам, описанию архитектурных объектов в иллюстрациях к сказкам.

Развивались умения создавать изображение отдельных предметов и простые сюжеты в разных видах деятельности; в рисунке, лепке изображать типичные и некоторые индивидуальные признаки, в конструировании передавать пространственно- структурные особенности постройки.

-низкий уровень развития (1 балл) выявлен у 3 детей (3 %):

Эти дети не имеют представления о видах народного прикладного творчества. Изображают предметы не отчетливой формы, неаккуратно закрашивают. Не умеют пользоваться ножницами. Не проявляют интерес к конструктивной деятельности.

Предполагаемые причины: Основной причиной низких показателей по данной области является редкое посещение детьми детского сада по причине частой заболеваемости, слабое развитие мелкой моторики рук.

5. По образовательной области «Физическое развитие»

- высокий уровень развития (3 балла) выявлен у 35 человек (41 %)

Дети стали уверенно и активно выполнять основные элементы техники общеразвивающих упражнений, основных движений, соблюдать правила в подвижных играх и контролировать их выполнение, самостоятельно, проводить подвижные игры и упражнения, стали увереннее ориентироваться в пространстве, воспринимать показ как образец для самостоятельного выполнения упражнений, оценивать движения сверстников и замечать их ошибки.

-средний уровень развития (3 балла) выявлен у 52 человек (56%)

У детей улучшились показатели скоростно-силовых качеств, координации, общей выносливости; сформировалась потребность в двигательной активности, интерес к выполнению элементарных правил здорового образа жизни; сформировались умения самостоятельно и правильно совершать процессы умывания, мытья рук; самостоятельно следить за своим внешним видом; вести себя за столом во время еды; самостоятельно одеваться и раздеваться, ухаживать за своими вещами (*вещами личного пользования*).

- низкий уровень развития (1 балл) выявлен у 3 человека (3 %)

Дети соблюдают навыки гигиены и опрятности, знают и называют органы чувств человека (*при помощи взрослого*).

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1.Разработать индивидуальные маршруты развития для детей с низким уровнем развития.

Дата: сентябрь-октябрь Ответственные: старший воспитатель, воспитатели групп

2. По образовательной области «Речевое развитие»

Необходимо обратить внимание на развитие умения чистого произношения звуков родного языка, правильного словопроизношения, использование в речи полных, распространенных простых с однородными членами и сложноподчиненных предложений для передачи временных, пространственных, причинно-следственных связей; использование суффиксов и приставок при словообразовании; правильное использование системы окончаний существительных, прилагательных, глаголов для оформления речевого высказывания; составление описательных из 5—6 предложений о предметах и повествовательных рассказов из личного опыта;

развитие умения сочинять повествовательные рассказы по игрушкам, картинам; составление описательных загадок об игрушках, объектах природы.

Дата: постоянно Ответственные: воспитатели групп

По образовательной области «Познавательное развитие»

Развивать у детей интерес к самостоятельному познанию (наблюдать, обследовать, экспериментировать с разнообразными материалами, ставить опыты). Дать родителям рекомендации по формированию целостной картины мира.

Дата: постоянно Ответственные: воспитатели групп

По образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

в режимных моментах чаще планировать сюжетно – ролевые игры, создавать условия для них, пополнять центр ролевых игр необходимыми для развития сюжета игрушками, атрибутами. Индивидуальная работа с воспитанниками по безопасности поведения.

Дата: постоянно Ответственные: воспитатели групп

По образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

шире использовать нетрадиционные техники; создавать на занятиях проблемные ситуации, активизирующие творческое воображение детей («дорисуй», «придумай сам», «закончи»); пополнить центры творчества разнообразным художественным материалом, принадлежностями для художественной деятельности (кисти, гуашь, акварель, пластилин, бумага разной окраски и фактуры, трафареты, раскраски и др.).

Дата: постоянно Ответственные: воспитатели групп

По образовательной области «Физическое развитие»

продолжить работу в данном направлении, планировать ОД по физическому развитию, соблюдать двигательный режим, проводить закаляющие мероприятия, планировать беседы с детьми по формированию знаний о ЗОЖ.

Дата: постоянно Ответственные: воспитатели групп

РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

Социальный анализ контингента семей показал, что родители воспитанников в основном имеют средний образовательный уровень, семьи в основном полные и благополучные, но есть неполные и малоимущие. Формирование из педагогов и родителей коллектива единомышленников с общими целями и взглядами на воспитание детей, единой системой воспитания в детском саду и дома – основная задача коллектива МБДОУ, такие взаимоотношения благоприятно повлияют на уровень развития, воспитанности и образованности наших воспитанников.

Родительские собрания проводились в традиционной и нетрадиционной формах. На каждом групповом родительском собрании воспитатели знакомили родителей с образовательной работой в группах в виде открытых мероприятий или в виде фильмов, презентаций.

Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия: «Семейное воспитание: 8 опасностей, которые влияют на проявление детьми агрессии», «Роль отца и мамы в воспитание сыновей и дочерей», «Семья и семейные ценности».

В сентябре 2025г. открыт семейный клуб «Мы вместе» детского сада «Аленушка» для родителей (законных представителей) детей.

Программа деятельности Клуба «МЫ вместе» разрабатывалась в рамках внедрения Программы просвещения родителей детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные учреждения.

Сентябрь. Родители познакомились с основной идеей создания Программы.

Октябрь. Мастер-класс «Игрушка своими руками». Мини-музей «Игрушка своими руками»

Ноябрь. Изучение раздела «Патриотическое воспитание в семье. Краеведение».

Родители выполнили «Генеалогическое дерево своей семьи».

Декабрь. Изучение раздела «Воспитание и развитие детей дошкольного возраста».

Экскурсия совместно с родителями в библиотеку «Чему учат сказки».

Январь. Значение ЗОЖ в жизни дошкольников. Мероприятие в библиотеке.

Февраль. «В гостях у сказки» Семейное чтение. Мероприятие в ДК.

Апрель. «Чистый Крым». Посадка кустарников и цветов.

Буклеты: «Нет терроризму», «Почему дети попадают в ДТП», памятка: «Как оградить детей от злоумышленников», «Взаимодействие детского сада и семьи - необходимое условие полноценного развития детей», «Речевое развитие в детском саду и дома»,

Папки – передвижки «Скоро в школу», «Правила пожарной безопасности», «Энергосбережение», «Права человека», «День чистых рук».

В течение 2025-26 учебного года привлекали родителей к участию в оформлении помещений групповых комнат, к активному участию в конкурсах: ДОУ, районных.

Фотовыставка «Моя семья соблюдает правила ДД» сентябрь 2025г.

Конкурс букетов «Вальс цветов»- сентябрь 2025г.

Фотовыставка «Я и моя мама» (День матери) ноябрь 2025г.

Конкурс «Новогодний калейдоскоп» - декабрь 2025г.

Совместно с родителями провели утренники и праздники

«Осенний праздник», «День народного единства», «Новый год», «8 марта», «Наврез», «Хыдырлез», «Пасха», «День Победы», «Выпускной».

Была проведена акция «Родительский патруль» сентябрь, декабрь 2025г., март, май 2026г.

Консультирование родителей по темам «Учим ребёнка наблюдать», «Народные игры и их роль в воспитании детей», «Опасные игры детей с огнём», «Права человека», «Бережём электроэнергию», «Новогодние каникулы вместе с ребёнком», «Иммунизация», «ПДД», «Патриотическое воспитание детей»

Было проведено анкетирование родителей

-«Правила дорожного движения» -сентябрь 2025г.,

- «Игровой уголок дома» -ноябрь 2025г.

- «Удовлетворенность деятельностью ДОУ», май 2026г.

2 БЛОК АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Педагоги прошли курсы повышения квалификации по программам:

№	Название программы	ФИО должность	дата
1.	Оказание первой помощи пострадавшим на производстве	Кулешова Е.Л., заведующий; Базалий Э.В., старший воспитатель;	25.06.2026г.

		Тинякова И.В. Файкова Э.М. Бейтуллаева Э.С. Парфенова А.А. Абдугафарова Э.С. Энверова Л.У. Воспитатели Кулешова В.М., муз. руководитель Розанова А.В., педагог-психолог	
2	Акция инновации «Воспитательная работа в детском саду по ФОП и ФГОС ДО: технологии, вовлечение родителей и оценка результатов»	воспитатели Базалий Э.В. Тинякова И.В. Бейтуллаева Э.С. Парфенова А.А.	01.06.2026- 30.06.2026г. 72 часа
3	«Информационно-коммуникационные технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ДО» г. Курган, ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» «Содержание и способы инклюзивного образования детей дошкольного возраста с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях реализации ФГОС». Автономная некоммерческая организация (АНО «институт патриотического воспитания») «Внедрение и реализация Программы «Просвещение родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста в ДОУ».	Воспитатель Файкова Э.М.	21.08.2025 72 час 12.09.2025- 18.09.2025 36 час 01.08.2025 72 час
4	«Внедрение и реализация Программы «Просвещение родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста в ДОУ»	Кулешова Е.Л., заведующий; Базалий Э.В., старший воспитатель; Тинякова И.В. Бейтуллаева Э.С. Парфенова А.А. Абдугафарова Э.С. Энверова Л.У. Воспитатели Кулешова В.М., муз. руководитель Розанова А.В., педагог-психолог	01.08.2025 72 час

5	РОПКиП «Инновационные подходы к проведению профессиональной деятельности педагога дополнительного образования».	Кузнецова В.И. Педагог ДОП	03.09.2025- 04.09.2025 72 час
---	---	-------------------------------	-------------------------------------

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ- 100%.

В течение учебного года были проведены:

-Выборочный контроль «Адаптация детей к условиям детского сада» в 2-й младшей группе. Результативность адаптации- высокая, дети быстро привыкли к детскому саду, пройдя легкую и среднюю фазы адаптации. С тяжелой адаптацией детей не было.

Тематические контроли

"Развитие игровой деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО" (ноябрь 2025г.)

«Развитие логического мышления у детей дошкольного возраста» (март 2026г.)

Ежедневный контроль, согласно плану.

Итоговый контроль «Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год» результативность –удовлетворительная.

Вывод: итог реализации плана мероприятий, посвященных Году семьи, дал положительные результаты. С родителями воспитанников разных социальных категорий были проведены все запланированные мероприятия. Родители принимали активное участие в праздниках и развлечениях, в проектной деятельности «Одна семья-одна страна» и «Генеалогическое дерево моей семьи», в создании патриотической выставки «Защитники Отечества», в патриотических и благотворительных акциях.

АДАПТАЦИЯ ДЕТЕЙ:

Группа	Количество обследованных детей	Степень адаптации		
		легкая	средняя	тяжелая
2-я младшая	24	17 (71%)	6 (25%)	1 (4%)

ГОТОВНОСТЬ ДЕТЕЙ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ

Уровень школьной готовности	начало года	конец года
высокий	4 чел. (16%)	9 чел. (36%)
средний	19 чел. (76%)	16 чел. (64%)
низкий	2 чел. (8%)	0 чел.

	высокий	средний	низкий	примечание
Личностно-Мотивационная готовность	9 (30%)	16 (70%)	0	
Интеллектуальная	9 (30%)	16(70%)	0	
Волевая	9 (30%)	16 (70%)	0	

Функциональная	9 (30%)	16 (70%)	0	
Итоговый результат	9 (30%)	16 (70%)	0	

Результаты диагностики выпускников по комплексу методик

Для выявления уровня психологической готовности к школе выпускников дополнительно к психолого-педагогическому скринингу был подобран комплекс методик на изучение основных компонентов психологической готовности: мотивационного, эмоционально-волевого и интеллектуального.

Исследование уровня сформированности интеллектуальных умений показало, что мыслительные операции, такие как: сравнение, аналогия, обобщение, различение, сходство, сформированы лучше на наглядном материале, чем на вербальном. Так 30 % выпускников имеют высокий уровень развития логического мышления. Они опираются на существенные признаки предметов, объектов при анализе и сравнении, верно объясняют свое решение, подбирают обобщающие понятия, устанавливают причинно-следственные связи.

28 % - имеют высокий уровень развития связной речи (составляют простой рассказ по серии сюжетных картинок, способны самостоятельно выразить свои мысли).

Мотивационный компонент готовности к школе сформирован на высоком уровне у 16 % выпускников. Дети выражают желание идти в школу, отвергают учение дома как несерьезное, знают, что нового, интересного будет в школе. 68% обследованных имеют мотивацию игрового или коммуникативного типа.

17 % воспитанников имеют высокий уровень сформированности произвольности, программирующих и контрольных функций. Они способны самостоятельно ставить перед собой цель, планировать деятельность, преодолевать свои непосредственные желания, умеют организовать себя, оценивать результат. 73 % - нуждаются в некоторой помощи и поддержке взрослого при выполнении заданий, контроле и оценке результатов деятельности.

90% выпускников умеют устанавливать контакты как со сверстниками, так и со взрослыми, находят выход из сложной ситуации.

30% выпускников имеют неадекватную (завышенную или заниженную) самооценку.

Таким образом, из 23 выпускников 26% 6 человек имеют высокий уровень готовности к школе. За все задания они получили, как правило, высокие оценки (до 3-х средних оценок). Это дети с высокой для их возраста психофизиологической зрелостью. Для них характерны сформированные навыки самоконтроля и планирования, а также самоорганизации в произвольных видах деятельности, развитые фонематический слух и зрительно-двигательная координация. Эти дети имеют хорошо поставленную руку, гибко владеют образами-представлениями и представлениями об окружающем их мире. Для них является доступным как уровень работы по образцу, так и по речевой инструкции. Большинство из них обладает достаточно высоким темпом психической деятельности. Дети активны, любознательны, уверены в себе и в доброжелательности окружающих людей. Мотивационно-потребностная сфера таких детей направлена на успешное решение познавательных задач. Они интересуются содержательной стороной обучения и нацелены на достижение успеха в учебной деятельности.

16 детей (70%) выполнили задания на среднем уровне. Эту группу составили дети, которые получили половину и больше средних оценок. К ней относятся дети в основном с соответствующей их возрасту психофизиологической зрелостью. Для них характерны формирующиеся навыки контроля и самоконтроля, а также достаточно стабильная работоспособность. Эти дети хорошо сотрудничают со взрослыми и сверстниками.

Произвольная организация деятельности проявляется в более полной мере при выполнении детьми заданий, которые вызывают у них интерес или внушают уверенность, что они могут выполнить их достаточно успешно. Дети допускают ошибки, вызванные недостатками их произвольного внимания и отвлекаемостью. Но мягкое подбадривание и привлечение их внимания к изучаемому предмету или явлению способствует тому, что ребёнок успешно справляется с заданием.

4% 1 выпускник условно готов к обучению в школе. У него можно отчасти прогнозировать некоторые трудности в начале регулярного обучения из-за недостаточно сформированного регуляторного компонента деятельности. У него наблюдается явление частичного соскальзывания с предложенной инструкции. Очень часто то, что ребёнок выполнил, он сделал некачественно. Для таких детей характерно неравномерное развитие их функций. Для таких детей необходим более длительный пропедевтический период обучения в общеобразовательной школе. В это время особое внимание нужно уделить становлению предпосылок учебной деятельности: формированию мотивации к учению, развитию интереса к сотрудничеству со взрослыми и со своими сверстниками, подготовке базовых, познавательных навыков: сенсорного восприятия, крупной и мелкой ручной моторики, зрительно-двигательной координации, слухового восприятия и фонематического слуха.

Рекомендации педагогам:

1. Углубить работу над прорисовыванием узоров, графический образец которых отражает незавершенность программы выполняемого действия. Учить детей самостоятельному анализу такого образца графического рисунка, четкости воспроизведения чередования его элементов. Развивать мелкую моторику, графо-моторные навыки с помощью пальчиковых игр, рисования, ручной работы и нейро-игр.

2. Для коррекции «зеркального» письма эффективно использовать в индивидуальной работе с детьми: -воспроизведение детьми букв-эталонов с помощью карточек, трафаретов, кубиков; -сопровождение пальчиком по букве, по строчке письма, обведение буквы пальчиком в воздухе со зрительной опорой и со звуковым ориентиром (проговариванием); -написание графических диктантов (точка, две клетки вверх, одна клетка вправо, одна клетка вниз, одна клетка влево).

Рекомендации родителям в период летнего оздоровления:

Развивать мелкую моторику, графо-моторные навыки с помощью пальчиковых игр, рисования на песке, на крупах, разными изобразительными средствами, изготавливать поделки ручной работы из природных и бросовых материалов. Воспитывать прилежность и аккуратность в выполнении заданий. Беседовать с детьми об объектах и явлениях окружающего мира, расширять кругозор детей, беседовать с детьми о школе, школьной жизни и правилах поведения в школе. Продолжать формировать навыки самостоятельности в повседневной жизни и при выполнении определенных заданий и поручений.

3 БЛОК ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ РППС

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В первом полугодии за счет ФГОС ДО коллективом МБДОУ проведена работа по улучшению условий пребывания детей в детском саду.

Во исполнение рекомендаций Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06 в РППС возрастных групп включены элементы по изучению государственных символов страны, патриотического воспитания. Также во исполнение рекомендаций Минпросвещения от 18.06.2024 № 03-881 в возрастных группах были дооформлены тематические уголки по формированию основ безопасного поведения у дошкольников «Уголок ПДД», уголок «Пожарной безопасности».

Лестничные пролеты украшены конкурсными работами наших талантливых воспитанников в соответствии с тематикой «Мама-солнышко мое», «Весенние цветы», «Веточка рябинки», пластилинография «Здравствуй лето!».

Группы полностью оснащены канцтоварами.

Большую работу сотрудники и родители МБДОУ провели по улучшению территории вокруг учреждения, вся территория озеленена по периметру ограждения. Окрашено игровое оборудование 4 прогулочных участков.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей.

В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов проведена консультация по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На консультации педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В две возрастные группы были приобретены стенды «Для вас, родители», обновлена информация о жизни групп.

Периодически в течении года, согласно тематике образовательных мероприятий обновлялась информация.

Отремонтировано к началу учебного года уличное детское оборудование, приобретены жалюзи на окна, переносная колонка для проведения культурно-досуговых мероприятий на свежем воздухе.

К зимним новогодним праздникам приобретены наборы елочных игрушек.

ППС возрастных групп отражает ценности, на которых строится программа воспитания, способствует их принятию и раскрытию ребенком. Среда включает знаки и символы государства, региона, города и организации. А также региональные, этнографические, конфессиональные и другие особенности социокультурных условий, в которых находится ребенок.

МОДЕЛЬ ВОСПИТЫВАЮЩЕЙ КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ В ДОО

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Среда: включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков; обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств, экран (1 шт.), проектор (1 шт.), ноутбук (6 шт.), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

В детском саду функционирует мини-музей.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Созданы уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона в каждой возрастной группе.

Мероприятия, запланированные на учебный год, проведены в полном объеме с применением вариативных форм организации. Изучение государственных символов Российской Федерации.

Во исполнение рекомендаций Минпросвещения от 15.04.2022 № СК295/06 в воспитательно-образовательный процесс детского сада были внесены изменения по изучению дошкольниками государственных символов страны.

Творческой группой педагогов было разработано и введено в работу положение об использовании гос. символов в образовательном процессе.

В возрастных группах были проведены мероприятия по изучению гос. символов, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона: День народного единства; День Государственного герба; День Конституции.

Мероприятия по изучению государственных символов реализованы в полном объеме.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются: ООД – организованная образовательная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах; самостоятельная деятельность; деятельность по интересам в рамках дополнительного образования.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах.

Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

В течение учебного года работал кружок «Ритмика», руководитель Кузнецова В.И.
ПРОБЛЕМЫ:

- приобрести интерактивное игровое оборудование;
- игры и игрушки для детей младшего и среднего возраста;
- МАФы на прогулочные участки.

- Уличные скамейки для прогулочного участка группы раннего возраста, младшей группы.

Общий вывод

Анализ работы за 2025-2026 учебный год показал, что годовой план реализован на 100%.

1. Значительно повысился уровень цифровой, информационной культуры и ИКТ компетенций педагогов: 100 процентов педагогов используют информационные технологии для планирования работы, фиксирования результатов мониторинга, создания и редактирования электронных таблиц, текстов

В связи с использованием ИКТ повысился интерес детей к занятиям и продуктивность самих занятий.

2. Значительно пополнилась РППС в возрастных группах за счет основного финансирования. Было закуплено оборудование и материалы в соответствии с рекомендациями Минпросвещения.

3. Родители положительно оценивают качество образовательной деятельности, доброжелательность коллектива. Родители приняли активное участие в работе по подготовке условий для активного внедрения информационно-коммуникативных технологий в образовательный процесс МБДОУ.

4. Осуществляется сетевое взаимодействие с учреждениями культуры и образования, проведен ряд мероприятий согласно совместному плану работы.

5. Успешное участие педагогов и воспитанников МБДОУ в конкурсах и проектах разного уровня.

6. На базе МБДОУ для педагогов были организованы теоретический и практический семинары, рекомендации, консультации по знакомству воспитанников с государственными символами страны, оптимизации предметно-пространственной среды, укреплению здоровья и физическому развитию воспитанников. В результате повысился уровень знаний и практических умений по данным направлениям

7. Прошла аттестацию на установление первой квалификационной категории один воспитатель. (Файкова Э.М.)

8. В МБДОУ успешно работал кружок «Ритмика».

В целом коллектив МБДОУ с поставленными задачами справился.

Были созданы организационные, методические и материально-технические условия, обеспечившие развитие воспитанников МБДОУ и комфортную среду жизнедеятельности, повышение профессионализма сотрудников и вовлечение родителей в образовательный процесс.

Для решения выявленных проблем **рекомендации:**

Совершенствовать систему работы по познавательно-исследовательской деятельности.

Расширять представления детей об окружающем мире через знакомство с элементарными понятиями из различных областей наук.

Формировать у детей дошкольного возраста логическое мышление, способность видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимостей.

Развивать мыслительные способности – анализ, классификацию, сравнение, обобщение, формировать способы познания путем сенсорного анализа.

Развивать самостоятельность, наблюдательность, элементарный самоконтроль и саморегуляцию, умение выстраивать партнерские взаимоотношения в процессе совместной интеллектуальной деятельности.

Повысить компетентность педагогов в вопросах применения в образовательном процессе познавательно-исследовательской технологии.

Повысить компетентность родителей в вопросах интеллектуально-познавательного развития ребенка-дошкольника.

Повысить качество организации образовательной деятельности по познавательному развитию воспитанников.

Совершенствовать предметно-пространственную развивающую среду групп.

Совершенствовать систему работы по использованию информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе МБДОУ.

Совершенствовать цифровую, информационную культуру и ИКТ-компетентность педагогов как одну из основных педагогических компетенций профессионального стандарта педагога ДОО, обеспечивающую высокое качество образования.

Развивать интерес и желание педагогов к использованию ИКТ в образовательном процессе. Создать условия для обмена опытом между педагогами МБДОУ.

Продолжать совершенствовать техническое оснащение МБДОУ.

Совершенствовать работу с родителями в режиме онлайн. Способствовать вовлечению родителей в работу по подготовке условий для активного внедрения информационно-коммуникативных технологий в образовательный процесс МБДОУ.

В детском саду созданы условия для реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с современными требованиями.

Обеспечение качества образовательной деятельности с детьми происходило за счет создания условий для организации образовательного процесса согласно нормативно-правовым документам, создания условий для дополнительного образования детей, слаженной системы поддержания здоровья детей и физического развития за счет профессиональной подготовки кадров.

Уровень удовлетворенности родителями образовательными услугами, которые предоставляет детский сад, остаётся высоким как по основному, так и по дополнительному образованию.

При решении образовательных и воспитательных задач успешно интегрируется содержание образовательных областей, воспитательные события и разные виды деятельности, объединяясь в один интересный для ребенка процесс.

Для большего охвата семей воспитанников педагогами активно используется онлайн – формат -мессенджеры социальных сетей (V Контакте, МАХ).

Перспективы:

- Успешная, системная реализация мероприятий дорожной карты по результатам ВСОКО для повышения эффективности работы детского сада.
- Обновление и расширение цифровых образовательных ресурсов для использования в воспитательно - образовательном процессе с учетом потребностей детей, педагогов, родителей.
- Продолжение реализации проектов инновационной деятельности в статусе региональной инновационной площадки по реализации парциальной программы интеллектуального развития детей «STEM- образование детей дошкольного возраста. Модуль «Экспериментальная деятельность с живой и неживой природой».
- Повышение профессиональной компетентности педагогов, освоение новых госстандартов, внедрение проектной и исследовательской деятельности в их работу.
- Оптимизация деятельности по здоровьесбережению детей через проектную деятельность, организацию дополнительных услуг в направлении физического развития.
- Повышение уровня работы по преемственности детского сада и школы; совершенствование работы по развитию предпосылок УУД.
- Профилактика триггера эмоционального выгорания педагогических работников посредством психологических тренингов и здоровьесберегающих технологий

**ПЛАН РАБОТЫ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «АЛЕНУШКА» с. ЧИСТЕНЬКОЕ»
НА 2026/2027 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цели и задачи детского сада

ЦЕЛИ РАБОТЫ: по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год с учетом направлений программы развития и изменений законодательства необходимо продолжить работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

ЗАДАЧИ: для достижения намеченных целей необходимо:

1.Создание развивающего пространства в ДОУ по формированию у дошкольников эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру.

2.Повысить качество психолого-педагогической работы по просвещению родителей о ценностях осознанного и ответственного родительства как основы благополучия семьи и развития личности ребенка.

1.1. Работа с воспитанниками

1.1.1. Мероприятия по реализации образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников

мероприятие	срок	ответственный
Воспитательная работа		
Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	октябрь	Старший воспитатель
Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий	В течение года	воспитатели
Организация выездных воспитательных мероприятий	В течение года	Старший воспитатель воспитатели
Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений воспитания	Май-июнь	Старший воспитатель воспитатели Педагог-психолог
Образовательная работа		
Составление плана преемственности дошкольного и начального общего образования (для подготовительной группы).	Сентябрь	Старший воспитатель воспитатели
Вывешивание в кабинетах дидактических и наглядных материалов для создания насыщенной образовательной среды	Октябрь	Старший воспитатель
Внедрение в работу воспитателей новых методов для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников.	октябрь-декабрь	воспитатели
Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	Ноябрь	воспитатели

Подготовка цифровых материалов для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий (для детей от 5 лет)	Ноябрь	воспитатели
Обновление содержания ОП ДО	Май-август	Старший воспитатель воспитатели
Оздоровительная работа		
Антропометрические измерения детей, анализ уровня физического развития детей.	Сентябрь. май	
Обследование на педикулез	1 раз в месяц	
Анализ заболеваемости детей (по группам).	Ежемесячно	
Контроль за соблюдением санэпидрежима	Ежемесячно	
Флюорографическое обследование сотрудников	постоянно	
Оформление документации на вновь поступивших детей.	По поступлению детей	
Проведение медицинского осмотра детей (диспансеризация)	По плану	
Оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев.	По необходимости	
Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция	ежедневно	
Вакцинация детей	Согласно национальному календарю прививок	
Информирование администрации, педагогов ДОУ о состоянии здоровья детей, о случаях заболеваний острыми инфекциями, гриппом, энтеробиозом т.д.	ежедневно	
Сбор согласий родителей (законных представителей) на закаливание воспитанников	Апрель	
Формирование перечня оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников	Май	
Формирование перечня двигательной активности воспитанников в летний период	Май	
Оформление плана летней оздоровительной работы с воспитанниками	май	

1.1.2. Праздники (в соответствии с ФОП ДО)

Наименование	Срок	Ответственный
День знаний	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День осени	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День дошкольного работника	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День матери России	Ноябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День народного единства	Ноябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
Новый год и Рождество	Декабрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День защитника Отечества	Февраль	Воспитатели, музыкальный руководитель
Международный женский день	Март	Воспитатели, музыкальный руководитель
Выпускной	Май	Воспитатели подготовительной группы, музыкальный руководитель

1.1.3. Выставки и конкурсы

Наименование	Срок	Ответственный
Общесадовые		
Конкурс рисунков, посвященный Дню знаний	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс чтецов, посвященный Дню матери	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Выставка рисунков «Защитники Родины»	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс поделок «День космонавтики»	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели
Бессмертный полк «Мы помним, мы гордимся»	Май	Старший воспитатель, воспитатели
Муниципальные		
Конкурс «Воспитатель года России-2027»	1-й тур ноябрь 2-й тур-январь 3-й тур-апрель	Администрация ДОУ
Конкурс детского творчества «Дорога глазами детей»	сентябрь 2026	ст. воспитатель, воспитатели
Конкурс «Школа здоровья для маленьких крымчан»	май 2027	ст. воспитатель, муз. Руководитель
Смотр-конкурс на лучший ДОУ	Август 2027	Администрация УО
«Педагогический дебют»	Сентябрь 2026	Воспитатели, наставники, специалисты.
«Неопалимая купина»	Март 2027	ст. воспитатель, воспитатели
«Пасхальная ассамблея»	Апрель 2027	ст. воспитатель, воспитатели
«Экологический рисунок»	Февраль 2027	Старший воспитатель, творческая группа педагогов
Муниципальный этап конкурса «Первооткрыватель»	Январь 2027	Старший воспитатель, творческая группа педагогов
По плану ЦДЮТ	По плану	Старший воспитатель, творческая группа педагогов
Выставки совместного детско-родительского творчества		
Фото - выставка «Как я провел лето»	Август-сентябрь	Воспитатели, родители
«Осенний калейдоскоп»	октябрь	Воспитатели, родители

«Елочная игрушка своими руками»	декабрь	Воспитатели, родители
«Птичья столовая» - кормушки для птиц	январь	Воспитатели, родители
Изготовление фотогазеты «Спорт – это здорово!»	февраль	Дети, родители
«Неопалимая купина» (для детей). Воспитатели совместно с родителями	март	Воспитатели совместно с родителями
Оформление стенгазет «Как я помогаю маме» (трудовое воспитание детей)	апрель	Воспитатели совместно с родителями
Акции		
Муниципальная акция «Белый цветок»	сентябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
Муниципальная акция «Родительский патруль»	Сентябрь, март	
«День улыбки»	1 октября	Воспитатели
«Птичья столовая»	12 ноября	Воспитатели
«Витаминная корзина»	круглый год	Воспитатели
«Витамины на подоконнике»	Январь	Воспитатели
«Подари книгу»	Ноябрь	Воспитатели
Всемирная акция «Зажги синим»	2 апреля	Воспитатели, ст. воспитатель
«Открытка ко Дню Победы»	май	Воспитатели
«Безопасность детства- 2027»	Июнь	Воспитатели, ст. воспитатель

1.2. Взаимодействие с семьями обучающихся (родителями (законными представителями), школой, коллегиальными органами и общественными организациями)

1.2.1. Общие мероприятия

№	Форма проведения	Содержание работы	Дата проведения	Ответственные	Выполнение
1.	Создание имиджа МБДОУ	Создание рекламных презентаций МБДОУ	В течение уч. года	Старший воспитатель, педагоги, специалисты.	
2.	Повышение имиджа МБДОУ	Размещение информации на сайте МБДОУ о годовых задачах, проводимых мероприятиях, нормативно-		Старший воспитатель Ответственный за сайт	

		правовой базы для родителей.			
3	Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей (законных представителей)		постоянно	Воспитатели, старший воспитатель	
4	Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями — психолого-педагогическая поддержка детей и родителей		По запросу	Воспитатели Педагог-психолог	

ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Информационные стенды					
1	Информационно-справочные стенды: Стенд нормативных документов	Задача: пропагандировать и знакомить родителей с работой МБДОУ, введения ФГОС ДО	в течение года	Педагоги Старший воспитатель	
2	Стенды, памятки, буклеты для родителей:	Уголки для родителей Уголки здоровья Уголок педагога-психолога Уголок муз. работника	в течение года	педагоги медсестра специалисты	
3	Использование ИК-технологий	Размещение материалов о МБДОУ в печати; на сайте МБДОУ Компьютерные презентации	В течение года	педагоги дошкольных групп ответственный за сайт	
4	Стенды. Памятки. Буклеты	Реализация программы просвещения родителей	В течение года	Педагоги Старший воспитатель	
Консультирование					
5	1. Оказание консультативной помощи	- по заявке родителей; - проблемная; - оперативная.	В течение года	Заведующая Старший воспитатель	

	2. Заочное консультирование	через групповые информационные стенды (по плану воспитателей) через медицинские информационные стенды (по плану медсестры, раздел «Санитарно – просветительская работа»		Специалисты в рабочем порядке Воспитатели Медсестра	
6	Консультации для родителей: Памятки для родителей		В теч. года	Педагоги дошкольных групп	
7	Информационная и просветительская деятельность, взаимодействие в условиях распространения коронавирусной инфекции				
8	Обеспечить рассылку информации по текущим вопросам и общение в родительских чатах		в течение года	воспитатели групп	

ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

№	Форма проведения	Содержание работы	Дата проведения	Ответственные	Выполнение
1	Индивидуальная работа	1.согласие/отказов (информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство или отказ от медицинского вмешательства, согласие на обработку персональных данных родителя и детей, на логопедическое сопровождение ребенка и т.п.); 2.заявлений (о праве забирать ребенка из детского сада, о предоставлении мер социальной	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, медицинский работник	

		поддержки, диетического питания ребенку т.п.)			
2	Банк данных о семьях обучающихся	1.Социологическое обследование с выявлением социального статуса и микроклимата семьи: -анкеты для педагогов и родителей; -беседы с ребенком; Социальный паспорт семей обучающихся.	1 квартал	Старший воспитатель	
		2.Проведение мониторинга по изучению потребностей семьи в дополнительных образовательных услугах.	август	Педагоги	
		3.Планирование и проведение рейдов в семьи обучающихся с целью: - изучения материального состояния и условий для образования; - посещение семей отсутствующих детей; - посещение семей трудновоспитуемых детей; - посещение детей с проблемами семейного воспитания.	В течение года	педагоги .	
3	Анкетирование	1.«Потребности родителей в организации дополнительного образования обучающихся».	Август.	Заведующая педагоги старший воспитатель	
		2. «Готов ли ваш ребенок к поступлению в детский сад?»	Сентябрь		

		3. «Соблюдение правил дорожного движения» 4. «Экологическое воспитание детей в семье» 5. «Семейное воспитание» 6. «Оценка деятельности МБДОУ по результатам учебного года».	Сентябрь ноябрь Март Май		
4	акции	«Белый цветок» «Родительский патруль» «Птичья столовая» «Витаминная корзина» «Подари книгу» Всемирная акция «Зажги синим» «Открытка ко Дню Победы»	Сентябрь Октябрь Декабрь Январь Февраль Апрель Май	Заведующая педагоги старший воспитатель	
5	собрания	1.Начало учебного года. (общее) 2. Создание развивающего пространства в ДОУ по формированию у дошкольников эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру. 3. Просвещение родителей о ценностях осознанного и ответственного родительства как основы благополучия семьи и развития личности ребенка 4. Итоговое (общее)	Сентябрь Ноябрь Март май	Заведующая педагоги старший воспитатель	
6	День открытых дверей	«Приходите в гости к нам. Очень рады мы гостям	октябрь	Заведующая педагоги старший	

				воспитатель	
7	Родительский клуб «Мы вместе»	Внедрение программы просвещения Родителей	Сентябрь-май	Заведующая педагоги старший воспитатель	

Ссылка на программу просвещения родителей

<https://sadalenushka.ru/parents/programma-prosveshheniya-roditelej.html>

Мониторинг	Изучение контингента детей, не охваченных дошкольным образованием, проживающих на территории _____.	1 раз в квартал	ст. воспитатель, медсестра педагоги
Консультационный центр	Издать приказ о консультационном центре, утвердить график работы специалистов на учебный год.	сентябрь	Ст. воспитатель, заведующий

1.2.2. Родительские собрания

	Общесадовые родительские собрания			
1	«Мы рады Вас приветствовать или как подготовить ребенка к ДОУ»	август 2026	Педагог-психолог Воспитатели Старший воспитатель Заведующий Специалисты ДОУ	
2	«Начало учебного года»	Сентябрь 2026		
3	По необходимости	январь		
4	«Наши достижения»	Май 2027		
5	Собрания для родителей будущих первоклассников			
6	Организационное собрание для родителей будущих первоклассников	Апрель 2027	Педагог-психолог Воспитатели Старший воспитатель Заведующая Специалисты ДОУ Учитель нач. кл., принимающих эту группу	
7	Профилактика трудной школьной адаптации. Ребенок в среде сверстников (психолого-педагогические аспекты)	Май 2027		

РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП

1	2 МЛАДШАЯ ГРУППА			
1.1.	«Начало учебного года»	август	воспитатель	

1.2.	Формирование у дошкольников эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру.	ноябрь	Воспитатель	
1.3.	Ценность осознанного и ответственного родительства, как основы благополучия семьи и развития личности ребенка.	март	Воспитатель	
1.4.	«Итоги года»	май	Воспитатель	
2	СРЕДНЯЯ ГРУППА			
2.1.	«Начало учебного года»	Сентябрь	Воспитатель	
2.2.	Формирование у дошкольников эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру.	ноябрь	Воспитатель	
2.3.	Ценность осознанного и ответственного родительства, как основы благополучия семьи и развития личности ребенка.	март	Воспитатель	
2.4	«Итоги года»	май	Воспитатель	
3	СТАРШАЯ ГРУППА			
3.1	«Начало учебного года»	Сентябрь	Воспитатель	
3.2.	Формирование у дошкольников эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру.	ноябрь	Воспитатель	
3.3.	Ценность осознанного и ответственного родительства, как основы благополучия семьи и развития личности ребенка.	март	Воспитатель	
3.4	«Итоги года»	май	Воспитатель	
4	ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА			
4.1.	«Начало учебного года»	Сентябрь	воспитатель	
4.2.	Готовность к школьному обучению	апрель	Воспитатель	
4.3.	Формирование у дошкольников эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру.	ноябрь	Воспитатель	
4.4.	Ценность осознанного и ответственного родительства, как основы благополучия семьи и развития личности ребенка.	март	Воспитатель	
4.5	«Итоги года»	май	воспитатель	
ДНИ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ				
«Первый раз в детский сад» (для родителей вновь поступающих детей)				
		август		
«Здоровые дети – здоровая страна!»				
		февраль		

СОВМЕСТНОЕ ТВОРЧЕСТВО ДЕТЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ, ПЕДАГОГОВ

1	1. Участие родителей в акциях и конкурсах, организованных в МБДОУ 2. Привлечение родителей к праздничным мероприятиям с целью развития эмоционально – насыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов МБОУ 3. Совместные детско-спортивные праздники, развлечения, досуги. 4. Привлечение родителей к благоустройству территории МБОУ	В течение года По плану мероприятий досуга и праздников В течение года По мере необходимости	Старший воспитатель Педагоги Муз. руководитель завхоз
2.	КОНКУРСЫ		
	По плану ЦДЮТ	В течение года	Старший воспитатель Педагоги
3	ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ.		
	Неделя «Экологическая неделя»	ноябрь	
	Неделя «Моя семья»	март	

1.2.3. Сотрудничество по вопросам патриотической (воспитательной) работы с обучающимися. Историческое просвещение.

Организовать беседу о роли государственной символики в воспитании детей	1 сентября	Старший воспитатель
Обеспечить совместные с воспитанниками церемонии поднятия флага и исполнения гимна России ко Дню народного единства, Дню Конституции, Дню защитника Отечества, Дню России	накануне 4 ноября, 12 декабря, 23 февраля, 12 июня	старший воспитатель
Организовать экскурсию совместно с воспитанниками в музей по теме: «Родное село»	Декабрь	воспитатели групп
Организовать круглый стол на тему: «Патриотическое и идеологическое воспитание детей – важная составляющая будущего»	февраль	старший воспитатель педагог-психолог
Провести совместную с воспитанниками акцию «Подарки ветеранам»	В преддверии 9 мая	воспитатели групп
Сформировать основы гражданственности и патриотизма, уважительное отношение к семье, сообществу, региону и стране. Дать представления о культурно-исторических событиях, традициях и социокультурных ценностях малой Родины и Отечества, а также о многообразии стран и народов мира. Сформировать начальные представления о	В течение года По федеральному плану важных исторических событий	старший воспитатель педагог-психолог воспитатели групп

прошлом, пространстве и времени, понимание, что всё вокруг (семья, малая Родина, страна, мир) имеет свою историю. Обеспечить преемственность между дошкольным и школьным образованием, подготовить эмоционально-положительный настрой к изучению истории в дальнейшем.		
--	--	--

1.2.4. Сотрудничество по вопросам информационной безопасности детей

1	Онлайн-беседа	«Ребенок и компьютер»	Октябрь, май	Ответственный за информационную безопасность
2	Родительское собрание	«Организация мер по обеспечению защиты детей в информационном пространстве дома»	Ноябрь	Воспитатели в группах
3	Консультирование родителей по вопросам защиты воспитанников от распространения вредной для них информации	«Правила при использовании компьютера и сети Интернет.» «Способы контроля ребенка в сети Интернет.» "Знакомство с правилами безопасного поведения в сети Интернет"	Декабрь	Старший воспитатель
4	Семейный всеобуч	Родительское собрание «Безопасность детей в сети Интернет и интернет – угрозы для ребенка»	Январь	Старший воспитатель
5	Подготовка буклетов	«Дети и компьютер» «Безопасный интернет для дошкольного возраста.»	В течение года	Старший воспитатель
6	Цикл бесед в родительских чатах	«Мои друзья в Интернете»; «Что такое телевизор»; «Игры в интернете»; «Интернет и здоровье»; «Опасность в Интернете».	март-май	воспитатели группы

1.2.5. План работы Управляющего совета

Цель: обеспечивать постоянную и систематическую связь детского сада с родителями (законными представителями), содействовать педагогической пропаганде для успешного решения задачи полноценного развития детей дошкольного возраста			
1	1.Выборы председателя и секретаря УС. 2. Рассмотрение и утверждение плана работы УС ДОУ на 2026-2027 учебный год. 3. Обсуждение и принятие локальных актов 4.Согласование Программы развития 5.Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ. 6.Оказание помощи в проведении праздничных мероприятий в ДОУ.	сентябрь-октябрь	

2	1. Организация работы по охране жизни и здоровья детей. 2. О подготовке и проведении новогодних праздников. 3. Согласование результатов самообследования за 1 полугодие. 4. Отчет о финансово-хозяйственной деятельности в ДОО. 5. Контроль за качеством организации питания в ДОО. 6. Согласование принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.	декабрь	
3	1. Контроль за работой пищеблока, санитарно – техническим режимом, противопожарной безопасностью. 2. Организация и проведение работ по благоустройству и уборке территории ДООУ. 3. Согласование анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности	апрель	
4	1. Итоги образовательной работы за 2026-2027 уч. год. 2. Отчёт о работе УС за учебный год. 3. Обсуждение проекта плана работы УС МБДОУ на 2027- 2028 учебный год. 4. Утверждение плана летне-оздоровительной работы ДОО. Об оказании помощи в проведении ремонтных работ в летний период. 5. Согласование результатов самообследования за год.	май	

1.3. Взаимодействие с МБОУ «Чистенская школа-гимназия» Мероприятия по вопросам преемственности в работе со школой и другими организациями, с которыми заключены договора

№ п/п	Содержание работы	сроки проведения	Форма отображения	ответственные
1	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1.1.	Учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального школьного образования, проживающих на территории муниципального образования.	Май, июнь 2026 г.	Без данных	Старший воспитатель, делопроизводитель
1.2	Утверждение и обсуждение общего плана дошкольных групп и начальных классов	До 1.09.2026	План преемственности	Старший воспитатель
1.3	Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность дошкольного и начального	В течение года	Картотека	Старший воспитатель

	общего образования.			
	Обзор новой методической литературы, изданий периодической печати			
1.4.	Беседа-диалог представителей дошкольных групп и учителей 1-го класса на тему «Адаптация детей в 1-ом классе»	Октябрь 2026 г.		Старший воспитатель
1.5.	Составить списки будущих первоклассников.	Март 2027г.	Списки будущих первоклассников	Старший воспитатель
1.6	Изучение проекта «Орлята-дошколята»	Сентябрь 2026		Старший воспитатель
2.	МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
2.1.	Административное совещание при директоре МБОУ -Формирование у детей 6,6-7(8) лет предпосылок учебной деятельности на этапе завершения ими уровня дошкольного образования	По плану МБОУ	Протокол	
	Административное совещание при директоре МБОУ: -Создание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС-2021	По плану МБОУ	Протокол	
2.2.	Консультация «Основы преемственности детского сада и начальной школы с реализацией ФГОС дошкольного воспитания и ФГОС начального образования»	август	Конспект	
2.3.	Консультация «Преемственность в работе ДОУ и школы как условие успешной адаптации детей»	сентябрь	Конспект	
2.4.	Организация взаимопосещений: уроков в первом классе воспитателями подготовительной группы, учителями начальной школы; посещение занятий в подготовительной группе учителем 4 класса. Посещение педагогами уроков в 1 классе и в подготовительной группе	Сентябрь В течение года	Журнал взаимопосещений	
2.5.	Круглый стол: «Проведение диагностики развития ребенка	октябрь	Протокол	

	дошкольного младшего школьного возраста»			
2.6.	Оформить в методическом кабинете выставку метод. литературы «Подготовка детей к школьному обучению», соответственно требованиям ФГОС РФ.	октябрь	выставка	
2.7.	Психолого-педагогический консилиум «По итогам адаптации выпускников ДОО (первоклассников) к школьному обучению»	ноябрь	Протокол	
2.9.	Проведение совместной диагностики о готовности детей к школе	Декабрь	Материалы диагностики	Старший воспитатель ДОО педагоги, педагог- психолог,
2.10.	Консультация для воспитателей «О развитии учебно- познавательной компетентности детей в период подготовки к школе»	январь	конспект	
2.11.	Круглый стол: «Преемственность дошкольного и начального общего образования: достижения и проблемы». Обмен опытом	январь	Протокол	
2.12.	Заседание психолого- педагогического консилиума «Готовность воспитанников подготовительной к школе группы к обучению в школе на этапе завершения дошкольного образования» (результаты педагогической диагностики)	апрель	Протокол	
2.13	Обзор публикаций в электронной системе «Акцион. Образование» по разделам: Изменения в законодательстве, Журналы, Рекомендации и т.д.	В течении года	Рекомендации	
2.14	Изучение проекта по развитию основ социальной активности у детей старшего дошкольного возраста «Орлята- дошколята» и преемственная по отношению к нему программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята	В течение года	Отчеты на сайте ДОО. В ВК	

	России».			
3.	МЕРОПРИЯТИЯ ПО СОТРУДНИЧЕСТВУ С РОДИТЕЛЯМИ			
3.1.	Консультации для родителей: «Ваш ребенок- будущий первоклассник»	октябрь	конспект	Старший воспитатель ДООУ, педагоги
3.2.	Родительское собрание в подготовительной группе: Круглый стол: «Преемственность ДООУ, школы и семьи – основы сотрудничества и партнёрства в подготовке будущих первоклассников»	Октябрь	Протокол	Педагоги подготовительной группы
3.3.	Разработка рекомендаций для родителей будущих первоклассников по подготовке детей к школьному обучению. Информирование родителей о подготовке ребенка к школе: размещение рекомендаций для родителей будущих первоклассников на сайте МБОУ	Ноябрь	Рекомендации	Старший воспитатель
3.4.	Оформление стендов в дошкольных группах и ОУ «Для родителей будущих первоклассников»	Ноябрь	Информация на стенд	Старший воспитатель
3.5.	Тематическая выставка: - Поступление в школу — важное событие в жизни детей.	Январь	выставка	Старший воспитатель
3.6.	Консультации для родителей: «Знания, умения, необходимые будущим первоклассникам»	Март	Конспект	педагоги
3.8.	Родительское собрание	Апрель	Протокол	педагоги
3.9.	Анкетирование родителей будущих первоклассников Анкетирование «Готовы ли родители к поступлению детей в школу?» «Готов ли ребенок к обучению в школе?»	Май	Аналитическая справка	педагоги
3.10.	Интернет- общение через официальный сайт МБДОУ в сети Интернет	в течение года	Информация на сайте	Старший воспитатель
3.11.	Презентация детских достижений (продукт детского творчества)	В течение года	выставка	Старший воспитатель воспитатели
3.12.	Памятки для родителей: «Как подготовить ребенка к школьному обучению»;	В течении уч. года.	памятки	Педагог-психолог

	«С какими трудностями могут столкнуться дошкольники при поступлении в первый класс»			
3.13	Сотрудничество в реализации образовательных задач проекта «Орлята-дошколята», организация развивающей предметно-пространственной среды и поддержка образовательных инициатив семьи при реализации проекта «Орлята-дошколята»	В течение учебного года	Памятки Стенды Папки-раскладушки	Старший воспитатель
4.	МЕРОПРИЯТИЯ ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С ДЕТЬМИ			
4.1.	Проведение психолого-педагогического проекта «Готовимся к школе»	В течении уч. года.	проект	
4.2.	День знаний. Выступление выпускников ДОУ и воспитанников подготовительной группы на линейке в школе	1 сентября	фоторепортаж	
4.3.	Экскурсия воспитанников ДОУ в первый класс «Ждет нас школа, ждет нас класс»	Сентябрь, апрель	фоторепортаж	
4.4.	Посещение «Праздника Букваря»;	по плану	фоторепортаж	
4.5.	<i>Дни открытых дверей:</i> для будущих первоклассников Цель: ознакомление с работой воспитателей по подготовке детей к школе.	Январь	План проведения мероприятия	
4.6.	Развивающие занятия по подготовке к школьному обучению	Январь	конспекты	
4.7.	Комплекс образовательных ситуаций, направленных на повышение интереса к получению школьного образования: - Цикл бесед: правила первоклассника - чтение литературных произведений о школе; выставка книг о школе - ОД; - знакомство с правилами поведения в школе; - Викторина «Что такое школа?» - сюжетно-ролевые игры на	в течение года	план	педагоги

	школьную тематику.			
4.8.	Анкетирование «Готовы ли родители к поступлению детей в школу?» «Готов ли ребенок к обучению в школе?»	В течении уч. года.	Аналитическая справка	воспитатели подг. к школе группы, учитель нач.кл.
4.9	Организация различных видов детской деятельности для реализации Событийного проекта «Орлята-дошколята»	В течении уч. года.	Фотоотчет на сайте ДОУ	воспитатели подготовительной к школе группы
5.	РАБОТА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ			
5.1.	Разговор с психологом	По запросу	рекомендации	Педагог-психолог
5.2.	Психолого-педагогическая диагностика «Будущий первоклассник. Динамика развития»	Октябрь апрель	Материалы по итогам	Педагог-психолог
5.3.	Мониторинг: -анализ процесса адаптации учеников 1 класса к обучению в школе и установление уровня дезадаптации первоклассников к школьному обучению -уровень готовности детей подготовительной к школе группы к обучению в школе.	Октябрь, Апрель	Материалы по итогам проведения	Педагог-психолог
5.4	Рефлексия по итогам событийного проекта	май		Педагог-психолог

1.4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЁРАМИ

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ПОСЕЛКОВОЙ БИБЛИОТЕКОЙ

№	Содержание работы	Дата проведения.	ответственный
1.	Организация экскурсий в пос. библиотеку воспитанников старшей и подготовительной группы	1 раз в квартал	Ст. воспитатель, воспитатели
2.	Организация совместных вечеров, литературный чтений, викторин, КВН, фестивалей	По плану библиотеки	Ст. воспитатель, библиотекарь
3.	Организовать встречу с интересными людьми (поэтами и писателями, живущими в пос.	По плану библиотеки	Ст. воспитатель, библиотекарь

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РЕСПУБЛИКАНСКИМ ЦЕНТРОМ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

№	Содержание работы	Дата проведения.	ответственный
1.	Организация консультаций специалистами РИЦ	1 раз в квартал	Ст. воспитатель
2.	Организация информационно-консультативной	По запросу	Ст. воспитатель,

	работы с семьями воспитанников с ОВЗ и детьми-инвалидами	родителей	специалисты РИЦ
3.	Подготовка отчетов о индивидуальном развитии детей с ОВЗ и детей-инвалидов	2 раза в год	Ст. воспитатель, воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед
4.	Участие педагогов и специалистов групп комбинированной направленности в семинарах, вебинарах, конференциях, РМО для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ	В течение уч. года.	Ст. воспитатель, воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ГБОУ ДПО «КРИППО»

№	Содержание работы	Дата проведения.	ответственный
1.	Организация консультаций по вопросам реализации инновационных программ и проектов	1 раз в квартал	Ст. воспитатель
2.	Прохождение курсов повышения квалификации по дополнительным программам профессиональной переподготовки	По плану курсовой переподготовки	Ст. воспитатель
3.	Участие в Республиканских семинарах, практикумах, фестивалях, конференциях, форумах	По плану КРИППО	Ст. воспитатель
4.	Подготовка отчетов о реализации инновационного проекта «Финансовая грамотность как компонент ранней профориентации», «Мир головоломок» (для РИП, ФИП)	2 раза в год	Ст. воспитатель, воспитатели, педагог-психолог

2.1. Методическая работа

2.1.1. Организационная деятельность

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Оформить и приобрести			
1.	Оформить тематические выставки по годовым задачам и разработать методические рекомендации в соответствии с ними.	Сентябрь	Старший воспитатель
2.	Оформить подписку периодических изданий «Образцовый детский сад» на 2027 год	Ноябрь	Заведующий Контрактный управляющий
3.	Приобрести методическую литературу для организации образовательного процесса в ДОУ	В течение года	Заведующий Старший воспитатель
Пополнить методический кабинет			
1.	Пополнение картотек для осуществления образовательного процесса.	В течение года	Старший воспитатель
2.	Пополнить наглядными пособиями в соответствии с программой «Крымский венок»	В течение года	Старший воспитатель
3.	Пополнение банка педагогической информации (нормативно-правовой, методической и т.д.)	В течение года	Старший воспитатель
Составить			
1.	Расписание занятий по возрастам на учебный год	Август	Старший воспитатель
2.	График праздников с учетом календаря праздничных дат и этно-календаря.	Август	Старший воспитатель
3.	Отчеты о выполнении мероприятий в соответствии с письмами и приказами Управления образования и Министерства образования Республики Крым	В течение года	Старший воспитатель
4.	План работы консультационного пункта на 2026/2027 учебный год.	Сентябрь	Старший воспитатель
5.	Отчет о летней оздоровительной работе за 2026 год	Август	Старший воспитатель
Разработать			
1.	Положения о смотрах-конкурсах и конкурсах, проводимых в ДОУ в 2026/2027 учебном году.	Август	Старший воспитатель
2.	Изменения и дополнения в Положения о методической работе.	Август	Старший воспитатель
3.	Анкеты для родителей и воспитателей	Сентябрь	Старший воспитатель

2.1.2. Педагогические часы

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
---	-------------------	-------	---------------

1.	Ведение документации педагогов. Основные требования к ее оформлению.	Август	Старший воспитатель
2.	Ознакомление с планом работы на месяц. Об организации аттестации на СЗД в МБДОУ	Сентябрь	Старший воспитатель
3.	О подготовке и проведении общего и групповых родительских собраний.	Сентябрь	Старший воспитатель
4.	Подготовка к проведению мониторинга развития воспитанников на начало учебного года. Составление индивидуального маршрута воспитанников.	Сентябрь	Старший воспитатель
5.	Организация и проведение осенней выставки.	Сентябрь	Старший воспитатель
6.	Ознакомление с планом работы на месяц.	Октябрь	Старший воспитатель
7.	Организация и проведение осенних развлечений.	Октябрь	Старший воспитатель
8.	Подготовка к тематическому педагогическому совету № 2. Обзор периодической печати. Подготовка методической выставки по теме педагогического совета.	Октябрь	Старший воспитатель
9.	Ознакомление с планом работы на месяц.	Ноябрь	Старший воспитатель
10.	Обсуждение итогов проведенных осенних развлечений.	Ноябрь	Старший воспитатель
11.	<i>Тематический педагогический час</i>	Ноябрь	Старший воспитатель
12.	Ознакомление с планом работы на месяц. Организация и проведение новогодних утренников. Оформление помещений к новогодним праздникам.	Декабрь	Старший воспитатель
13.	Организация новогодней выставки в группах.	Декабрь	Старший воспитатель
14.	Ознакомление с планом работы на месяц. Анализ проведенных вечеров развлечений с детьми, спектаклей, драматизации и других развлекательных мероприятий за первое полугодие.	Январь	Старший воспитатель
15.	Ознакомление с планом работы на месяц. Подготовка к развлечениям, посвященным Дню защитника Отечества	Февраль	Старший воспитатель
16.	Подготовка к весенним праздникам. Оформление помещений, распределение ролей.	Февраль	Старший воспитатель
17.	Ознакомление с планом работы на месяц. Подготовка к педагогическому совету № 3. Обзор методической литературы.	Март	Старший воспитатель
18.	Подведение итогов весенних праздников	Март	Старший воспитатель
19.	<i>Тематический педагогический час</i>	март	Старший воспитатель

20 .	Ознакомление с планом работы на месяц	Апрель	Старший воспитатель
21 .	Об организации и проведении педагогического мониторинга.	Апрель	Старший воспитатель
22 .	Подготовка к педагогическому совету № 4. Помощь в подготовке презентаций результатов работы за 2026/2027 учебный год.	Апрель	Старший воспитатель
23	Ознакомление с планом работы на месяц Подведение итогов майских праздничных мероприятий. Подготовка к Дню защиты детей.	Май	Старший воспитатель
24	Подготовка к итоговым родительским собраниям.	Май	Старший воспитатель

2.1.3. Методические оперативки (по мере необходимости)

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Методические оперативки по итогам внутрисадового контроля.	По плану	Заведующий Старший воспитатель
2.	Методические оперативки по подготовке к методическим мероприятиям в МБДОУ и Симферопольском районе.	По плану	Заведующий Старший воспитатель
3.	Методические оперативки по подготовке праздничных мероприятий в ДОУ, в библиотеке, Доме культуры	По плану	Заведующий Старший воспитатель
4.	Методические оперативки по организации мероприятий сверх Годового плана, поступивших из Управления образования, КРИППО, Министерства образования науки и молодежи Республики Крым.	В течение года	Заведующий Старший воспитатель

2.1.4 Открытые просмотры

№	Тема открытого просмотра	Дата проведения	ответственные
1. Открытые просмотры итоговых мероприятий по 1 годовой задаче «Формирование у дошкольников эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру.»			
ноябрь		Воспитатель Файкова Э.М.	
		Воспитатель Тинякова И.В.	
		Воспитатель Энверова Л.У.	
2. Открытые просмотры итоговых мероприятий по 2 годовой задаче «Ценность осознанного и ответственного родительства как основы благополучия семьи и развития личности ребенка»			
март		Воспитатель Файкова Э.М.	
		Воспитатель Тинякова И.В.	
		Воспитатель Энверова Л.У.	
		Воспитатель Абдугафарова Э.С.	
3.Неделя педагогического мастерства аттестуемых педагогов.			
3.1.	«Экологическая тропа»	ноябрь	Воспитатель Бейтуллаева Э.С.
4. Неделя педагогического мастерства молодых педагогов			
4.1	«Обучение чтению»	март	Воспитатель Парфенова А.А.
5. Неделя итоговых мероприятий по освоению детьми ОП ДО «Вот и стали мы на год взрослее»			
5.1	«На лесной опушке»	май	2 младшая группа
5.2	«Раз, два, три, четыре, пять - научился я считать»		Средняя группа
5.3	Хочу всё знать		Старшая группа
5.4	Путешествие в страну знаний		Подготовительная группа
6. «Неделя инклюзивного образования»			
6.1.	«Мы все равны» (подготовительная группа)	апрель	Воспитатели групп
7 Неделя ОБЖД			
7.1	«Культура безопасности»	апрель	Воспитатели групп

2.1.5. Работа творческой группы МБДОУ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Создание творческой группы.	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель
2.	Обсуждение и утверждение плана работы творческой группы на 2026/2027 учебный год.	Сентябрь	Руководитель творческой группы
3.	Отчет членов творческой группы за первое полугодие.	Январь	Руководитель творческой группы
4.	Отчет членов творческой группы за второе полугодие.	Май	Руководитель творческой группы

2.1.6. Консультации для педагогических работников

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
---	-------------------	-------	---------------

1.	Создание развивающего пространства в ДОУ	Август	Старший воспитатель
2.	Речь воспитателя - основной источник речевого развития детей. Культура речи.	Сентябрь	Старший воспитатель
3.	Нейросети	Октябрь	Педагог-психолог
4.	Формирование у дошкольников эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру.	Ноябрь	Воспитатель
5.	Формы взаимодействия детского сада и семьи как условие создания единого образовательного пространства	Январь	Старший воспитатель
6	Психолого-педагогическая работа по просвещению родителей о ценностях осознанного и ответственного родительства	февраль	Педагог-психолог воспитатель
7.	Как сделать летний оздоровительный период для детей увлекательным и познавательным	Май	Старший воспитатель

2.1.7. Семинары для педагогических работников

Содержание	Сроки	Ответственные
Семинар-практикум 1.Тема: Экологическое воспитание Теоретическая часть. «Путешествие в экологию» 1.Экологическая разминка 2. Методический турнир 3. Блиц -конкурс Практическая часть 1. Решение педагогических ситуаций 2. Нарисовать экологическую пословицу	октябрь	Старший воспитатель Педагог-психолог Воспитатели
Семинар-практикум Тема: Экспериментирование с живой и неживой природой. Итог инновационной деятельности. Теоретическая часть 1.Экспериментальная деятельность (по возрастам) 2. Практическая часть	февраль	Старший воспитатель Воспитатель подготовительной группы

2.1.8. План педагогических советов

Содержание	Сроки	Ответственные
1. Установочный педагогический совет в форме круглого стола Тема: «Цели и задачи коллектива МБДОУ на 2026/2027 учебный год». Цель: подведение итогов работы МБДОУ за летний оздоровительный период; принятие и утверждение документов для организации работы в ДОУ на новый	Август	Заведующий Старший воспитатель Председатель ПК

учебный год. 1. Выполнение решений итогового педагогического совета. 2. Итоги августовской конференции руководителей и педагогов Симферопольского района. 3. Изучение методических рекомендаций Министерства образования и КРИППО по организованному началу учебного года. 4. Подведение итогов летнего оздоровительного сезона. 5. Анализ готовности ДОУ к новому учебному году. Итоги контроля готовности групп к новому учебному году. 6. Утверждение: - комплектования групп педагогами и детьми; - годового плана МБДОУ; - расписание занятий на 2026/2027 учебный год; - формы планирования образовательной деятельности; - состава аттестационной комиссии и плана ее работы на учебный год; - состава консультационного пункта МБДОУ; - состава творческой группы на учебный год. - локальные акты; - изменения и дополнения к ФОП ДО, рабочую программу воспитания 7. Разработка решений педагогического совета.		
2. Тематический педагогический совет в форме конференции Тема: «Формирование у дошкольников эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру.» Цель. Развитие у детей дошкольного возраста экологических представлений, знаний о ценности природы и правилах поведения в ней. Формирование умений разнообразной деятельности в природе и становление экологически ориентированного взаимодействия с ее объектами. Накопление детьми эмоционально - позитивного опыта общения с природой. 1.Выполнение решений педагогического совета № 1 2.Блиц-опрос «Экологическое воспитание дошкольников» 3.Доклад из опыта работы «Экологическая тропа ДОУ» 4.Тематический контроль «Формирование у дошкольников эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру.» 5.Разработка решений педагогического совета.	ноябрь	Старший воспитатель Педагог-психолог Воспитатели старших групп
3. Тематический педагогический совет в форме круглого стола Тема: ценности осознанного и ответственного родительства как основы благополучия семьи и развития личности ребенка.	март	Старший воспитатель Учитель-логопед Воспитатели подготовительных

Цель: продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов. Вовлекать родителей в вопросы родительства, как основы благополучия семьи и развития личности ребенка. 1.Выполнение решений педагогического совета № 2. 2. Тематический контроль «Взаимодействие с родителями. Внедрение Программы просвещения родителей» 3.Актуальность проблемы. Значение просветительской деятельности. 4.Разработка решений педагогического совета.		групп
4. Итоговый педагогический совет в форме творческой конференции Тема: «Подведение итогов работы дошкольного учреждения за 2026/2027 учебный год». Цель: анализ результатов деятельности коллектива МБДОУ за 2026/2027 учебный год, прогнозирование деятельности на 2027/2028 учебный год. 1.Выполнение решений педагогического совета № 4. 2.Видеопрезентация «Достижения нашего детского сада». 3.Результаты усвоения детьми ОП ДО 4.Готовность выпускников дошкольного учреждения к обучению в школе. 5.Перспективы развития детского сада в следующем учебном году. 6.Разработка решений педагогического совета.	Май	Заведующий Старший воспитатель Педагоги

2.1.9. Внедрение инновационных методик

№	Содержание инновационной работы	Сроки	Ответственные
1.	Информационно-коммуникационные технологии в воспитательно-образовательном процессе МБДОУ	В течение года	Старший воспитатель Педагоги
2.	Внедрение метода проектов как средства обучения и воспитания дошкольников.	В течение года	Педагоги
3.	STEM- образование. Модуль «Экспериментирование с живой и неживой природой»	В течение года	Педагоги
4.	Блоки Дьеныша	В течение года	Педагоги
5.	Здоровьесберегающие технологии в работе с дошкольниками	В течение года	Педагоги
6.	Игры-головоломки как средство интеллектуального развития дошкольников	В течение года	Педагоги
7.	Экономическое воспитание детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с современным миром профессий	В течение года	Педагоги
8	Экологическое воспитание.	В течение года	Педагоги

9	Проект «Добрые игры»	В течение года	Педагоги
10	Проект «Орлята-дошколята»	В течение года	Педагоги
11	Программа просвещения для родителей	В течение года	Педагоги
12	Рабочая программа воспитания	В течение года	Педагоги

2.2 Работа с кадрами

2.2.1. Аттестация педагогических работников График прохождения аттестации на 1 и высшую категории.

№	Ф.И.О.	должность	2024	2025	2026	2027	2028
1	Базалий Э.В..	Старший воспитатель	+				
2	Файкова Э.М.	Воспитатель		+			
3	Розанова А.В.	Педагог-психолог					*
4	Мусаева З.Р.	воспитатель					
5	Тинякова И.В.	воспитатель		+			
7	Энверова Л.У.	воспитатель		+			

График прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности.

№	Ф.И.О.	должность	2023	2024	2025	2026	2027	2028
1	Парфёнова А. А.	воспитатель	+					*
2	Бейтуллаева Э.С.	воспитатель				*		
3	Кулешова В. М.	Музыкальный руководитель	+					*
4	Абдугафарова Э.С.	воспитатель	+					*

ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ПОДГОТОВКЕ ПЕДАГОГОВ К АТТЕСТАЦИИ НА СООТВЕТСТВИЕ ЗАНИМАЕМОЙ ДОЛЖНОСТИ В «2026-2027» УЧ. ГОДУ.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Отв.	примечание
1.	Составить и утвердить списки педагогических и не педагогических работников, аттестующихся на соответствие занимаемой должности в текущем учебном году	сентябрь	Ст. воспитатель	
2.	Подготовить информацию о педагогических работниках, аттестующихся на соответствие занимаемой должности	октябрь	Ст. воспитатель	
3.	Издание приказа об аттестации педагогических работников на СЗД и аттестационной комиссии. Утвердите состав аттестационной комиссии	сентябрь		
4.	Провести консультации для аттестуемых педагогических работников на первую и высшую категории. Ознакомить с новым Порядком проведения аттестации педагогических работников, утв. приказом Минпросвещения 24.03.2023 г. №196	По индивидуальному запросу	ст. воспитатель	
5.	Организовать заседания аттестационной комиссии	По графику	Ст. воспитатель	
6.	Размещение информации об аттестации педагогических работников на сайте ДОУ в разделе «Педагогические кадры» и стенде «Аттестация педагогических работников» в методическом кабинете	Август, сентябрь	Отв. за ведение сайта	
7.	Информирование аттестуемых педагогов о дате, месте и времени проведения аттестации	По графику	Ст. воспитатель	
8.	«Педагогический час» Изучение нормативных документов по аттестации педагогов на СЗД	январь	Ст. воспитатель	
9.	Индивидуальная работа с аттестуемыми педагогами (консультирование, методические рекомендации по ОД, самоанализ педагогической деятельности)	В течение уч. года.	Ст. воспитатель, аттестуемый педагог	
10.	Изучение состояния документации педагога Мониторинг педагогических условий и РППС в группе	По плану	Ст. воспитатель	
11.	Обмен педагогическим опытом в форме открытых коллективных ОД, мастер -классов, взаимопосещений, выступлений на педсоветах, семинарах, консультациях, РМО	По индивидуальному плану	Ст. воспитатель, аттестуемый педагог	
12.	Ознакомить аттестуемых на соответствие занимаемой должности с итогами аттестации	Выписка из протокола	Председатель АК	

2.2.2. ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ.

№	ФИО	должность	2023	2024	2025	2026	2027
---	-----	-----------	------	------	------	------	------

1	Абдугафарова Э.С.	воспитатель	Студентка КИПУ				
2	Базалий Э.В.	Старший воспитатель	+		+	*	
3	Бейтуллаева Э.С.	воспитатель	+			+	
4	Кулешова В.М.	Музыкальный руководитель	+				
5	Кулешова Е.Л.	заведующий	+			*	
6	Парфёнова А.А.	воспитатель	+			+	
7	Розанова А.В.	Педагог-психолог		+			*
8	Тинякова И.В.	Воспитатель	+			+	
9	Файкова Э.М.	Воспитатель		+			*
10	Энверова Л.У.	воспитатель		+			*

**ПЛАН
МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОДГОТОВКЕ К КУРСОВОЙ ПОДГОТОВКЕ.**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный Ф.И.О.
1	Организационные мероприятия		
1.1	Провести исследование по выявлению профессиональных дефицитов работников	Сентябрь, январь, май	Ст. воспитатель
1.2.	Составить или скорректировать перспективный план повышения квалификации и профпереподготовки работников с учетом проведенного исследования и подготовленного списка	Октябрь, январь, май	Ст. воспитатель
1.3.	Направить на курсы повышения квалификации педагогических работников	По плану	Заведующий Ст. воспитатель
1.4.	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати.	В течение года	Заведующий ст. воспитатель
1.5.	Участие в вебинарах, семинарах, практикумах на муниципальном, республиканском уровне, всероссийских сайтах работников образования.	В течение года	Воспитатели, ст. воспитатель
1.6.	Участие в ежегодных мероприятиях повышения педагогического мастерства: -«Форум «Педагоги Крыма» -«Форум педагоги России» Инновации в образовании». -др.	Август, апрель	Воспитатели, ст. воспитатель, заведующий, специалисты
2	Аналитические мероприятия		
2.1.	Анализ использования педагогом приемов и методов современных педагогических технологий.	В течение года	Ст. воспитатель, педагоги-наставники
3.	Методические мероприятия		
3.1.	Консультация: «Как эффективно	Октябрь	Ст. воспитатель

	подготовится к прохождению курсовой переподготовки».		
3.2.	Оказание помощи по подготовке презентаций об опыте работы педагога по теме самообразования, отбор фото и видео материалов.	Индивидуально по запросу педагогов	Ст. воспитатель

2.2.3 Оперативные совещания при заведующем

Текущие и перспективные задачи детского сада решаются на совещаниях при заведующем.

№	Тема, вопросы совещаний	Сроки
1.	- Об усилении мер по обеспечению безопасности всех участников воспитательно-образовательного процесса. - О комплектовании МБДОУ - Об итогах контроля по подготовке групп к началу учебного года. - Утверждение плана на месяц.	сентябрь
2	- Организация питания. - Подготовка к отопительному сезону. - Утверждение плана на месяц	октябрь
3.	- Подготовка и проведение групповых родительских собраний. - Своевременность родительской платы. - Утверждение плана на месяц - Анализ заболеваемости за 3 месяца учебного года - Итоги текущей проверки по охране жизни и здоровья детей. - Анализ питания за квартал	ноябрь
4.	- составление графика отпусков сотрудников - Утверждение плана на месяц - О новогодних подарках детям и проведение новогодних утренников - Профилактика травматизма. - О соблюдении санитарно-гигиенического режима.	декабрь
5.	- Утверждение плана на месяц - Полнота, правильность и своевременность оформления документации.	январь
6.	- Утверждение плана на месяц - Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия населения. - Об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности.	февраль
7.	- Утверждение плана на месяц - Работа по преемственности. - Санитарное состояние групп. - Анализ питания за 2 квартал.	март
8.	- Утверждение плана на месяц - Анализ открытых занятий в группах детского сада. - Проведение диагностики по воспитанию детей в ДОУ. - Антитеррористическая безопасность	апрель
9	- Утверждение плана на месяц - Итоги мониторинга по состоянию здоровья - Организация летней оздоровительной работы. - Эффективность работы органов самоуправления в ДОУ.	май

2.3. Контроль и оценка деятельности

2.3.1. Внутрисадовский контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный <i>Информация</i>	Посещение групп и учебных помещений	Август январь	Заведующий, старший воспитатель завхоз
Состояние условий для формирования здорового образа жизни	Фронтальный <i>Информация (отражаем или картах контроля)</i>	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь	Старший воспитатель
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом ФОП ДО	Тематический <i>Справка, приказ</i>	Посещение групп, наблюдение, анализ документации Анализ ППРС Анализ работы с родителями	Ноябрь	Старший воспитатель
Создание развивающего пространства в ДОУ по формированию у дошкольников эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру			март	Старший воспитатель
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный <i>информация</i>	Наблюдение	Сентябрь	Старший воспитатель, педагог-психолог
Санитарное состояние помещений группы Организация питания. Заболеваемость. Посещаемость. Организация сна Охрана жизни и здоровья	Оперативный <i>информация</i>	Наблюдение Посещение кухни	Ежемесячно	Медсестра, Старший воспитатель
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный <i>информация</i>	Наблюдение	Сентябрь	Старший воспитатель

Организация речевой деятельности	Оперативный информация	наблюдение	ноябрь	Старший воспитатель
Планирование и организация итоговых мероприятий	Оперативный информация	Анализ документации	Сентябрь Ноябрь Февраль Апрель	Старший воспитатель
Индивидуальная работа с детьми	Оперативный информация	наблюдение	март	Старший воспитатель
Проведение родительских собраний	оперативный	анализ	Ноябрь Март	Старший воспитатель
Проведение развлечений	Оперативный информация	наблюдение	Октябрь Январь апрель	
Организация ОД	Сравнительный информация	Посещение групп, наблюдение	январь	Старший воспитатель
Выполнение режима дня	Сравнительный информация	Посещение групп, наблюдение	Сентябрь Январь	
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный информация	Наблюдение, анализ документации	Декабрь апрель Июнь—август	Старший воспитатель Воспитатель медсестра

2.3.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации развивающей предметно-пространственной среды	Август	Старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС и ФОП дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья, показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата, травматизма)	Раз в квартал	Медработник
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий, старший воспитатель
Анализ кадрового состава, своевременного прохождения курсов повышения квалификации	сентябрь	Старший воспитатель

Анализ участия педагогов в конкурсном движении	постоянно	Старший воспитатель
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий, старший воспитатель

2.3.3. Мониторинг инфраструктуры РППС

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оценка РППС и учебно-методических материалов на соответствие санитарным нормам, ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО	В течение года	Старший воспитатель, завхоз
Мониторинг запросов родителей в отношении качества РППС	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Изучение интересов, склонностей, предпочтений, индивидуальных особенностей детей в группах	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Организация предметно-развивающей среды (центры активности)	Октябрь—апрель	Старший воспитатель, воспитатели групп
Пополнение методического банка материалов из опыта работы педагогов по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методическими материалами	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп

Блок III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ
3.1. Закупка и содержание материально-технической базы

1.1.1. Организационные мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Инвентаризация	Декабрь и май	Заведующий хозяйством
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Заведующий, бухгалтер

3.1.2. Материально-техническая база

Мероприятие	Срок	Ответственный
Строительные и сантехнические работы		
Капитальный ремонт кровли здания	При выделении средств из муниципального бюджета	Заведующий Заведующий хозяйством
Текущий ремонт	Июль	Заведующий Заведующий хозяйством
Текущий ремонт и замена сантехнического оборудования	По мере необходимости	Заведующий Заведующий хозяйством
Выполнение требований и предписаний по пожарной безопасности		
Техническое обследование электропроводки (замеры сопротивления)	До 01.08.2025	Заведующий хозяйством
Замена/ перезарядка огнетушителей	До 01.08.2025	Заведующий хозяйством

Огнезащитная обработка деревянных конструкций кровли здания	До 01.08.2025	Заведующий хозяйством
Установка АПС	При выделении средств из муниципального бюджета	Заведующий Заведующий хозяйством
Выполнение требований и предписаний Роспотребнадзора		
Замена твердого покрытия на территории ДОУ	При выделении средств из муниципального бюджета	Заведующий
Оснащение медицинского кабинета	декабрь	Заведующий хозяйством
Пополнение материально-технической базы		
Закупка канцтоваров	май	Заведующий хозяйством Старший воспитатель
Закупка игрушек	июнь	Старший воспитатель
Приобретение методических пособий и методической литературы	июль	Старший воспитатель

3.1.3. Мероприятия по выполнению (соблюдению) требований санитарных норм и гигиенических нормативов

Мероприятия	Срок	Ответственный
Проверить соответствие технологического оборудования пищеблока требованиям таблицы 6.18 СанПиН 1.2.3685-21	Сентябрь	Медицинская сестра Заведующий хозяйством
Проверить соответствие стульев и столов в группах по таблице СП 2.4.3648-20	Сентябрь, Апрель	Медицинская сестра Заведующий хозяйством Старший воспитатель
Проверить санитарное состояние групповых помещений (приемная, спальня, группа, туалет)	Еженедельно	Заведующий Заведующий хозяйством Медицинская сестра
Проверить маркировку постельного белья и	1 раз в	Медицинская

полотенец	квартал	сестра
Проверить санитарное состояние спортивного оборудования, инвентаря.	1 раз в квартал	Заведующий хозяйством Старший воспитатель

3.1.4. Мероприятия по формированию развивающей предметно-пространственной среды

Мероприятие	Срок	Ответственный
Декоративное оформление коридоров ДОУ		
Обновление стендов	В течении года	Старший воспитатель
Благоустройство территории и прогулочных участков		
Разбивка цветников и клумб	Март, апрель	Заведующий хозяйством Воспитатели
Посадка деревьев	Март	Заведующий хозяйством Воспитатели
Разработка и проведение мини проекта «Скворечник»		Воспитатели
Физкультурно-оздоровительное развитие		
Изготовление атрибутов к спортивным играм	В течении года	Воспитатель
Пополнение центров физического развития в группах	Октябрь	Воспитатель
Художественно-эстетическое развитие		
Оформление центра самостоятельной художественной деятельности	Ноябрь	Воспитатель
Пополнение центров книги новыми печатными изданиями	Декабрь	Старший воспитатель Воспитатель
Социально-коммуникативное развитие		
Оформление и пополнение уголков патриотического развития	Сентябрь	Воспитатели
Оформление альбома «Мое село»	Декабрь	Старший воспитатель
Познавательное и речевое развитие		

Пополнение центров познавательного развития играми и оборудованием по финансовой грамотности	Январь	Старший воспитатель Воспитатель
Изготовление новых сюжетно-ролевых игр	Март	Воспитатель

3.2. Безопасность

3.2.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятия	Срок	Ответственный
Работа с сотрудниками		
Назначение должностных лиц, ответственных за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности ДООУ (территории) и организацию взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации	Сентябрь	Заведующий
Инструктаж по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и детей в условиях повседневной деятельности.	2 раза в год	Заведующий Заведующий хозяйством
Проведение учений с администрацией ДООУ, должностными лицами ГО и тренировки с сотрудниками ДООУ по действиям при возникновении угрозы совершения террористического акта.	2 раза в год	Заведующий
Обслуживание ДООУ системы охраны, поддержание ее в исправном состоянии. Контроль по бесперебойной работе тревожной сигнализации	Ежедневно	Заведующий Старший воспитатель
Работа с воспитанниками		
Занятия, тематические беседы: «Как я должен поступать»; «Как вызвать полицию»; «Служба специального назначения»; «Правила поведения с незнакомыми людьми»; «Если ты дома один», «Опасные знакомые предметы»	В течении года	Воспитатели
Чтение сказки «Лиса в заячьей шкуре», рассказа Иванова А. «Как неразлучные друзья	В течении года	Воспитатели

дом охраняли» и др.		
Просмотр мультфильмов по антитеррору от ФСБ и МСЧ	В течении года	Воспитатели
Работа с родителями		
Беседа с родителями о режиме посещения ДОУ	Сентябрь	Воспитатели
Консультация «Профилактика экстремизма и обеспечение антитеррористической защищенности ДОУ»	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
Памятки «Правила поведения при захвате в заложники», «Что такое терроризм?», «Будьте бдительны» и др.	В течении года	Воспитатели

3.2.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Работа с сотрудниками		
Проведение инструктажей по пожарной безопасности	В течении года	Заведующий ДОУ
Проведение эвакуационной тренировки по действиям при возникновении пожара	2 раза в год	Заведующий ДОУ Завхоз
Консультации: «Основы пожарной безопасности»; «Эвакуация детей из загоревшегося здания»; «Средства пожаротушения».	В течение года	Заведующий ДОУ
Работа с воспитанниками		
Беседы: «Почему горят леса?» ,«Огонь - друг , огонь - враг! », « Опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате», «Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет» «Если дома начался пожар?», «Опасные предметы», «Что делать в случае пожара в детском саду?», «Знаешь сам – расскажи другому»	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
Подвижные игры: «Пожарные на учениях», «Юный пожарный»	В течение года	Воспитатели
Сюжетные игры: «Инсценировка «Кошкин дом», «Умелые пожарные»	В течение года	Воспитатели
Чтение художественной литературы:	В	Воспитатели

С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар»; Е. Хоринская «Спичка-невеличка»; А. Шевченко «Как ловили уголька»; Л. Толстой «Пожарные собаки»	течение года	
Дидактические игры: «Опасные ситуации», «В мире опасных предметов», «Служба спасения: 101, 102, 103», «Горит – не горит», «Кому что нужно для работы?», «Бывает – не бывает»	В течение года	Воспитатели
Работа с родителями		
Консультации: «Безопасное поведение», «Внимание: эти предметы таят опасность!», «Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях», «Правила поведения при пожаре», «Первая помощь при ожоге» ...	В течении года	Старший воспитатель
Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	Декабрь, май	Воспитатели
Памятки: «Родителям об огне», «Правила пожарной безопасности», «Береги свой дом от пожара»		Воспитатели

3.2.3. Безопасность на дороге

Мероприятия	Срок	Ответственный
Работа с сотрудниками		
Издание приказа о назначении ответственного за проведение работы по формированию транспортной безопасности	Сентябрь	Заведующий
Проведение целевых инструктажей с сотрудниками по обеспечению безопасности детей на дорогах	По мере необходимости	Заведующий
Работа с нормативными документами по вопросу профилактики дорожно-транспортного травматизма и обучение детей правилам дорожного движения	В течении года	Старший воспитатель
Работа с воспитанниками		
Проведение спортивного развлечения по обучению детей дошкольного возраста ПДД «В стране дорожных знаков»	Сентябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели
Экскурсии за территорию ДОУ «Нерегулируемый перекресток на улице с практической тренировкой перехода»; «Дорожные знаки для пешеходов на улицах нашего села»	Сентябрь, октябрь, март	Старший воспитатель Воспитатели

«Транспорт на улицах нашего села».		
Выставка детского художественного творчества «О правилах движения всем без исключения»	Сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели
Дидактические игры: «Красный, желтый, зеленый», «Угадай знак»	Ежемесячно	Воспитатели
Подвижные игры: «Пешеходный переход», «Мы – шоферы»	Ежемесячно	Воспитатели
Сюжетно-ролевые игры: «Перекресток», «Улица нашего села»	Ежемесячно	Воспитатели
Работа с родителями		
Включение вопросов по ПДД в повестку родительских собраний	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
Привлечение родителей к участию в развлечениях, конкурсах, выставке рисунков	В течение года	Старший воспитатель
Привлечение родителей к участию в акции «Родительский патруль»	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
Консультации по ПДД для родителей: «ПДД для дошкольников», «Уроки дорожной безопасности»	В течение года	Воспитатели
Памятки для родителей: «Воспитываем грамотного пешехода», «Безопасность на дороге» ...	В течение года	Воспитатели

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

С планом работы
МБДОУ «Детский сад «Аленушка» с. Чистенькое»
Симферопольского района Республики Крым
на 2026-2027 учебный год,
утвержденным заведующим Е.Л. Кулешовой,
ознакомлены:

№ п/п	Ф. И. О.	Должность	Дата	Подпись
1	Базалий Э.В.	Старший воспитатель		
2	Тинякова И.В.	воспитатель		
3	Файкова Э.М.	Воспитатель		
4	Бейтуллаева Э.С.	Воспитатель		
5	Энверова Л.У.	Воспитатель		
6	Парфенова А.А.	Воспитатель		
7	Абдугафарова Э.С.	Воспитатель		
8	Розанова А.В.	Воспитатель		
9	Умерова М.О.	Музыкальный руководитель		