

В рамках недели «STEM-образование. Модуль «Экспериментирование с живой и неживой природой» во второй младшей группе ДООУ прошло занятие «Песок» (Воспитатели Кочергина К.В., Парфёнова А.А.).

В ходе проведения исследовательской деятельности дети младшей группы познакомились со свойствами песка (сухого и мокрого).

МБДОУ “Детский сад”Аленушка” с. Чистенькое

**Тема:**  
**“Изучаем свойства песка.”**

Подготовили: воспитатели  
Кочергина К.В.  
Парфёнова А.А.

# Цели:

Создание условий для развития познавательно-исследовательских интересов у детей посредством ознакомления с песком, как с природным компонентом.

## Задачи:

- 1) Способствовать расширению знаний детей о свойствах мокрого и сухого песка.
- 2) Учить обращаться с песком осторожно, не рассыпать его.
- 3) Активизировать речь и обогащать словарь детей.

# Вопросы которые нас интересуют:

- 1) Из чего состоит песок?
- 2) Какие свойства песка?
- 3) Какого цвета песок?
- 4) Из какого мокрого или сухого песка можно лепить?
- 5) Можно ли на сухом или мокром песке рисовать?
- 6) Может ли песок литься как струйка воды?
- 7) Использование песка?

# Приветствие

Давайте улыбнемся друг другу.

Если каждый улыбнется,

Утро доброе начнется!

## ЗАГАДКА

Он и желтый и сыпучий

Во дворе насыпан кучей

Если хочешь можешь брать и  
играть.

(Песок)



# Сухой песок под лупой.



Сухой песок- это маленькие частички.



# СЫПУЧЕСТЬ ПЕСКА



Песок может двигаться.



# ДВИЖЕНИЕ ПЕСКА



Сухой песок легкий и от порыва воздуха он как будто прыгает.

# РИСОВАНИЕ НА ПЕСКЕ



# Физкультминутка

Как живешь? Вот так (показать класс пальчик вверх)

Как идешь? Вот так (шагаем на месте)

Как бежишь? Вот так (бег на месте)

Как спать? Вот так (сложить ручки под щеку)

Как молчишь? Вот так (пальчиком тихо)

Как шалишь? Вот так (надуть щеки и лопнуть)

Как даешь? Вот так (протянуть руки вперед)

Как берешь? Вот так (прижать накрест руки к себе)

Как жужишь? Вот так (жужжим)

Как летишь? Вот так (расставив руки летим)





# СВОЙСТВА ПЕСКА

Из сухого песка

Из мокрого песка



# Рисунок с клеем.



# Презентация «Песок в жизни человека»





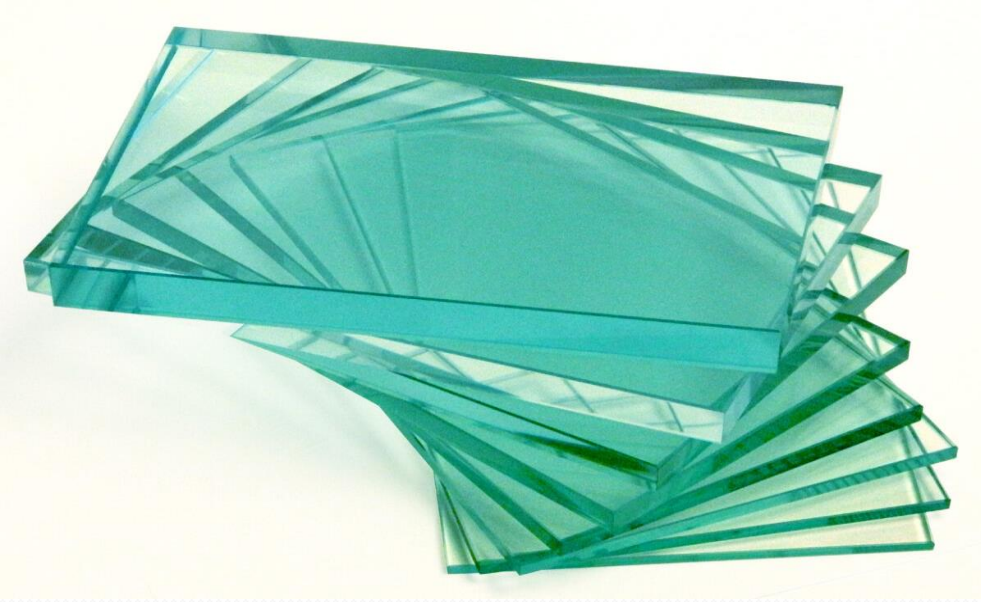






















# Итог

Песок – это мельчайшие частицы.  
Мокрый песок лепится.  
Сухой песок движется.  
На песке можно рисовать.  
Песок помогает в жизни человеку.



## Конспект занятия

**Группа:** Вторая младшая (3-4 года)

**Дата:** 23.11.23г.

**Воспитатели:** Кочергина К.В. Парфёнова А.А.

**Образовательная область:** познавательное развитие

**Тема:** «Свойства песка»

**Цель:** создание условий для развития познавательно-исследовательских интересов у детей посредством ознакомления с песком, как с природным компонентом.

### **Программные задачи:**

- **Образовательные:** помочь детям лучше узнать окружающий мир неживой природы.

Познакомить со свойствами песка. Учить обращаться с песком осторожно, не рассыпать.

Учить детей делать самостоятельные выводы по результатам обследования.

- **Развивающие:** Создать благоприятные условия для сенсорного восприятия. Развивать навыки взаимодействия со сверстниками в процессе совместной деятельности. Обогащать словарный запас.

- **Воспитательные:** Воспитывать познавательно-исследовательский интерес, показывая занимательные опыты, привлекая к простейшим экспериментам. Воспитывать культурно-гигиенические навыки у детей (опрятность, аккуратность).

- **Словарная работа:** сыпучий, твёрдый, свойства, лупа, учёные - исследователи, научный, песчинки, мельчайшие частицы, полупрозрачные, струйка, опыт, кулички, песочные часы.

- **Предварительная работа:** игры с песком на прогулке, рассматривание фотографий с видами построек из песка, просмотр фильма «Рисование песком. Сказка», рисование на тему: «Где живёт песок»; беседы о том, что песок - неживая природа, о мерах осторожности во время игр с песком.

**Материалы и оборудование:** песок, бассейн для песка, три лупы, листы бумаги, леечки, стол с сухим песком и трубочки, формочки для песка, рисунок с нарисованными клеем грибочками, песочные часы, презентация.

**Форма проведения:** совместная деятельность.

## ХОД ЗАНЯТИЯ

### Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам пришли гости. Давайте поздороваемся.

Д.: Доброе утро!

Воспитатель: посмотрите какой сегодня хороший день. Давайте улыбнемся друг другу, и улыбнемся гостям (сделать воздушный поцелуй).

- Если каждый улыбнется, Утро доброе начнется!

Присаживаемся на стульчики. У нас сегодня не обычное занятие, поэтому вы меня слушаете и помогаете, наблюдаете.

Ребята вы любите загадки?

Д.: Да

Восп.: Тогда отгадайте мою загадку:

Он и желтый и сыпучий

Во дворе насыпан кучей

Если хочешь можешь брать и играть.

Что это ребята?

Правильно это песок, и сегодня мы с вами будем говорить о песке.

Чтобы его изучить мы с вами превратимся в ученых-исследователей и отправимся в наш научный кабинет.

### Практическое занятие.

И так нам предстоит познакомиться со свойствами сухого и мокрого песка.

Давайте с вами рассмотрим сухой песок. Для этого я возьму двоих деток, которые мне помогут.

- 1) На столе находится песок на белом листе бумаги и лупа- 3 шт.

Ребята что вы ведете в лупе: маленькие камушки.

Воспитатель: Камушки эти называются песчинки, мельчайшие частицы.

Как выглядят песчинки – маленькие, круглые, полупрозрачные, белые, жёлтые, коричневые в зависимости от разновидности песка.

- 2) Предлагаю вам взять леечку и высыпать песочек так чтобы он падал в одно место струйкой.

И так мы видим, в месте падения образуется горка, растущая в высоту. Можем подвести вывод что песок может двигаться.

- 3) Переходя к другому опыту, прошу быть осторожными. Я предлагаю вам посмотреть, как прыгает песок, для этого мы на него подуем. (В столе с сухим песком подуть через трубочки) Здесь мы видим, что сухой песок легкий и от порыва воздуха он как будто прыгает.

- 4) Ребята подскажите, а песком мы можем рисовать?

Д.: Да

Воспитатель: Мы с вами будем юными художниками. И попробуем нарисовать рисунок. И так мы определили, что песок у нас – твердый, сыпучий, коричневого или желтого цвета.

### Физкультминутка

Как живешь? Вот так (показать класс пальчик вверх)

Как идешь? Вот так (шагаем на месте)

Как бежишь? Вот так (бег на месте)

Как спишь? Вот так (сложить ручки под щеку)

Как молчишь? Вот так (пальчиком тихо)

Как шалишь? Вот так (надуть щеки и лопнуть)

Как даешь? Вот так (протянуть руки вперед)

Как берешь? Вот так (прижать накрест руки к себе)

Как жужжишь? Вот так (жужжим)

Как летишь? Вот так (расставив руки летим)

- 5) Намочить и сделать куличики. Дети садятся полукругом вокруг большого стола.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, у меня на столе бассейн с песком и формочки для песка. Сейчас я попробую из сухого песка сделать куличик! Не получается! Песок из формочки рассыпается!

Я прошу подойти ко мне троим детям и попробовать построить куличики! Куличики из сухого песка не получаются, сейчас я налью воды в песок и вы попробуете построить. Ребята, посмотрите, песок пропускает воду. Поэтому после дождя лужи не остаются на песке, в огороде на земле. Куличик получается. Воспитатель предлагает детям самостоятельно построить куличики из влажного песка.

Воспитатель: Мокрый песок не рассыпается, при смачивании становится тёмного цвета, липнет к рукам, так как песчинки соединяются друг с другом, как будто крепко взялись за руки и прилипли друг к другу. Из него можно построить куличики.

Сухой песок светлого цвета, сыпучий. Из него нельзя построить куличики. Молодцы ребята.

- б) Рисунок с клеем.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, у меня в руках рисунок с нарисованной ёлочкой, а под ёлочкой что же у нас находится? Давайте с вами насыплем песок, стряхнём излишки песка и посмотрим. Под ёлочкой у нас находятся грибочки! Молодцы ребята!

7) Где используем песок. Воспитатель показывает презентацию.

Песок находится у нас в песочнице, где мы с вами играем, делаем кулички. Песок используется в строительстве. Из него делают раствор, которым скрепляют кирпичи и камни при постройке зданий. Посмотрите, как делают раствор. Все ингредиенты помещают в бетономешалку, он месит песок, воду, щебень и цемент и получается раствор. Из песка изготавливают песочные часы. В давние времена, когда ещё не было других часов, именно песочные помогали людям отмерять время. Из песка изготавливают стекло, посуду. Песком тушат пожары. Песком зимой посыпают дорогу разбрасывающие грузовики, чтобы дорога была не скользкой и не было аварий. Песком делают дороги.

Научное обоснование. Подводим итоги. Песок – это мельчайшие частицы исходной горной породы, которую за долгие годы источили вода, ветер и температура, то есть горные породы.

Итог занятия. Ребята. Сегодня мы с вами поиграли с песком, узнали много интересного. Вам понравилось? Что мы делали? Вы-молодцы.