



**Календарно-тематический план работы воспитателя
МБДОУ
«Детский сад «Аленушка» на 2024-2025 учебный год.**

<i>Дата</i>	<i>Тематика недели</i>	<i>Цели, Задачи</i>	<i>Планируемые результаты</i>
Сентябрь			
1 нед 02.09-06.09	Нас встречает детский сад. Кто работает в детском саду?	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге; формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка.	- речь при взаимодействии со сверстниками носит преимущественно ситуативный характер, содержание общения с взрослыми становится внеситуативным; - владеет в соответствии с возрастом основными движениями; - проявляет устойчивый интерес к информации, которую получает в процессе общения; - проявляет устойчивый интерес к различным видам детской деятельности, игре; - проявляет умение объединяться с детьми совместных игр, согласовывать тему игры, распределять роли, поступать в соответствии с правилами и общим замыслом; - разделяет игровые и реальные взаимодействия; - умеет планировать последовательность действий; - ориентируется в пространстве детского сада; - предпринимает попытки самостоятельного обследования предметов, используя знакомые и новые способы, при этом активно применяет все органы чувств.; - самостоятельно или после напоминания со стороны взрослого, использует в общении с взрослыми «вежливые» слова, обращается к сотрудникам детского сада по имени-отчеству; - в театрализованных играх умеет интонационно выделять речь тех или иных персонажей
01.09	День знаний		
01.09.	День солидарности в борьбе с терроризмом		
03.09.	День окончания ВОВ		

УТВЕРЖДАЮ
 Заведующий
 МБДОУ «Детский сад
 «Аленушка» с. Чистенькое»
 _____ Кулешова Е.Л.
 Приказ от _____ № _____

**Календарно-тематический план работы воспитателя
 МБДОУ
 «Детский сад «Аленушка» на 2024-2025 учебный год.**

<i>Дата</i>	<i>Тематика недели</i>	<i>Цели, Задачи</i>	<i>Планируемые результаты</i>
Сентябрь			
1 нед 02.09-06.09	Нас встречает детский сад. Кто работает в детском саду?	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге; формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка.	- речь при взаимодействии со сверстниками носит преимущественно ситуативный характер, содержание общения с взрослыми становится внеситуативным; - владеет в соответствии с возрастом основными движениями; - проявляет устойчивый интерес к информации, которую получает в процессе общения; - проявляет устойчивый интерес к различным видам детской деятельности, игре; - проявляет умение объединяться с детьми совместных игр, согласовывать тему игры, распределять роли, поступать в соответствии с правилами и общим замыслом; - разделяет игровые и реальные взаимодействия; - умеет планировать последовательность действий; - ориентируется в пространстве детского сада; - предпринимает попытки самостоятельного обследования предметов, используя знакомые и новые способы, при этом активно применяет все органы чувств.; - самостоятельно или после напоминания со стороны взрослого, использует в общении с взрослыми «вежливые» слова, обращается к сотрудникам детского сада по имени-отчеству; - в театрализованных играх умеет интонационно выделять речь тех или иных персонажей
01.09	День знаний		
01.09.	День солидарности в борьбе с терроризмом		
03.09.	День окончания ВОВ		

	Транспорт	расширять представления о видах транспорта и его назначении, о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения.	<ul style="list-style-type: none"> - проявляет интерес к информации, которую получает в процессе общения; - способен конструировать по собственному замыслу; - способен использовать простые схематические изображения для решения несложных задач, строить по схеме, решать лабиринтные задачи; - проявляет устойчивый интерес к различным видам детской деятельности, игре; - у ребенка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности; - способен сосредоточенно действовать в течении 15-20 минут; - начинает проявлять образное предвосхищение: на основе пространственного расположения объектов может сказать, что произойдет в результате их взаимодействия.
<p>Итоговое мероприятие: «День знаний» (старшая, подготовительная) Рисование «Моё настроение» (средняя) конкурс рисунков «Дорога глазами детей» (ПДД) (старшая, подготовительная) Коллективная аппликация «Виды транспорта» (средняя, вторая младшая группы) «Мой путь из дома в детский сад».</p>			
2 нед 09.09. -13.09 09.09	Фруктовый сад <i>День памяти воинов, павших в Крымской войне 1853-1856г</i>	Расширение и закрепление представлений о фруктах: способы посадки, выращивания, уборки урожая, способы заготовки на зиму, блюда из фруктов и овощей.	<ul style="list-style-type: none"> проявляет интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях; - проявляет устойчивый интерес к различным видам детской деятельности: конструированию изобразительной деятельности, игре; - способен сосредоточенно действовать в течении 15-20 минут; - имеет представление о здоровом образе жизни. - стремится вести здоровый образ жизни. – положительная самооценка. - знания об организме человека. - знания детей о самих себе, о своей семье.
<p>Итоговое мероприятие: коллективная аппликация «Фруктовый сад» (все группы)</p>			
3 нед 16.09- 20.09	Мир домашних и диких животных	Закрепить представлений о домашних и диких животных, особенностях их питания, внешнего вида. Установление связей между особенностями внешнего вида, поведением и условиями обитания. Понимание детьми роли человека в	<ul style="list-style-type: none"> - владеет элементарными навыками самообслуживания; - проявляет интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях; - знаком с понятиями «здоровье» и «болезнь»; - имеет элементарные представления о некоторых составляющих здорового образа жизни: правильном питании, пользе закаливания, необходимости соблюдения правил гигиены;

		<p>нарушении и сохранении целостности конкретной экосистемы, освоение правил поведения в ней. Воспитание бережного отношения к природе, любви к домашним питомцам.</p>	<p>- знает о пользе утренней зарядки, физических упражнений; - начинает проявлять образное предвосхищение: на основе пространственного расположения объектов может сказать, что произойдет в результате их взаимодействия; - проявляет устойчивый интерес к различным видам детской деятельности, к информации, которую получает в процессе общения.</p>
--	--	--	--

**Итоговое мероприятие:
выставка рисунков «Мир животных Крыма» (Старшая и подготовительная группы)
«Любимое домашнее животное» (вторая младшая, средняя группы)**

4 нед 23.09-27.09	Профессии	<p>Знакомить детей с профессиями родителей; воспитывать уважение к труду близких взрослых.</p>	<p>- проявляет интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях; - проявляет устойчивый интерес к различным видам детской деятельности: конструированию изобразительной деятельности, игре; - способен сосредоточенно действовать в течении 15-20 минут; - в театрализованных играх умеет интонационно выделять речь тех или иных персонажей; - у ребенка сформированы умения и навыки необходимые для осуществления различных видов детской деятельности; - способен принять задачу на запоминание, помнит поручение взрослого; может выучить небольшое стихотворение; - способен удерживать в памяти при выполнении каких-либо действий несложное условие; - предпринимает попытки самостоятельного обследования предметов, используя знакомые и новые способы, при этом активно применяет все органы чувств.</p>
24.09	<i>День государственного герба и Государственного флага РК</i>		
27.09	<i>День воспитателя и всех работников детского сада</i>	<p>Формирование первичных представлений о важности профессии воспитателя и всех сотрудников детского сада</p>	

**Итоговое мероприятие:
Проект «Все работы хороши, выбирай на вкус». (Старшая и подготовительная группы)
«Сюжетно-ролевая игра «Больничка», «Парикмахерская», «Гараж» (вторая младшая, средняя)
Конкурс букетов «Вальс цветов» (по ГП)**

Октябрь

1 нед 30.09-04.10	Подводный мир	<p>Создать условия для выделения характерных признаков живых объектов, обитающих в водоемах, формировать умение классифицировать рыб: пресноводные, морские, аквариумные, уметь устанавливать взаимосвязь между местом обитания рыб, их строением и питанием.</p>	<p><i>Знакомы с разнообразием подводного мира, с его значимостью для всего живого на планете. Знакомы со строением и жизнедеятельностью обитателей подводного мира. Умеют сравнивать и анализировать. Развивать воображение, мышление в процессе наблюдения, исследования природных объектов.</i></p> <p>- Обогащать словарный запас детей и их знания о подводном мире. - Развивать умение передавать свои чувства от общения с природой в рисунках и поделках.</p> <p>Воспитательные: - Воспитывать бережное отношение к природе.</p>
02.10	<i>День ГО</i>		
04.10	<i>День защиты животных</i>	<p>Обобщение и</p>	

		систематизация знаний детей о воде, воспитывать бережное отношение к ней.	- <i>Воспитывать коммуникативные навыки, самостоятельность, трудолюбие, наблюдательность и любознательность ко всему живому.</i>
Итоговое мероприятие: занятие «Заповедники Крыма» (старшая, подготовительная)			
Рисование «Обитатели черного моря» (младшая, средняя)			
2 нед 07.10- 11.10	«Уголок природы» (Комнатные растения)	расширять представления о комнатных растениях; закреплять умение поливать растения из лейки; учить протирать листья влажной тряпочкой; поддерживать интерес к комнатным растениям и желание ухаживать за ними	- ориентируется в пространстве детского сада; - предпринимает попытки самостоятельного обследования предметов, используя знакомые и новые способы, при этом активно применяет все органы чувств; - проявляет устойчивый интерес к различным видам детской деятельности: конструированию изобразительной деятельности, игре; - у ребенка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности; - выполняет индивидуальные и коллективные поручения; - проявляет предпосылки ответственного отношения к порученному заданию, стремится выполнять его хорошо.
Итоговое мероприятие: изготовление поделок из природного материала «Природные фантазии» (все группы)			
3 нед 14.10- 18.10 16.10	Экологическая неделя Урок «Экология и энергосбережение» Вместе ярче	Формирование у детей осознанно-положительного отношения к природе явлениям и объектам, развитие естественно - научных представлений об окружающем мире. Привлечение родителей к экологическому воспитанию детей. Способствовать систематизации представлений детей о многообразии окружающей природы; формированию эмоционально-положительного отношения и познавательного интереса к различным объектам и явлениям природы; способствовать пониманию роли человека в природе, восприятию его как части природы;	Объяснять экологические зависимости; устанавливать связи и взаимодействия человека с природой. Ухаживать за растениями и животными в уголке природы. Иметь представления о различных объектах природы: о растительности леса, луга, сада, поля. Знать о домашних и диких животных и птицах, в том числе о птицах и животных края, Красной книге России и Республика Крым. Устанавливать причинно-следственные связи между состоянием окружающей среды и жизнью живых организмов. Знать о простейших способах использования лекарственных растений.

		развитию способности и желания отображать впечатления от общения с природой в изобразительной деятельности.	
Итоговое мероприятие:			
занятие «Экология и энергосбережение» (подготовительная группа)			
Викторина «Знатоки природы» (старшая группа)			
Рисование «Наш дом- природа» (все группы)			
4 нед 21.10- 25.10	Золотая осень. Дары осени.	расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических); - расширять представления о правилах поведения на природе; воспитывать бережное отношение к природе, формировать элементарные экологические представления Знакомить детей с профессиями родителей; воспитывать уважение к труду близких взрослых.	проявляет устойчивый интерес к различным видам детской деятельности: конструированию изобразительной деятельности, игре; - у ребенка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности; - может описать предмет, картину, составить рассказ по картинке, пересказать наиболее выразительный и динамичный отрывок из сказки; - способен принять задачу на запоминание, помнит поручение взрослого; может выучить небольшое стихотворение; - начинает проявлять образное предвосхищение; - на основе пространственного расположения объектов может сказать, что произойдет в результате их взаимодействия; - содержание общения со взрослыми выходит за пределы конкретной ситуации, речь при общении со взрослым становится внеситуативной.
Итоговое мероприятие: утренники «Осень! Осень! В гости просим» (по ГП)			
5 нед 28.10- 02.11	«Моё село, моя страна» (Родной край- Крым)	знакомить с родным селом; -формировать первоначальные представления о родном крае, его истории и культуре; воспитывать любовь к родному краю; расширять представления о профессиях; познакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию и Крым.	- знает некоторые государственные праздники; - начинает проявлять образное предвосхищение: на основе пространственного расположения объектов может сказать, что произойдет в результате их взаимодействия; - может рассказать о своем родном селе, назвать его; - способен принять задачу на запоминание, помнит поручение взрослого; может выучить небольшое стихотворение; - способен удерживать в памяти при выполнении каких-либо действий несложное условие; сосредоточено действовать в течении 15-20 минут; - проявляет устойчивый интерес к различным видам детской деятельности: конструированию изобразительной деятельности, игре; - у ребенка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.
31.10	День Черного моря		
04.11	День народного единства		

**Итоговое мероприятие: Развлечение «Дружба народов» (старшая, подготовительная)
Рисование «Символика России» (средняя, 2 младшая группы)**

ноябрь

1 нед. 05.11- 08.11	Неделя познания. Чудеса в решете (эксперимент ирование)	Расширять представления детей об окружающем мире через знакомство с основными физическими свойствами и явлениями; развивать связную речь детей: побуждать рассуждать, аргументировать, пользоваться речью – доказательством; обеспечивать переход от предметно-практического действия к образно-символическому (схематизация, символизация связей и отношений между предметами и явлениями окружающего мира); развивать наблюдательность; воспитывать интерес детей к экспериментальной деятельности.	усвоение детьми знаний, представлений об окружающем мире; создание единого инновационного пространства; чёткое выполнение поставленной задачи; повышение уровня мотивации к занятиям. Созданы необходимые условия для формирования основ целостного мировидения дошкольника средствами экспериментальной деятельности; воспитанники имеют представления детей об окружающем мире. У дошкольников развиты умения: наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений, обобщать их по этим признакам.
---------------------------	--	---	--

Итоговое мероприятие: фотоотчет и видеотчет об экспериментальной деятельности (все группы)

2 нед 11.11- 15.11	«Мы разные, но мы равные» 16.11. День толерантнос ти	Учить детей доброжелательно относиться друг к другу. закрепление представлений о дружбе и её значении. Совершенствование грамматического строя речи, пополнять и активизировать словарь детей словами «друзья», «дружные». Формировать доброжелательные чувства, положительные эмоции через ласковые, добрые слова, развивать эмоциональную отзывчивость, чувство уверенности, чувство коллективизма. развитие зрительного внимания,	проявляет устойчивый интерес к различным видам детской деятельности: конструированию изобразительной деятельности, игре; - у ребенка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности; - способен сосредоточено действовать в течении 15-20 минут; - выполняет индивидуальные и коллективные поручения; - проявляет предпосылки ответственного отношения к порученному заданию, стремится выполнять его хорошо; - способен удерживать в памяти при выполнении каких-либо действий несложное условие; - начинает проявлять образное предвосхищение: на основе пространственного расположения объектов может сказать, что произойдет в результате их взаимодействия; - ориентируется в пространстве детского сада.
--------------------------	---	--	---

		речевого слуха и мелкой моторики. закрепление умения выполнять инструкцию взрослого. Формирование навыков сотрудничества и эмоциональности. Формирование общепринятых норм и правил поведения.	
Итоговое мероприятие: Рисование «Символ терпимости и равенства – цветок, дерево, планета». занятие «Мы разные- мы равные» (подготовительная группа)			
3 нед 18.11- 22.11	Зимующие и перелётные птицы	Закрепление представлений о зимних приметах, зимующих птицах, их повадках, чем питаются, как переносят холода. Формирование позиции помощника и защитника живой природы. Поощрение стремления детей отражать свои впечатления в игре, продуктивных видах деятельности.	Изучая птиц нашего края. и наблюдая за птицами, помогая им, у детей расширятся знания о друзьях наших меньших, сформируется эмоциональное отношение к миру природы. Они научатся радоваться, огорчаться, удивляться природным объектам. Мир птиц станет неотъемлемой частью мира каждого человека. Дети научатся относиться к себе как к части природы, практическим действиям по охране природы. Развиваются умственные способности детей, которые проявляются в умении анализировать, делать выводы. проявляет устойчивый интерес к различным видам детской деятельности: конструированию изобразительной деятельности, игре; - может описать предмет, картину, составить рассказ по картинке, пересказать наиболее выразительный и динамичный отрывок из сказки; - выполняет индивидуальные и коллективные поручения; - проявляет предпосылки ответственного отношения к порученному заданию, стремится выполнять его хорошо; - знает некоторые государственные праздники,
Итоговое мероприятие: выставка рисунков «Зимующие и перелётные птицы Крыма» (подготовительная, старшая группы) «Угадай по голосу и назви» (средняя и младшая группы)			
4 нед 25.11- 29.11	Мама-солнышко моё»	Формирование осознанного понимания значимости мамы в жизни детей, воспитание у детей чувства любви к маме, желания помочь ей в работе по дому, радовать ее хорошими поступками. Формирование первичных представлений о празднике «День матери»; развивать умение выступать на публике, закреплять навык выразительного чтения стихотворений; создавать условия для накопления опыта	Имеют представление о значимости матери в жизни каждого человека; уважительное, доброжелательное отношение к маме. Усвоение детьми разницы в похожих праздничных днях. Владение понятием «Семья», расширение информации о своей семье. Составление рассказов о своей матери и семье. Проявление заботы и уважения ко всем членам семьи. Умение организовать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье. Улучшение взаимоотношений в семье между разными поколениями, через совместную деятельность и праздничную атмосферу, созданную в детском саду.
26.11	День матери		

		положительного поведения; развивать стремление детей выражать своё отношение к окружающим, самостоятельно находя для этого подходящие речевые средства.	
Итоговое мероприятие: развлечение «День матери» (подготовительная, старшая группы) Организация выставки фотографий. «Я и моя мама» (все группы)			
<i>Декабрь</i>			
1 нед 02.12- 06.12	<i>«Здравствуй, зимушка- зима!»</i>	организовать все виды детской деятельности вокруг темы «Здравствуй зимушка-зима».	Систематизированы знания детей о зиме. Дети знают о зимних природных явлениях, их значимости в жизни человека, народных приметах зимы. Знают правила безопасного поведения в зимний период.
<i>03.12</i>	<i>День неизвестного солдата</i>	Обратить внимание детей на изменения в природе в первый месяц зимы.	Принимают активное участие в беседах, обсуждениях; проявляют интерес к чтению художественной литературы, к познавательной-исследовательской и творческой деятельности.
<i>05.12</i>	<i>День добровольца в России</i>	Раскрыть перед детьми значение празднования Дня Неизвестного солдата, воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Отчизне на примерах участников войны, помогать воспитывать в детях уважение ко всем, кто защищал Родину от врагов	Имеет краткие сведения об истории села, района, Крыма. Знает герб, флаг Российской Федерации, Республики Крым. Имеет представление о Президенте, Правительстве России; о воинах-защитниках Отечества, о ветеранах ВОВ. Знает стихи, произведения искусства местных поэтов и художников. Понимает сопричастность к социальной и окружающей среде, осознает себя полноправным членом общества.
Итоговое мероприятие: развлечение «Здравствуй, зимушка-зима» (2 младшая, средняя группы) занятие «Рассказ о неизвестном солдате» (подготовительная, старшая)			
2 нед 09.12- 13.12	Мастерская Деда Мороза	вызвать у детей желание подготовить подарки друзьям и близким к празднику	Подготовка к новогоднему утреннику Ситуативные разговоры с детьми о правилах безопасного поведения в праздничные дни: ППБ, ПДД, правила поведения на льду Чтение и рассказы воспитателя о традициях разных народов, рассматривание иллюстраций
<i>09.12</i>	<i>День героев Отечества</i>		
<i>11.12</i>	<i>День конституции РФ</i>		
<i>11.12.</i>	<i>День памяти крымчаков и евреев Крыма- жертв нацизма</i>		
Итоговое мероприятие: Конкурс «Мастерская деда Мороза» (по ГП)			
3 нед	Безопасность	Расширять и обогащать	Владение исследовательскими умениями и

16.12-20.12	в зимний период. Экспериментирование.	<p>знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры, деятельности людей; о безопасном поведении зимой.</p> <p>Расширять представления о зиме; развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы; развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы.</p> <p>Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом; закреплять знания о свойствах снега и льда.</p>	<p>навыками; повышение уровня речевого развития (обогащение словарного запаса, закрепление умения грамматически правильно строить свои ответы на вопросы, овладение умением задавать вопросы, следить за логикой своего высказывания, овладение умением строить доказательную речь);</p> <p>повышение уровня математических представлений (овладение умениями и навыками в работе со схемами и моделями, усвоение представлений о таких величинах как длина, масса); усвоение требований по технике безопасности при проведении физических экспериментов;</p> <p>усвоение научных основ взаимодействия человека и неживой природы;</p> <p>формирование ценностного отношения к окружающему миру;</p> <p>Проявляет интерес к информации, которую получает в процессе общения.</p> <p>Проявляет устойчивый интерес к различным видам детской деятельности: конструированию, изобразительной деятельности, игре.</p> <p>У ребенка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.</p>
-------------	--	---	--

Итоговое мероприятие: занятие «Экспериментирование со снегом и льдом» (2 младшая, средняя) НОД «Правила безопасности в зимний период» (Подготовительная, старшая группы)

4 нед 23.12-28.12	Новогодний калейдоскоп	<p>Формирование представлений о Новом годе как веселом и добром празднике: новогодние утренники в детском саду, спектакли, совместные семейные развлечения и поездки, подарки</p> <p>Формирование умений доставлять радость близким людям, благодарить за новогодние сюрпризы и подарки</p> <p>Обогащать знания детей о традициях и обычаях разных народов</p>	<p>Подготовка к новомуднему утреннику</p> <p>Ситуативные разговоры с детьми о правилах безопасного поведения в праздничные дни: ППБ, ПДД, правила поведения на льду</p> <p>Чтение и рассказы воспитателя о традициях разных народов, рассматривание иллюстраций</p> <p>Утренники «Новогодние представление</p>
----------------------	-------------------------------	--	--

Итоговое мероприятие: утренники «Новый год» (по ГП)

Январь

1 нед 09.01-10.01	«Зимние сказки»	<p>Знакомить детей с зимними сказками.</p> <p>Классифицировать их на народные и авторские.</p> <p>Учить узнавать сказку по</p>	<p>Воспринимать текст на слух; самостоятельно прогнозировать содержание текста;</p> <p>самостоятельно давать характеристику героя</p> <p>Умение задавать вопросы по содержанию текста. Пересказывать небольшие тексты.</p>
----------------------	------------------------	--	--

		<p>персонажам или словам из сказки.</p> <p>Обогащать знания детей о значении сказки в жизни человека.</p>	<p>Строить суждения. Умение вести диалоги и слушать собеседника.</p> <p>Проявлять эстетический вкус, стремление к постоянному общению с книгой, желание самому научиться читать.</p> <p>Называть любимые литературные тексты, объяснять, чем они ему нравятся.</p> <p>Знать фамилии 4-5 писателей, отдельные факты их биографии, называть их произведения, с помощью взрослого рассуждать об особенностях их творчества.</p> <p>Выразительно передавать образы литературных героев в театрализованной деятельности, проявлять творчество, стремиться к импровизации.</p> <p>Знать фамилии трёх-четырёх художников, которые иллюстрировали книги или писали картины на сказочные или былинные сюжеты.</p>
<p>Итоговое мероприятие: Викторина «Зимние сказки» (подготовительная, старшая группы) Инсценировка «Рукавичка» (2 младшая, средняя группы)</p>			
2 нед 13.01-17.01	Зимние виды спорта	<p>Знакомить детей с зимними видами спорта; формировать представления о безопасном поведении зимой.</p>	<p>существует интерес к зимним видам спорта; пополнился словарный запас спортивными терминами;</p> <p>повысился уровень знаний о видах зимнего спорта;</p> <p>повысился уровень мотивации к занятиям физической культурой.</p>
<p>Итоговое мероприятие: развлечение на свежем воздухе «Зимние забавы» (по ГП) занятие «Мы - дети Республики Крым» (старшая, подготовительная)</p>			
3 нед 20.01-24.01 20.01	<p>«Моё село» («Крымский венок»)</p> <p>День Республики Крым</p>	<p>Знакомство с родным селом (формирование начальных представлений о родном крае, его культуре, истории). Формирование представлений о правилах поведения на улицах города, правилах дорожного движения.</p> <p>Знакомство детей с домом, предметами домашнего обихода (мебель, бытовые приборы)</p>	<p>Сформируются представления о доме как о месте, где живет дружная семья. Закрепят знания о предметной обстановке в доме, о домашних обязанностях членов семьи;</p> <p>сформируется представление, что детский сад - дом для дружных детей, сотрудников и родителей; научатся ориентироваться в группе, в назначении разных помещений, понимать, что у всех детей равные права на игру, общение, заботу. Расширятся элементарные представления о родном селе и о родной стране.</p> <p>Подвести к пониманию того, что в городе много улиц, многоэтажных домов, красивых зданий, разных достопримечательностей, машин; воспитывать любовь к родному городу и родной стране.</p> <p>Сформированы представления о предметах, облегчающих труд человека в быту; сформированы понятия «вверху», «внизу», «высокий», «низкий», «сверху», «снизу»;</p> <p>знания о различных видах бытовой техники, техники в окружающей жизни;</p> <p>знаком с предметами, облегчающими жизнь</p>

			человека в быту; знают, что вещи служат человеку, и он должен бережно относиться к ним.
Итоговое мероприятие: выставка рисунков «Мой родной Крым» (подготовительная группа)			
Рисование «Достопримечательности села» (старшая группа)			
Рисование «Мой любимый детский сад» (средняя, младшая группы)			
4 нед 27.01- 31.01	Обитатели севера и жарких стран.	Познакомить с климатическими условиями разных материков (самым теплым и самым холодным). Расширять представления детей о животном мире Севера и жарких стран. Углублять представления об особенностях приспособления животных и птиц к окружающей среде. Продолжать знакомить с отдельными представителями животного мира, занесенными в Красную книгу. Развивать познавательный интерес, воспитывать любовь к природе.	Расширение кругозора дошкольников; воспитание доброго отношения к животным, желания оберегать и заботиться о них; развитие творческого мышления у детей; вовлечение родителей в педагогический процесс, помощь в формировании правильного отношения к развитию своего ребенка, укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с воспитателями и детским садом. Дети получили и закрепили знания о животных, о зоопарке, о бережном отношении к животным; расширили знания интересными сведениями о жизни животных. У детей появилось бережное отношение к природе; развилась эмоциональная отзывчивость и чувство прекрасного.
Итоговое мероприятие: Вечер развлечений «Путешествие по зоопарку» (подготовительная, старшая группы)			
«Вечер загадок и отгадок про животных» (средняя, вторая младшая группы)			
<i>Февраль</i>			
1 нед 03.02- 07.02	Военные профессии, техника	Знакомить детей с «военными» профессиями -солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник; с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России	Знает некоторые «военные» профессии; имеет представление о Российской армии, ее роли в защите Родины. Знает некоторые государственные праздники. Имеет представление о российской армии, ее роли в защите Родины; Проявляет устойчивый интерес к различным видам детской деятельности: конструированию, изобразительной деятельности, игре.
Итоговое мероприятие: занятие «Военные профессии» (подготовительная группа)			
«Моя Родина» (рисование на патриотическую тематику). Заучивание стихотворений, песен			
2 нед 10.02- 14.02	Сказки народов мира	Развитие у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к художественной литературе. Воспитания у детей бережного отношения к книге, развитие познавательных и	Воспринимать текст на слух; самостоятельно прогнозировать содержание текста; самостоятельно давать характеристику героя Умение задавать вопросы по содержанию текста. Пересказывать небольшие тексты. Строить суждения. Умение вести диалоги и слушать собеседника. Проявлять эстетический вкус, стремление к постоянному общению с книгой, желание

		<p>творческих способностей, кругозора, приобщение к миру любителей книг. Побудить родителей к развитию читательского интереса у детей, любви и бережного отношения к книге.</p> <p>Знакомить детей со сказками народов мира. Учить узнавать сказку по персонажам или словам из сказки.</p> <p>Обогащать знания детей о значении сказки в жизни человека.</p>	<p>самому научиться читать.</p> <p>Называть любимые литературные тексты, объяснять, чем они ему нравятся.</p> <p>Знать фамилии 4-5 писателей, отдельные факты их биографии, называть их произведения.</p>
--	--	--	---

Итоговое мероприятие: НОД «Путешествие в страну книг» (подготовительная, старшая группы)

Акция «Подари книгу детскому саду»

Экскурсия в библиотеку.

Конкурс чтецов «Игрушки» А. Барто (2 младшая, средняя группы)

3 нед 17.02. 21.02	День Защитника Отечества»	<p>Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Армии России, любви к Родине, воспитывать уважение к военнослужащим</p> <p>Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.</p>	<p>Может рассказывать об Армии, о профессиях, связанных со службой в армии.</p> <p>Эмоционально откликается на переживания близких взрослых, детей.</p> <p>Владеет элементарными навыками самообслуживания.</p> <p>Проявляет устойчивый интерес к различным видам детской деятельности: конструированию, изобразительной деятельности, игре.</p>
19.02	День родного языка		
23.02.	День защитника Отечества		

Итоговое мероприятие: спортивный праздник «Мы смелые, ловкие, сильные» (по ГП)

4 нед. 25.02- 28.02	Безопасность детей в наших руках	<p>Расширение представлений детей об основных источниках и видах опасности в быту</p> <p>Формирование навыка безопасного поведения в различных неожиданных ситуациях в быту, при общении с незнакомыми людьми, опасными предметами в условиях специально организованной (игровой) и самостоятельной деятельности детей.</p> <p>Вырабатывание у дошкольников привычки соблюдать меры предосторожности и умение оценивать собственные возможности по</p>	<p>Сформировано у детей осознанное и ответственное отношение к выполнению правил личной безопасности;</p> <p>- расширены представления детей об основных источниках и видах опасности в быту;</p> <p>Сформированы навыки безопасного поведения в различных неожиданных ситуациях в быту, при общении с незнакомыми людьми, опасными предметами в условиях специально организованной (игровой) и самостоятельной деятельности детей</p> <p>Выработаны у дошкольников привычки соблюдать меры предосторожности и умение оценивать собственные возможности по преодолению опасных ситуаций в быту, на водоемах.</p>
26.02.	День защитника РК		
01.03	День ГО		

		преодолению опасных ситуаций в быту, на водоемах.	
Итоговое мероприятие: конкурс рисунков «Безопасность детей в наших руках» (Старшая, подготовительная группы)			
Театр «Один дома» (средняя, 2 младшая группы)			
<i>март</i>			
1 нед 03.03-07.03	«8 Марта»	Воспитывать уважение и любовь к маме, бабушке, побуждать детей рассказывать о своих мамах, бабушках; расширять гендерные представления; привлекать к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям	Знает свои имя и фамилию, возраст, имена членов своей семьи. Может рассказать о своем родном селе, назвать его. Знает некоторые государственные праздники. Проявляет устойчивый интерес к различным видам детской деятельности: конструированию, изобразительной деятельности, игре. У ребенка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.
08.03	Международный женский день		
Итоговое мероприятие: утренники «8 марта»			
2 нед 11.03-14.03	Здоровый образ жизни (ЗОЖ)	Формировать представление у дошкольников о здоровом образе жизни, умение заботиться о своём здоровье. Пропагандировать здоровый образ жизни. Учить детей оценивать и прогнозировать своё здоровье. Формировать навыки ухода за телом, создавать условия для закаливания, выработать стойкую привычку к самомассажу; Рассказать детям о витаминах и полезных продуктах; Знакомить детей с возможными травмирующими ситуациями. Учить некоторым правилам оказания первой медицинской помощи в случае травм (ушиб, порез, ссадина, вызов скорой помощи)	Знать несложные приёмы самооздоровления; - Иметь простейшие представления о мероприятиях, направленных на сохранение здоровья (соблюдение режима, правильное питание, чистота тела, спорт); - Повышение речевой активности, активизация словаря; - Полученный опыт позволит избежать несчастных случаев; - Приобретённые навыки помогут осознанно выбрать здоровый образ жизни, что позволит снизить заболеваемость детей. - Повысится заинтересованность родителей в ведении здорового образа жизни своего и ребёнка
Итоговое мероприятие: развлечение «В гостях у Витаминки» (младшая, средняя группы)			
«День здоровья» (старшая, подготовительная группы)			
3 нед	Культура и традиции	Продолжать знакомить с устным народным	- имеют представления о своей семье, родственниках;

17.03-21.03	Народов Крыма	творчеством народов Крыма; использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. Знакомить с промыслами Крыма- виноградарство, сельское хозяйство, животноводство, туризм.	<ul style="list-style-type: none"> - придерживаются основных правил семейного и гостевого этикета; - знают и называют некоторые известные блюда национальной кухни людей, живущих в Крыму; - знают о том, что в Крыму живет много разных людей; - к соседям по дому, по улице, к знакомым относятся доброжелательно, вежливо, знают их по именам; - знают и называют основные народные промыслы, которыми занимались и занимаются люди в их населенном пункте; - проявляют познавательный интерес к работам народных мастеров, бережно и уважительно к ним относятся; - знают элементы орнаментальных мотивов декоративных росписей, характерных для различных культур; - называют профессии своих родителей, родителей своих друзей и соседей, место их работы, основные виды занятий; - бережно, уважительно относятся к святыням людей, живущих в Крыму; - применяют полученные знания и умения в разных видах деятельности: игровой, коммуникативной, художественно-творческой, художественно-речевой.
18.03	День воссоединения Крыма с Россией		
Итоговое мероприятие: конкурс чтецов «Стихи о Крыме» (старшая, подготовительная) Выставка рисунков «Символика Крыма», «Красота родного края» (все группы)			
4 нед 24.03-28.03	В мире прекрасного (художественно-эстетическое развитие)		
Итоговое мероприятие: театральная постановка (подготовительная группа) конкурс рисунков «Удивительный мир» (старшая группа) «Весёлые нотки» (средняя группа) «Пластинография» (младшая группа)			
Апрель			
1 нед 31.03-04.04	«Неделя инклюзивного образования «Разные возможности- равные права»	Развитие потенциала обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в области обучения, коммуникаций, отношений со сверстниками и социализации, привлечения внимания общественности к проблемам детей с	<p>У детей дошкольного возраста сформировано толерантное отношение к сверстникам с ограниченными возможностями здоровья. Дети с ОВЗ проявляют творчество и социальную активность.</p> <p>Проявляет устойчивый интерес к различным видам детской деятельности: конструированию, изобразительной деятельности, игре.</p>

		ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	
Итоговое мероприятие: конкурс рисунков «Мир глазами детей» (старшая, подготовительная) НОД «Протянем руку добра» (средняя, младшая группы) Просмотр «Дюймовочка» «Цветик-семицветик»			
2 нед 07.04-11.04	Тайны космоса. Космические путешествники Исследователи Космоса	Формировать первичные представления о планетах Солнечной системы, звёздах и созвездиях, о выдающихся людях и достижениях России в освоении космоса Развивать познавательный интерес к окружающему миру, пробудить фантазию и воображение Развивать наблюдательность, умение устанавливать простейшие взаимосвязи в природе.	Проявляет устойчивый интерес к различным видам детской деятельности: конструированию, изобразительной деятельности, игре. Проявляет интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях. Проявляет личное отношение к соблюдению (и нарушению) моральных норм. Проявляет интерес к информации, которую получает в процессе общения Рассказ, беседа о космонавтах Прослушивание аудиозаписей сказок, стихотворений Опыты, эксперименты Наблюдения за небесными светилами и объектами.
08.04.	<i>День начала Крымской наступательной операции 1944 года</i>		
11.04.	<i>День конституции РК</i>		
12.04	<i>День Космонавтики</i>		
Итоговое мероприятие: театр «Звездочёт в гостях у детей». Гагаринский урок «Космос- это мы» (подготовительная группа)			
3 нед 14.04-18.04	«Мы - помощники» <i>Трудовое воспитание</i>	помочь детям понять, что они подросли, многому научились; воспитывать желание выполнять простые действия самостоятельно, развивать навыки самообслуживания воспитывать желание оказывать посильную помощь воспитателям, няне, родителям.	- проявляет устойчивый интерес к различным видам детской деятельности: конструированию изобразительной деятельности, игре; - у ребенка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности; - способен сосредоточено действовать в течении 15-20 минут; - может описать предмет, картину, составить рассказ по картинке, пересказать наиболее выразительный и динамичный отрывок из сказки; - выполняет индивидуальные и коллективные поручения; - проявляет предпосылки ответственного отношения к порученному заданию, стремится выполнять его хорошо; - способен конструировать по собственному замыслу.
Итоговое мероприятие: инсценировка сказки «Репка» (2 младшая группа, средняя группы) Вечер развлечений «Пословицы и поговорки о труде» (старшая, подготовительная группы)			

4 нед 21.04- 25.04	Весна. Насекомые Цветы	Весна, весна на улице. (признаки весны) Труд людей весной. Осторожно насекомые. Цветочная поляна. (классификация – цветы). Посадка цветов. -Цветущие растения леса и луга. Деревья и растения нашего леса. Природа наш общий дом. Охрана природа	Определяют закономерности и особенности изменений природы в течение одного сезона (ранняя весна, середина весны, поздняя весна), их последовательность; развит познавательный интерес к природе, желание активно изучать природный мир - искать ответы на вопросы, высказывать догадки и предположения, эвристические суждения; воспитывать нравственные чувства, выражающиеся в сопереживании природе, и эстетические чувства, связанные с красотой природного мира; сформированы основы гуманно-ценностного отношения к природе, ориентация на сохранение природных объектов ближайшего окружения, проявление ответственности за свои поступки. Классифицируют насекомых, цветы.
Итоговое мероприятие: «Школа здоровья для маленьких крымчан» (старшая и подготовительная группы) «На весенней полянке» (спортивное развлечение средняя, младшая группы)			
5 нед. 28.04- 30.04	ОБЖД 28 апреля – Всемирный день охраны труда	Учить правила - поведения в детском саду, -пожарной безопасности, - дорожного движения. - пользования электроприборами. -пользования аптечкой. -на воде и на улице.	Осознанное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих; проявление дисциплинированности, самостоятельности, выдержки в соблюдении правил поведения; знание правил безопасного поведения на улицах города, в социуме, в быту; умение заботиться о своем физическом здоровье и соблюдать правила безопасности жизнедеятельности; умение выбрать адекватную модель поведения в различных жизненных ситуациях; представления о возможных негативных последствиях для других людей своими неосторожными действиями.
Итоговое мероприятие: театр «Кошкин дом» (пожарная безопасность) (средняя, 2 младшая) Тематическое занятие «День пожарной охраны» (старшая, подготовительная)			
май			
1 нед 05.05- 08.05	«День Победы»	Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Рассказать о защитниках нашего Отечества; воспитывать любовь к Родине, уважительное отношение к ветеранам войны.	Знает некоторые государственные праздники. Имеет представление о Российской армии, ее роли и защите Родины. Знает некоторые «военные» профессии. Проявляет устойчивый интерес к различным видам детской деятельности: конструированию, изобразительной деятельности, игре. Способен принять задачу на запоминание, помнит поручения взрослого; может выучить небольшое стихотворение.
Итоговое мероприятие: развлечение «День Победы» (подготовительная, старшая) (по ГП) Конкурс «Открытка «День Победы» (все группы)			
2 нед	«Моя семья.	-формировать	- знает свои имя и фамилию, возраст, имена

12.05. -16.05	Семейные традиции»	первоначальные представления детей о своей семье, о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д.), закреплять знания детьми своих имен, фамилии и возраста, имен своих родителей; воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам; - формировать положительную самооценку, образ «Я» (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться, что он хороший, что его любят); развивать представления о своем внешнем облике.	членов семьи; - может рассказать о своем родном городе, назвать его; - выполняет индивидуальные и коллективные поручения; - проявляет предпосылки ответственного отношения к порученному заданию, стремится выполнять его хорошо; - проявляет устойчивый интерес к различным видам детской деятельности: конструированию изобразительной деятельности, игре; - способен принять задачу на запоминание, помнит поручение взрослого; может выучить небольшое стихотворение
15.05	Международный день семьи		
18.05.	День памяти жертв депортации		

Итоговое мероприятие: фотовыставка «Я и моя семья»

3 нед 19.05- 23.05	Земля-наш общий дом	Планета земля. Природа. Лес. Животные и птицы нашего края. Растительный мир нашего края. Южный берег Крыма- жемчужина. Красная книга Крыма. Охрана природы.	Продолжается развитие личности неравнодушной, с эмоционально-ценностным эстетическим отношением к миру, в котором сочетаются качества нравственности, эстетического вкуса, коммуникативности, образного мышления, творческих способностей; -формируется осознанно-правильное отношение к объектам и явлениям природы, экологическое мышление; -развиваются умственные способности детей, которые проявляются в умении экспериментировать, анализировать, делать выводы; -у детей появилось желание общаться с природой и отражать свои впечатления через различные виды деятельности; -приходит понимание необходимости бережного и заботливого отношения к природе, основанное на ее нравственно-эстетическом и практическом значении для человека.
--------------------------	----------------------------	---	--

**Итоговое мероприятие: акция «Дети против мусора» (все группы)
- праздник «Земля – наш общий дом» (старшая, средняя группа)**

4 нед. 26.05-	«Вот и стали мы на год взрослее»	Организовать все виды детской деятельности на тему прощания с детским	Проявляет устойчивый интерес к различным видам детской деятельности: конструированию, изобразительной деятельности, игре.
------------------	---	---	---

30.05		<p>садом и поступления в школу. Формировать эмоционально-положительное отношение предстоящему поступлению в 1 класс. Подготовка утренника. Учить стихи, песни, танцы.</p>	<p>Проявляет интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях. Проявляет личное отношение к соблюдению (и нарушению) моральных норм. Проявляет интерес к информации, которую получает в процессе общения</p>
<p>Итоговое мероприятие: Утренник «До свиданья, детский сад»-подготовительная гр. Конкурс рисунков «День защиты детей» (все группы)</p>			