

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Аленушка» с. Чистенькое»
297570, Республика Крым, Симферопольский район, с. Чистенькое,
Севастопольское шоссе, дом 12, d.alenuschka@yandex.ru

**Краткосрочный проект
по патриотическому воспитанию
«ДЕНЬ ПОБЕДЫ»**



**Подготовила:
старший воспитатель Базалий Э.В.**

с. Чистенькое, 2018

Краткосрочный проект «День Победы».

Актуальность.

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Важнейшей составной частью воспитательного процесса в ДОУ является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности ребёнка.

Только на основе возвышающих чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности.

Истинный патриотизм предполагает, формирование и длительное развитие целого комплекса позитивных качеств. Основой этого развития являются духовно-нравственный и социокультурный компоненты. Патриотизм выступает в единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности, осознающей свою нераздельность, неразрывность с Отечеством.

Цель:

-развитие у дошкольников активной гражданской позиции и патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к активному участию в различных сферах жизни общества.

Задачи:

- Познакомить детей с основными событиями войны.
- Донести до детей мысль о том, как тяжело приходилось защитникам русской земли и простым людям в те суровые военные годы.
- Сообщить элементарные сведения о Великой Отечественной Войне.
- Расширение знаний о защитниках Отечества, о функциях армии.
- Развивать речь детей, обогащать, словарный запас, через песни, стихотворения, монологи, диалоги о войне.
- Формировать чувство гордости за Родину, за наш народ.
- Воспитывать трепетное уважение к героическому прошлому своего народа.
- Воспитывать гордость и уважение к ветеранам ВОВ.

Предполагаемый результат:

- Расширение представлений о российской армии надежной защитнице нашей Родины. Пополнение словарного запаса.
- В результате проведенных мероприятий, посвященных Дню Победы, дети должны ориентироваться в истории нашей страны, у детей должны быть сформированы такие понятия, как ветераны, оборона, фашисты, захватчики, фашистская Германия.

Тип проекта: Краткосрочный (с 7.05.18г. по 8.05.18г.), коллективный, информационно - творческий.

Авторы проекта: старший воспитатель Базалий Э.В.

Участники проекта: дети ДОУ, воспитатели Тинякова И.В., Файкова Э.М., музыкальный руководитель Кулешова В.М., родители.

Этапы работы над проектом:

Подготовительный этап:

- Определение темы проекта.
- Формулировка цели и разбивка на ввер задач.
- Составление плана основного этапа проекта.
- Опрос детей.

Родители:

Решение о принятии участия в проекте.

Дети:

Рассматривание иллюстраций о ВОВ.

Основной этап:

- Проведение совместной деятельности.
- День открытых дверей «День Победы»
- Утренник «День Победы»
- Возложение цветов к памятнику погибшим односельчанам.
- Выставка художественной литературы о ВОВ.
- Знакомство с художественной литературой (Е. Благина «Шинель»; А. Митяев «Почему армия родная?» Л. Кассиль из книги «Твои защитники»).
- Беседа «Наше Отечество. Начало войны»; «Поклонимся погибшим тем бойцам...».
- Прослушивание музыкальных произведений.
- Художественно творческая деятельность: лепка «Вечный огонь», рисование «Памятник», «Вечный огонь».
- Заучивание стихотворения Е.Благиной «Шинель».
- Рассматривание открыток «Города герои». Рассматривание иллюстраций с изображением ВОВ.

Заключительный этап.

- Трансляция результатов проекта в фотовыставке для родителей.
- Участие в шествии «Бессмертный полк»
- Посещение митинга, посвященного «Дню Победы».
- Возложение цветов к памятнику с родителями.

Формы и методы реализации проекта:

Беседа, развитие связной речи, творческая деятельность -лепка, рисование, литературно – музыкальная композиция, художественная литература.

Мероприятия осуществления проекта в честь Дня Победы.

Познание. (формирование целостной картины мира)

1. Познавательное «Наше Отечество. Начало войны»

Задачи:

- Активизировать словарь детей, обогащать его понятиями: Россия, Отечество, Отчизна, защищать, оборонять, партизаны, окопы, фашизм, захватчики и т. д.
- Вызвать у детей чувство гордости за свою страну, воспитывать интерес к ее героическому прошлому.
- Развивать любознательность, расширять кругозор детей, стремление узнать больше нового, полезного, интересного об истории нашей Родины.
- Расширять представление детей об армии (в годы В. О. В. воины храбро сражались и защищали нашу страну от врагов).

2. Беседа «Поклонимся погибшим тем бойцам...»

Задачи:

- Познакомить с героями В. О. В.
- Закрепить умение отвечать полным предложением на поставленный вопрос по содержанию рассказа.
- Научить чуткому, доброжелательному отношению к товарищам; побудить детей к нравственным поступкам; воспитывать чувства уважения к людям; доброжелательность; желание совершать добрые поступки.

Художественное творчество.

1. Лепка: «Вечный огонь»

Задачи:

- Продолжать закреплять у детей умение использовать различные приемы лепки.
- Закреплять умение скреплять детали между собой.
- Развивать конструкторские способности и умения.
- Воспитывать аккуратность и самостоятельность.

2. Рисование «Памятник «Цветок жизни».

Задачи:

- Продолжать учить детей задумывать сюжет рисунка.
- Закреплять умение пользоваться простым карандашом.
- Развивать самостоятельность при выборе материала.
- Воспитывать гордость за своих солдат и за свою Родину.

Трудовая деятельность.

1. Конструирование: «Военная база» (из маленьких солдатиков, мелкого и крупного конструктора.)

Задачи:

- Продолжать развивать конструкторские способности, самостоятельность при распределении действий между собой.
- Продолжать учить обыгрывать свои постройки.
- Воспитывать коллективизм.

Музыка.

Литературно – музыкальная композиция «9 Мая! »

Задачи:

- Способствовать формированию чувства гордости за свой народ, его боевые заслуги;
- Закрепить представление о празднике Дня Победы;
- Воспитывать уважение к защитникам Отечества, памяти павших бойцов, ветеранам ВОВ.

Коммуникация.

1. Чтение:

Задачи:

- Продолжать учить детей слушать произведения, сопереживать героям, отвечать на вопросы по прочитанному.
- Воспитывать бережное отношение к книгам.

2. Стихи о Дне Победы

Задачи:

- Продолжать учить читать стихи громко с чувством и с выражением.

Игровая деятельность.

1. Сюжетно ролевые игры «Военные», «Моряки», «Госпиталь».

Задачи:

- Продолжать учить детей связывать игры единым сюжетом; самостоятельно распределять роли; использовать знания, полученные из жизни и на занятиях; воспитывать уважение к защитникам Отечества.
- Продолжать развивать внимание, память, логическое мышление.

2. Дидактические игры «Чья форма», «Что изменилось», «Военный транспорт»

Задачи:

- Продолжать учить соблюдать правила игры; развивать внимание и логику.

3. Настольная игра: «Морской бой»,

Задачи:

- Развивать внимание, логическое мышление.

Заключение.

В ходе проведенных мероприятий, посвященных дню Победы, дети научились ориентироваться в истории нашей страны, у детей сформировались такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия; сформировалось чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги; уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны.

**Утренник в МБДОУ
«Детский сад «Аленушка»
с. Чистенькое»
(08.05.2018)**



«Упражнение с цветами»

(Дети подготовительной группы)



*За страну родную люди
Отдавали жизнь свою
Никогда мы не забудем,
Павших в доблестном бою.*



*Весь наш народ
поднялся на борьбу с
фашистами.*

*И назвали эту войну
Великой
Отечественной.*

Песня «Вечный огонь»

(подготовительная группа)



*За все, что есть у нас сейчас,
За каждый наш счастливый час,
Спасибо доблестным солдатам,
Что отстояли мир когда-то!*



Танец «Яблочко»

(средняя группа №2)

*Эх, яблочко,
да скороспелое!
И петь, и плясать
мы умелые!*



*Эх, "Яблочко" –
пляска флотская,
Сходись в кружок,
братва матросская!*



*Эх, яблочко,
да рядом с грушею!
Спасибо всем,
что нас дослушали!*

«Дети войны»

*Дети войны,
Смотрят в небо глаза воспаленные.
Дети войны,
В сердце маленьком горе бездонное.*



*Дети войны
Набивались в теплушки открытые.
Дети войны
Хоронили игрушки убитые.*



МИНУТА МОЛЧАНИЯ

***Вспомним павших,
мы, молча и стоя,
Всех защитников
нашей страны!
Слава, вечная Слава
героям!
Память вечная
жертвам войны.***



***Давайте будем беречь планету
Во всей вселенной похожей нету.
Во всей вселенной совсем одна
Что будет делать без нас она?***

Танец белых голубей

(старшая группа)



*Белые голуби летят куда-то вдаль,
Белые голуби несут мою печаль.
Белые голуби, прошу я в вышине,
Белые голуби, верните детство мне.*



А как вы представляете, что такое мир?

Мир-это солнечное утро

Мир - это когда день полон забот

Мир – это золотые поля и цветущие сады

Мир - это когда открыты двери школ и садов

Мир - это когда гремит весенний гром и не грохочут пушки.

Все: Мир-это жизнь



*Взрослые, вас просят дети,
Чтобы мир вы берегли,
Чтоб светило солнце детям
В каждом уголке земли.*



Песня «Солнечный круг»



С ПРАЗДНИКОМ!



Экскурсия к памятнику погибшим односельчанам



Возложение цветов



Возложение гирлянды



*День памяти –
Победы праздник,
Несут венков
Живую вязь,
Тепло букетов
Красок разных,
Чтоб не терялась
С прошлым связь.*



Минута молчания



*И плиты скорбные согреты
Цветов дыханьем полевым.*

*Прими, боец,
Как дар, всё это
Ведь это нужно
Нам,
Живым.*



«Зажги свечу памяти»

С. Красное Симферопольский район (08.05.2018г.)



Шествие «Бессмертный полк»

(09.05.2018г.)



Митинг в с. Чистенькое

(09.05.2018г.)



Сценарий «День Победы»

Дата :08 05.2018г.

Подготовила : старший воспитатель: Базалий Э.В.

Участники: все дети ДОУ - 4 группы.

Вед:

Май встречает радостно
Наша вся страна.
По дорогам Родины
Вновь идёт весна.
Здравствуй, здравствуй,
Тёплый, ясный,
День Победы,
День прекрасный.

Выход детей под песню «День Победы» (упражнение с цветами, подгот. гр.).

Вед.: Девятое мая - День нашей славной Победы над фашистской Германией! Вся страна в эти дни ликует! Каждый год как радостный праздник люди встречают этот день. Прошло много лет, но все помнят эту знаменательную дату и торжественно ее отмечают

Ребёнок: Победа! Славная Победа!

Какое счастье было в ней!
Пусть будет ясным вечно небо,
А травы будут зеленей.

Ребёнок: В цветы все улицы одеты,
И песни звонкие слышны:
Сегодня праздник — День Победы,
Счастливый, светлый день весны!

Стихи детей

Труден был путь к Победе,
Жесток был смертельный бой,
Но просчитались фашисты,
Не сломлен народ войной!

Как с рёвом рвались танки в бой,
Свистели снаряды, ракеты,
Пугали расправой мирных людей, -
Нельзя нам вовек позабыть об этом.

За страну родную люди
Отдавали жизнь свою
Никогда мы не забудем
Павших в доблестном бою.

И мы приходим с яркими цветами
Туда, где наш солдат лежит
И вечный огонь, как память

Всегда озаряет гранит!

Ведущий: «22 июня 1941 года, ранним утром, немецкие фашисты напали на нашу Родину (прослушивание «Говорит Москва.....»).

Они сбросили бомбы на спящие города и деревни, подожгли поля. Они не разбирали, где взрослые, где дети, - всех убивали на своём пути. И топтали, топтали нашу родную землю. Весь наш народ поднялся на борьбу с фашистами, каждый защищал своё Отечество. И назвали эту войну Великой Отечественной.

(Звучит запись «Священная Война».1 куплет)

Наш народ перенес страшную и тяжелую войну и вышел победителем. На борьбу с врагом поднялся весь народ, от мала до велика... В тылу трудились женщины и дети: выпускали снаряды, шили одежду, лечили раненых.

«**Все для фронта**» - звучал лозунг военных лет!

Прослушивание песен. Священная война, Катюша. В землянке.

(Ведущий даёт краткую характеристику каждой песне)

Песня «Над могилой в тихом парке» - дети подгот. гр.

ВЕД. 9 мая - День Победы! Долог и нелегко был путь к победе. Низкий поклон воинам, с честью выполнившим свой долг перед Родиной: и тем, кто вернулся домой, и тем, кто не дождался великого дня.

Стихи детей

Летней ночью, на рассвете,
Когда мирно спали дети
Гитлер дал войскам приказ
И послал солдат немецких
Против русских, против нас!

«Вставай народ!»- услышав клич Земли
На фронт солдаты-герои ушли
Отважно и смело рвались они в бой
Сражаться за Родину. За нас с тобой.

Вспомним всех поименно
Вспомним героев своих
Это нужно не мертвым
Это нужно живым

Вспомним гордо
Погибших солдат в борьбе
Наш долг-не забывать
Никогда о войне

За все, что есть у нас сейчас,
За каждый наш счастливый час,
Спасибо доблестным солдатам,
Что отстояли мир когда-то,
В День Победы утром рано
Выйди в город. Погляди!
Шагают гордо ветераны
С орденами на груди

Вед: На морях, реках, на суше и в небе, в лесах и болотах шли ожесточенные бои. Многие не вернулись с войны, но память о них вечно живет в наших сердцах!

Танец моряков- средняя группа

Вед: Наш народ перенес страшную и тяжелую войну и вышел победителем. На борьбу с врагом поднялся весь народ, от мала до велика... В тылу трудились женщины и дети: выпускали снаряды, шили одежду, лечили раненых. «Все для фронта» - звучал лозунг военных лет!

Слайды+ песня «Дети войны»

Вед: вспомним всех погибших: и детей и воинов и женщин и стариков.

Минута молчания (звучит метроном)

Вед: Посмотрите, какой маленький земной шар, и на нем всем есть место, и животным, и воде, и рыбам, и лесам, и полям. Нам надо беречь нашу хрупкую планету, она наш дом. А для этого нужно всем людям на земле жить в мире.

Стихи детей

Давайте будем беречь планету
Во всей вселенной похожей нету
Во всей вселенной совсем одна
Что будет делать без нас она?

Давайте будем дружить друг с другом
Как птица-с небом, как ветер- с лугом
Как парус- с морем, трава-с дождями
Как дружит солнце со всеми нами

Танец голубей- старшая группа

«Что такое мир»

Вед. А как вы представляете, что такое мир?

- 1 : Мир-это солнечное утро
 - 2.Мир- это когд день полон забот
 3. Мир –это золотые поля и цветущие сады
 4. Мир-это когда открыты двери школ и садов
 - 5.Мир- это когда гремит весенний гром и не грохочут пушки.
 6. мир-это когда папа,мама и я рядом
- Все:** Мир-это жизнь

Ведущий: Взрослые, вас просят дети,
Чтобы мир вы берегли,
Чтоб светило солнце детям
В каждом уголке земли.

Звучит песня «Солнечный круг»- все дети ДОУ.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Аленушка» с. Чистенькое»
297579, Республика Крым, Симферопольский район, с. Чистенькое,
Севастопольское шоссе, дом 12, d.alenuschka@yandex.ru

**День открытых дверей (тематический)
«День Победы»**

Дата : 07.05.- 08.05. 2018 г.

**Тема: «День Победы» под девизом:
«Мы помним, мы гордимся»**

Цель:

создание единого **пространства открытости** и прозрачности в деятельности **СЕМЬЯ - ДЕТСКИЙ САД**, в котором всем участникам педагогического процесса (детям, родителям (*законным представителям, воспитателям*)) будет уютно, интересно, безопасно, полезно, благополучно.

Задачи:

Создать условия благоприятного климата для взаимодействия с родителями.

Установить доверительные и партнерские отношения с родителями.

Вовлечь семью ребенка в единое образовательное **пространство – семья – детский сад.**

Начало - 8.00– 10.00 -12.00

Актуальность.

Федеральный закон «Об утверждении федеральной программы развития образования»(2000г) обязывает работников дошкольного образования развивать разнообразные формы взаимодействия с семьями воспитанников, так как система образования должна быть ориентирована не только на задания со стороны государства, но и на общественный образовательный спрос, на реальные потребности потребителей образовательных услуг («*Концепция модернизации российского образования на период до 2010года*»).

Появившийся в 1995 году закон РФ «Об образовании» обязывает педагогов и родителей стать не только равноправными, но и равноответственными участниками образовательного процесса.

В статье 18 Закона РФ «Об образовании» говорится: «Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить первые основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем возрасте».

День открытых дверей, являясь достаточно **распространенной формой работы**, дает нам, педагогам, возможность познакомить родителей с **детским садом**, его традициями, правилами, информировать родителей с особенностями воспитательно-образовательной работы, заинтересовать ею и привлечь к участию. В соответствии с годовым планом и планом взаимодействия с родителями, утверждёнными приказом № 85-ОД от 27.04.2018года в детском саду «Аленушка» с. Чистенькое» был проведён «**День открытых дверей**» для родителей с целью **открытости** и прозрачности деятельности дошкольного учреждения, установления взаимодействия и повышения психолого-педагогической культуры родителей

I. Подготовительный этап

1. Издание приказа по **детскому саду** о проведении **Дня открытых дверей для родителей**.
2. Совещание при заведующем **детским садом** по вопросу планирования проведения **Дня открытых дверей**.
3. Составление программы проведения **Дня открытых дверей**.

II. Организационный этап

1. Изготовление объявления, плакатов для родителей с указанием темы и программы **Дня**.
2. Выставки продуктивной деятельности воспитанников, посвящённых 9 мая.
3. Оформление памяток и буклетов для родителей.

III. Практический этап

Был составлен план и график проведения мероприятий для родителей (*законных представителей*), так что все желающие, в течение 1 половины дня смогли посетить групповые занятия, экскурсию, просмотреть утренник «День Победы».

План мероприятий заранее обсуждался с **администрацией детского сада**, методической службой, воспитателями.

В течение дня были получены не только положительные отзывы, но и предложения от родителей, которые **администрация** и методическая служба рассмотрит, и будет внедрять в деятельность дошкольного учреждения.

Из этого можно сделать вывод, что весь педагогический коллектив заинтересован в установлении равноправных партнёрских взаимоотношений с родителями.

Воспитание и развитие ребенка невозможны без участия родителей. Чтобы они стали нашими помощниками, творчески развивались вместе с детьми, необходимо убедить их в том, что они способны на это, что нет увлекательнее и благороднее дела, чем учиться понимать своего ребенка, а поняв его, помогать во всем, быть терпеливыми и деликатными и тогда все получится.

Цель, которую мы ставили перед собой при проведении мероприятия «**День открытых дверей**» была полностью достигнута.

План поведения «Дня открытых дверей»

№	Время	Наименование мероприятия	Ответственные	Место проведения
7 мая 2018г.				
1	8.00-8.15	Встреча гостей и регистрация. (лист присутствия)	Старший воспитатель	
2	8.20-8.30	Утренняя гимнастика.	Воспитатели групп	группа
3	8.30-9.00	Приветствие участников.	Заведующий Старший воспитатель	Методический кабинет
4	9.10-9.40	Просмотр НОД в группах-беседа о ВОВ, о памятниках ВОВ, подготовка к экскурсии к памятнику погибшим односельчанам (инструктаж детей и взрослых по ПДД)	воспитатели	группа
5	10.00-11.00	Экскурсия к памятнику погибшим односельчанам	Заведующий, старший воспитатель	По улицам с. Чистенькое
6	11.00-12.00	Прогулка	воспитатели	Участки детского сада
7	12.00-12.30	Встреча родителей с администрацией ДОУ. Заполнение Книги отзывов и предложений родителями и гостями Дня открытых дверей. Предложение буклетов «9 мая»	Заведующий Старший воспитатель	Методический кабинет
08.05.2018г.				
1	8.00-8.20	Встреча гостей и регистрация. (лист присутствия)	Старший воспитатель	
2	8.20-8.30	Утренняя гимнастика.	воспитатели	группы
	8.30-9.00	Сообщение о деятельности ДОУ, о реализации ООП.		
3	9.00-9.25	Беседа о ВОВ, о правилах поведения на празднике.		группы
4	9.30-10.30	Утренник « 9 мая»		Группа №4
5	10.45-12.00	Прогулка		Участки детского сада
6	12.00-12.30	Встреча родителей с администрацией ДОУ. Заполнение Книги отзывов и предложений родителями и гостями Дня открытых дверей. Круглый стол «Вопрос-ответ»		Методический кабинет

Старший воспитатель _____ Э.В.Базалий

Детские работы

Лепка

«Никто не забыт, ничто не забыто»

(подготовительная группа)



Рисование «Военная техника»

(старшая группа)



Рисование

«Мы помним, мы гордимся»

(подготовительная группа)



Информация для родителей



Памятка для родителей «9 мая»

<p>9 Мая</p>	<p>Поздравление</p> <p>День Победы самая радостная для всех, Пусть сегодня побеждает слово смеха, Пусть летит мир, восторганный от войны, И для радости рождается сыны!</p> <p>Поздравлен с этим праздником Большим</p> <p>И желаем только счастья от души Только света, только мира и тепла Чтобы жизнь всегда прекрасной была!</p> <p>Е. Алейко</p>	<p>День 9 мая 1945 "мы знаем, как!" Памятник матери, убитой в войну. "Мы знаем, как!"</p> <p>1941</p> <p>1942</p> <p>1943</p> <p>1944</p> <p>1945</p> <p>Е. Алейко</p>	<p>День Победы</p> <p>Поздравь с собой родимых братьев Детишек от армии Победы Мы сегодня все вместе празднуем Праздник, или поздравный праздник.</p> <p>Солнце ярче светит - это праздник! А в Москве сегодня идет парад. Ветераны в этот праздник уважаем На груди у них блестят ордены!</p> <p>И семье - здоровья мы желаем! И этот день, как будто только начался Поздравь их, папа и мама! Можно вместе у стола!</p> <p>У этих дружного поколения Что назвали в честь всех героев Вашими, родных не забывайте, Пришла в праздник их пора Поздравить!</p> <p>Е. Алейко</p>
---------------------	--	--	---

Беседа « История георгиевской ленточки».

Цель: Познакомить детей с новым символом Дня Победы, рассказать об истории возникновения георгиевской ленточки, воспитывать интерес и уважение к историческому прошлому своей Родины.

Оборудование: георгиевские ленточки по количеству детей, иллюстрации с орденами Славы, историческими событиями России.

Ход занятия.

Раздаю детям ленточки, некоторое время рассматриваем, ощупываем ленточки.

Воспитатель: Ребята, а что за ленточка у вас сейчас в руках? Какие цвета есть на ленточке, как вы думаете, что они обозначают?

Воспитатель: Черный цвет обозначает цвет пороха, а желтый - цвет огня. А называется она георгиевской, потому что на нее прикреплялся орден Георгия. Орден Георгия был учрежден в 1769 году. Он давался только за конкретные подвиги в военное время. Это была исключительная воинская награда. Георгиевская лента присваивалась также некоторым знакам отличия, жалуемым воинским частям, - Георгиевским серебряным трубам, знаменам, штандартам и т.д. многие боевые награды носились на Георгиевской ленте, или она составляла часть ленты. В годы Великой Отечественной войны, продолжая боевые традиции русской армии, георгиевская лента, подтверждая традиционные цвета российской воинской доблести, украсила многие солдатские и современные российские наградные медали и знаки.

Воспитатель: Где вы видели такие георгиевские ленты, как вы думаете, почему они там находились? В канун празднования Дня Победы каждый человек надевает себе на одежду, руку, сумку или антенну автомобиля Георгиевскую ленточку в знак памяти о героическом прошлом, выражая уважение к ветеранам, отдавая дань памяти павшим на поле боя, благодарность людям, отдавшим всё для фронта в годы Великой отечественной войны.

Воспитатель: А вы хотите носить на своей одежде такие ленточки, почему?

Вы можете взять эти ленточки и повесить себе на одежду в честь памяти о погибших и победивших в Великой Отечественной войне!

Неугасима память поколения

Войны не хотим мы нигде, никогда,

И память тех, кого так свято чтим,

Пусть мир будет в мире везде и

Давайте, люди, встанем на мгновенье

всегда!

И в скорби стоим и помолчим.

Дидактическая игра «Назови пословицу»

Цель: закрепить знание детьми пословиц о солдатах, военном долге, о Родине, воспитывать интерес к русскому фольклору.

Каждый ребенок, к которому в руки попадает мяч, вспоминает и проговаривает пословицу о смелости, силе, отваге, объясняет ее значение.

«Сам погибай, а товарища выручай»,

«С родной земли — умри, не сходи»,

«За край свой насмерть стой»,

«За правое дело стой смело»,

«Жить - Родине служить»,

«Счастье Родины - дороже жизни»,

«Не тот герой, кто награду ждет, а тот герой, кто за народ идет».

Дидактическая игра «Защитники Отечества»

Цель: закреплять знания детей о разных родах войск Российской армии; закреплять знания об особенностях военной службы и необходимых условиях для ее успешного прохождения; воспитывать чувство гордости за защитников Отечества; развивать речь, умение классифицировать предметы.

Оборудование: 9 карт формата А3. В центре каждой карты изображение солдата различных родов войск (летчик, артиллерист, десантник, моряк, подводник, танкист, пограничник), а также ветеран Великой Отечественной войны. Свободное пространство вокруг воина разделено на 6 квадратов. Раздаточные карточки, на которых изображены различные предметы и события военной тематики (танк, пушка, автомат, бинокль, бескозырка, корабль, планшет, парад, Вечный огонь и т.д.).

В игре могут принимать участие от 1 до 9 детей. Ведущий (воспитатель или ребенок) раздает участникам игры большие карты, маленькие карточки перемешивает между собой и по одной показывает детям. Задача детей — определить принадлежность показываемого предмета или события представителю тех или иных родов войск, аргументировать свой ответ. Если ребенок ответит правильно, он получает маленькую карточку и закрывает ею пустой квадрат на большой карте. Игра продолжается до тех пор, пока все маленькие карточки не будут розданы.

Подвижная игра

«Кто быстрее?»

На стульчиках, расставленных в несколько рядов, как в армии, лежат гимнастерка, комбинезон, плащ-накидка, буденовка, бескозырка. По команде дети должны как можно быстрее одеться или одеть кукол. Выигрывает тот, кто все действия проделает быстрее других и правильно. Победитель назначается командиром. Он распечатывает конверт и объявляет, в какой воинской части дети побывают в следующий раз.

Подвижная игра

«Перетягушки»

Дети обеих команд делятся по парам. Каждой паре дается гимнастическая палка. Участники одной команды стоят по одну сторону от обозначенной линии. По сигналу ведущего участники команд стараются перетянуть противника на свою сторону.

