





















Конспект -занятие «Добрые дела Эколят-дошколят».

Пояснительная записка.

Представленная методическая разработка – конспект занятия на тему: «Добрые дела эколят-дошколят» разработана с использованием современных технологий и соответствует требованиям ФГОС.

Цель: ознакомление с основами экологической культуры.

Задачи:

- Формировать у детей основы экологической культуры;

Развивающие:

- развивать познавательную активность детей, выстраивать элементарные умозаключения, решать проблемные ситуации;

Воспитательные:

- воспитывать любовь и отзывчивость в душах детей, поддерживать дружеские взаимоотношения между детьми;

Интеграция образовательных областей:

- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие

Методы: решения проблемной ситуации, игровой, наглядным пособием .

Цель: Формирование экологически грамотного отношения дошкольников к природе.

Задачи:

1. Развивать познавательный интерес к миру природы.
2. Формировать навыки бережного отношения к окружающей природе.
3. Воспитывать гуманное, бережное отношение к миру природы и окружающему миру в целом.
4. Воспитывать у детей желание сохранять природу и при необходимости оказывать ей помощь.

Материал:

Демонстрационный материал: конверт, сундук, нарисованный ключ, нарисованный мусор.

Раздаточный материал: одноразовые стаканчики, трубочки, листы с заданиями.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, сегодня на **занятие к нам пришли гости**.

Предлагаю поприветствовать всех в стихотворной форме:

«Доброе утро»

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться: «Доброе утро!»

Доброе утро улыбчивым лицам!

Доброе утро солнцу и птицам!

Пусть каждый становится добрым, доверчивым.

Пусть доброе утро продлится до вечера!

1. Вводная часть.

Находим конверт от Лесовика и сундучок.

Воспитатель: Ой, ребята, смотрите, что у нас тут. Это же сундучок! Интересно что там? Давайте посмотрим. Он закрыт, но тут есть письмо, давайте прочитаем его

- Здравствуйте, ребята! Я Лесовичок - житель волшебного леса!

Я в своём лесу живу, охраняю здесь траву,
все деревья и кусты, берегу жучков, цветы,
каждой птичке и зверьку помогаю, чем могу!

Ребята, хотите посмотреть, что спрятано в моем сундучке?

Вам придется отправиться на прогулку в мой сказочный волшебный лес, где много разных чудес! Чтоб вы могли отыскать наш ключик. Но для этого нужно будет выполнить задания.

Воспитатель: Ребята, вы согласны отправятся в гости к нашим **Эколятам**? Как вы думаете какие они нам приготовили задания?

2. Основная часть

Воспитатель: - Ну, что, ребята, вы готовы отправиться на прогулку в сказочный лес к друзьям Лесовичка? (ответы детей)

Воспитатель:- Тогда в путь! (дети по тропинке попадают в лес).

Воспитатель: Какая дивная природа в сказочном лесу! Журчит ручей, бабочки летают вокруг цветов, птицы поют, тепло, солнышко светит.

Воспитатель:- Ребята, посмотрите, кто нас встречает?

Это эколёнок - Умница. У нее две косички, и одета она в розовую шапочку, зелёную юбочку и желтые перчатки. Она очень любит лесных зверей и птиц, и помогает им. Ой, ребята, смотрите, что это у нее? *Глобус*.

Ребята что мы знаем о глобусе? Каким цветом обозначается вода? А зеленым цветом что обозначается? (ответы детей)

Воспитатель: Молодцы ребята, а теперь предлагаю вспомнить и показать Умнице, что мы делаем доброго и хорошего для природы, как мы её любим?

Давайте, поиграем в игру «**БУДЬ ВНИМАТЕЛЕН**»

Я буду задавать вопросы, а вы отвечать, если я буду поступать хорошо, показываем зеленый кружочек, «нет" – красный кружочек. На столах у вас лежат кружочки возьмите каждый по красному кружочку и зеленому.

Готовы? Начинаем, будьте внимательными!

Если я приду в лесок

И сорву ромашку? *(нет)*

Если съем я пирожок

И выброшу бумажку? *(нет)*

Если хлебушка кусок

На пеньке оставлю? *(да)*

Если ветку подвяжу,

Кольшек подставлю? *(да)*

Если разведу костер,

А тушить не буду? *(нет)*

Если сильно насорю

И убрать забуду. *(нет)*

Если мусор уберу,

Банку закапаю? *(да)*

Я люблю свою природу,

Я ей помогаю! *(да)*

Молодцы, ребята! Умница очень рада, что вы любите природу! И дает нам с вами одну часть от ключа.

Давайте продолжим наш путь.

Воспитатель:- Ребята, посмотрите, а теперь, кто нас встречает в волшебном лесу? *Это Тихоня.*

У него оранжевая шапочка и ботинки, зелёные перчатки и воротник из зелёных дубовых листьев. И еще он довольно тихий и скромный.

Тихоня предлагает поиграть. Хотите поиграть? А давайте проведем физ минутку

Физкультминутка

Дети по лесу гуляли, (Дети маршируют на месте)

За природой наблюдали. (Ладонь прикладывают к глазам)

Вверх на солнце посмотрели (Поднимают головы кверху, «тянутся к солнышку)

И их лучики согрели.

Бабочки летали,

Крыльями махали. (Машут руками)

Дружно хлопаем, (Хлопают в ладоши)

Ногами топаем! (Топают ногами)

Хорошо мы погуляли, Маршируют, делают вдох- выдох)

И немножечко устали!

Молодцы, вот еще одна часть от ключа. Нам дал Тихоня.

Воспитатель: Ой, смотрите, ребята, кто нас встречает на полянке?

Это Шалун. У него жёлтая шапочка с торчащим дубовым листиком у него синие башмачки, перчатки и шарфик. Шалун очень озорной мальчик-жёлудь, любит весёлые игры и порядок в лесу.

- Ребята, Шалун приглашает нас на полянку с цветами. Скажите, красивая полянка? *(нет)* - Но что, же здесь не так? *(кругом мусор)*

- Давайте поможем Шалуну навести порядок на полянке!

ИГРА «СОБЕРИ МУСОР» надо *правильно рассортировать мусор по контейнерам. на листах нарисован мусор. ребята раскладывают по контейнерам. (нарисованных)*

Воспитатель: Молодцы, ребята, а как вы думаете справились мы с этим заданием?

Мальчик-Шалун благодарит вас за помощь и дает нам кусочек ключа. **Можно отравляться дальше .**

Воспитатель: ребята, смотрите, кто это у нас тут? *Это Ёлочка. У неё зелёное платье, жёлтая шапочка, перчатки и любимое украшение – брошка с шишечками. Ёлочка – весёлая общительная подруга маленьких Эколят. Она часто заходит в гости к своим друзьям, чтобы поиграть и повеселить их. Вот и сегодня она пришла к нам в гости и предлагает на с вами немного по экспериментировать. Готовы?*

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что человек может прожить без еды – 30 дней, без воды – 15 дней, а без воздуха не сможет прожить и 5 минут. Давайте, проверим.

1. Эксперимент «ЗАДЕРЖКА ВОЗДУХА»

Воспитатель: давайте попробуем зажать нос двумя пальцами и закрыть рот. Не дышите! Легко? Почему вы убрали руку и открыли рот? *(Вы начали задыхаться).* Чего вам не хватало? *(Воздуха)* Дети, можем мы долго находиться без воздуха? *(нет)*

Вывод: человек не может жить без воздуха.

А вы знаете, как можно увидеть воздух? *(Ответы детей) а давайте проверим*

2. Эксперимент «УВИДИМ ВОЗДУХ»

Воспитатель: Нужно взять трубочку, опустить один конец в воду, а в другой подуть. Что вы увидели? *(Пузырьки воздуха)* Подуйте в трубочки сильно. А теперь слабо. В обоих случаях пузырьков было одинаковое количество? *(Нет)*

Вывод: когда мы выдыхаем много воздуха, то пузырьков много, когда поменьше выдыхаем воздуха, пузырьков мало.

Молодцы! Мы справились с заданием.

Вот нам дала последнюю часть от ключа. Ёлочка

Ребята вот мы и собрали все части ключа

(дать детям разрезанную на 4 части картинку с изображением ключа) осталось
СОБРАТЬ НАШ КЛЮЧИК И ОТКРЫТЬ СУНДУЧОК.

Воспитатель: Посмотрите, в сундучке медали с символами Эколят. Лесовичок предлагает нам присоединиться к Эколятам-дошколятам, а для этого давайте произнесем клятву.

КЛЯТВА ЭКОЛЯТ - МОЛОДЫХ ЗАЩИТНИКОВ ПРИРОДЫ

Клянусь всегда защищать братьев наших меньших.

Клянусь беречь растения, и ухаживать за ними.

Клянусь беречь водоёмы от загрязнения.

Клянусь убирать за собой мусор всегда и везде.

Клянусь заботиться о природе, животных и растениях.

Клянусь! Клянусь! Клянусь *(Давайте вместе скажем)*

Молодцы, ребята, вот вам каждому медаль. Теперь мы с вами эколята дошколята.

Заключительная часть Наши ребята подготовили стихи про нашу планету. про нашу землю.

Давайте, люди.

Дружить друг с другом,

Как птицы с небом,

Как ветер с лугом.

Как парус с морем,

Трава с дождями,

Как дружит солнце

Со всеми нами.

Давайте, люди,

Любить планету,

Во всей вселенной

Похожей нету!

Давайте вместе Землю украшать,

Сажать сады, цветы сажать повсюду.

Давайте вместе Землю уважать

И относиться с нежностью, как к чуду!

Мы забываем, что она у нас одна –

Неповторимая, ранимая, живая.

Прекрасная: хоть лето, хоть зима...

Она у нас одна, одна такая!

- Ребята, скажите, что нового, интересного вы узнали сегодня на занятии?

- А были задания, которые для вас бы ло выполнять интересно?

Спасибо!! .До свидания!!



