

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Аленушка» с. Чистенькое»
Симферопольского района Республики Крым
(МБДОУ «Детский сад «Аленушка» с. Чистенькое»)
ИНН 9109010042 КПП 910901901
ОГРН 1159102026687 ОКПО 00831149
297570, Россия, Республика Крым, Симферопольский район,
с. Чистенькое, Севастопольское шоссе, дом 12

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «Детский сад «Аленушка»
с. Чистенькое»
_____ Е. Л. Кулешова

Конспект занятия «Добрые дела Эколят- дошколят».

для среднего дошкольного возраста

Разработала:
воспитатель Файкова Э.М.

Конспект -занятие «Добрые дела Эколят-дошколят».

Пояснительная записка.

Представленная методическая разработка – конспект занятия на тему: «Добрые дела эколят-дошколят» разработана с использованием современных технологий и соответствует требованиям ФГОС.

Цель: ознакомление с основами экологической культуры.

Задачи:

- Формировать у детей основы экологической культуры;

Развивающие:

- развивать познавательную активность детей, выстраивать элементарные умозаключения, решать проблемные ситуации;

Воспитательные:

- воспитывать любовь и отзывчивость в душах детей, поддерживать дружеские взаимоотношения между детьми;

Интеграция образовательных областей:

- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие

Методы: решения проблемной ситуации, игровой, наглядным пособием .

Цель: Формирование **экологически** грамотного отношения дошкольников к **природе**.

Задачи:

1. Развивать познавательный интерес к миру **природы**.
2. Формировать навыки бережного отношения к окружающей **природе**.
3. Воспитывать гуманное, бережное отношение к миру **природы** и окружающему миру в целом.
4. Воспитывать у детей желание сохранять **природу** и при необходимости оказывать ей помощь.

Материал:

Демонстрационный материал: конверт, сундук, нарисованный ключ. нарисованный мусор.

Раздаточный материал: одноразовые стаканчики, трубочки, листы с заданиями.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, сегодня на **занятие к нам пришли гости.**

Предлагаю поприветствовать всех в стихотворной форме:

«Доброе утро»

Здравствуй солнце золотое,
Здравствуй, небо голубое,
Здравствуй, матушка-земля,
Здравствуй ты и
Здравствуй я!

1. Вводная часть.

Находим конверт от Лесовика и сундучок.

Воспитатель: Ой, ребята, смотрите, что у нас тут. Это же сундучок! Интересно что там? Давайте посмотрим. Он закрыт, но тут есть письмо, давайте прочитаем его

- Здравствуйте, ребята! Я Лесовичок - житель волшебного леса!

Я в своём лесу живу, охраняю здесь траву,
все деревья и кусты, берегу жучков, цветы,
каждой птичке и зверьку помогаю, чем могу!

Ребята, хотите посмотреть, что спрятано в моем сундучке?

Вам придется отправиться на прогулку в мой сказочный волшебный лес, где много разных чудес! Чтоб вы могли отыскать наш ключик. Но для этого нужно будет выполнить задания.

Воспитатель: Ребята, вы согласны отправятся в гости к нашим **Эколятам**? Как вы думаете какие они нам приготовили задания?

2. Основная часть

Воспитатель: - Ну, что, ребята, вы готовы отправиться на прогулку в сказочный лес к друзьям Лесовичка? (ответы детей)

Воспитатель:- Тогда в путь! (дети по тропинке попадают в лес).

Воспитатель: Какая дивная природа в сказочном лесу! Журчит ручей, бабочки летают вокруг цветов, птицы поют, тепло, солнышко светит.

Воспитатель:- Ребята, посмотрите, кто нас встречает?

Это эколёнок - Умница. У нее две косички, и одета она в розовую шапочку, зелёную юбочку и желтые перчатки. Она очень любит лесных зверей и птиц, и помогает им. Ой, ребята, смотрите, что это у нее? Глобус.

Ребята что мы знаем о глобусе? Каким цветом обозначается вода? А зеленым цветом что обозначается? (ответы детей)

Воспитатель: Молодцы ребята, а теперь предлагаю вспомнить и показать Умнице, что мы делаем доброго и хорошего для природы, как мы её любим? Давайте, поиграем в игру «Можно- нельзя»(на желтом стоят карточки, два стола красный и зеленый):показывают карточку и объясняют.

Молодцы, ребята! Умница очень рада, что вы любите природу! И дает нам с вами одну часть от ключа.

Давайте продолжим наш путь.

Воспитатель:- Ребята, посмотрите, а теперь, кто нас встречает в волшебном лесу? *Это Тихоня.*

У него оранжевая шапочка и ботинки, зелёные перчатки и воротник из зелёных дубовых листьев. И еще он довольно тихий и скромный.

Тихоня предлагает поиграть. Хотите поиграть?

Игра «Собери грибы, шишки, орехи, каштаны».

А давайте проведем физ минутку

Физкультминутка **Музыкальная включить телевизор**

Дети по лесу гуляли, (Дети маршируют на месте)

За природой наблюдали. (Ладонь прикладывают к глазам)

Вверх на солнце посмотрели (Поднимают головы вверх, «тянутся к солнышку»)

И их лучики согрели.

Бабочки летали,

Крыльями махали. (Машут руками)

Дружно хлопаем, (Хлопают в ладоши)

Ногами топаем! (Топают ногами)

Хорошо мы погуляли, Маршируют, делают вдох- выдох)

И немножечко устали!

Игра «Лабиринты» (мольберты, картинки, маркеры)

Молодцы, вот еще одна часть от ключа. Нам дал Тихоня.

Воспитатель: Ой, смотрите, ребята, кто нас встречает на полянке?

Это Шалун. У него жёлтая шапочка с торчащим дубовым листиком у него синие башмачки, перчатки и шарфик. Шалун очень озорной мальчик-жёлудь, любит весёлые игры и порядок в лесу.

- Ребята, Шалун приглашает нас на полянку с цветами. Скажите, красивая полянка? *(нет)* - Но что, же здесь не так? *(кругом мусор)*

- Давайте поможем Шалуну навести порядок на полянке!

ИГРА «СОБЕРИ МУСОР» надо правильно рассортировать мусор по контейнерам. на листах нарисован мусор. ребята раскладывают по контейнерам. *(нарисованных)*

Воспитатель: Молодцы, ребята, а как вы думаете справились мы с этим заданием?

Мальчик-Шалун благодарит вас за помощь и дает нам кусочек ключа. **Можно отправляться дальше .**

Воспитатель: ребята, смотрите, кто это у нас тут? *Это Ёлочка.* У неё зелёное платье, жёлтая шапочка, перчатки и любимое украшение – брошка с шишечками. Ёлочка – весёлая общительная подруга маленьких **Эколят.** Она

часто заходит в гости к своим друзьям, чтобы поиграть и повеселить их. Вот и сегодня она пришла к нам в гости и предлагает нам с вами немного поэкспериментировать. Готовы?

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что человек может прожить без еды – 30 дней, без воды – 15 дней, а без воздуха не сможет прожить и 5 минут. Давайте, проверим.

1. Эксперимент «ЗАДЕРЖКА ВОЗДУХА»

Воспитатель: давайте попробуем зажать нос двумя пальцами и закрыть рот. Не дышите! Легко? Почему вы убрали руку и открыли рот? (*Вы начали задыхаться*). Чего вам не хватало? (*Воздуха*) Дети, можем мы долго находиться без воздуха? (*нет*)

Вывод: человек не может жить без воздуха.

А вы знаете, как можно увидеть воздух? (*Ответы детей*) а давайте проверим

2. Эксперимент «УВИДИМ ВОЗДУХ»

Воспитатель: Нужно взять трубочку, опустить один конец в воду, а в другой подуть. Что вы увидели? (*Пузырьки воздуха*) Подуйте в трубочки сильно. А теперь слабо. В обоих случаях пузырьков было одинаковое количество? (*Нет*)

Вывод: когда мы выдыхаем много воздуха, то пузырьков много, когда поменьше выдыхаем воздуха, пузырьков мало.

Молодцы! Мы справились с заданием.

Вот нам дала последнюю часть от ключа. Елочка

Ребята вот мы и собрали все части ключа

(дать детям разрезанную на 4 части картинку с изображением ключа)
осталось

СОБРАТЬ НАШ КЛЮЧИК И ОТКРЫТЬ СУНДУЧОК.

Воспитатель: Посмотрите, в сундучке медали с символами Эколят. Лесовичок предлагает нам присоединиться к Эколятам-дошколятам, а для этого давайте произнесем клятву.

КЛЯТВА ЭКОЛЯТ - МОЛОДЫХ ЗАЩИТНИКОВ ПРИРОДЫ

Клянусь всегда защищать братьев наших меньших.

Клянусь беречь растения, и ухаживать за ними.

Клянусь беречь водоёмы от загрязнения.

Клянусь убирать за собой мусор всегда и везде.

Клянусь заботиться о природе, животных и растениях.

Клянусь! Клянусь! Клянусь (*Давайте вместе скажем*)

Молодцы, ребята, вот вам каждому медаль. Теперь мы с вами эколята дошколята.

Заключительная часть Наши ребята подготовили стихи про нашу планету. про нашу землю.

Давайте, люди.
Дружить друг с другом,
Как птицы с небом,
Как ветер с лугом.
Как парус с морем,
Трава с дождями,
Как дружит солнце
Со всеми нами.
Давайте, люди,
Любить планету,
Во всей вселенной
Похожей нету!

Давайте вместе Землю украшать,
Сажать сады, цветы сажать повсюду.
Давайте вместе Землю уважать
И относиться с нежностью, как к чуду!

Мы забываем, что она у нас одна –
Неповторимая, ранимая, живая.
Прекрасная: хоть лето, хоть зима...
Она у нас одна, одна такая!

- Ребята, скажите, что нового, интересного вы узнали сегодня на занятии?
- А были задания, которые для вас было выполнять интересно?
Спасибо!! До свидания!!

- Здравствуйте, ребята! Я Лесовичок - житель волшебного леса!

**Я в своём лесу живу, охраняю здесь траву,
все деревья и кусты, берегу жучков, цветы,
каждой птичке и зверьку помогаю, чем могу!**

Ребята, хотите посмотреть, что спрятано в моем сундучке?

**Вам придется отправиться на прогулку в мой сказочный волшебный лес,
где много разных чудес! Чтоб вы могли отыскать наш ключик. Но для
этого нужно будет выполнить задания.**



Itjik Gur