

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Аленушка» с. Чистенькое»
Симферопольского района Республики Крым
(МБДОУ «Детский сад «Аленушка» с. Чистенькое»)
ИНН 9109010042 КПП 910901001
ОГРН 1159102026687 ОКПО 00831149
297570, Россия, Республика Крым, Симферопольский район,
с. Чистенькое, Севастопольское шоссе, дом 12

Конспект

организованной образовательной деятельности

Образовательная область: Познавательное развитие

Раздел: Познавательно-исследовательская деятельность

«Свойства магнита»

Старший дошкольный возраст



Выполнила: воспитатель Энверова Л.У.

с. Пожарское, 2023г.

Конспект мастер-класса

«Свойства магнита»

Цель: закрепить и обобщить знания детей о свойствах магнита

Задачи:

1. Формировать представление о свойствах магнита; выяснить, через какие материалы воздействует магнит. Познакомиться с профессией геолога.
2. Развивать у детей желание узнавать новое посредством проведения практических опытов, делать простейшие выводы, обобщения.
3. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, интерес к деятельности сверстников, желание работать в группе.

Предварительная работа: игры с магнитной доской и магнитными буквами; исследовательская деятельность дома «*Что притягивает магнит?*»

Материал и оборудование:

Словарная работа: магнит, магнетизм, камень, геолог, магнитное поле.

Методы и приёмы: беседа, показ иллюстраций, вопрос, уточнение, опытно-исследовательская деятельность.

Оборудование и материалы: магниты, металлические скрепки, пластмассовые, металлические и резиновые предметы, дидактическая игра «Собери рюкзак геолога», карта Крыма, песочный стол, макет карьера, аквариум, компас, коллекция камней, презентация.

ХОД МАСТЕР-КЛАССА.

Воспитатель: у каждого человека есть любимое дело, которым он занимается в свободное время. У меня тоже есть такое увлечение, называется коллекционирование. Вы, знаете, что это такое? *(Ответы).*
(Коллекционирование – это собирание, каких – либо предметов).

Что я коллекционирую, вы догадаетесь, если отгадаете загадку.

В сережках у мамы огнем он горит.

В пыли на дороге ненужным лежит.

Меняет он форму, меняет он цвет,

А в стройке годится на тысячу лет.

Кто отгадал мою загадку? *(Ответы).*

Воспитатель достает и показывает камни.

Воспитатель: да, это действительно камень. А кто знает, как по-другому называют камни? *(Ответы).* Все подземные богатства, и камни в том числе, называют полезными ископаемыми. Подумайте, почему «полезные»?

(Ответы). Да, вы правы, «полезные» потому, что они приносят пользу людям.

А какую же пользу приносят камни людям? *(Ответы)*. А почему «ископаемые»? *(Ответы)*. Верно, ископаемые, потому что они являются «подземными богатствами» и залегают глубоко под землей. Существует огромное множество камней, которые для людей очень полезны.

Я хочу познакомить вас с моей коллекцией камней. Посмотрите сколько их в моей коллекции. Все они такие разные *(Воспитатель показывает коллекцию камней, рассматривают камни)*. Камней в природе существует очень много, и с ними вы подробно познакомитесь позже. А кто знает, как называют людей, которые ищут и изучают камни?

Дети: Геологи.

(На доске иллюстрации с изображением геолога).

Воспитатель: правильно, геологи. Это люди, которые путешествуют по разным местам. Глубоко под землей ищут они полезные ископаемые, работают в лабораториях по изучению их свойств, составляют карты.

Сейчас геологам, конечно, помогают научные приборы и разные машины. Но все равно им приходится проходить пешком сотни километров, взбираться на горы с тяжелыми рюкзаками за спиной.

Воспитатель: а сейчас мы поиграем в игру «Собери рюкзак геолога».

Д/И. «Собери рюкзак»

Материал: картинки для рюкзака в поход.

По ходу игры называют предметы и их предназначение.

Воспитатель: молодцы, вы правильно собрали рюкзак, помогли геологу.

Уважаемые, коллеги, смотрите, у меня в коллекции камней есть так называемый «волшебный камень». А что это за камень, вы узнаете, отгадав загадку.

Бывает маленьким, большим.

Железо очень дружит с ним.

С ним и незрячий, непременно,

Найдет иголку в стоге сена.

Ответ: Магнит

А как нашли этот волшебный камень на нашем полуострове, я вам сейчас расскажу.

Однажды в Крым приехал геолог, в поисках волшебного камня. Он уже знает свойства этого камня. А какие это свойства, мы сейчас с вами повторим.

1. Задание. Раздели предметы.

С помощью волшебного камня разделите предметы на 2 группы. С одной стороны лежат «магнетические» предметы, а с другой – «не магнетические» предметы.

Вывод: Магнит притягивает металлические предметы.

2. **Собери цепочку.** Для эксперимента потребуются только канцелярские скрепки и магнит. Приложите к магниту скрепку, она притянется. Затем, к скрепке приложите следующую скрепку, она тоже примагнитится. Благодаря силе магнита у вас получится цепочка из скрепок. Затем, когда вы уберете магнит, цепочка из скрепок будет еще какое-то время держаться.

Вывод: это происходит, потому что магнит способен передавать свои магнитные свойства через железо.

3. **Сделай компас.** Намагнитьте иголку магнитом. После этого смажьте ее растительным маслом и аккуратно положите на поверхность воды. Благодаря силе поверхностного натяжения иголка не утонет, а останется свободно плавать. И не просто плавать – она развернется в воде в каком-то определенном положении.

Вывод: с помощью магнита можно сделать компас (Рядом компас)

Молодцы! И вы сегодня узнали свойства волшебного камня- магнетита.

Наш герой- геолог, решил начать свое исследования с востока. Приехал он в Керчь, через крымский мост. Там, в карьере идет добыча железной руды. Каким образом геолог может добыть магнетит?

1. **Опыт.** Вам необходимо, используя «волшебную палочку» найти камни, содержащие магнетит. (Карьер)
Потихоньку пододвигайте к камням магнит, но не касайтесь камней. На каком-то расстоянии нужный камень вдруг “скакнет” и прилипнет к магниту. А какие-то камни притянутся ниже.

Вывод: вокруг магнита есть что-то, чем он может действовать на предметы на расстоянии. Это что-то назвали “магнитным полем”.

Наш геолог убедился, что в карьере есть камни, содержащие магнетит.

Он отправился дальше, дошел до горного массива с красивым названием Кара- Дага (Чёрная гора). Это потухший вулкан, и всем известно, что там огромное количество самоцветных камней. И в предвкушении найти здесь магнетит, он проводил исследования.

(Песочный стол + Самоцветы+ магнит)

- 2 **Опыт.** В горах с песком вам необходимо найти камни, содержащие магнетит. Какой вывод мы можем сделать?

Вывод. Не все камни содержат магнетит. Магнит действует через песок.

Поняв, что на горе есть магнетит, геолог отправился дальше по побережью. Дошел до Аю-дага (Медведь-гора), перед ним открывается вся

красота южного берега Крыма. Геолог решает, что ему необходимо исследовать дно Черного моря возле горы в поисках магнетита.

Интересно, найдет ли геолог на дне моря камни содержащий магнетит?

3. Опыт. Перед вами импровизированное море. Используя «Волшебную палочку» найти на дне моря магнетит. Вот только нельзя мочить инструмент. Какой вывод мы можем сделать?

Вывод: Магнит действует через воду. На дне моря есть частички магнетита.
(Аквариум)

Продолжая свои поиски, геолог дошёл до Симферопольского района в с. Лозовое. Там он нашел карьер, где было большое количество камней, содержащих магнетит.

Вот и подошло к концу исследование геолога. Он узнал много интересного о Крыме, увидел неопишемую красоту нашего полуострова и отметил на карте точки, где есть в Крыму магнетит.

И в заключение моего выступления, я задам вам вопрос. Где мы используем магнит? (ОТВЕТЫ)

Я попрошу двух участников выполнить последнее задание. С помощью «волшебного камня» отметить на карте Крыма достопримечательности и горы нашего полуострова.

Выполняют задание.

С добрым утром, мир хрустальный!

Солнце! Горы! Море! Лес!

С добрым утром, чайки, пальмы,

Кипарисы до небес!

Уведёт меня тропинка

К водопаду за горой.

В каждой встреченной травинке

Вижу свет земли родной.

Соберу букет из красок,

Чтобы вам стихом моим

Рассказать, как он прекрасен —

Милый, щедрый, добрый Крым!

Лидия Огурцова