

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Аленушка» с. Чистенькое»
Симферопольского района Республики Крым
(МБДОУ «Детский сад «Аленушка» с. Чистенькое»)
ИНН 9109010042 КПП 9109019001
ОГРН 1159102026686 ОКПО 00831149
297570, Россия, Республика Крым, Симферопольский район,
с. Чистенькое, Севастопольское шоссе, дом 1

УТВЕРЖДЕН
Заведующий
_____ Е.Л.Кулешова
25.05.2019г.

Конспект итогового НОД
(подготовительная группа 6-7 лет)

«СКОРО В ШКОЛУ»

Подготовила:

Воспитатель Булдакова С.А.

**Конспект итогового занятия в подготовительной группе на тему:
«Скоро в школу»**

Цель: Выявить уровень знаний детей, их готовность к школе.

Задачи:

Образовательные: Развивать у детей интерес и желание к школьному обучению.

Расширять словарный запас детей по теме «школа», «школьные принадлежности».

Совершенствовать навык ориентировки в пространстве.

Продолжать учить решать задачи на сложение и вычитание; решать примеры в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги по клеточкам.

Уметь называть противоположные по значению слова (антонимы).

Закреплять знания о буквах и звуках, умение определять на слух положение звука в слове; делить слова на слоги, определять их количество и соотносить с нужной картинкой.

Развивающие: Развивать психические процессы: память, внимание, мышление, воображение. Расширять знания детей о школе, школьных успехах и трудностей, знать правила поведения в школе.

Воспитательные: Воспитывать общую культуру поведения детей через обучение словесной вежливости. Учить быть вежливыми и доброжелательными, уметь работать в коллективе.

Предварительная работа: Отгадывание загадок и заучивание стихотворений о школе. Дидактические игры «Танграмм», «Числа-соседи». Решение логических задач, графические диктанты. Чтение и составление слогов. Дидактическая игра «Поймай звук», «Камень-вата».

Оборудование: портфели и школьные принадлежности для игры, иллюстрированные картинки (грамота), тетради в клеточку, тетради в линейку, красная, синяя, зеленая ручки, колокольчик, мяч, музыка для игр, яблоки зеленого и красного цвета

Ход НОД:

- Ребята, сегодня мы с вами не одни, к нам пришли гости.

(воспитатель обращается к гостям)

- Давайте с гостями поздороваемся.

Дети: *Здравствуйте!*

Пальчиковая гимнастика(Приветствие)

Приготовьте свои ладошки и повторяйте за мной.

Здравствуй, красно солнышко (руки вверх)

Здравствуй, ветерок (покачивание рук)

Солнечные зайчики (взмахи рук перед собой)

Быстрый ручеек (руки внизу, покачивание рук)

Здравствуй, спелая трава (покачивание ладошек)

Здравствуй, шумная листва (трут ладошки)

Здравствуйтесь, мышата (хлопок за спиной)
Здравствуйтесь, зайчата (прыжки на месте)
Всех приветствуем сейчас (пальцы соединены в замок)
Очень рады видеть вас (руки к груди и вперёд- в стороны).

Дорогие ребята, вот и подходит к концу наш учебный год. Целый год мы с вами трудились, узнали много интересного, многому научились сами и научили своих друзей, на многие вопросы нашли ответы.

Вы уже многое знаете про школу. Сейчас вы это докажете. Давайте поиграем в игру «**Догадайся и ответь**».

- Я буду задавать вопросы и кидать кому-то мяч. Тот, кто поймал мяч, отвечает на вопрос.

1. Как в школе называется взрослый, который учит детей? (*учитель*)
2. Как в школе называют детей? (*ученики*)
3. Как называется помещение в школе, в котором вы будите учиться? (*класс*)
4. Как называется книга, по которой учатся ученики? (*учебник*)
5. Куда учитель ставит ученикам оценки? (*дневник*)
6. Коробка для ручек и карандашей? (*пенал*)
7. Перерыв между уроками называется? (*перемена*)
8. Прозвенел звонок, начинается... (*урок*)
9. Стол, за которым пишут ученики – это... (*парта*)
10. Когда начинается учебный год у российских школьников? (1 сентября)
11. Кто выдаёт книги в библиотеке? (*библиотекарь*)
12. Назови главного героя сказки о Золотом ключике Толстого? (Буратино)
Выходит Буратино (под музыку).

Здравствуйтесь ребята! Вы меня узнали? Давайте с вами познакомимся. Я очень рад что зашел к вам в гости. Я слышал вы идете в этом году в школу. Вы такие молодцы! И садик у вас красивый! А как он называется? (ответы детей). А как зовут воспитателей?

Ребята а вы любите загадки?

Загадка

Несу за плечами дом,

Живут постоянно в нем

Книжки, ручки и тетрадки.

Ты готов сказать отгадку? (Портфель)

Ребята, а вы знаете, что нужно складывать в портфель?

А сейчас мы проверим и поиграем в игру

Игра «Собери портфель»

Правила игры. На столе лежат два портфеля. На других столах лежат учебные принадлежности: тетради, буквари, пеналы, ручки, цветные

карандаши и др. После краткой беседы о том, что школьники сами собирают в портфели все необходимое для учебы, дети начинают игру. К столу выходят двое играющих; по команде они должны отобрать необходимые учебные принадлежности, аккуратно положить их в портфель и закрыть его.

Воспитатель: Поиграли. А теперь пора заниматься.

Сейчас зазвонит колокольчик, и наш детский сад превратится в школу, наша группа превратится в школьный класс, столы в парты. Вы превратитесь в настоящих первоклассников, а мы в учителей. Готовы? (*звонит колокольчик*)

- Проходите в класс. Занимайте места за партами.

Первый урок – Грамота

- А теперь давайте вспомним, чем отличается звук от буквы? (*Звук слышим, произносим. Букву видим, пишем*)

- Какие бывают звуки? (*гласные, согласные*)

- Какие звуки называются гласными? (*которые тянутся, поются, не имеют преград при произношении*)

- Какие звуки называются согласными (*которые при произношении встречают преграду: губы, зубы, язык*) Какие бывают согласные?(*твердые и мягкие*).

Игра (Определяем мягкие и твердые согласные)

Воспитатель называет слова и если первый звук в слове мягкий ребенок поднимает ручку зеленого цвета, если твердый, то ручку синего цвета.

Задание. На столе картинки с изображением предмета. Вы должны написать слово (что изображено на картинке). Поставить ударение и построить звуковой домик, где каждому звуку соответствует своя клетка-комната(сделать звуковой анализ слова).

Потом воспитатель спрашивает у детей:

Сколько букв в твоём слове?

Сколько звуков в твоём слове?

Сколько гласных?

Сколько согласных ?

Ударение

Сколько слогов?

Составь предложение со словом.

Звонит звонок. Буратино приглашает нас на перемену отдохнуть.

Физкультминутка на ковре «Мы руками хлоп,хлоп..»

Дидактическая игра «Наоборот» (игра с мячом)

Суп горячий, а компот холодный

Сахар сладкий, а перец горький

Лист наждака шершавый, а лист бумаги гладкий
Чай горячий, а мороженое холодное
Днём светло, а ночью темно
Заяц бежит быстро, а черепаха ползёт медленно
Внук молодой, а дедушка старый
Лев смелый, а заяц трусливый
Дом высокий, а гараж низкий
Зимой погода холодная, а летом жаркая
Дорога широкая, а тропинка узкая
Пушинка лёгкая, а камень тяжёлый
Кисель густой, а морс жидкий
- Вот опять звенит звонок и зовет всех на урок.

- Второй урок - МАТЕМАТИКА.

-А теперь у нас математическая разминка. *(дети отвечают, правильно поднимая руку).*

Назови соседей числа 6

Назови число, следующее за числом 4

Какое число стоит перед числом 8

Между какими числами находится число 5

Какие числа соседи числа 2

Назови число, предыдущее числу 6

Между какими числами находится число 9

Назови соседей числа 3

Назови пропущенное число 5...7

Назови число, которое стоит за 1

Математический диктант (выполняют в тетради)

1. Сколько сигналов у светофора?
2. Сколько хвостов у 5 слонов?
3. Сколько гласных звуков в слове кот?
4. Сколько сторон у квадрата?
5. Сколько дней в неделе?
6. Сколько будет 3-1?
7. Сколько планет в Солнечной системе?
8. Сколько ушей у трех мышей?
9. Сколько ног у осминога ?

-Назовите наименьшее число?

-Назовите наибольшее число?

Задание

От наибольшего до наименьшего по порядку запишите все числа в тетрадь

Буратино : А вы умеете решать задачи?

Дети: Да

Буратино достает из кармана 1 зеленое и два красных яблока и спрашивает у детей

-Ребята, сколько яблок у меня в левом кармане(дети отвечают-1), а в правом кармане (дети отвечают-2).

Давайте Придумаем вопрос и решим задачу.

Дети :Сколько всего яблок в двух карманах?

Молодцы! Запишите решение в тетради

Буратино:

У меня было 3 яблока. А я возьму и съем одно. Придумайте вопрос и решите задачу. Молодцы ребята

Воспитатель:

Ребята Буратино придумал для нас задание и передал нам на листике бумаги. А что там, мы сейчас с вами узнаем.

Гимнастика для глаз

Графический диктант («Ключик»)

Буратино берет ключик и открывает двери, выносит детям угощение.

Буратино прощается с ребятами, уходит.

Итог:

Вы хорошо сегодня поработали, выполнили задания. И вы уже готовы идти в школу. Ребята, я думаю, что в школе вы будете учиться только на «4» и «5».



Игра «Собери портфель»



Дидактическая игра « Наоборот»



Игра «Догадайся и ответь»



Графический диктант



Решение задач



Подведение итогов