

Конспект НОД по развитию речи

группа :средняя дата: 26.04.2018г. Воспитатель: Мусаева З.Р.

Тема: **«Путешествие в царство насекомых».**

Цель:

Закрепить знания детей о **насекомах**, их значении в природе.

Задачи занятия:

Образовательные: Расширить и систематизировать знания детей о **насекомах**, об их особенностях, о приспособленности к жизни, о внешнем виде, питании, передвижении, желание у детей активно изучать природу.

Активизация и актуализация словаря по теме

Развитие связной речи (*учить строить небольшие рассказы*).

Развивающие: Развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность, умение высказывать и обосновывать свои суждения.

Развивать слуховое и зрительное внимание, память, логическое мышление.

Воспитательные: Воспитывать нравственные чувства, выражающиеся в сопереживании природе, потребность детей в общении с живой природой, любовь к живому, повышать интерес к познанию, желание сохранить её красоту.

Воспитывать интерес к занятиям.

Воспитывать стремление оказывать помощь другим, которые оказались в трудной ситуации.

Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку заниматься сообща.

Методы и приёмы: упражнения на логическое мышление и творческого характера, вопросы к детям, беседа, использование дидактических пособий, наглядного материала, рассматривание картины, проведение физкультминутки, технические средства.

Развивающая среда: птичка с приглашением; карточки с изображением насекомых и их домиков; плакат с изображением лесной поляны; аудиозапись звуков, издаваемых насекомыми, пазлы с насекомыми

Словарная работа: Насекомые, голова, брюшко, лапки и крылья, улей, муравейник, цветок, трава.

Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций из серии **«Насекомые»**, чтение стихотворений, отгадывание загадок. Беседа о насекомых **«Насекомые. Какие они»** по пособию Т. А. Шорыгиной.

Ход занятия

Воспитатель: - Здравствуйте ребята. У нас сегодня гости давайте поздороваемся с нашими гостями. (Здороваются)

Сегодня мы будем путешествовать по весеннему лугу.

Вдруг раздаётся стук в окно

Ой ребята, кто это?

Дети отвечают - Ласточка

Ой, какая красивая ласточка к нам прилетела с красивым цветочком.

Тут что-то написано. «Дорогие ребята мы приглашаем вас в Царство насекомых».

А кто же ,интересно, живет в Царстве насекомых. Мы вместе с вами вспомним и повторим, если отгадаем загадки.

1. Загадки: (По ходу отгадывания загадок вывешиваются картинки с изображением **насекомых**)

1. Сок цветов душистых пьёт,

Дарит нам и воск, и мёд.

Людам всем она мила,

А зовут её... (*пчела*).

2. Всех жучков она милей,

Спинка алая у ней.

На спинке кружочки –

Чёрненькие точки. (*божья коровка*)

3 Он строитель настоящий,

Деловитый работающий.

Под сосной в лесу густом

Из хвоинок строит дом. (*муравей*)

4. Она ярка, красива,

Изящна, легкокрыла.

Сама похожа на цветок,

Пьёт хоботком душистый сок. (*бабочка*)

5 Хотя я мал, да удал,

Очень многих покусал.

Песню звонкую пою,

Ночью спать вам не даю. (*комар*)

-Молодцы. А кто знает как назвать все наши отгадки одним словом?

Дети отвечают (насекомые).

- Верно. И муравей, и бабочка, и божья коровка, и кузнечик - **насекомые**. Называются они так потому, что у них словно глубокими **насечками** тело разделено на несколько частей. Давайте их внимательно рассмотрим и повторим , что насекомое состоит из брюшко, лапок, головки и усиков.

Живут **насекомые не только на земле**, но и в воздухе, и в воде. Они умеют ползать, ходить, летать, плавать, прыгать и бегать.

2.«Четвёртый лишний»

Назвать лишнее слово и объяснить, почему оно лишнее.

- заяц, ёж, лиса, шмель

Дети отвечают: шмель потому что он насекомое, а все остальные животные.

-цапля, паук, скворец, сорока

Дети отвечают: паук, потому что он насекомое, а все остальные птицы.

- бабочка, стрекоза, енот, пчела

Дети отвечают: енот потому что он животное, а все остальные насекомые.

- комар, бабочка, муравей, пчела.

Дети отвечают: муравей потому что он ползает, а все остальные насекомые летают.

3.. Игра «Назови-ласково»

Комар-комарик

Жук-жучок

Пчела-пчёлка

Усы-усики

Лапы-лапки

паук-паучок

Стрекоза-стрекозка

Игра: «Закончи предложение» - правильно подобрать слова, я начну, а вы продолжите.

Жук большой, а комар... .. (*маленький*).

Бабочка летает, а гусеница... ..(*ползает*).
Пчёлы живут в ульях, а муравьи.....(*в муравейнике*).
У птиц две лапки, а у насекомых.....(*шесть*).
Божья коровка маленькая, а улитка ...(*большая*).
Пчёлы из нектара делают...(*мёд*).
У жука крылья короткие, а у стрекозы...(*длинные*).
Физкультминутка.
Поднимайте плечики
Прыгайте кузнечики,
Прыг – скок, прыг – скок.
Сели, травушку покушаем,
Тишину послушаем.
Тише, тише, высоко
Прыгай на носках легко.
Игра «Кто где живет?»
Предложить ребятам собрать картинку насекомого и закрепить где какое насекомое живет и какую пользу приносит природе:
Бабочка опыляет цветы.
Муравей санитар леса.
Пчела мед собирает.
Божья коровка спасает растения от разных вредителей.
Дети собирают пазл и находят домик для насекомого
Подвижная игра «Мы веселые насекомые»
Девочки превратятся в бабочек и будут порхать,
А мальчики превратятся в червячков и поползают
Дети имитируют движения насекомых под музыку.
5. Игра: «Опиши насекомое»
Несколько детей составляют описательный рассказ о насекомом
Воспитатель: Мы сегодня так много узнали. Вам понравилось? Мы замечательно погуляли по лесной поляне и увидели много разных насекомых! Что больше всего вам понравилось?
Дети отвечают.
Воспитатель: Ребята Мир насекомых очень разнообразный и интересный, но главное все они приносят нам пользу и нам нужно к ним относиться бережно. не убивать, не наступать, не ловить их.

Приветствие



Встреча с насекомыми на лугу



Отгадали загадки о насекомых



Физминутка



*Дидактическая игра
«Четвёртый лишний»*



Сложи пазлы



Подвижная игра

«Летят бабочки»



Подвижная игра

«Жуки»

