

МБДОУ «Детский сад «Аленушка» с. Чистенькое»

STEM-ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество.

Образовательный модуль «Математическое развитие»

**Подготовила:
старший воспитатель Базалий Э.В.**



АВТОРЫ ПРОГРАММЫ:

Волосовец Татьяна Владимировна, кандидат педагогических наук, профессор, директор ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» Российской академии образования.

Сергей Александрович Аверин Президент ГК "ЭЛТИ-КУДИЦ", доцент ИППО МГПУ, к. ф.-м. н.

Маркова Вера Александровна, директор ЭЛТИ-КУДИЦ-Краснодар, ведущий научный сотрудник Института изучения детства, семьи и воспитания РАО, к.ф-м.н.





Что входит в STEM

Наборы Ф. Фребеля

Экспериментирование

Математическое развитие

LEGO - конструирование

Робототехника

Мультистудия «Я ТВОРЮ МИР»



УЧИТЬСЯ ДОЛЖНО БЫТЬ ИНТЕРЕСНО.



Ведущая составляющая STEM обучения

— это экспериментально-инженерная деятельность.

В игровой форме дети учатся считать, измерять, сравнивать, приобретать навыки общения.

Это помогает им приобретать необходимые математические, филологические и инженерные навыки.

Дети в знакомых предметах определяют новые и неизвестные для себя свойства.

Непринужденные занятия в форме увлекательной игры развивают воображение и творческий потенциал.



Образовательный модуль «Математическое развитие»

ЦЕЛЬ:

комплексное решение задач математического развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей по направлениям:

- величина,
- форма,
- пространство,
- время,
- количество и счет.



Математическое развитие дошкольников

Маркова В.А.
Модуль включает 2 блока

- «Математическое развитие детей 3-5 лет»
- «Математическое развитие детей старшего дошкольного возраста»



Планируемые результаты

Целью программы - развитие интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество.

- Под интеллектуальными способностями понимается «способность к осуществлению процесса познания и к эффективному решению проблем».

Интеллектуальные способности условно представлены тремя группами:

*способности, необходимые для работы с информацией (интеллектуальные операции),

*воображение как критерий творческих интеллектуальных способностей (креативности)

*критерии социального интеллекта, обеспечивающего взаимодействие с окружающими людьми.



Педагогическая диагностика

Система мониторинга формируемых качеств в процессе наблюдений педагога за деятельностью детей по освоению образовательных модулей с целью выявления:

- способов деятельности и их динамики;
- интересов, приоритетов и склонностей ребенка;
- индивидуальных личностных и познавательных особенностей;
- коммуникативных способностей



Материально-техническое оснащение

- Простые весы
- Рамки-вкладыши
- Мозаика «геометрические формы»
- Набор геометрических тел (Дерево. Пластик)
- Планшет + карточки «Математика. Сравнение множеств»
- Счётный материал «Медведи»
- Математические весы
- Весы с двумя ёмкостями
- Магнитный танграм
- Часы демонстрационные
- Геометрик
- Математические круги (по принципу круги Луллия)
- Дидактический набор «Математика»
- Математические палочки (по принципу палочки Кюизенера)



Перспектива

В результате трехлетней работы мы планируем представить продукт инновационной деятельности в виде модифицированной программы интеллектуального развития и вовлечения дошкольников в научно-техническое творчество с учетом регионального компонента.





STEAM подход меняет наш взгляд на обучение и образование.

Делая акцент на практических способностях, дети развивают свою силу воли, творческий потенциал, гибкость и учатся сотрудничеству с другими.

Эти навыки и знания и составляют основную учебную задачу, т.е. то, к чему стремится вся эта система образования.

