

КАКИЕ ИГРУШКИ НУЖНЫ РЕБЕНКУ?

Игрушки, похожие на предметы или героев из реальной жизни

- Кукольная семья, мебель, посуда, машинки, наборы для игры в магазин, доктора, парикмахерскую, инструменты, железная дорога и др.

Игрушки, позволяющие приемлемым образом выплеснуть агрессию

- солдатики, игрушечное оружие, мячи и надувные груши, скакалки, дробки для метания

Игрушки для развития творческой фантазии и самовыражения

- кубики, матрешки, пирамидки, конструкторы и многое другое



**«Малых неисправностей при игре не унимать. В игру их приставникам не мешаться, разве сами попросят, чтобы в оной участвовали. Игры должны быть в воле детей, лишь бы те игры невинны были, и здоровье их от оных не претерпело вреда»
(Екатерина I)**

**Консультация
педагога-психолога
Розановой А.В.**

**«Игрушки и
АНТИИгрушки»**





Главная цель игрушки – умственное и нравственное развитие ребенка.

Настоящая игрушка воссоздает реальные или воображаемые предметы. Такие предметы помогают познать мир, приучают малыша действовать активно и целенаправленно. Хорошие игрушки помогают развитию мышления и памяти, речи и эмоциональной сферы.

Антиигрушка - это плохая или некрасивая игрушка, предмет, который способен сформировать искаженные ценности в душе ребенка. Антиигрушки имеют искаженные пропорции лица или частей тела. Производители используют неестественные цвета и формы.

Что опасного таится в антиигрушках?

- не позволяют ребенку придумывать сюжет, они навязывают детям строгий алгоритм действий;
- если ребенка с самого раннего детства окружают антиигрушки, то ему сложно научиться состраданию, сочувствию и милосердию;
- любое действие, которое ребенок совершает с игрушкой, может быть воспроизведено в реальности;
- антиигрушки способны провоцировать детей на проявление агрессии.

Виды антиигрушек

Страшные игрушки (киборги, монстры, куклы с искаженными лицами)

Гиперреалистичные игрушки (не развивают воображение ребенка)

Куклы Барби (акцентирование внимания на женской сексуальности, «культ тела», псевдо-идеальная модель тела)

Что делают Антиигрушки:

- искажают представление ребенка об окружающем мире;
- нереалистичность животных и других антиигрушек вызывает у детей тревогу и перегружает его восприятие слишком яркими красками, образами и непривычными звуками, ребенку трудно взаимодействовать с таким переменчивым миром;
- многочисленные яркие антиигрушки ориентируют детей только лишь не бесконечное получение вещей, а не на познание мира как такового;
- дети не стремятся создавать сюжет игры и использовать имеющиеся у них игрушки, а только соревнуются, у кого игрушка красивее.

