

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Аленушка» с. Чистенькое»
Симферопольского района Республики Крым
(МБДОУ «Детский сад «Аленушка» с. Чистенькое»)
ИНН 9109010042 КПП 9109019001
ОГРН 1159102026686 ОКПО 00831149
297570, Россия, Республика Крым, Симферопольский район,
с. Чистенькое, Севастопольское шоссе, дом 1

УТВЕРЖДЕН
Заведующий
_____ Е.Л.Кулешова
03.02.2018г.

Конспект по развитию речи
(подготовительная группа 6-7 лет)

ВИКТОРИНА
«ЭКОЛОГИЯ»

Подготовила:

Воспитатель Булдакова С.А.

**Конспект НОД по развитию речи
в подготовительной группе на тему
«Знатоки природы»
(Викторина по экологии).**

Цель: обобщить знания детей о живой природе в форме экологической викторины.

Задачи:

Образовательные задачи:

- Обогащать личностный опыт положительного, гуманного взаимодействия ребёнка с природой. Расширять экологически ценные контакты детей с растениями и животными, объектами неживой природы.
- Укреплять познавательный интерес любви к природе, а также эстетические чувства.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать заботливое отношение к родному краю.
- Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.
- Воспитывать чувство дружбы, взаимопомощь.
- Расширить кругозор детей сведениями о жизни животных, птиц, растений.
- Закреплять правила поведения в природе.

Развивающие задачи:

- Развивать речь, внимание, память.
- Развивать творческие способности детей.

Предварительная работа: Беседа об экологии, животном и растительном мире, заучивание стихотворений о природе, рассматривание иллюстраций (животные, деревья, грибы), просмотр презентаций «Заповедники Крыма», «Горы Крыма», рисование «Животные Крыма», заучивание считалочек «Ехал Лунтик на тележке...», «На золотом крыльце сидели...», «Сидел петух на лавочке...», дидактические игры «Живая и неживая природа», работа по Крымскому веночку».

Оборудование: картинки (Живая и неживая природа), «Животные Крыма», «Птицы», аудиозапись «Звуки птиц», барабан «Поле Чудес», эмблемы команд «Ежики», «Белочки», «Зайчики», медали, конверты с заданиями, кружочки красного и зеленого цвета.

Ход НОД:

Воспитатель: Дорогие ребята! Сегодня мы проведем экологическую викторину «Знатоки ПРИРОДЫ». Только зная законы и тайны природы, мы сможем стать её верными друзьями и помощниками. Мы должны сделать всё, чтобы не допустить исчезновения ни одного вида растений и животных:

Дети рассказывают стихи:

Посмотри, мой юный друг,
Что находится вокруг:
Небо светло-голубое.

Солнце светит золотое.
Ветер листьями играет,
Тучка в небе проплывает.
Поле, речка и листва,
Горы, воздух и трава,
Птицы, звери и леса.
Гром, туманы и роса,
Человек и время года –
Это все вокруг **ПРИРОДА**.

Итак, мы начинаем нашу **викторину**. У нас три команды: «**Ёжики**», «**Зайчики**» и «**Белочки**».

Правила нашей игры:

-Нельзя подсказывать командам во время игры и перебивать своих товарищей.
-Нужно быть очень внимательным и терпеливым.

Победит та команда, которая действительно хорошо знает жизнь природы и умеет правильно себя вести в природе и оберегать её.

Воспитатель крутит барабан (Звучит музыка «Поле чудес»).

Первое задание от тетушки Сова

1. «Быстро ответь на вопрос»

- белобокая птица (*сорока*)
- какое растение может нас обжечь (*крапива*)
- новогоднее дерево (*елка*)
- время года, когда просыпается вся природа (*весна*)
- лошадь в тельняшке (*зебра*)
- дикий родственник свиньи (*кабан*)
- красногрудая птица (*снегирь*)
- зверь, который строит на реке платины (*бобр*)
- жилище медведя (*берлога*)
- домашний родственник зайца (*кролик*)
- Что делает ёж зимой? (*спит*)
- Книга, в которую заносятся редкие и исчезающие виды растений и животных. (*Красная.*)

Игра «Молчанка» (Дети одновременно показывают красный кружок, если утверждение отрицательное, зеленый-если утверждение положительное).

- Лось теряет рога каждую зиму? (*да*)
- Ястреб хищная птица? (*да*)
- Кукушка хорошая мама? (*нет*)
- Страус самая большая птица на земле? (*да*)
- Ёж ест грибы? (*нет*)
- Камень относится к живой **природе**? (*нет*)
- Кувшинка растет в лесу? (*нет*)
- птица Клётс выводит птенцов зимой? (*да*).

-В Крымском лесу живут медведи?,

Пальчиковая гимнастика

А сейчас мы немного отдохнем. Смотрите на меня и повторяйте движения за мной.

Ветер подул (губы в трубочку — дуем)

Листья зашуршали (трут ладошки)

Ежик уснул (складывают руки под голову)

Дождь заморосил (стучат пальчиками по столу)

Птицы полетели (машут ладошками)

— Запомнили? А теперь я говорю, а вы показываете...

Ветер подул, ежик уснул и т.д.

Второе задание от «Золушки»

2. «Отгадать по описанию»

Красавица русского леса. Этому дереву посвящено много песен, стихов. С белым стволом и тонкими ветвями. (*береза*)

- дерево имеет резные листочки. Осенью ветви обсыпаны гроздьями ярких ягод. В зимнее время любят это дерево посещать птицы. (*рябина*)

- это дерево могучий богатырь. Даже в сильные ураганы оно крепко «сидит» в земле. (*дуб*)

Это удивительный зверек. Слух у него более тонкий, чем у кошек и собак. Обоняние необыкновенное – зверек чувствует жука или личинку в земле на глубине нескольких метров. А вот зрение у него слабое. Ест все: ягоды, семена растений, червей, мышей, насекомых и даже змей”.

Подсказка: Он хоть и маленький, но не боится хищников, у него есть защита от них.

Ответ: /еж/.

У этого зверя 2 основных способа защиты: маскировка и ноги. Он может развивать скорость до 50 км в час. Однако он не просто удирает от опасности, а ещё и хитрит, сбивает преследователей со следа. Так что на самом деле он никакой не трус. Кто это? /заяц/

Этого животного величают по имени – отчеству. Главная его черта – хитрость, изворотливость. Кто это? /лиса/

Третье Задание от «Фиксиков»

3. «Назови лишнее слово»

(Считалочкой выбирают кто отвечает)

1. белка, медвежонок, лиса, волк

2. стрекоза, комар, муха, щука

3. клен, липа, ромашка, дуб.

1. грач, акула, окунь, щука

2. лиса, корова, еж, заяц.

3. рябина, сосна, тополь, тюльпан.

1. акула, медуза, окунь, карась

2. желудь, каштан, шишка, лист

3. сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь

Дети должны назвать лишнее слово и объяснить почему.

Физкультминутка «Прогулка в лес»

Дети по лесу гуляли,	(Ходьба на месте,)
За природой наблюдали.	(Повороты головой влево-право)
Вверх на солнце посмотрели стороны)	(Встать на носки, руки через стороны)
И их лучики согрели.	(вверх и посмотреть вверх.)
Чудеса у нас на свете	(Присесть, руки на поясе.)
Стали карликами дети.	
А потом все дружно встали	(Встать на носочках, руки на поясе,)
Великанами мы стали.	(спина прямая, тянемся вверх.)
Бабочки летали,	(Бег на месте, плавно махая руками.)
Крыльями махали.	
Дружно хлопаем,	(Хлопки в ладоши,)
Ногами топаем.	(Притопы на месте.)
Хорошо мы погуляли	(Дети присаживаются на свои места)
И немножечко устали.	(И слушают пение птиц.)

Четвертое задание от «Белоснежки»

4. «Угадай птицу по звуку»

(Звучат звуки птиц: кукушки, вороны, совы, журавлей, чаек, соловья).

Пятое задание от «Трех поросят»

5 «Раздели на две группы»

Воспитатель каждой команде раздает карточки:

Команда «Ежики» (Живая и неживая природа)

Команда «Зайчики» (Зимующие и перелетные птицы)

Команда «Белочки» (Животные Крыма).

Рефлексия, подведение итогов.

—Воспитатель: Молодцы ребята! Что понравилось вам больше всего в игре? А что показалось трудным? Сегодня все вы были умницами, и победила сегодня дружба! Ребята, я надеюсь, что вы будете добры к окружающей нас природе, будете беречь и охранять растения и животных и будете радовать нас только хорошими поступками.

Попрощайтесь с нашими гостями. До свиданья!