

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
о деятельности региональной инновационной площадки
в сфере образования Республики Крым в 2022- 2023 учебном году

1. Общие сведения

1.1 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Аленушка» с. Чистенькое» Симферопольского района Республики Крым, 297570, Республика Крым, Симферопольский район, с. Чистенькое, Севастопольское шоссе, 12.
Руководитель +79787079023
sadik_alenuschka-chistenkoe@crimeaedu.ru.
<http://sadalenusushka.ru>

1.2 Тема: «Применение инновационных технологий STEM образования. Модуль «Экспериментирование с живой и неживой природой»
Цель: создание условий для развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество путем реализации парциальной модульной программы «STEM-ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»

1.3. Руководитель региональной инновационной площадки - Кулешова Елена Леонидовна, заведующий.

1.4. **Научный руководитель:** Аверин С.А., Маркова В.А. **Консультанты:** Лапшина Татьяна Валерьевна, заведующий центром развития дошкольного и начального образования ГБОУ ДПО РК КРИППО, Красёха Марина Николаевна, методист центра развития дошкольного и начального образования ГБОУ ДПО РК КРИППО

1.5. Срок реализации проекта- 2022-2027гг.

1.6. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.07.2022 № 1104 «Об утверждении региональных инновационных площадок, осуществляющих деятельность на территории Республики Крым в сфере образования»

Приказ Управления образования Симферопольского района от 02.08.2022г. № 628 «Об организации работы инновационной площадки регионального уровня «Применение инновационных технологий STEM-образования. Модуль «Экспериментирование с живой и неживой природой в 2022-2023 учебном году»)

Протокол педагогического совета №3 от 31 августа 2022 года. «Об утверждении инновационной деятельности МБДОУ «Детский сад «Аленушка» с. Чистенькое» Симферопольского района Республики Крым» по теме «Применение инновационных технологий STEM образования. Модуль «Экспериментирование с живой и неживой природой».

2. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности за отчетный период (не более 10стр.):

Этап аналитико-проектировочный, исполнительский.

Внедрение STEM-образования осуществляется в процессе интегрирования в учебный процесс модуля «Экспериментирование с живой и неживой природой» цель которого формирование представлений об окружающем мире в опытно - экспериментальной деятельности.

Изучена нормативно-правовая база, обновлено оснащение ППРС для экспериментальной деятельности (микроскопы, самоцветы). Участники инновационной деятельности ДОУ прошли обучение (семинар-практикум, вебинары, курсы ПК) в целях освоения ими работы с методическим комплексом STEM-образования. В рамках Недели экспериментирования проводились открытые НОД во всех возрастных группах. Выявлена степень овладения навыками экспериментирования детей старшего дошкольного возраста на 1 этапе (методика Ивановой)

Продуктом инновационной деятельности на данном этапе являются проект «Волшебница соль», конспекты НОД, консультации.

2.1 Управление инновационной деятельностью (предоставить информацию по каждому пункту):

1. В МБДОУ «Детский сад «Аленушка» с. Чистенькое» управление инновационной деятельностью на уровне образовательной организации осуществляется педагогическим советом (Приказ от 22.02.2022г. №31-ОД)
2. *Нормативно-правовая база инновационной деятельности ОО –*

Федеральное законодательство:

Конституция РФ

№ 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»

№ 223-ФЗ "Семейный кодекс Российской Федерации"

№ 185-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"

№ 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике"

№ 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

ФГОС ДО

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 года № 21н «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»

Инновационная деятельность ДОУ обеспечена следующей нормативно-правовой базой:

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.07.2022 № 1104 «Об утверждении региональных инновационных площадок, осуществляющих деятельность на территории Республики Крым в сфере образования»

- Приказ Управления образования Симферопольского района от 02.08.2022г. № 628 «Об организации работы инновационной площадки регионального уровня «Применение инновационных технологий STEM-образования. Модуль «Экспериментирование с живой и неживой природой в 2022-2023 учебном году»)

Локальные акты и приказы

- Приказ об утверждении состава творческой группы по реализации инновационного проекта «STEM-образование. Модуль

«Экспериментирование с живой и неживой природой» (от 22.02.2022г. №31-ОД)

- «Положение о творческой группе» (от 16.02.2022г.),

- Положение об инновационной деятельности МБДОУ «Детский сад «Аленушка» с. Чистенькое» (от 16.02.2022г.)

- Приказ об инновационной деятельности на 2022-2023 уч. год (от 31.08. 2022 № 181-ОД, с приложениями)

3. В МБДОУ «Детский сад «Аленушка» с. Чистенькое» повышение квалификации педагогов проходит согласно графику. Педагоги, участвующие в инновационной деятельности, прошли курсы повышения квалификации по теме «STEM-образование для детей дошкольного возраста» (72 часа, Инфоурок) старший воспитатель Базалий Э.В., педагог-психолог Розанова А.В., воспитатель Мусаева З.Р.

2. В инновационную деятельность включены все педагоги ДОУ (6), педагог-психолог (1), музыкальный руководитель (1). У всех педагогов есть своя персональная страничка на сайте МБДОУ «Детский сад «Аленушка» с. Чистенькое»

1. Организовано сетевое взаимодействие и сотрудничество с другими организациями (согласно заявки)

Договор взаимодействия со школой

Договор взаимодействия с ДК с. Чистенькое

Взаимодействие с ЦДЮТ Симферопольского района.

2. Информация о ходе реализации инновационной деятельности размещена на сайте ДОУ, информация обновляется постоянно, ссылка на сайт образовательной организации - <https://sadalenuшка.ru/innovacionnaya-deyatelnost.-stem-obrazovanie.html> ;

3. Старший воспитатель МБДОУ «Детский сад «Аленушка» с. Чистенькое» Симферопольского района Базалий Э.В. представила материал по проблемам инновационного проекта на методическом объединении районного уровня на базе МБДОУ школа-лицей «Весна» Симферопольского района с темой «STEM- образование для детей дошкольного уровня. «Экспериментирование с живой и неживой природой» (20 апрель 2023г.)

Выступление старшего воспитателя Базалий Э.В. в ГБОУ ДПО РК КРИППО на Республиканском семинаре-практикуме: «Внедрение инновационных технологий, авторских программ и методик с целью реализации основной образовательной программы дошкольного образования» для методистов муниципальных методических служб, курирующие дошкольное образование, руководителей, старших воспитателей ресурсных центров, пилотных и инновационных площадок. (27 апреля 2023г.)

2.2 Содержание деятельности образовательной организации по реализации инновационного проекта

(в строгом соответствии с календарным планом)

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Фактическое содержание проделанной за год работы (указать сроки проведения)	Причины отклонения от запланированного (включая непрогнозируемые результаты)	Управленческие действия по корректировке инновационного проекта
1.	<p><u>Анализ методологических основ:</u></p> <p>1. Изучение и анализ.</p> <p>2. Создание необходимых условий (кадровых, учебно-методических, материально-технических, финансовых) для организации работы по развитию инициативы, самостоятельности и интеллектуальных способностей у дошкольников посредством STEM - технологий в процессе социализации, познавательной-исследовательской деятельности и научно-технического творчества в условиях дошкольного учреждения.</p> <p>3. Апробация условий в ДОУ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработать модель сетевого взаимодействия по применению технологии; - Организовать STEM - просвещение педагогов посредством прохождения курсов повышения квалификации, ТЭС обучение педагогов через участие в онлайн - вебинарах, педагогических и методических мероприятий в рамках сетевого взаимодействия между участниками инновационного проекта; - Сформировать потребность педагогов в постоянном саморазвитии и самообразовании, направленных на развитие определенных компетенций у дошкольников и функциональных навыков педагогов. - Обеспечить информационную и научно-методическую поддержку педагогов, развитие материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной, образовательной 	<p>За 2022-2023 учебный год была проанализирована методологическая основа использования экспериментальной деятельности в образовательном процессе ДОУ.</p> <p><u>Изучили</u> теоретические основы STEM-программы для детей дошкольного возраста.</p> <p><u>Изучили:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Иванова, А. И. Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду: Пособие для работников дошкольных учреждений / А. И. Иванова. – М.: ТЦ Сфера, 2004. – С. 3–5 2. Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах. Выпуск 1 / сост. Н. В. Нищева. – СПб: Детство-Пресс, 2015. – 240с. 3. Познавательно – исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника. Опыты, эксперименты, игры / сост. Н. В. Нищева. – СПб: Детство-Пресс, 2015. – 240 с. 4. Рыжова, Л. В. Методика детского экспериментирования /Рыжова Л. В. – 	<p>Приказ Министерства образования РФ от 25 ноября 2022 года №1028 «О Федеральной образовательной Программе Дошкольного образования»</p>	<p>Проведение внутреннего аудита ДОУ. (приложение 3)</p> <p>Создание первичного варианта образовательных проектов по теме «Экспериментирование с живой и неживой природой».</p> <p>Перспективное планирование на год.</p>

	<p>среды. -Создать «STEM KLAB» в сети интернет, куда войдут участники проекта, которые будут транслировать и обмениваться опытом между дошкольными образовательными учреждениями Крыма по внедрению STEM технологии в образовательное пространство. -Организовать взаимодействие учреждения с социальными партнерами в рамках работы координационного совета «STEM - партнеры». -Обобщать и распространять опыт лучших практик инновационной деятельности на конкурсах, семинарах, конференциях для педагогической общественности, в виде публикаций в СМИ, печатных изданиях на разных уровнях, создания педагогических сообществ в интернет-пространстве. 4. Обработка результатов.</p> <p>Методы</p> <ul style="list-style-type: none"> . Анализ изучения литературы. . Подбор методик. -наблюдения, -трудовые поручения, - опыты, - дидактические игры, -моделирование (создание моделей об изменениях в неживой природе), -фиксации результатов (наблюдений, опытов, экспериментов трудовой деятельности), -постановка вопросов проблемного характера, -эвристические беседы, - использование художественного слова (сказки, рассказы, стихи, загадки, поговорки); -икт – средства; -предметно – развивающую среда. 3. Контрольный и итоговый эксперименты.	<p>СПб: Детство-Пресс, 2015. – 208 с. 5 Николаев «Юный эколог» Вывод. В ДОУ можно реализовать STEM образование через организацию проектной и экспериментально-исследовательской деятельности. Обязательным условием успешной работы является создание актуальной предметно-пространственной среды, соответствующей целевым установкам. При этом объединяющим фактором выступает интеграция содержания различной деятельности дошкольников, пересечение в пространстве игровых пособий и материалов, доступность оборудования для самостоятельной деятельности, возможность демонстрации результатов. Эта программа современна, востребована, одобряется родителями. Результатом деятельности может стать методическое пособие по детскому экспериментированию в ДОУ. Использование специфики климата Крыма для экспериментальной деятельности детей (почва, солнце, море, природа)</p>		
2	<p><u>Разработка примерных моделей внедрения STEM-образования в образовательный процесс.</u></p> <p>Создание первичного варианта модели внедрения экспериментальной деятельности детей в основную часть ОП ДОУ.</p>	<p>Примерный план экспериментальной деятельности в образовательном процессе- занятия «Ознакомление с природой», «Ознакомление с окружающим»</p>	Изучение ФОП ДО	Внутренний аудит

		(Приложение 6) Самостоятельная деятельность во второй половине дня.		
3.	<p><u>Обучение участников инновационной деятельности в целях освоения ими возможностей работы с методическим комплексом STEM-образования.</u></p> <p>1.Разработка плана-графика повышения квалификации для руководящих и педагогических работников.</p> <p>2 Обеспечение поэтапного повышения квалификации руководящих и педагогических работников.</p>	<p>2022г</p> <p>2022-2023гг.</p>		<p>План- утвержден приказом от 22.02.2022г. №31-ОД</p> <p>КПК Инфоурок «STEM-образование детей дошкольного возраста», март 2023г. (старший воспитатель, педагог-психолог,воспитатель)</p>
4.	<p><u>Разработка диагностического инструментария отслеживания результатов опытно-экспериментальной деятельности, с целью обеспечения корректности выборки.</u></p> <p>Разработана методика.</p> <p>Критериями изучаемых качеств являются</p> <p>1. Представления о природе:</p> <p>а) об объектах живой природы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявить характер представлений ребенка о признаках живого; выяснить, имеет ли ребенок представления о потребностях живых организмов, условиях, необходимых для жизни. - Выяснить, имеет ли ребенок представление о разнообразии растений, местах их произрастания. - Выяснить, знает ли ребенок части растений и их функции. - Выяснить, имеет ли ребенок представления о стадиях роста растений. - Выявить представления ребенка о многообразии животных и местах их обитания. - Выявить представления ребенка об основных стадиях роста животных. - Выяснить, имеет ли ребенок представление о сезонных изменениях в жизни растений, животных, 	<p>Метод наблюдения</p>		<p>Приложение 1</p> <p>Приложение 2</p>

<p>человека.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявить представления ребенка о нормах отношения к живому. <p>б) об объектах неживой природы</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседа о воде - беседа о песке - беседа о природных явлениях <p>2. Отношение к природе.</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности отношения ребенка к животным и растениям в специально созданных условиях. <p>3. Трудовые навыки и умения по уходу за живыми объектами.</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение ребенка осуществлять уход за растениями <p>«Опытно-экспериментальная деятельность дошкольников» С.Н. Николаева ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019г.</p>			
<p>5. <u>Проведение констатирующего, внедренческого и контрольного этапов опытно-экспериментальной деятельности с промежуточным мониторингом и корректировкой полученных результатов.</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление степени овладения навыками экспериментирования. 2. Выявление готовности педагогов к использованию метода познавательно-исследовательской деятельности 3. Оценка развивающей среды. 4. Анкетирование родителей (законных представителей) к участию в реализации проекта. 		<p>Диагностика Прохоровой «Выбор деятельности» (ноябрь 2022г., май 2023года) <i>Приложение 1</i></p> <p>Анкетирование педагогов. <i>Приложение 2</i></p> <p>Тематический контроль <i>Приложение 3</i></p> <p>Анкетирование родителей. <i>Приложение 4</i></p>

6	<p><u>Анализ результатов инновационной деятельности.</u></p> <p>1. Отчет творческой группы о реализации инновационного проекта.</p> <p>2. Публикация материалов проекта на страницах официального сайта МБДОУ.</p> <p>3. Публикации в СМИ и Интернет по результатам реализации проекта.</p>	<p>Ежегодно</p> <p>Постоянно</p>		<p><i>Приложение 5</i> https://sadalenushka.ru/inovacionnaya-deyatelnost.-stem-obrazovanie.html - Свидетельства о размещении авторского материала на сайте Infourok.ru- -Базалий Э.В.- «Семинар-практикум «STEM-образование в ДОУ», -Энверова Л.У. «Чудо-магнит» -Мусаева З.Р. «Почва-объект неживой природы», - Бейтуллаева Э.С. «Волшебница соль», - Тинякова И.В. «Свойства воды».</p>
7	<p><u>Разработка методических и практических рекомендаций по использованию методического комплекса STEM-образования в образовательном процессе.</u></p> <p>1.Обобщение передового педагогического опыта по реализации инновационного проекта.</p> <p>2. Создание отдельных проектов по темам «Экспериментирование с водой» «Экспериментирование с почвой» «Экспериментирование с глиной» «Экспериментирование с воздухом» «Экспериментирование с магнитом» - «Луковая семейка»</p>	<p>2022-2023 уч.год</p>		<p>Проект «Волшебница соль» (воспитатель Бейтуллаева Э.С.) Проект «Чудо-семечко. Выращивание фасоли» (Воспитатель Абдугафарова Э.С.)</p>

- «Насекомые»			
---------------	--	--	--

2.2.1. Продукты инновационной деятельности на данном этапе реализации инновационного проекта

Прогнозируемые продукты ИД (в соответствии с проектом)	Фактически полученные продукты ИД
2.2.1 Создание проекта	Проект «Волшебница соль», видеоролик, лепбук. Проект «Чудо-семечко. Выращивание фасоли»
2. Разработка конспектов занятий	Конспекты НОД «Маленькие волшебники. Вода» «Почва-объект неживой природы» «Эта удивительная соль» «Чудо-магнит»
3. Мастер-класс	Мастер-класс «Экспериментируйте дома»
4. Семинар-практикум для педагогов	Семинар-практикум для педагогов «STEM- образование в ДОУ»
5. Профессиональные конкурсы	Конкурс «Первооткрыватель 2023» «Волшебница соль» (1 место в Симферопольском районе, участник на республиканском уровне.) Сайт ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИННОВАЦИИ Всероссийский конкурс - Семинар-практикум «STEM-образование в ДОУ» (старший воспитатель) - «Мы-волшебники. Вода» (воспитатель)
6. Отчет о результатах инновационной деятельности	Отчет о результатах инновационной деятельности на сайте ДОУ
7. Презентация опыта работы	Презентация опыта работы на сайте ДОУ

2.2.2. Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта на различных уровнях

Вид (конференции, семинары, мастер-классы и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	Кол-во участников (педагоги/обучающиеся/родители/социальные партнеры)	Предоставленный продукт инновационной деятельности	Внешняя экспертная оценка (награды, отзывы и др.)
1. Мастер-класс «Использование инновационных методик при подготовке старших дошкольников к школе»	муниципальный	Педагоги-42		Отзыв руководителя МО
2. Видеопрезентация	региональный		«Волшебница-соль»	Диплом 1 место на муниципальном уровне Симферопольского района

3.Мастер-класс	ДОУ	родители	«Экспериментируем дома»	Отзыв в «Книге отзывов»
Выступление старшего воспитателя Базалий Э.В. в ГБОУ ДПО РК КРИППО на Республиканском семинаре-практикуме	региональный	методисты муниципальных методических служб, курирующие дошкольное образование, руководители, старшие воспитатели ресурсных центров, пилотных и инновационных площадок	Доклад «Внедрение инновационных технологий, авторских программ и методик с целью реализации основной образовательной программы дошкольного образования»	Отзыв консультанта Красёхи М.Н.

Мероприятия, организованные по инициативе и/или на базе образовательной организации

Вид (конференции, семинары, мастер-классы и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	Кол-во присутствующих	Предоставленный продукт инновационной деятельности
Семинар-практикум «STEM-образование в ДОУ»	ДОУ	7 педагоги	Модуль «Экспериментирование с живой и неживой природой» Отчет на сайте МБДОУ
Неделя экспериментирования в рамках инновационной деятельности в ДОУ	ДОУ	8 педагоги	Проведение НОД 2 младшая группа «Маленькие волшебники. Вода» Средняя группа «Почва-объект неживой природы» Старшая группа «Эта удивительная соль» Подготовительная группа «Чудо-магнит»
Педагогический совет «Использование «STEM» технологий в дошкольном образовательном учреждении. Модуль «Экспериментирование с живой и неживой природой» «Опытно-исследовательская (экспериментальная) деятельность в детском саду, как вид успешной	ДОУ	10 педагоги	Отчет на сайте ДОУ

реализации ФГОС ДО»			
---------------------	--	--	--

Участие в конкурсном движении (в рамках инновационного проекта)

Вид (конкурсы, фестивали, смотры и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	ФИО, должность участников (педагоги/обучающиеся/родители/социальные партнеры)	Предоставленный продукт инновационной деятельности	Результативность	Организационное и/или научно-методическое сопровождение (учреждение, ФИО сопровождающего, должность)
Конкурс «Первооткрыватель 2023»	Муниципальный Региональный	Бейтуллаева Э.С., воспитатель	Видеофильм «Волшебница соль»	-1 место -участник	МБДОУ «Детский сад «Аленушка» с. Чистенькое», Базалий Э.В., старший воспитатель
конкурс	Всероссийский	Базалий Э.В., старший воспитатель	Семинар-практикум «STEM-образование в ДОУ»	1 место	-
Конкурс	Всероссийский	Тинякова И.В.	Конспект «Мы-волшебники. Вода»		МБДОУ «Детский сад «Аленушка» с. Чистенькое», Базалий Э.В., старший воспитатель

ИТОГО за учебный год:

Количество публикаций –4

Количество фактов участия/ побед в конкурсах:

- ✓ *Международный уровень -0*
- ✓ *Всероссийский уровень -2/ 2*
- ✓ *Региональный уровень – 1/ участник*
- ✓ *Муниципальный уровень – 1/ 1 место*

Количество фактов участия в конференциях:

Международный уровень –0 Всероссийский уровень –0 Региональный уровень – 0 Муниципальный уровень –0

2.2.3 Мониторинг процесса и динамики результатов инновационной работы.

Основными показателями для оценки результатов стали:

- совершенствование нормативно-правовой базы- приказы ДООУ -от 31.08.2022г. №161- ОД «О инновационной деятельности в ДООУ на 2022-2023 уч. год»; - от 17 ноября 2022 года №198-ОД «О проведении тематического контроля «Состояние работы с дошкольниками по организации познавательной исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности».
- эффективность научно-методического сопровождения деятельности инновационной площадки- была разработана система методической работы с кадрами в условиях ведения инновационной деятельности в результате чего повысился уровень профессиональной компетенции педагогов, не только участников инновационной деятельности, но и всего педагогического коллектива. Об этом можно судить по качеству организованных с детьми занятий. На протяжении 2022-23 учебного года педагогами ДООУ были организован ряд открытых мероприятий- просмотры НОД по экспериментально-исследовательской деятельности.
- эффективность реализации программы по созданию предметно-пространственной развивающей среды- обновили уголки экспериментирования- микроскоп, солевая лампа, разные виды соли.

За прошедший период (1 этап 2022-2023 уч. год) все участники инновационной деятельности ДООУ изучили методические пособия и рекомендации, ознакомились с планом реализации проекта. Педагоги ДООУ приняли участие в семинарах, конкурсах разных уровней, передали свой опыт на различных уровнях (муниципальный, региональный, всероссийский). Исследовательской и проектной деятельностью были охвачены дети старшего дошкольного возраста (50 детей) и педагоги (6 человек). В коллективе благоприятный инновационный климат, педагоги замотивированы на реализацию проекта. – прошли обучение, участвовали в конкурсах.

В 2022-2023 уч. году педагогами старшей группы разработаны и представлены проекты «Волшебница соль» и «Чудо-зёрнышко. Выращивание фасоли».

Приложение 7

2.2.4 Выявленные затруднения и проблемы, возникающие по ходу осуществления инновационной деятельности и их решение (формы, способы, периодичность). Заключение о положительных и отрицательных последствиях, проводимых изменений по ходу реализации этапов инновационной работы.

Типичное затруднение (проблема) не менее 3-х	Пути решения	Итог (затруднение устранено, не устранено, работа продолжена)
<i>Включить экспериментальную деятельность в режим дня.</i>	<i>Дополнительное образование</i>	<i>Работа продолжается</i>
<i>Курсы ПК по данной теме</i>	<i>бесплатные</i>	<i>За счет педагогов</i>
<i>Малая заинтересованность родителей</i>	<i>Разнообразить инновационные формы работы с родителями</i>	<i>Проблема решена</i>

2.2.5 Общий вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований (промежуточные или итоговые, в зависимости от вида отчета) (не более 2000 знаков).

Деятельность ДООУ по реализации 1-го, ознакомительного этапа инновационной деятельности по проекту «STEM-образование. Модуль «Экспериментирование с живой и неживой природой» можно признать удовлетворительной.

Работа учреждения в рамках инновационного проекта эффективна, т.к. позволяет создавать благоприятные условия в учреждении для обеспечения качества образования.

В первую очередь, работа в проекте позволила внести изменения в развивающую среду групп и пространства ДООУ:

- обновлены уголки для экспериментирования- лаборатории.

Во-вторых, повысился профессиональный уровень педагогов в вопросах экспериментальной деятельности. У них появился опыт самообследования и самоанализа, умение увидеть проблему и решать ее.

В-третьих, проведена работа с родителями, которые с удовольствием подключились в экспериментальную деятельность.

Продуктами инновационной деятельности стали видеоролик, презентация, статьи, конспекты НОД, проекты, которые презентовались на различных уровнях. Они доступны в сети-интернет, в методических изданиях.

В целом работа в РИП не только повысила имидж учреждения, но и развила интерес к созданию условий для развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста в процессе познавательной деятельности и вовлечение в научно-техническое творчество путем реализации парциальной модульной программы «STEM-ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»

За данный период все поставленные задачи выполнены в полном объеме.

3. Кадровое обеспечение проекта

а) управление инновационным проектом (координационный, методический совет и др.)

Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Функционал специалиста в проекте
1. Лапшина Т.В.	заведующий центром развития дошкольного и начального образования ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования»	Консультант проекта
2. Красёха М.Н.	методист центром развития дошкольного и начального образования ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования»	Консультант проекта
3. Кулешова Е.Л.	Заведующий МБДОУ, высшее	Творческая группа ДОУ
4. Базалий Э.В.	Старший воспитатель	Творческая группа ДОУ
5. Розанова А.В.	Педагог-психолог	Творческая группа ДОУ
6. Тинякова И.В.	Воспитатель	Творческая группа ДОУ
7. Мусаева З.Р.	Воспитатель	Участник
8. Бейтуллаева Э.С.	Воспитатель	Участник
9. Энверова Л.У.	Воспитатель	Участник
10. Абдугафарова Э.С.	Воспитатель	Участник

б) реализация инновационного проекта

Участники инновационного проекта	Количество участников инновационного проекта	Роль в инновационном проекте
Педагоги	8	Творческая группа, участники
Учащиеся (воспитанники)	50	Участники проекта
Родители	50	
Социальные партнеры (при наличии договоров, соглашений)	2 (КРИППО) 5 ДОО	Консультант Соучастники
Общее число участников инновационного проекта	115 человек	

в) повышение квалификации по проблематике инновационного проекта

К-во педагогов чел. / % от общего количества	Вид ПК (курсы, семинары, стажировки и т.п.)	Тема курсов, семинаров и т.п.	Место прохождения курсов, семинаров и т.п.	Срок прохождения
3/ 30%	Курсы ПК	«STEM-образование для детей дошкольного возраста» 72 часа	Сайт Инфоурок	Март 2023год

Заведующий ДОУ

Е.Л.Кулешова

Научный руководитель (консультант)

В.А.Маркова

подпись

расшифровка подписи

К-во педагогов чел. / % от общего количества	Вид ПК (курсы, семинары, стажировки и т.п.)	Тема курсов, семинаров и т.п.	Место прохождения курсов, семинаров и т.п.	Срок прохождения
3 / 30%	Курсы ПК	«STEM-образование для детей дошкольного возраста» 72 часа	Сайт Инфоурок	Март 2023год

Заведующий ДОУ



Научный руководитель (консультант)

Е.Л.Кулешова

В.А.Маркова

расшифровка подписи

подпись