

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Аленушка» с. Чистенькое»
Симферопольского района Республики Крым
(МБДОУ «Детский сад «Аленушка» с. Чистенькое»)
ИНН 9109010042 КПП 9109019001
ОГРН 1159102026687 ОКПО 00831149
297570, Россия, Республика Крым, Симферопольский район,
с. Чистенькое, Севастопольское шоссе, дом 12**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад
«Аленушка» с. Чистенькое
_____ Е.Л. Кулешова

Конспект занятия

**«Заучивание отрывка из поэмы А.С. Пушкина
«У лукоморья дуб зелёный»**

Выполнила:
воспитатель Базалий Э.В.

с. Чистенькое, 2023

Конспект занятия

для детей старшего дошкольного возраста

Тема: Заучивание отрывка из поэмы А.С. Пушкина

«У лукоморья дуб зелёный»

Область: речевое развитие

Цель: углублять и расширять знания детей о творчестве поэта А. С. Пушкина.

Задачи:

Образовательные:

- продолжать знакомить детей с творчеством А.С. Пушкина;
- расширить словарный запас детей, обогатить речь образными выражениями,
- уточнить значение устаревших слов;
- формировать умение заучивать стихотворение с помощью мнемо-таблицы.

Развивающие:

- развивать речевое творчество, выразительность речи;
- развивать память, внимание, коммуникативные навыки;

Воспитательные:

- воспитывать любовь к творчеству А.С. Пушкина;
- воспитывать умение слушать и понимать литературные произведения, эмоционально откликаться на них;

Предварительная работа: беседы о поэте и сказочнике А.С. Пушкине, выставка книг с произведениями А.С. Пушкина, чтение сказок Пушкина: "Сказка о золотом петушке"; "Сказка о царе Салтане...", "Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях", "Сказка о рыбаке и рыбке", "Сказка о Попе и работнике его Балде", рассматривание иллюстраций к сказкам, разучивание физкультминутки, НОД по изобразительной деятельности, НОД лепка, просмотр отрывков из мультфильмов сказок А.С. Пушкина

Оборудование: презентация: портрет А.С. Пушкина, портрет Арины Родионовны, персонажи сказки, картинки-иллюстрации к сказкам: "Сказка о

царе Салтане...", "Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях", "Сказка о рыбаке и рыбке", "Сказка о золотом петушке", "Сказка о Попе и работнике его Балде". Персонаж Кот Ученый (взрослый).

ТСО:

- ноутбук
- музыкальное сопровождение
- телевизор

Словарная работа:

Лукоморье - такой изгиб морского берега, когда часть моря вдаётся в сушу.

Морской залив.

Златая – драгоценный металл, из золота.

Песнь - песня

На неведомых дорожках - на незнакомых дорожках.

Дол - долина.

Витязь - в старину: воин, богатырь.

Чредой - чередой, по очереди.

Дядька - в старину: слуга-воспитатель при мальчике в дворянской семье.

Мимоходом - по пути, проходя мимо.

Пленяет - берет в плен.

Чахнуть - сохнуть, изводить себя, страдать.

Ход занятия

1 часть

Организационный момент.

«Колокольчик»

Давайте поприветствуем друг друга с помощью колокольчика. Дети, называя имя соседа в ласковой форме, передают друг другу колокольчик. Например:

– Здравствуй, Севиличка! Дин-дон-дон!

– Здравствуй, Матвейка! Дин-дон-дон!

И так далее, пока колокольчик не обойдет весь круг.

Воспитатель:

Ребята, сейчас я загадаю вам загадку, слушайте внимательно и постарайтесь отгадать.

Загадка:

Говорит она беззвучно,
А понятно и нескучно.
Ты беседуй чаще с ней —
Станешь вчетверо умней.

(КНИГА)

Вдруг на экране телевизора появляется Волшебная Книга, открывающая портрет А.С. Пушкина.

Воспитатель: это великий русский поэт и сказочник Александр Сергеевич Пушкин. Мы с вами знакомились уже с его творчеством: стихотворениями, сказками. Александра Сергеевича Пушкина знают не только в нашей стране. Он известен всему миру. Конечно, сначала был просто маленький Саша Пушкин. Родился он очень давно – 6 июня 1799 года в Москве. В то время еще не жили ни вы, ребята, ни я, не было на свете даже моей бабушки. Саша жил в большой семье. У него были старшая сестра и два младших брата.

- Ребята, а вы знаете, кто был лучшим другом Александра Сергеевича?

Конечно же, это его няня - Арина Родионовна (демонстрация портрета). Именно она рассказывала сказки про Бабу-Ягу, Кощея, русалок, а маленький Саша внимательно слушал, запоминал, и начал писать стихи – в три года. А когда вырос - использовал это в своём творчестве.

Прошло много лет с того времени, когда жил великий поэт. Но его стихи не забыты. Его именем названы города, станция метро, улицы, площади. Стихи Пушкина, его поэмы и сказки живут с человеком всю его жизнь.

Воспитатель:

- Ребята, давайте вспомним, какие сказки написал Александр Сергеевич. В этом нам поможет игра "Угадай, из какой сказки эти строки". Я читаю отрывок из сказки, а вы говорите название сказки.

1. Три девицы под окном,

Пряли поздно вечерком.

«Сказка о царе Салтане...» (иллюстрация)

Полное название этой сказки- "Сказка о царе Салтане, о сыне его славном князе Гвидоне и о прекрасной царевне-лебеди.

2. «Ах, ты мерзкое стекло,

Это врешь ты мне назло».

«Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях». (иллюстрация)

3. «Год, другой проходит мирно;

Петушок сидит все смирно».

«Сказка о золотом петушке». (иллюстрация)

4. «На пороге сидит его старуха,

А пред нею разбитое корыто».

«Сказка о рыбаке и рыбке» (иллюстрация)

5. «Жил-был поп, толоконный лоб».

«Сказка о попе и его работнике Балде» (иллюстрация)

-Молодцы, ребята, вы действительно знаете сказки Пушкина.

- А вы бы сами хотели попасть в сказку? (ответы детей). Чтобы нам попасть в сказку, давайте поиграем в игру.

физкультминутка (сказочная)

Мы глазами миг-миг; (моргают глазами)

Мы плечами чик-чик; (поднимают и опускают плечи)

Мы руками хлоп-хлоп;(хлопают в ладоши)

Мы ногами топ-топ; (топают ногами)

Раз – туда, два – сюда, (повороты туловища вправо, влево)

А потом – вокруг себя (кружатся вокруг себя)

Надо низко поклониться, (наклоняются вниз)
Чтобы в сказке очутиться.
В сказке – бабушка Яга, у нее одна нога. (прыгают на одной ноге)
В сказке – смелый князь Гвидон,
Он Салтану шлет поклон. (Наклоняются вниз)
В сказке петушок сидит – во все стороны глядит. (Поворачивают голову
вправо, влево)
Сказки Пушкина стоят – и ждут в гости всех ребят! (Садятся на стульчики)

I часть (видеоролик)

*У лукоморья дуб зелёный;
Златая цепь на дубе том:
И днём и ночью кот учёный
Всё ходит по цепи кругом;
Идёт направо — песнь заводит,
Налево — сказку говорит.
Там чудеса: там леший бродит,
Русалка на ветвях сидит;
Там на неведомых дорожках
Следы невиданных зверей;
Избушка там на курьих ножках
Стоит без окон, без дверей;
Там лес и дол видений полны;
Там о заре прихлынут волны
На брег песчаный и пустой,
И тридцать витязей прекрасных
Чредой из вод выходят ясных,
И с ними дядька их морской;
Там королевич мимоходом
Пленяет грозного царя;*

*Там в облаках перед народом
Через леса, через моря
Колдун несёт богатыря;
В темнице там царевна тужит,
А бурый волк ей верно служит;
Там ступа с Бабою Ягой
Идёт, бредёт сама собой,
Там царь Кащей над златом чахнет;
Там русский дух... там Русью пахнет!
И там я был, и мёд я пил;
У моря видел дуб зелёный;
Под ним сидел, и кот учёный
Свои мне сказки говорил.*

Вопросы

- Ребята, мы с вами просмотрели отрывок из сказки «Руслан и Людмила».
- Что вы запомнили? Какие строчки вам понравились?
- Каких героев увидели? Давайте поиграем. Я скажу начало предложения, а вы попробуйте закончить.
- У лукоморья...
- И днем и ночью ...
- Идет на право...
- налево
- Там чудеса:
- Избушка там
- Там ступа ...
- Там на неведомых дорожках...
- И я там был,
- Под ним сидел,
- Свои мне сказки....

II часть.

На экране появляется кот ученый.

Кот: - Здравствуйте, ребята! Я вижу, здесь собрались знатоки творчества Александра Сергеевича Пушкина. Рад вас приветствовать в волшебной стране Лукоморье! Я приготовил для вас задания, но прежде, чем мы начнем, немного отдохнем.

Гимнастика для глаз. «Мостик»

Закрываем мы глаза, вот какие чудеса

(Закрывают оба глаза)

Наши глазки отдыхают, упражненья выполняют

(Продолжают стоять с закрытыми глазами)

А теперь мы их откроем, через речку мост построим.

(Открывают глаза, взглядом рисуют мост)

Нарисуем букву «О», получается легко

(Глазами рисуют букву «О»)

Вверх поднимем, глянем вниз

(Глаза поднимают вверх, опускают вниз)

Вправо, влево повернем

(Глазами двигают вправо-влево)

Заниматься вновь начнем.

(Глазами смотрят вверх-вниз)

Кот: Давайте еще раз прослушаем отрывок из поэмы «Руслан и Людмила», который называется «У Лукоморья дуб зеленый..» (Читаем с остановками)

Кот: - Я всегда оказываюсь там, где дети творят чудеса.

Я решил помочь вам выучить отрывок с помощью необычного рисунка. Это таблица с картинками. Я немного поколдовал, и вот что из этого получилось.

(Показ мнемотаблицы)

Я буду показывать таблицу, а вы по ней будете учить отрывок «У лукоморья дуб зеленый». **(таблица на экране)**

Воспитатель: но для начала давайте сделаем артикуляционную гимнастику.

Артикуляционная гимнастика

Утро с Котиком Рыжиком

Котик Рыжик утром встал, (Вы с ребенком потягиваетесь;)

Чистить зубки побежал. Вправо-влево, вправо-влево –

(В улыбке открыть рот и кончиком языка)

Чистим зубки мы умело. (Сильно «почистить» за нижними зубами вправо-влево 5-6 раз, затем за верхними;)

Пополощем ротик, (Имитация полоскания рта;)

Как чистюля Котик

Рыжик наш расческу взял (В улыбке закусить язык зубами,)

И причесываться стал. («протаскивать» язык между зубами)

Мы за ним не отстаем – (вперед-назад;)

Всё покажем язычком.

Дальше по порядку

Делаем зарядку!

Рыжик спинку выгибает, (Улыбка, открыть рот, кончик языка упереть за нижние зубы, «спинку» выгнуть, удерживать под счет до 8-ми;)

Рыжик спинку прогибает. (Открыть хорошо рот, поднять язык за верхние зубы;)

А теперь язык наш - мяч.

Начинаем футбольный матч! (Рот закрыть, кончик языка с напряжением упирать то в одну, то в другую щеку так, чтобы под щекой надувались «мячики»)

Гол забили мы! Ура!!!

Вот и завтракать пора: (Улыбнуться, открыть рот, положить широкий язык на нижнюю губу и удерживать под счет до 5-ти;

Котик нам напек блины,

Со сметаной они.

Как сметану любит Котик?

Оближи скорее ротик. (Улыбнуться, открыть рот, облизать языком верхнюю, затем нижнюю губу;)

Воспитатель: Давайте хором повторять стихотворение.

Дети повторяют.

Кот: мур!!! Какие талантливые ребята!

Воспитатель: кто из вас запомнил отрывок "У лукоморья"? А кто запомнил строчки стихотворения, может сам и прочитать наизусть.

(2-3 ребёнка читают наизусть)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Стихотворение очень большое, поэтому мы продолжим учить его в другие дни.

Кот:

III часть. Рефлексия

- Самооценка. Как вы думаете, хорошо ли мы запомнили стих.
- Кто лучше всех запомнил стих, кто старые слова?
- Чему учат сказки Пушкина?
- А сейчас мне хотелось бы узнать, какое настроение у вас вызвало наше занятие.