

Конспект НОД Костюмы народов Крыма

Группа: средняя Дата: 19.03.21 Воспитатель: Бейтуллаева Э.С.

Образовательная область: социально-коммуникативное.

Тема: «Костюмы народов Крыма».

Цель: формировать у детей среднего дошкольного возраста представления о малой Родине-Крым. Расширять и углублять знания детей о крае, в котором живем. Расширять представления детей о народах, населяющих Крым.

Воспитывать уважение к различным национальностям Крыма, их культуре, языку, национальной одежде и традициям. Развивать познавательную активность, создать положительный эмоциональный настрой. Развивать связную речь, учить строить сложные предложения. Воспитывать чувство любви к родному краю, бережное отношение к природе. Воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе.

Программные задачи:

- **Образовательные:** Познакомить с историей народного костюма, учить выделять отличительные особенности элементов характерных для крымско-татарского, русского национальных костюмов. соци

- **Развивающие:** активизировать речь детей новыми словами, при назывании элементов национальных костюмов: русского, крымско-татарского.

- **Воспитательные:** воспитывать положительное отношение к людям разных национальностей.

- **Словарная работа:** вступительное слово воспитателя, беседа «Традиции и обычаи крымских народов», национальные костюмы народов Крыма, итоговая беседа (национальность, сорочка, сарафан, антер, феска, народный промысел, традиции).

- **Предварительная работа:** чтение рассказов, легенд и стихотворений о Крыме и его жителях. Рассмотрение иллюстраций, альбомов с фотографиями народов Крыма, их быта, обычаев. Разучивание слов песни «В нашей группе все друзья».

Демонстрационный материал: изображение Крыма, изображения крымских народов в национальных костюмах.

Раздаточный материал: Д/И «Соберри костюм» (пазлы).

Форма проведения: совместная деятельность.

Ход деятельности

Звучит песня о Крыме. Заходят дети в национальных костюмах.

Воспитатель: здравствуйте уважаемые гости, хошкельдыныз, рады видеть вас на нашем занятии.

Ребенок: Родной наш Крым, родной наш Крым

Собрал народов братство.

И каждый рад сказать сейчас

Сердечное всем «Здравствуй».

Воспитатель: Дети, есть на земле удивительный полуостров, который населяют народы разных национальностей. У каждого народа свой язык, символы, традиции, обычаи. Для нас всех этот полуостров является Родиной, местом, где они родились и трудятся, где живут наши родители и друзья. Вы уже догадались, о чем идет речь?

Дети: это наш Крым.

Воспитатель: а кто скажет, какой наш Крым?

Дети: Сказочный, волшебный, солнечный, морской, красивый, яркий, зеленый и т. д.

Воспитатель: главное богатство Крыма – это люди (КУКЛЫ), на полуострове проживает много-много разных народов. У них разные имена.

Словесная игра «Назови имя соседа»

Ребята давайте вспомним, люди каких национальностей проживают в Крыму?

Дети: Русские, украинцы, крымские татары, армяне, евреи, греки, немцы, болгары.

Воспитатель: действительно, наш Крым стал родным домом для многих людей. И все они хотят жить в мире и дружбе.

Физкультминутка: Девочки и мальчики

Девочки и мальчики скачут все, как мячики.

(Дети ставят руки на пояс и подпрыгивают на месте)

И руками хлопают.

(три раза хлопают в ладоши и снова ставят руки на пояс)

И ногами топают.

(три раза топают ногами)

Глазками моргают.

(три раза зажмуривают глаза)

Всё — все отдыхают.

(свободно опускают руки вниз и три раза встряхивают ими)

Воспитатель: Молодцы! Сегодня мы с вами поговорим о народах, живущих в нашем общем доме, рядом с нами: крымских татарах и русских. И неважно, что люди говорят на разных языках, важно, что мы-Крымчане, живем дружно, одной большой семьей со своими традициями, обычаями и обрядами. Ребята, а кто знает, что такое традиция? (ответ ребенка)

Традиции

– это правила, которые выполняют в семье, они передаются от старшего поколения младшему.

Воспитатель: Ребята, кто нам расскажет об обычаях крымских татар?

В этих семьях дети целуют руку родителям, дедушкам, бабушкам в знак уважения к старшим.

Воспитатель. А когда выполняют просьбу старших, им говорят «Живи дольше, чем я». В переводе на крымско-татарский язык – **Меннен чокъ яша.**

Ребенок

Байракъ олсун къопунда

Бирлик олсун халкъымыз

Бильсин эр кес Къырымда

Алтын тюсте тамгъамыз

Бар олайыкъ дюнъяда.

Воспитатель: ребята, обратите внимание на костюм нашей девочки. Национальный костюм состоит из длинного платья – антер, с широким поясом, кушаком, платье и пояс расшиты золотой вышивкой. Под платье надевают шаровары, на ногах кожаная обувь. На голове феска, украшенная золотыми монетами или вышивкой.

Воспитатель: одной из национальных игр является «Куреш». А какие игры знаете вы? («У медведя во бору», Через ручеек, Кот и мышка, Мышеловка»)

Давайте поиграем.

П/и «Куреш» (перетягивание каната)

Воспитатель: ребята, а еще в Крыму проживают представители русской национальности-русские.

Ребенок в русском костюме:

Даже если мало места,

Все равно нам здесь не тесно.

Вместе мы одна семья

Все народы здесь друзья.

Воспитатель: Ребята, посмотрите и скажите костюм какой национальности одет на девочке?

Национальный русский костюм состоит из белой сорочки, сверху нарядный красный сарафан, на голове кокошник, на ноги обували ботинки, обычно красного цвета.

Давайте, расскажем немного об обычаях и традициях русского народа. Русский народ очень гостеприимный, всегда на их столах вкусные, ароматные пироги, булочки, бублики и вкусный ароматный чай.

Подвижная игра: «У оленя дом большой»

Пальчиковая игра «Дружба»

Дружат в нашей группе **пальцы рук соединяют**

Девочки и мальчики. в замок *(несколько раз)*

Мы с тобой подружим

Маленькие **пальчики**.

Раз, два, три, четыре, пять **пальцы** с мизинчика поочередно

Начинаем мы считать. соединяют друг с другом

Раз, два, три, четыре, пять

Мы закончили считать *(Руки вниз, встряхивают кистями)*

Д/и «Собери костюм» (пазлы)

Воспитатель: я вам предлагаю собрать разрезанную картину национального костюма. (мы с вами разделимся на две команды)

Воспитатель: на этом ребята мы закончим свое занятие, самое главное, что б мы жили в мире и согласии, чтоб никогда не ссорились и помогали друг другу. Чтоб помнили и уважали традиции всех народов Крыма. Чтоб любили свою Родину, свой Крым и гордились им. Подвести итог нашего занятия можно стихотворением:

Ребенок:

Родился в Крыму я,

В чудесном краю.

Где море, играя,

Встречает зарю.

Где горы прощальный

Шлют солнцу привет.

Прекрасней земли

Для меня, просто нет!

Люблю тебя, Крым.

Дети в национальных костюмах представляют свое национальное угощение.



Родной наш Крым,
родной наш Крым
Собрал народов
братство.
И каждый рад
сказать сейчас
Сердечное всем
«Здравствуй».



Крымско-татарский народ





Русский народ





Родился в Крыму я,
В чудесном краю.
Где море, играя,
Встречает зарю.
Где горы прощальный
Шлют солнцу привет.
Прекрасней земли
Для меня, просто нет!
Люблю тебя, Крым.