

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Аленушка» с. Чистенькое»  
Симферопольского района Республики Крым  
(МБДОУ «Детский сад «Аленушка» с. Чистенькое»)  
ИНН 9109010042 КПП 9109019001  
ОГРН 1159102026686 ОКПО 00831149  
297570, Россия, Республика Крым, Симферопольский район,  
с. Чистенькое, Севастопольское шоссе, дом 12

---

Конспект непосредственной образовательной деятельности по  
ознакомлению с окружающим в старшей группе

## STEM-образование

«Экспериментирование с неживой природой»

# Воздух- богатство нашей планеты



Подготовила:  
воспитатель Мусаева З.Р.

с. Чистенькое, 2018г.

## Тема: «Воздух богатство нашей планеты»

**Цель:** формирование целостного восприятия окружающего мира, развитие интереса к исследовательской и познавательной деятельности детей.

### Программные задачи:

**Образовательные** – формировать знания детей о свойствах воздуха;

**Развивающие:** развивать у детей способности устанавливать причинно-следственные связи на основе элементарного эксперимента и делать выводы;

**Воспитательные:** воспитывать интерес к экспериментальной деятельности.

Предварительная работа: Беседа: «Живая и неживая природа», дидактическая игра «Да - нет», наблюдения на прогулке за ветром, дыхательные упражнения.

Оборудование : воздушные шары, полиэтиленовые пакеты на каждого ребёнка, трубочки, пластмассовые стаканчики, 3 баночки с плотными крышками, скрепки, пластилин, колпачки, аудиозапись «Гимн Зайки».

### Ход НОД:

Воспитатель: Ребята, сегодня на занятие к нам пришли гости. Давайте поздороваемся. (Приветствие детей)

Воспитатель: А сейчас поздороваемся друг с другом. (ИГРА на общение) коммуникация Станем рядышком, по кругу, Скажем «Здравствуйте!» друг другу.

Нам здороваться не лень:  
Всем «Привет!» и «Добрый день!»;  
Если каждый улыбнётся —  
Утро доброе начнётся.  
— ДОБРОЕ УТРО!

Воспитатель: у нас сегодня необычное занятие, но прежде, чем мы начнем я хочу прочитать вам сказку.



### *«Добрый воздух»*

В чистом царстве, в воздушном государстве стояла необычная школа. Лесная школа. На уроке в Лесной школе Мудрейшая Сова рассказывала зверьям про воздух.

— Всему живому на земле известно, что воздух необходим, — говорила Мудрейшая Сова. Он питает все клеточки нашего организма, поддерживает

огонь. Люди, животные, растения дышат воздухом. Воздух – везде, он большой и всепроникающий. Воздух умеет поглощать влагу, переносить её, а потом, в другом месте отдавать. Воздух защищает землю от вредных для всего живого космических лучей, оказывает сопротивление падающим метеоритам.

Внимательно слушали зверята Мудрейшую Сову. А после уроков маленький Лисёнок вдруг сказал: «А мне не нужен воздух. Я его всё равно не вижу».

В этот момент налетела неведомая сила, закружилась-завертелась вокруг Лисёнка, и унесла его с собой. Не успел Лисёнок опомниться, как оказался на другой планете. Это была планета Марс. На Марсе практически нет воздуха, и воздушная оболочка не защищает эту планету. Вся поверхность Марса была разбомблена метеоритами.

Всего несколько минут побыл Лисёнок на другой планете. Ему не хватало воздуха. Но вот добрые силыжалились над ним, и вернули его в чистое царстве, в воздушное государство.

Тогда-то и оценил Лисёнок всю ценность воздуха. Ничего, что он не видел воздух. Главное, что воздух существует. Добрый, всепроникающий воздух.  
Воспитатель: а мы,на нашей планете Земля сможем просуществовать без воздуха?

Ответы детей: нет всем живым существам нужен воздух

Воспитатель: совершенно верно, мы не сможем прожить без воздуха и 10 минут. Мы всегда дышим в любое время суток.

### **Сюрпризный момент:**

Воспитатель: ой ребята, к нам кажется, кто-то стучится  
Какой красивый воздушный шарик к нам прилетел



Воздушный шарик: Я веселый воздушный шарик, но совсем нечего не знаю про воздух.

Воспитатель: Ребята а давайте нашего гостя познакомим с миром воздуха.

Сегодня мы с вами поговорим о воздухе как настоящие ученые-исследователи. Учёные работают в помещении, где много приборов для опытов, а как это помещение называется? Лаборатория.

Воспитатель: В лаборатории надо соблюдать определенные правила: соблюдать тишину, не перебивать друг друга. не мешать друг другу, работать

тихо, аккуратно, внимательно. Сегодня я для вас организовала небольшую лабораторию в группе.

Воспитатель: Давайте отправимся в нашу лабораторию, проводить опыты (шагают по кругу, затем идут до столов)

Воспитатель: итак, начнем наши опыты

### ***Эксперимент № 1 «Как поймать воздух?»***

Воспитатель: - Ребята, а можно ли поймать воздух?

Ответы детей

Воспитатель: Возьмите полиэтиленовый пакет. Посмотрите, что в нём?

Дети: Он пуст.

Воспитатель: Да, он пустой, его можно сложить в несколько раз. Смотрите, какой он тоненький. Теперь мы набираем в пакет воздух и закручиваем пакет. Что произошло с пакетом? Действительно пакет изменил форму, он полон воздуха.





## **Эксперимент № 2**

### **«Есть ли воздух внутри нас?»**

**Воспитатель:** А вы знаете, как можно увидеть воздух?

Ответы детей

**Воспитатель:** - Да, ребята, вы правы, воздух прозрачный, а чтобы его увидеть, его надо поймать. И мы смогли это сделать! Мы поймали воздух и заперли его в мешочке, а потом выпустили его. Значит, воздух есть вокруг нас. А вот интересно, а есть ли воздух внутри нас, как вы думаете?

Ответы детей

**Воспитатель:** - А давайте проверим!

**Воспитатель:** - Ребята, давайте подуем в трубочку, опущенную в стакан с водой тихо, тихо. И посмотрим, что произойдёт.

**Воспитатель:** - Ой, ребята, что это происходит с водой?

Ответы детей: Выходят пузырьки.

**Воспитатель:** - Пузырьки? Как они там оказались? В стакане же только вода была.

Ответы детей: Это- воздух



**Воспитатель:** - Я поняла, пузырьки - это воздух, который внутри нас. Мы дуем в трубочку, и он выходит в виде пузырьков. Но чтобы подуть ещё, мы сначала вдыхаем новый воздух, а потом выдыхаем через трубочку и получаются пузырьки.

**Вывод:** когда мы выдыхаем много воздуха, то пузырьков много, когда поменьше выдыхаем воздуха, пузырьков мало. С помощью трубочки и ёмкости с водой увидели воздух.

### **Эксперимент № 3 «Имеет ли воздух вес?»**

**Воспитатель:** Я кладу на весы 2 надутых шарика, они одинаково весят.



А теперь кладем надутый и сдутый шарик. И оказывается надутый шарик тяжелее сдутого, потому что воздух находящейся внутри шарика имеет свой вес.

**Вывод:** воздух имеет свой вес



Физкультминутка. «Мыльные пузыри».

У меня для вас есть небольшой сюрприз. (Достаю мыльные пузыри). Что это? Как думаете, что находится внутри пузырей? Давайте немножко поиграем. Я буду надувать пузыри, а вы ловите.

-А теперь пройдем в нашу лабораторию. Нас ждут новые открытия.

#### **Эксперимент № 4: «Есть ли у воздуха звук?»**

Воспитатель: можно ли услышать воздух? Как его можно услышать?

Ответы детей.

Воспитатель: Давайте возьмем колпачки от ручек, положим их на кончик рта и подуем.

Имеет ли воздух звук?



Ответы детей: Да

**Вывод:** Воздух имеет звук

#### **Эксперимент № 5 «Узнай по запаху»**

Воспитатель: Ребята а как вы думаете имеет ли воздух запах?

Ответы детей

Воспитатель: А давайте мы проверим

Воспитатель: Ребята, а что это такое?

Дети: Баночки.

Воспитатель: Но что-то мне подсказывает, что это необычные баночки.

Воспитатель: - Посмотрите, а в них что - ни будь есть?

Ответы детей

Воспитатель: - Правильно, воздух, а как он вкусно пахнет, понюхайте чем пахнет? Действительно, пахнет ванилином

Воспитатель: - Ребята, а давайте проверим, что же лежит во второй баночке.

Воспитатель: Чем пахнет воздух во второй баночке?



Воспитатель: Как вы думаете, почему все баночки пусты, а пахнут по - разному  
Ответы детей

Воспитатель: - Получается, что собственного запаха у воздуха нет. Чистый воздух ничем не пахнет. Запах ему придают другие вещества, которые с ним соприкасались. Сам воздух не имеет запаха, но может запахи переносить. По запаху, перенесенному из кухни, мы догадываемся, какое блюдо там приготовили.

**Вывод:** Воздух не имеет запаха.

### **Эксперимент № 6 «Есть ли воздух в предметах?»**

Воспитатель: вот мне интересно, а есть ли воздух в предметах?

Ответы детей

Воспитатель: давайте в воду положим скрепку и посмотрите на скрепке появились пузырьки, и это есть воздух, который заполнял пустоты предмета, но попав в воду вышел, его место заняла вода.

А теперь кладем пластилин в воду и наблюдаем. Тоже появились на поверхности пузырьки

**Вывод:** Во всех предметах есть воздух.



**Итог НОД:** Ребята мы сегодня с вами исследовали воздух. Что вы узнали нового из нашего занятия?

А что для вас было сложным

Что вам понравилось больше всего на занятии?

Ответы детей

Воспитатель: можно из всего вышеперечисленного сделать вывод, что Воздух - богатство нашей планеты.

Воспитатель: Ребята мы сегодня с вами были юными исследователями, и я хочу вас наградить медалями за вклад в нашу совместную деятельность по экспериментированию.

