

КОНСПЕКТ

ЗАНЯТИЕ- ИГРА «ВЕТЕРИНАРНАЯ КЛИНИКА» (старший дошкольный возраст 5-7 лет)

Воспитатель: Файкова Э.М.

Цель игры: Обогащение и закрепление знаний о деятельности медицинского персонала в процессе лечения животных.

Задачи:

Обучающие - вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача, научить правильно называть оборудование ветеринарного врача, которыми пользуется при работе с больными животными, формировать умение пользоваться медицинскими инструментами во время игры; формировать игровые умения, вступать в ролевое взаимодействие друг с другом;

Развивающие - развивать умение соответствовать определённой роли, развивать диалогическую речь, развивать умение слушать собеседника, умение сочувствовать больным; развивать творческое отношение к игре, умение использовать предметы- заместители;

Воспитательные - воспитывать заботливое отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения, дружеское взаимоотношение.

Предварительная работа: экскурсия в медицинский кабинет детского сада. Наблюдение за работой врача и медсестры. Беседа с детьми о работе ветеринарного врача, загадывание загадок о животных, пальчиковые игры, подвижные игры, чтение стихов про животных. Чтение сказки К. Чуковского «Доктор Айболит». Рассматривание медицинских инструментов, раскрашивание раскрасок с изображением животных.

Роли: ветеринарный врач, медсестра, грумер, посетители с больными животными.

Оборудование: халат, шапочка, защитная маска на лицо, телефон, ручка, талоны игровой набор «Доктор»: резиновые перчатки бинты, шприцы, вата, грелка, йод, зеленка, мази, микстура, таблетки, игрушки, игрушечные хирургические инструменты, градусник, фонендоскоп, Игрушки-животные: кошки, собаки, попугай и др. Сумки-переноски. Кассовый аппарат, деньги, кошельки.

Игровые действия: Выслушивать жалобы посетителей, осматривать больного питомца (слушать, ставить градусник, осматривать больное место); лечить; назначать лечение и процедуры, лекарства, давать рекомендации по уходу и содержанию питомцев. Отвечать на звонки, вести запись на прием, выдавать талоны, направлять посетителей на прием к ветеринару. Делать уколы и прививки, перевязки, обрабатывать раны, проводить гигиенические процедуры: чистка зубов, ушей, обрезка когтей.

Словарная работа: ветеринар, ветеринарная лечебница, пациенты, медсестра, грумер, провизор.

Ход игры:

1. Мотивация к игре.

Ребенок читает отрывок из сказки К. Чуковского «Доктор Айболит».

- Кто такой Айболит?
- Где Айболит лечил животных? (под деревом, в Африке)
- Кого лечил доктор Айболит?
- А у вас есть любимые домашние питомцы? Я просила принести фотографии ваших питомцев. Немного расскажите о них.
- Как мы называем врачей, которые лечат животных? Даётся новое для детей понятие «ветеринар».
- А как вы думаете, где сейчас лечат животных? (дети: в больнице) Даётся новое понятие «ветеринарная клиника». В нашем селе тоже есть ветеринарная клиника. (слайд)
- А вы хотите поиграть в такую игру?

2. Распределение ролей и определение игровых действий.

Воспитатель: Вы можете самостоятельно распределить роли между собой кто кем будет в нашей игре?

Воспитатель: Кто будет выполнять роль ветеринара?

Воспитатель Кто возьмёт на себя ответственную роль медсестры?

Ребята нам нужен человек, который встречает пациентов и помогает им с ориентироваться, определяет, за какой помощью, к кому он может обратиться, в какой кабинет пройти. Так же он консультирует по телефону. Кто будет регистратором?

Дети пытаются самостоятельно распределить роли, педагог вмешивается при спорных вопросах.

Педагог обращается к остальным детям.

Воспитатель. У нас в группе сегодня появились новые четвероногие друзья. Вы отправитесь с ними на осмотр и консультацию в ветеринарную клинику «Айболит». С помощью считалки выберем питомца для наших посетителей (в кругу).

Раз, два, три, четыре, пять
Будем мы зверей считать.
Зайку надо покормить,
Киску надо полечить,
Не сиди, не скучай,
А работать начинай!

Воспитатель. Пока клиника готовится к открытию, вы должны придумать клички своим питомцам и проблему, которую вы хотели бы решить в ветклинике.

Всех пришедших встречает медрегистратор, просит присесть на скамейки и дождаться своей очереди.

-Ну, вот доктор и медсестра на своих местах, проверим рабочее место. Животные-пациенты пришли из дома, заняли очередь в коридоре, значит можно начинать приём больных.

3. Приём в регистратуре

Пациент - Здравствуйте, у моего питомца болит лапка, он прихрамывает?

Регистратор - Здравствуйте. Как зовут вашего питомца? Возьмите карточку. Проходите в кабинет доктора. (Записывает, делает вид что печатает, отдает карточку и указывает куда).

Ребенок с питомцем проходит к следующему кабинету, регистрировать подходит следующий пациент.

4. Приём у ветеринарного врача

Доктор – Здравствуйте, проходите, рассказывайте что случилось, на что жалуетесь?

Пациент – Здравствуйте, доктор. У моего питомца Васьки болит лапка, он прихрамывает.

Доктор – Понятно. (ощупывает лапку) Пройдемте в другой кабинет мы сделаем тугую повязку. Проходите в процедурный кабинет

5. Прием в процедурном кабинете.

Медсестра – Здравствуйте, присаживайтесь (укладывайте питомца на кушетку). Сейчас мы ему сделаем укол (перевяжем, помажем, закапаем).

Проводит манипуляцию.

Медсестра – Все готово. Можете идти. До свидания, будьте здоровы.

Пациент – До свидания, спасибо вам большое.

Ребенок с игрушкой возвращается «к себе домой» - там может разворачиваться параллельная игра.

6. На приеме у грумера.

Пациент3: Здравствуйте!

Грумер: Здравствуйте! Какие процедуры вас интересуют?

Пациент3: Я бы хотел сделать моей собачке прическу.

Грумер: Хорошо. Но нам сначала его надо помыть. Какой шампунь вы предпочитаете?

Пациент3: Давайте вот этот. Укрепляющий.

Грумер: Хорошо. (*моет, сушиит*). Какую прическу вы бы хотели для вашей собачки?

Пациент3: Причешите, пожалуйста, собачку и прикрепите резиночки на шерстку моего друга.

Грумер: (*причесывает и делает хвостики собачке*). Вот, пожалуйста.

Пациент3: Спасибо большое!

Грумер: Пожалуйста! Приходите к нам еще!

Пациент3: До свидания!

Грумер: До свидания!

8. Окончание игры.

Регистратор – Клиника закрывается, приходите завтра. До свидания. (вешает табличку закрыто).

Выходит уборщица и наводит порядок в клинике.

*Я порядок сохраняю
Шваброй, тряпкой убираю
Щеткой я пройдусь везде
Слава вечной чистоте.*

По окончанию игры педагог подводит краткий итог работы детей в ролях:
Понравилась вам игра в ветеринарную клинику? А что больше понравилось?
Хотелось бы вам поиграть в эту игру дома со своей семьей? Какую бы роль
вы тогда выбрали? Вы все прекрасно справились с выбранными вами ролями.
Всем спасибо за игру!