

## КОНСПЕКТ

### ЗАНЯТИЕ- ИГРА «ВЕТЕРИНАРНАЯ КЛИНИКА»

(старший дошкольный возраст 5-7 лет)

Воспитатель: Файкова Э.М.

**Цель игры:** Обогащение и закрепление знаний о деятельности медицинского персонала в процессе лечения животных.

**Задачи:**

*Обучающие* - вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача, научить правильно называть оборудование ветеринарного врача, которыми пользуется при работе с больными животными, формировать умение пользоваться медицинскими инструментами во время игры; формировать игровые умения, вступать в ролевое взаимодействие друг с другом;

*Развивающие* - развивать умение соответствовать определённой роли, развивать диалогическую речь, развивать умение слушать собеседника, умение сочувствовать больным; развивать творческое отношение к игре, умение использовать предметы- заместители;

*Воспитательные* - воспитывать заботливое отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения, дружеское взаимоотношение.

**Предварительная работа:** экскурсия в медицинский кабинет детского сада. Наблюдение за работой врача и медсестры. Беседа с детьми о работе ветеринарного врача, загадывание загадок о животных, пальчиковые игры, подвижные игры, чтение стихов про животных. Чтение сказки К. Чуковского «Доктор Айболит». Рассматривание медицинских инструментов, раскрашивание раскрасок с изображением животных.

**Роли:** ветеринарный врач, медсестра, грумер, посетители с больными животными.

**Оборудование:** халат, шапочка, защитная маска на лицо, телефон, ручка, талоны игровой набор «Доктор»: резиновые перчатки бинты, шприцы, вата, грелка, йод, зеленка, мази, микстура, таблетки, игрушки, игрушечные хирургические инструменты, градусник, фонендоскоп, Игрушки-животные: кошки, собаки, попугай и др. Сумки-переноски. Кассовый аппарат, деньги, кошельки.

**Игровые действия:** Выслушивать жалобы посетителей, осматривать больного питомца (слушать, ставить градусник, осматривать больное место); лечить; назначать лечение и процедуры, лекарства, давать рекомендации по уходу и содержанию питомцев. Отвечать на звонки, вести запись на прием, выдавать талоны, направлять посетителей на прием к ветеринару. Делать уколы и прививки, перевязки, обрабатывать раны, проводить гигиенические процедуры: чистка зубов, ушей, обрезка когтей.

**Словарная работа:** ветеринар, ветеринарная лечебница, пациенты, медсестра, грумер, провизор.

## **Ход игры:**

### **1. Мотивация к игре.**

Ребенок читает отрывок из сказки К. Чуковского «Доктор Айболит».

- Кто такой Айболит?
- Где Айболит лечил животных? (под деревом, в Африке)
- Кого лечил доктор Айболит?
- А у вас есть любимые домашние питомцы? Я просила принести фотографии ваших питомцев. Немного расскажите о них.
- Как мы называем врачей, которые лечат животных? Дается новое для детей понятие «ветеринар».
- А как вы думаете, где сейчас лечат животных? (дети: в больнице) Дается новое понятие «ветеринарная клиника». В нашем селе тоже есть ветеринарная клиника. (слайд)
- А вы хотите поиграть в такую игру?

### **2. Распределение ролей и определение игровых действий.**

*Воспитатель:* Вы можете самостоятельно распределить роли между собой кто кем будет в нашей игре?

*Воспитатель:* Кто будет выполнять роль ветеринара?

*Воспитатель:* Кто возьмёт на себя ответственную роль медсестры?

Ребята нам нужен человек, который встречает пациентов и помогает им с ориентироваться, определяет, за какой помощью, к кому он может обратиться, в какой кабинет пройти. Так же он консультирует по телефону. Кто будет регистратором?

Дети пытаются самостоятельно распределить роли, педагог вмешивается при спорных вопросах.

Педагог обращается к остальным детям.

*Воспитатель.* У нас в группе сегодня появились новые четвероногие друзья. Вы отправитесь с ними на осмотр и консультацию в ветеринарную клинику «Айболит». С помощью считалки выберем питомца для наших посетителей (в кругу).

Раз, два, три, четыре, пять

Будем мы зверей считать.

Зайку надо покормить,

Киску надо полечить,

Не сиди, не скучай,

А работать начинай!

*Воспитатель.* Пока клиника готовится к открытию, вы должны придумать клички своим питомцам и проблему, которую вы хотели бы решить в ветклинике.

Всех пришедших встречает медрегистратор, просит присесть на скамейки и дожидаться своей очереди.

-Ну, вот доктор и медсестра на своих местах, проверим рабочее место. Животные-пациенты пришли из дома, заняли очередь в коридоре, значит можно начинать приём больных.

### **3. Приём в регистратуре**

Пациент - Здравствуйте, у моего питомца болит лапка, он прихрамывает?

Регистратор - Здравствуйте. Как зовут вашего питомца? Возьмите карточку. Проходите в кабинет доктора. (Записывает, делает вид что печатает, отдает карточку и указывает куда).

Ребенок с питомцем проходит к следующему кабинету, зарегистрировать подходит следующий пациент.

### **4. Приём у ветеринарного врача**

Доктор – Здравствуйте, проходите, рассказывайте что случилось, на что жалуетесь?

Пациент – Здравствуйте, доктор. У моего питомца Васьки болит лапка, он прихрамывает.

Доктор – Понятно. (ощупывает лапку) Пройдемте в другой кабинет мы сделаем тугую повязку. Проходите в процедурный кабинет

### **5. Прием в процедурном кабинете.**

Медсестра – Здравствуйте, присаживайтесь (укладывают питомца на кушетку). Сейчас мы ему сделаем укол (перевяжем, помажем, закапаем).

Проводит манипуляцию.

Медсестра – Все готово. Можете идти. До свидания, будьте здоровы.

Пациент – До свидания, спасибо вам большое.

Ребенок с игрушкой возвращается «к себе домой» - там может разворачиваться параллельная игра.

### **6. На приеме у грумера.**

Пациент3: Здравствуйте!

Грумер: Здравствуйте! Какие процедуры вас интересуют?

Пациент3: Я бы хотел сделать моей собачке прическу.

Грумер: Хорошо. Но нам сначала его надо помыть. Какой шампунь вы предпочитаете?

Пациент3: Давайте вот этот. Укрепляющий.

Грумер: Хорошо. (*моет, сушит*). Какую прическу вы бы хотели для вашей собачки?

Пациент3: Причешите, пожалуйста, собачку и прикрепите резиночки на шерстку моего друга.

Грумер: (*причесывает и делает хвостики собачке*). Вот, пожалуйста.

Пациент3: Спасибо большое!

Грумер: Пожалуйста! Приходите к нам еще!

Пациент3: До свидания!

Грумер: До свидания!

## **8. Окончание игры.**

Регистратор – Клиника закрывается, приходите завтра. До свидания. (вешает табличку закрыто).

Выходит уборщица и наводит порядок в клинике.

*Я порядок сохраняю  
Шваброй, тряпкой убираю  
Щеткой я пройдуся везде  
Слава вечной чистоте.*

По окончании игры педагог подводит краткий итог работы детей в ролях: Понравилась вам игра в ветеринарную клинику? А что больше понравилось? Хотелось бы вам поиграть в эту игру дома со своей семьей? Какую бы роль вы тогда выбрали? Вы все прекрасно справились с выбранными вами ролями. Всем спасибо за игру!