

СОДЕРЖАНИЕ:

Раздел I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

- 1.1. Общие сведения об образовательной организации.....
- 1.2. Оценка системы управления.....

Раздел II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ

- 2.1. Оценка организации образовательного процесса.....
- 2.2. Анализ педагогической диагностики.....
- 2.3. Готовность детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.....
- 2.4. Организация системы внутреннего контроля

Раздел III. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- 3.1. Качество кадрового обеспечения.....
- 3.2. Оценка качества медицинского обеспечения.....
- 3.3. Оценка учебно-методического обеспечения.....
- 3.4. Качество материально-технической базы.....
- 3.5. Социальная активность и партнерство.....
- 3.6. Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Раздел III. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ

Цель самообследования - повышение уровня информационной открытости и прозрачности жизнедеятельности МБДОУ в глазах широкой общественности.

Задачи самообследования:

1. Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в ДОУ;
2. Выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
3. Установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления ДОУ,
- содержания и качества подготовки воспитанников,
- организации образовательного процесса,
- качества кадрового обеспечения,
- учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- медицинского обеспечения, системы охраны здоровья воспитанников, организации питания;
- анализ показателей деятельности

С целью проведения процедуры самообследования в ДОУ была создана комиссия в составе: заведующего Кулешовой Е.Л., старшего воспитателя Базалий Э.В., педагога-психолога Розановой А.В., завхоза Белогор С.Н., делопроизводителя Горбачевой М.С., разработан и утвержден план мероприятий в соответствии с Положением о самообследовании учреждения. Самообследование деятельности ДОУ проведено в соответствии с приказом заведующего от 23.03.2020 г. № 46-ОД. Отчет о результатах

проведения самообследования размещен на официальном сайте учреждения <http://sadalenuшка.ru/>.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом Российской Федерации от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 28.12.2016) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом учреждения, локальными актами.

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации МБДОУ «Детский сад «Аленушка» с. Чистенькое»

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Аленушка» с. Чистенькое» Симферопольского района Республики Крым (МБДОУ «Детский сад «Аленушка» с. Чистенькое»)
Руководитель	Кулешова Елена Леонидовна
Адрес организации	297570, Республика Крым, Симферопольский район, с. Чистенькое, Севастопольское шоссе, дом 12
Телефон, факс	+79787072093
Адрес электронной почты	d.alenuschka@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Симферопольского района Республики Крым
Дата создания	25.12.2014
Лицензия	Серия 82Л01 « 0000947 от 26.01.2017г. № 0901

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Аленушка» с. Чистенькое» (далее – МБДОУ) расположено вблизи Севастопольского шоссе села Чистенькое. Здание ДОУ построено по типовому проекту, но на втором этаже здания отсутствуют спальни, также в ДОУ отсутствуют спортивный и музыкальный залы. Проектная наполняемость на 80 мест. Общая площадь здания 549,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 432,3 кв. м. Введено в эксплуатацию после капитального ремонта в 2016 году.

Имеется медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет заведующего, кабинет завхоза, пищеблок, прачечная.

МБДОУ «Детский сад «Аленушка» с. Чистенькое» Симферопольского района осуществляет свою деятельность в соответствии с документами:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (п. 3 ч. 3 ст. 28, п. 3 ч. 2 ст. 29);

- постановление Правительства от 10.07.2013 № 582 « Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации";

- приказ Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказ Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);

локальными актами:

- Договором между учредителем и МБДОУ;

- Уставом МБДОУ;

- Договором об образовании, заключаемым между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями).

МБДОУ «Детский сад «Аленушка» с. Чистенькое» является некоммерческой, бюджетной организацией в форме муниципального учреждения, относится к муниципальной системе образования Симферопольского района Республики Крым в лице администрации Симферопольского района Республики Крым. Являясь юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет, открытый в установленном порядке. Ведет уставную финансово-хозяйственную деятельность, направленную на осуществление образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

МБДОУ «Детский сад «Аленушка» с. Чистенькое» обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе. В 2019 году в саду функционировало 4 группы дошкольного возраста (от 3-х до 7 лет). Все группы работали в соответствии с Уставом, в режиме полного рабочего дня (10,5 часов) при пятидневной рабочей неделе. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Учебный год в ДОУ начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. При поступлении ребёнка в МБДОУ «Детский сад «Аленушка» с. Чистенькое» в обязательном порядке заключается договор об образовании между родителями (законными представителями) ребёнка и Учреждением, включающий в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения,

развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребёнка в ДОУ.

При приеме ребенка в ДОУ родителей (законных представителей) знакомят с уставом Учреждения, лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности воспитанников. Факт ознакомления родителей (законных представителей) ребенка с указанными документами фиксируется в заявлении о приеме в ДОУ и заверяется личной подписью родителей (законных представителей) ребенка. Подписью родителей (законных представителей) ребёнка фиксируется также согласие на обработку их персональных данных и персональных данных ребёнка в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

По состоянию на 1 сентября каждого года заведующий МБДОУ «Детский сад «Аленушка» с. Чистенькое» издаёт приказ о комплектовании групп на новый учебный год с учётом возраста воспитанников.

Вывод: Количество воспитанников на 01.09.2019- 100 детей, в том числе 2 ребенка – ГКП, функционирует 4 группы, которые по наполняемости соответствуют Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. Все группы однородны по возрастному составу детей. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных и многодетных семей.

1.2. Оценка системы управления МБДОУ «Детский сад «Аленушка» с. Чистенькое»

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Учредитель – Управление образования администрации Симферопольского района Республики Крым.

К исключительной компетенции Учредителя относятся следующие вопросы:

- а) утверждение устава, изменений и дополнений в устав Учреждения;
- б) определение основных направлений деятельности Учреждения
- в) назначение и освобождение от должности руководителя Учреждения;
- г) принятие решения о прекращении деятельности Учреждения
- д) формирование и утверждение муниципального задания;
- е) осуществление финансового обеспечения деятельности Учреждения, в том числе выполнения муниципального задания в случае его утверждения;
- ж) осуществление иных функций и полномочий учредителя, установленных федеральными законами и нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации.

Структура управления ДОУ:

1 структура - государственно-общественное управление:

- педагогический совет
- общее собрание работников
- попечительский совет
- родительский комитет
- управляющий совет

1 уровень –заведующий осуществляет непосредственное руководство ДООУ. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функций управления образовательным процессом в ДООУ. Объект управления заведующего - весь коллектив.

2 уровень - старший воспитатель, медицинская сестра, завхоз. Объект управления - часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

Медицинская сестра контролирует санитарное состояние помещений и участков ДООУ, соблюдение санитарнопротивоэпидемического режима, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивает медицинское обслуживание детей, проводит санитарно-просветительскую работу среди работников учреждения и родителей, принимает участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Завхоз отвечает за сохранность здания ДООУ и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях ДООУ и на участках, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала, отвечает за качество доставляемых продуктов, их списание и соблюдение условий хранения, отвечает за выдачу продуктов, заключение договоров, выполняет функцию контрактного управляющего.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> • представляет интересы Образовательного учреждения, действует от его имени без доверенности; • распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в порядке, определенном настоящим Уставом, действующим законодательством; • заключает договоры (контракты), выдает доверенности; • в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения; • утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников; • осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Образовательного учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации; • увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Образовательного учреждения, выполняет иные функции работодателя; • организует проведение тарификации работников Образовательного учреждения; • устанавливает ставки и должностные оклады работникам в соответствии с действующим законодательством; • утверждает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с локальными нормативными актами Образовательного учреждения; • в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством;

	<ul style="list-style-type: none"> • составляет и представляет на рассмотрение Общему собранию работников Образовательного учреждения ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчет о результатах самообследования; • утверждает образовательные программы; • обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, лицензией; • обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников Образовательного учреждения; • обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций; • несет персональную ответственность за деятельность Образовательного учреждения, в том числе за выполнение государственного задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств Образовательного учреждения как получателя бюджетных средств; • осуществляет в соответствии с действующим законодательством иные функции и полномочия, вытекающие из целей, предмета и содержания уставной деятельности Образовательного учреждения.
Попечительский совет	<ul style="list-style-type: none"> • содействует обеспечению сочетания государственных и общественных начал в управлении ДООУ; • разрабатывает и реализует планы своей деятельности в интересах ДООУ и в соответствии с направлениями его работы; • содействует привлечению средств, необходимых для обеспечения деятельности и развития ДООУ; • содействует укреплению и совершенствованию материально-технической базы ДООУ, благоустройству его помещений и территории; • содействует организации и улучшению условий труда педагогических и других работников ДООУ; • определяет направления, формы, размеры и порядок использования средств Попечительского совета, в том числе на развитие материально-технической базы, предметно-развивающей среды; • вносит на рассмотрение педагогического совета ДООУ предложения об изменении и дополнении его Устава, в том числе по перечню образовательных и иных услуг, предоставляемых ДООУ в части оказания дополнительных платных образовательных услуг; • рассматривает другие вопросы, отнесенные к компетенции Попечительского совета.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> - содействует обеспечению материалов и оборудования для организации образовательного процесса; — проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях; — оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми; — участвует в подготовке ДОУ к новому учебному году; — совместно с руководством ДОУ контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания; — оказывает помощь руководству ДОУ в организации и проведении общего родительского собрания; — принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм; — взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций ДОУ.
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> - участие в определении основных направлений воспитательно-образовательной деятельности, разработке программ и проектов дальнейшего развития ДОУ; - участие в создании оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса; - участие в организации работы по защите прав и интересов участников образовательных отношений, создании условий для формирования у них направленности на здоровый образ жизни; - поддержка общественных инициатив по совершенствованию и гармоничному развитию воспитанников; - организация и осуществление общественного контроля охраны здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, за безопасными условиями его осуществления, организацией питания, соблюдением нормативно закрепленных требований к условиям образовательного процесса в ДОУ, целевым расходованием финансовых средств ДОУ; - содействие в деятельности по созданию в ДОУ оптимальных условий и форм организации воспитательно-образовательного процесса; - рассмотрение вопросов повышения эффективности финансово-экономической деятельности ДОУ; - организация изучения спроса родителей (законных представителей) воспитанников на предоставление ДОУ дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; - оказание практической помощи ДОУ в установлении функциональных связей с учреждениями культуры и спорта для проведения детских мероприятий; - согласование (утверждение) локальных актов ДОУ в пределах его компетенции

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Сопредседатель Попечительского совета ДООУ - Сергушин Г.Ф., - директор ООО «Скифф» с. Чистенькое

В течение 2018-2019 годов Попечительским советом оказана конкретная помощь: Помощь в приобретении костюмов к утреннику «Золотая осень» - взрослый и детский, приобретение костюма к празднику Нового года – костюм снегурочки. Благодаря выделенным материалам окрашены стены в коридорах и лестничных проемах на 1 и 2 этажах, помещение для снятия обуви, частично окрашено оборудование на игровых площадках, отремонтирован навес в группе № 2, заменена деталь в карусели, отремонтированы ступени на входе в группу.

Итоговая финансовая помощь с начала деятельности Попечительского совета составила около 10.000 рублей, помимо подвоза в песочницы песка, разгрузки игрового оборудования.

В рамках реализации годовых задач МБДОУ в 2019 году было проведено четыре педагогических совета:

№	Тема	Дата проведения
1	«Проектно – исследовательская деятельность в ДООУ»	02.03.2019
2	«Итоговый»	30.05.2019
3	«Задачи воспитательно – образовательной работы на 2019-2020 учебный год»	30.08.2019
4	Речевое развитие детей в процессе ознакомления с художественной литературой»	0.11.2019

На педагогических советах были приняты:

- образовательная программа МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО;
- документы по планированию образовательной деятельности МБДОУ;
- кандидатуры педагогов для повышения квалификации в 2019-2020 учебном году и др.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В ДООУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, что соответствует специфике деятельности ДООУ. Координация деятельности всех педагогов, обслуживающего персонала обеспечивала слаженность, бесперебойность и

непрерывность в работе. С этой целью проводились собрания, педагогические советы, общие собрания трудового коллектива, совещания при заведующем.

Структура управления ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой и имеет положительную динамику результативности.

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ

2.1. Оценка организации образовательного процесса МБДОУ «Детский сад «Аленушка» с. Чистенькое»

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме НОД, утверждённой на педсовете. Непрерывная образовательная деятельность организуется круглогодично с учётом летнего оздоровительного периода. Работа с воспитанниками осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования (ООП ДО) принята педагогическим советом протокол № 1 от 08.12.2016г., утверждена приказом № 106-ОД от 21.12.2016 года.

Работа в группах организуется по рабочим программам воспитателя.

Тематическое планирование, программы принимаются на Педагогическом совете, утверждаются приказом заведующего.

Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану. Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом. При составлении циклограммы НОД соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения. В ДОУ реализуются парциальные программы:

Познание

-«Формирование элементарных математических представлений в детском саду»

Колесникова ;

-«Ознакомление с природой» (экология) О.А. Соломенникова;

-«Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В. Дыбина;

-«Обучение грамоте»- Жукова.

Речевое развитие.

-«Развитие речи и общение детей» В.В. Гербова;

- «Речевое развитие» Ушакова

Художественно-эстетическое развитие

-«Художественное творчество» Т.С. Комаровой

-« Лепка» Лыкова.

Физическое развитие

-«Физическая культура» Л.И. Пензулаева

Парциальные программы:

Познание

-«Формирование элементарных математических представлений в детском саду»

Колесникова

- СТЕМ-образование. Т.В.Волосовец, В.А.Маркова, С.А.Аверин

-«Обучение грамоте»- Жукова.

Речевое развитие.

- «Речевое развитие» Ушакова

Художественно-эстетическое развитие

-«Лепка» Лыкова

Детский сад посещают 100 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности.

с 01.01.2019 по 31.08.2019 года:

- старшая № 1- 25 воспитанника

- старшая № 2 - 25 воспитанника (в том числе 1 ребенок с ОВЗ)

- подготовительная - 26 воспитанника

- вторая младшая - 24 воспитанника

с 01.09.2018 по 31.12.2018 года

- 2-я младшая – 25 воспитанника

- подготовительная № 1 – 26 воспитанника

- подготовительная № 2 – 25 воспитанников (в том числе 1 ребенок с ОВЗ)

- средняя– 24 воспитанников

С 01.11. 2018 года ДОУ принимает участие в экспериментальной деятельности по апробации модульной программы «STEM- образование для дошкольников». Срок реализации 2018-2021 годы, о чем издан приказ от 24.10.2018 года № 199-ОД « О включении МБДОУ «Детский сад «Аленушка» с. Чистенькое» в эксперимент по апробации парциальной модульной программы «STEM- образование для дошкольников». Создана творческая группа по разработке проекта апробации 2 модулей: «Экспериментирование с живой и неживой природой», «Математическое развитие». Постоянно пополняется предметно –развивающая среда в группах и по СТЕМ – образованию: дидактические игры, спортивный инвентарь, художественная литература, лупы, колбы, мини-лаборатории, наборы для изучения магнетизма и т.д. Воспитатель старшей группы Мусаева З.Р. прошла обучение по данным направлениям и применяет на практике СТЕМ-образование. Воспитатель успешно реализует модули, выступает на МО района, приняла участие в конкурсе «Воспитатель года-2020», в котором заняла 3 место.

На протяжении учебного года, используя разные формы взаимодействия с детьми, воспитатели создавали условия для усвоения норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, формируя эмоциональную отзывчивость, уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье, к сообществу детей и взрослых. По данной направленности проведены мероприятия:

21.01.2019г.-25.01.2019г.- неделя пожарных знаний.

19.03.2019-26.03.2019г.- неделя борьбы с туберкулёзом.
01.04-07.04.2019г.- неделя инклюзивного образования.
22.04.2019-26.04.19г.- неделя охраны труда
24.04.2019- 30.04.19г.- Единая неделя иммунизации

В сентябре 2019г. проведён месячник безопасности дорожного движения. В рамках месячника проведена неделя безопасности.

Воспитатели и дети подготовительной группы подготовили концерт ко Дню работника дошкольного образования.

В октябре проведена неделя энергосбережения-15.10.2019-19.10.2019г., Всемирный день чистых рук-15.10.2019г.

В ДОУ проведён День толерантности- 16.11.2019г.

20.11.2019г.- «Единый день знаний осторожного обращения с огнём»

11.12.2019г.- «Единый урок права человека»

Согласно годовому плану в ноябре 2019г. было организовано взаимопосещение педагогов по просмотру НОД «Речевое развитие детей посредством художественной литературы».

Проведён конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами» (ноябрь 2019г.)

Был проведён Единый день ГО – учебная эвакуация детей и персонала из здания- 12.10.2019г.

Проведены мероприятия по профилактике гибели детей на пожарах (ноябрь 2019г.)

Педагоги ДОУ активно приняли участие в популяризации цифрового телевидения в РФ (октябрь 2019)

С детьми проведены конкурсы рисунков: «Рисунок на асфальте», «Бережём электроэнергию», «Правила дорожного движения», «Права ребёнка».

Конкурсы района: «Педагогический дебют» (август 2019г.)

«Белый цветок» (сентябрь 2019г.), «Наш дом-природа» (октябрь 2019г.), «Дорога глазами детей» (ноябрь 2019г.)

В ДОУ ведётся дополнительное образование по рабочей программе «Ритмопластика», имеется педагог дополнительного образования. Целесообразность дополнительных занятий состоит в том, чтобы создать каждому воспитаннику условия для наиболее полного раскрытия его особенностей и возможностей. Продолжительность занятий соответствует возрастным особенностям детей. Занятия проводятся с детьми подготовительных групп во второй половине дня по 2 раза в неделю в каждой группе.

Вывод: Исходя из вышеизложенного, в детском саду создаются условия для реализации социально-коммуникативного развития детей. В соответствии с возрастными характеристиками дети в равной степени освоили социальные роли, нормы и ценности, значимые для успешной адаптации в обществе. Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Учитывались региональные особенности местности, в которой расположено детский сад.

2.2. Анализ педагогической диагностики

Главная функция проводимой педагогической диагностики – информативная (получение исходной информации о достижениях детей) и прогностическая (осуществление планирования и коррекции образовательного процесса на основе имеющихся сведений). Что и легло в основу эффективной оценке, отслеживанию и фиксированию достижений детей каждой возрастной группы, индивидуализации процесса образования. Итоговая педагогическая диагностика позволяет выявить ресурсы образовательной деятельности, эффективность их использования и качественные показатели педагогического взаимодействия для дальнейшего прогнозирования развития воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. А также получить наиболее полную информацию об индивидуальных особенностях развития детей, на основании которых необходимо направить работу на совершенствование образовательной деятельности. В качестве метода фиксации педагогическая диагностика предполагает использование трехуровневой оценки достижений воспитанников: «высокий» – соответствует возрасту, «средний» – отдельные компоненты неразвиты, «достаточный» – большинство компонентов недостаточно развиты.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

С 06.10.2018г. по 10.10. 2018г. и с 08.04.2019 по 12.04.2019 года педагогами были проведены мониторинги индивидуального развития воспитанников.

Образовательные области	1 полугодие				2 полугодие			
	Ср. балл	В	С	Н	Ср. балл	В	С	Н
Социально-коммуникативное развитие		32	53	11	95	52	38	5
Познавательное развитие		13	65	18	95	56	32	7
Речевое развитие		26	50	20	95	50	36	9
Художественно-эстетическое развитие		11	69	16	95	53	37	5
Физическое развитие		13	73	10	95	57	35	3
Всего детей 100	96				95			

В октябре 2019 года педагог-психолог Розанова А.В., подвела итоги мониторинга адаптации детей к условиям детского сада.

В основном, в группе раннего возраста преобладают дети с высоким и средним уровнем

адаптации. С воспитателями группы проведены консультации и даны рекомендации по оказанию помощи данным детям в условиях группы. Низкого уровня адаптации не выявлено.

Вывод: В основном показатели выполнения ООП, составленной с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веркасы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014г., находятся в пределах высокого и среднего уровня эффективности педагогических воздействий. Это означает, что применение в педагогической практике этой программы благотворно сказывается на результатах образовательного процесса. Необходимо отметить, что в каждой группе есть свои достижения в конкретных образовательных областях, и есть области, требующие обновления содержания, поиска новых подходов к проектированию образовательного процесса.

2.3. Готовность детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе

Педагогом –психологом в октябре 2018 года проведена исходящая диагностика готовности детей к школе, в апреле месяце подведены итоги готовности психодиагностического исследования по определению общего уровня готовности детей к обучению в школе.

Задачи: Выявить качественные и количественные характеристики готовности к школе по параметрам:

- интеллектуальная готовность;
- речевая готовность;

Исходя из полученных результатов исследования, в целом большинство детей подготовительной группы готовы к систематическому обучению в общеобразовательной школе. Важным фактором является, что уровень развития готовности детей к школе в начале года и в конце отличается положительными изменениями, что подтверждается сравнительной диаграммой и это показатель подхода к подготовке дошкольников и разного уровня работы педагогов.

Общее количество обследованных	Высокий уровень готовности	Средний уровень готовности	Низкий уровень готовности
23 ребенка	17 чел. (74%)	4 чел. (17%)	2 чел.(9%)

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

2.4. Организация системы внутреннего контроля

В МБДОУ четко распределены обязанности между администрацией: выделен круг вопросов, которые контролирует только заведующий, и вопросы, контролируемые старшим воспитателем, завхозом, медсестрой.

Заведующий контролирует:

- Работу административной группы (старшего воспитателя, завхоза, медицинскую сестру);

- Выполнение в соответствии с трудовым законодательством правил трудового распорядка, санитарно-гигиенического режима, норм охраны труда;
- Проверку исполнения инструктивно-методических документов выше стоящих организаций, предложений инспектирующих лиц;
- Качество знаний, умений и навыков у детей;
- Выполнение решений педагогического совета;
- Сохранность оборудования и пособий в разных возрастных группах;
- Ведение документации всеми воспитателями и администрацией;
- Организацию и осуществление работы с родителями;
- Финансово-хозяйственную деятельность;
- Выборочный контроль за работой воспитателей.

Старший воспитатель контролирует:

- Состояние воспитательно-образовательной работы в возрастных группах;
- Выполнение образовательных программ, внедрение новых педагогических технологий;
- Календарные планы и документацию педагогов;
- Наличие и хранение детских работ;
- Работу педагогов по повышению квалификации.
- Участие в конкурсах

Завхоз, медсестра осуществляют контроль по «Плану производственного контроля».

Все вопросы, вынесенные на контроль в текущем месяце, сообщаются педагогам на педагогическом часе. Результаты проверки фиксируются с использованием "Карт наблюдения" на каждого педагога, где даются рекомендации, для отметки результатов используем условные обозначения или текстовый материал. В конце каждой недели месяца делаются выводы и вносятся предложения для корректировки планирования контроля на следующий месяц.

Проверка планов воспитательно – образовательной работы осуществляется еженедельно.

В течение 2018-2019 учебного года были осуществлены контроли: оперативные, предупредительные, выборочные, тематические «Речевое развитие», «Проектно – исследовательская деятельность». По итогам проверок составлены справки, карты контроля.

Выводы: Правильно организованный контроль является одним из основных условий научного и рационального руководства воспитательно-образовательным процессом, повышает ответственность каждого воспитателя за качество его работы с детьми.

Раздел III. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован кадрами на 100% согласно штатного расписания. Всего педагогов 10 человек: 6 педагогов, 1 старший воспитатель, 1 педагог – психолог, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог дополнительного образования.

Имеют высшую категорию – 1

Первую – 3

СЗД – 2

Без категории - 3

За 2019 год прошли аттестацию и получили 1 категорию – 3 педагога. Воспитатели проходят курсы повышения квалификации по плану КРИППО, принимали участие в конкурсах района: «Ваши СМИ»- 2 место в РФ, «Мир глазами детей» - 3 место в районе.

Анализируя кадровое обеспечение можно сделать вывод, что в МБДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников:

- существует план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров;
- ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, повышения квалификации на базе КРИППО.

Методические темы педагогов связаны с приоритетными задачами деятельности МБДОУ:

- совершенствование воспитательно-образовательной работы с детьми;
- совершенствование педагогического мастерства в использовании современных педагогических технологий;
- педагогами групп проводится работа по оснащению развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО.

По итогам 2019 года Детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 8 педагогического работника детского сада 8 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: Состав педагогического коллектива стабильный. Педагоги ДОУ организуют образовательный процесс на достаточном уровне, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении занятий, совместной деятельности. Воспитатели участвуют в проведении практических семинаров, совершенствуют свое мастерство через свою тему самообразования, планомерное обучение на курсах повышения квалификации. Стабильный кадровый состав педагогов обеспечивает систему работы детского сада по реализации образовательной программы и высокую результативность деятельности дошкольного учреждения.

3.2. Оценка качества медицинского обеспечения

В детском саду имеется медицинский кабинет, оснащен необходимым оборудованием, набором медикаментов, имеет положительное санитарно – эпидемиологическое от 27.12.2016. заключение. Медицинское обслуживание проводится штатным сотрудником – медицинской сестрой. С целью снижения заболеваемости проводятся профилактические мероприятия: кварцевание групп, закаливание, ежедневная утренняя гимнастика, большое внимание уделяется соблюдению воздушного режима в группах, организации прогулок на свежем воздухе, поддержанию температурного режима.

Выводы: В отчетный период средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника уменьшился на 4 дней, по сравнению с 2018 годом. Случаев заболеваний в образовательной организации на одного воспитанника в 2019 году по сравнению с 2017 годом уменьшилось на 0,2 случая.

3.3. Оценка учебно – методического обеспечения

Методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает

образовательную деятельность, присмотр и уход. Осуществлена подписка на электронные журналы «Образцовый детский сад», газету «Сельский труженик», журнал «Арманчык». Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами, благодаря этому происходит расширение пространства педагогического творчества и повышается профессиональная компетентность педагогов. Остается необходимость продолжать обновление библиотечно-информационного и ИКТ обеспечения к ООП ДО ДОУ.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет маленький, недостаточно оснащен методической мебелью.

Информационное обеспечение включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - 3 принтера, 5 ноутбуков, проектором- мультимедийная доска;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

3.4. Качество материально – технической базы

В соответствии с ч.3 п.2 ст.28 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ к компетенции дошкольного учреждения относится материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с ФГОС. Поэтому для выполнения требований закона в МБДОУ проводится работа по совершенствованию и развитию материально-технической базы учреждения. МБДОУ располагает необходимыми материально-техническими условиями для современного и качественного проведения образовательного процесса.

Здание детского сада построено по типовому проекту: двухэтажное, панельное. Территория ограждена, вход на территорию осуществляется через калитку, оснащённую видеодомофоном. Имеется наружное освещение, внутреннее видеонаблюдение, пожарная сигнализация, установлена тревожная кнопка. Участок озеленен, разбиты цветники и клумбы, имеется огород, Оборудована спортивная площадка с мягким покрытием, игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницы, столы, лавочки, домики, машинки корабли и др. в перспективе планируется посыпка участком мелкой щебенкой.

Для реализации задач ООП ДО, групповые помещения оснащены в достаточном количестве средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность, возможность самовыражения и эмоциональное благополучие всех воспитанников.

За отчетный период во всех группах были обновлены игровые центры. Приобретены развивающие игры В.В. Воскобовича: игровой комплект «Мини Ларчик»;

Игры: Игровизоры, СТЕМ- лаборатории. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется своя автономная газовая котельная, которая позволяет рационально использовать тепловые ресурсы и поддерживать тепловой режим в течение всего года, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В МБДОУ имеется прачечная, оснащенная стиральной машинкой, гладильным катком, сушилкой.

В пищеблоке имеется тестомес, пароконвектомат, картофелечистка, кипятильник, холодильное оборудование, морозилка, мясорубка, овощерезка.

Все групповые помещения укомплектованы мебелью для детей и воспитателей (шкафы для учебно-методических, раздаточных и хозяйственных материалов, игрушек и игрового оборудования) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Развивающая предметно-пространственная среда каждой группы соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. В группах имеются игровые центры, игры и игрушки, необходимый методический и наглядно-дидактический материал для организации образовательной деятельности воспитанников.

В игровых центрах групп в достаточном количестве обучающего и игрового материала, что обеспечивает педагогам возможность вариативно, творчески подойти к подготовке непрерывной образовательной деятельности, свободной самостоятельной деятельности детей с опорой на запросы и интересы воспитанников, подбирать наглядный демонстрационный материал, музыкальный репертуар, литературные произведения, слайды, игровое оборудование.

Процесс обновления и пополнения развивающей предметно-пространственной среды, песка в песочницах с соответствиями с требованиями ФГОС дошкольного образования осуществляется в течение года и будет и далее продолжен в текущем году.

Предметно-развивающая среда позволяет в комплексе реализовать решение задач образовательных областей. За истекший 2019 год, в плане улучшения условий жизни и пребывания детей в ДОУ, были проведены следующие хозяйственно-ремонтные работы: - косметический ремонт во всех групповых помещениях, коридорах, покраска веранд, игрового оборудования, частичная замена и ремонт сантехники.

В отчетный период регулярно проводился анализ освещения, соблюдения пожарной безопасности, выполнение Сан ПиН. Во всех помещениях ДОУ система общего освещения обеспечивает люминесцентное освещение. Состояние пожарной безопасности в группах, кабинетах и эвакуационных выходов соответствует правилам пожарной безопасности.

Силами сотрудников в течение года организуется комплекс мероприятий направленных на благоустройство и эстетическое оформление территории детского сада, направленное на обеспечение и улучшение санитарного состояния и поддержания единого архитектурного облика ДОО. По мере необходимости производится покраска и ремонт имеющегося игрового и спортивного оборудования.

Для создания благоприятной окружающей среды и нормализации экологической обстановки администрация дошкольного учреждения проводит систему мероприятий, обеспечивающих сохранение и развитие зеленого фонда посредством компенсационного озеленения на основе воспроизводства зеленых насаждений взамен поврежденных.

Вывод: материально-техническая база ДОО позволяет организовать воспитательно-образовательную работу с детьми на должном уровне, хотя требует постоянных финансовых вложений, т.к. материально-техническое оснащение должно обновляться и пополняться. Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях.

3.5. Социальная активность и партнёрство

В 2019 году коллектив МБДОУ поддерживал прочные партнерские связи с социальными учреждениями:

- МБОУ «Чистенская школа-гимназия»
- Чистенский Дом культуры

План совместной работы по данному направлению выполнен.

Дети принимали активное участие в мероприятиях, проходящих в ДК «День пожилого человека», который проходил в ДК. Дети подготовительных групп посетили сельскую библиотеку, где были организованы тематические мероприятия «Всемирный день борьбы с туберкулезом», «Мы разные – мы равные»

3.6. Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система. Для всех помещений имеется схема эвакуации. В МБДОУ реализуются Паспорт антитеррористической защищенности и Паспорт комплексной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации ДОО и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда:

- подготовка дошкольного учреждения к новому учебному году;
- проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, игрового оборудования на участке, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;
- подписание акта о приемке дошкольного учреждения к новому учебному году;

-утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для технического персонала образовательного учреждения;

-назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в группах, кабинетах, и других помещениях;

-проведение мероприятий с родителями и педагогами по рассмотрению вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников;

-обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда;

-обучение сотрудников учреждения по охране труда;

-обеспечение специальной одеждой сотрудников;

-контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения;

-контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, кабинетов и других помещений, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;

-обеспечение безопасности обучающихся при организации образовательной деятельности;

-проведение всех видов инструктажей по охране труда и пожарной безопасности с вновь поступающими на работу лицами;

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.
2. Стационарная телефонная связь с ближайшим подразделением пожарной охраны
3. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители, пожарные краны, пожарные гидранты. Все оборудование прошло ТО, перезарядку, проверку.
4. Согласована и разработана пожарная декларация, антитеррористический паспорт.
6. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
7. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.

Результаты анализа деятельности МБДОУ

№	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	100
1.1.2	В режиме полного дня (8-12 часов)	98
1.1.3	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	2
1.1.4	В семейной дошкольной группе	0
1.1.5	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	100

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	98/98%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1/1% (дети с ОВЗ)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1
1.5.3	По присмотру и уходу	1
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6.2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4
1.8.1	Высшая	1
1.8.2	Первая	3
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3
1.9.2	Свыше 30 лет	1
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности	6/3

	или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	10/100
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Тьютора	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	232,3кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Необходимо продолжить:

1. совершенствование форм организации режима двигательной активности детей сочетая игровые, тренирующие и обучающие элементы;
2. введение программ, здоровьесберегающих технологий и методик, направленных на учет индивидуальности каждого ребенка;
3. организацию предметно-игрового пространства с учетом интереса детей, их способностей и темпа развития, через насыщение развивающей среды, соответствующей ФГОС ДО и региональному компоненту;
4. использование разнообразных методов и приемов, стимулирующих развитие звуковой культуры и связной речи дошкольников;