

**Конспект НОД**  
**Тема: «Самолеты».**

**Группа: средняя**

**Дата: 19.02.21**

**Воспитатель: Бейтуллаева Э.С.**

**Образовательная область: художественно-эстетическое развитие.**

**Цель:** закрепление и совершенствование навыков детей в области продуктивной деятельности.

**Программные задачи:**

- **Образовательные:** Упражнять детей в создании образа предмета, используя конструктивный способ лепки. Закреплять ранее полученные навыки- раскатывание, скатывание, сплющивание. Упражнять в соединении частей приемом прижимания и сглаживания.

- **Развивающие:** Развивать мышление, память, мелкую моторику рук, творческие и художественные способности у детей. Расширять словарный запас детей.

- **Воспитательные:** Воспитывать внимание, развивать умение соблюдать последовательность в работе. Поощрять желание детей доводить дело до конца.

- **Словарная работа:** железная птица, штурман, бортиженер.

- **Предварительная работа:** рассматривание картинок с изображением самолетов, пополнение словарного запаса: пилот, штурман, бортиженер, иллюминаторы.

**Демонстрационный материал:** игрушка – самолет, образец самолета, вылепленный из пластилина.

**Раздаточный материал:** на столе у детей пластилин, доски, стеки (по количеству детей), салфетки, картинки с изображением самолетов.

**Форма проведения:** совместная деятельность.

**Ход НОД:**

**Воспитатель:** Ребята в этой коробке лежит игрушка. Но прежде, чем открыть коробку и показать вам, что в ней находится, попробуйте отгадать загадку:

- ***Железная птица высоты не боится,***

***То в небо летит, то на землю спешит. (самолет)***

- **Правильно, самолет.**

Давным-давно, древние люди смотрели на птиц и мечтали летать, как они. Но прошло много времени, прежде чем люди изобрели **самолет**.

**Самолетом** управляет **пилот** - он самый главный. Пилот должен многое знать: как устроен **самолет**, как работают двигатели, как бороться с непогодой. У пилота есть помощники – это **штурман**, он проверяет по приборам, в каком направлении летит **самолет**, и **бортиженер** - он следит за работой приборов.

Давайте мы с вами посмотрим какие виды **самолетов существуют в мире**:

Самые большие **самолеты** – это **грузовые**, потому, что внутри этого **самолета** перевозятся большие грузы на дальние расстояния.

Есть **пожарные самолеты** - они предназначены для тушения пожаров. Через специальные шланги вода из ближайших водоёмов набирается в большую ёмкость в самолёте и когда самолет оказывается над пожаром, то вода из шлюзов выливается прямо на огонь.

**Пассажирские самолеты** предназначены для перевозки пассажиров, почты и багажа.

**Сельскохозяйственные самолеты** нужны для опыления полей химикатами от вредоносных насекомых и грызунов, уничтожающих посевы.

В нашей стране строят самые надежные и современные **военные самолеты** – они помогают нашим военным защищать границы нашей родины.

Сейчас мы с вами рассмотрим из каких частей состоит самолет? *(далее идёт рассматривание игрушки- самолета)*.

Ответы детей. Правильно, из корпуса, крыльев и хвоста. А какая носовая часть у самолета? *(заостренная)*. Ещё у самолета есть кабина – она находится в носовой части, а также иллюминаторы – это окошки.

А сейчас я вам предлагаю размять наши пальчики перед работой.

Провожу **пальчиковую гимнастику**:

Рыбка плавала в пруду,  
Хвостиком виляла,  
Корм глотала на ходу,  
Ротик открывала.  
Лягушонок мимо плыл,  
Щеки раздувая,  
Ножкой дрыгал влево, вправо,  
Устали не зная.  
Уж шуршал по камышам,  
Камыши шумели,  
И над всеми в небесах  
Птицы звонко пели.

Отлично! А теперь мы с вами будем учиться делать **самолеты из пластилина** : *(далее идёт показ детям лепки самолёта)*.

1) Пластилин делим на 2 части стекой так, чтобы одна часть была немного больше, чем другая.

2) Берём большую часть пластилина и раскатываем её в колбаску - у нас получился корпус **самолета**. Один конец заостряем – это будет носовая часть. Другой конец немного оттягиваем и загибаем наверх, сплющиваем двумя пальцами - это будет хвост.

-А сейчас давайте немного разомнемся, выходим на наш ковер.

### **Физкультминутка:**

Мы летим над облаками  
Машем папе, машем маме.  
Видим, как течёт река,  
Видим в лодке рыбака.  
Осторожнее – гора!  
Приземляться нам пора!

-Молодцы, ребята! А сейчас мы садимся опять за столы и продолжаем нашу работу.

3) Берем вторую часть пластилина и раскатываем в колбаску, затем сплющиваем между ладонями – это будут крылья. Прикрепляем крылья к корпусу **самолета** – прижимаем и сглаживаем.

4) Отщипываем от белого куса пластилина маленькие кусочки, скатываем в маленькие шарики, сплющиваем и прикрепляем по бокам корпуса **самолета** – это будут иллюминаторы.

Дети приступают к **лепке самолетов из пластилина**

(по мере необходимости помогаю детям, испытывающим трудности в лепке).

Ребята, какие вы все молодцы! У вас получились очень красивые самолёты. Смотри на наши работы, кажется, что совсем немножко, и самолёты взлетят в воздух как настоящие, а мы с вами представим себя лётчиками. Будем парить высоко в небе и смотреть на нашу такую большую и могучую Родину - Россию.

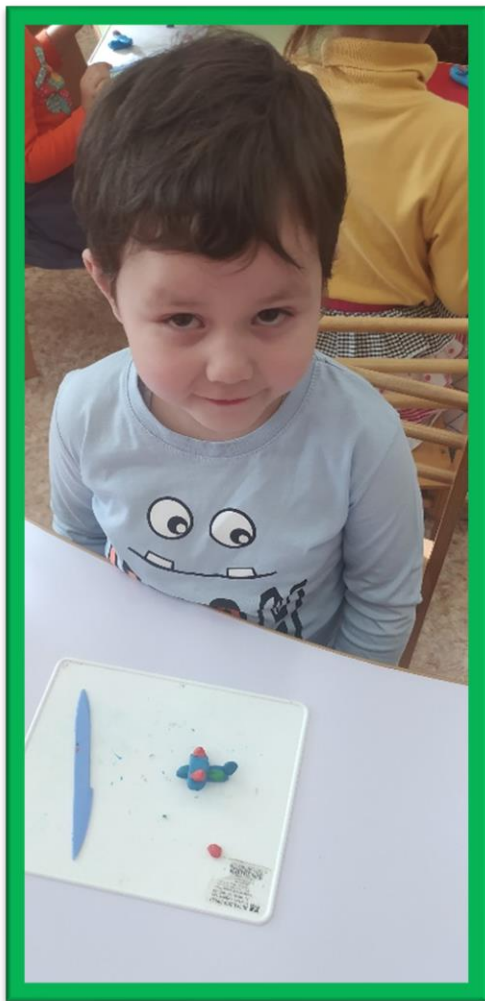
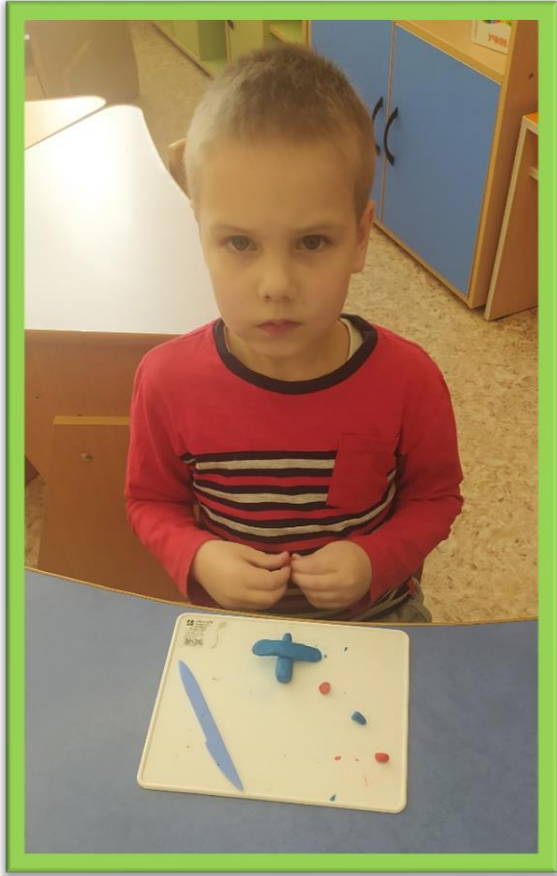
В завершении **занятия** – оцениваются работы детей, и совместно с детьми оформляется выставка работ.

Кружит в небе самолет –  
На посадку он идет.  
Над землею – солнца луч  
Пробивает толщи туч,  
Там, внизу – аэродром,  
Там родной любимый дом.

**Подведение итогов:** -Ребята, вам понравилось наше занятие? Чему мы научились на этом занятии? Что нового вы узнали на этом занятии?

## Вступительная беседа





**Кружит в небе самолет –  
На посадку он идет.  
Над землею – солнца луч  
Пробивает толщи туч,  
Там, внизу – аэродром,  
Там родной любимый дом.**

