

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Аленушка» с. Чистенькое»  
Симферопольского района Республики Крым  
(МБДОУ «Детский сад «Аленушка» с. Чистенькое»)  
ИНН 9109010042 КПП 9109019001  
ОГРН 1159102026686 ОКПО 00831149  
297570, Россия, Республика Крым, Симферопольский район,  
с. Чистенькое, Севастопольское шоссе, дом 1

---

Конспект итоговой непосредственной  
образовательной деятельности (ФЭМП,  
обучение грамоте)

Подготовила:

Воспитатель Мусаева З.Р.

## **Конспект итоговой непосредственной образовательной деятельности**

Дата\_май 2019г..

Воспитатель: Мусаева З.Р.

Цель: проверить усвоения программного материала старшей группы

### **Образовательные задачи:**

проверить усвоение детьми программного материала по грамоте: выявить у детей умение проводить звуковой анализ слов разной звуковой структуры с помощью фишек, различать гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки; выявить у детей умение делить слова на слоги, умение придумывать предложение по сюжетной картинке.

Проверить усвоение детьми программного материала по математике: выявить знания о временах года, месяцах и днях недели, закрепить знания о количественном и порядковом счете, прямой и обратный счет, умение находить пропущенную цифру и закрепить знания о числах-соседях, соотносить количество предметов с нужной цифрой, умение внимательно, точно, самостоятельно выполнять задания.

**Развивающие задачи:** развивать речь внимание, наблюдательность, мелкую моторику руки.

**Воспитательные задачи:** воспитывать интерес к учебной деятельности

**Словарная работа:** Буратино, время года- весна, месяц – май , дни недели, лиса

**Материалы:** Буратино «Живые цифры», раздаточный материал по ФЭМП, фишки для звукового анализа слов

### **ХОД НОД:**

Воспитатель: Ребята, к нам сегодня пришли гости. Давайте с ними поздороваемся

Ребята это еще не все гости, но чтобы узнать кто к нам спешит на занятие нам надо отгадать загадку

У отца есть мальчик странный,

Необычный, деревянный,

На земле и под водой

Ищет ключик золотой,

Всюду нос сует свой длинный...

Кто же это?..(Буратино)

В группе появляется Буратино

Здравствуйте ребята! У меня беда я в садик не ходил, грамоту не учил, математику не знаю, а мне скоро идти в первый класс. Что же мне делать?

Воспитатель: Буратино ты не волнуйся, оставайся с нами на занятии и мы тебе поможем, и расскажем, и покажем, как надо заниматься. Правда ребята?  
Я вас приглашаю за свои столы и напоминаю правила поведения на занятии: мы поднимаем руку и отвечаем

### ЗАДАНИЕ 1

*Воспитатель:* Ребята какое время года сейчас? Месяц? День недели?

Д/и «Назови дни недели»

### ЗАДАНИЕ 2 «Сосчитай-ка»

Воспитатель:

Ребята а давайте вспомним, что счет бывает количественный и порядковый счет? На какой вопрос отвечает количественный счет? (сколько?) Давайте посчитаем до 10, а теперь в обратном порядке.

Молодцы ребята

А еще есть порядковый счет, который отвечает на вопрос какой?

Д/и «Живые цифры»

Буратино: Ой ребята как у вас интересно. Я теперь знаю что бывает счет количественный и порядковый

### Задание 3

Воспитатель: на ваших столах лежат задания. Вам надо внимательно посмотреть и ответьте мне на вопрос: Все там верно ли написано?

Ответы детей

Д/и «Напиши пропущенную цифру»

Воспитатель: Буратино а сейчас ребята назовут числа-соседей

Ребята назовите пожалуйста числа-соседей числа 5, 7, 3, 2

Буратино: Ой ребята я понял, что числа соседи, которые стоят рядом друг с другом.

### Задание 4

Соотношение количества предметов с нужной цифрой

Буратино: Ой ребята, а что у вас тут за интересные картинки?

Воспитатель: А это следующее задание, нужно соединить количество предметов с нужной цифрой

### Задание 5: Заштрихуй нужную фигуру

Воспитатель: Ребята, а для выполнения следующего занятия вам надо отгадать загадку

Нет углов у меня,

И похож на блюдце я,

На тарелку и на крышку,

На кольцо, на колесо.

Кто же я такой, друзья? ( круг)

Вам надо круг заштриховать слева направо

Не овал я и не круг,  
Треугольнику я друг,  
Прямоугольнику я брат,  
Ведь зовут меня...( квадрат)

А квадрат заштриховать сверху вниз

Ребята как одним словом можно назвать круг, треугольник, квадрат, круг?

Геометрические фигуры

Физкультминутка

Физкультминутка

Мы руками - хлоп, хлоп.

Мы ногами - топ, топ.

Мы глазами - миг, миг.

Мы плечами - чик, чик.

Раз - сюда, два - сюда,

Повернись вокруг себя.

Раз - присели, два - привстали,

Руки кверху все подняли.

Теперь садимся. Тише, тише.

Притихнем, словно в норках мыши.

Воспитатель:

Ребята а что мы с вами слышим?. А как одним словом можно назвать то, что мы слышим?

Звуки

А какие бывают звуки? Гласные и согласные

Буратино: А как можно их различить? Их же так много и они все похожи.

- Какие звуки мы называем гласными? *(которые поются голосом)*. Какой фишкой мы обозначаем гласные звуки *(фишка с красным квадратом)*. Какие звуки называют согласными? *(которые не поются)* Какие согласные бывают? *(твёрдые и мягкие)*. Какой фишкой мы обозначаем твердые согласные *(синий)*, а мягкие *(зеленой)*.

Задание 1: «Поймай звук»

Воспитатель: Ребята, мы сейчас с вами поиграем в игру «Поймай звук». Давайте вспомним где могут находиться звуки в словах? В начале, в середине и в конце

Поймай звук А: Аист, мак, кот, рыба, арбуз, бублик

Поймай звук О: Очки, олень, кот, молоко, кино, бантик, конфета.

Поймай звук У: Лук, Уж, Улитка, Муха, кенгуру, руль

Задание 2: Придумай слово на звук ...

Воспитатель: Ребята, а сейчас давайте поиграем в игру «Придумай слово на звук.. «М, Б, Л, С, Ш»

Задание 3 Звуковой анализ слова «ЛИСА»

Ребята а для следующего задания вам надо отгадать загадку

Всех зверей она хитрей,  
Шубка рыжая на ней.  
Пышный хвост — ее краса.  
Этот зверь лесной — ...(Лиса)

Воспитатель: Ребята на какой звук начинается слово лиса, а какой последний звук в слове? А давайте теперь разделим слово на слоги?

Буратино, а хочешь попробовать выложить слово сам?

Ребята выложите пожалуйста фишками слово «Лиса»

Задание 4 Придумай предложение со словом лиса

Ребята, а теперь давайте придумаем предложение со словом лиса

Буратино: Ребята вы такие молодцы, я теперь умею считать до 10, выучил с вами дни недели , научился различать звуки и придумывать слова на звуки и за это вам угощение от меня, а мне пора уходить. До свидания!

Воспитатель: До свидания Буратино приходи к нам еще!

Ребята, наше занятие подходит к концу

Что вам больше всего понравилось на занятии?

Что для вас было сложным на занятии?

Воспитатель: ВЫ сегодня молодцы. А сейчас давайте попрощаемся с нашими гостями!

*Приветствие*



*К нам пришел Буратино*



## *«Сосчитай-ка»*



*Послушай внимательно и выполни задание*







*Физкультминутка*



*«Звуки и буквы»*



## *«Ловим звук...»*



## *«Звуковой анализ слова ЛИСА»*

