

## Анализа утренника «8 Марта»

Дата: 04-04.03.2020г.

Цель:

-Закрепить знания о празднике весны. Выразительно рассказывать стихи, выполнять правильно танцевальные движения. Исполнять, соответствующие возрасту, музыкальные произведения.

Развивать мышление, внимание, память через рассказывание стихов, исполнение танцев, песен, проведение игр, конкурсов.

Прививать умение: вести себя на празднике, радоваться самому и доставлять радость другим; любоваться таким временем года как весна; прививать навыки взаимопомощи; закреплять умение детей не отвлекаться на зрителей. Прививать чувство ответственности, желание поздравлять мам и бабушек.

Параметры оценки	Группа №1	Группа №2	Группа №3	Группа №4
Образовательная и воспитательная ценность мероприятия	+	+	+	+
Уместность подбора музыкальных произведений	+	+	+	+
Качество исполнения музыкальных произведений детьми (знание текста, пение мелодии песни, выразительность исполнения, техника исполнения)	+	+	+-	+
Танцы, хороводы: уровень самостоятельности детей в исполнении движений, качество и эмоциональность исполнения танцевальных движений, костюмирование танцев	+	+	+	+
Театрализация: качество эмоциональной выразительности речи, знание текста, владение сценическими умениями – мимика, жесты, походка, подражание роли.	+	-	-	-
Техника исполнения музыкальных произведений музыкальным руководителем	-	-	-	-
Эмоциональная выразительность речи воспитателя, умение владеть зрителями и детьми, сохранять торжественность и праздничное настроение детей.	+	+-	+	+
Готовность воспитателя к утреннику: атрибуты, костюмы, знание программы утренника	+	+-	+	+
Готовность к утреннику: музыка, атрибуты. Оформление зала	+	+	+	+
Уровень подготовки детей: знание стихов, громкость, выразительность и эмоциональность чтения	+	+-	+-	+
Культура поведения детей на празднике: доброжелательность, уважение мальчиков к девочкам, девочек к мальчикам, помощь, внимательность, такт	+	+	+	+
Рекомендации:	Детям подбирать музыкальный репертуар согласно возрасту. Воспитателям согласовывать действия между			

	с собой. Театральные сценки Родителям приходиться во второй обуви.			
Итоговая оценка мероприятия	5	4	5	5

### Оценка профессиональных умений воспитателей

Проведена большая подготовка: украшен зал шарами, цветами. Все атрибуты приготовлены педагогами

Образовательная задача заключалась в том, что дети выучили стихи, песни, танцы.

Воспитательная задача заключалась в том, что дети прекрасно вели себя.

Педагогами всё организовано на протяжении всего праздника. Дети красиво пели, танцевали, играли свои роли.

#### Выводы:

Созданы условия для эмоционально-психологического благополучия, подняли настроение, организовали движение детей

1 Содержание праздника разработано на основе требований программы.

2. Деятельность детей на празднике, их творческая активность.

На протяжении всего праздника дети были активны, проявили самостоятельность и творческий интерес.

На празднике использовались формы работы: коллективная (песни, танцы, игры; индивидуальная (чтение стихов).

Выбранные формы работы показали свою эффективность.

Дети во время праздника были организованы, заинтересованы.

3. Оценка содержания использованного материала.

Использованный материал данного праздника доступен и посилен детям.

Зал был эстетично оформлен. Объем материала был достаточен и разнообразен. Время праздника соответствовало возрасту детей.

Плотность выдержана.

На празднике дети получили определённый объём информации, навыков, и умений с учётом поставленных задач.

Дети были положительно настроены на восприятие праздника, сотрудничали с персонажами и друг с другом, эмоционально исполняли музыкальные номера, принимали активное участие в играх, были доброжелательными, инициативными, уверенными в себе.

Результаты показали — детям на празднике было интересно.

Была предусмотрена деятельность детей на перспективу, приобретённые знания, умения и навыки будут способствовать приобщению детей к традициям русского народа.

Старший воспитатель \_\_\_\_\_ Э.В.Базалий

Ознакомлены: