

**Информационная карточка (аннотация к игре/пособию) для номинации  
«Лучшая дидактическая игра по трудовому воспитанию»  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Аленушка» с. Чистенькое»  
Симферопольского района Республики Крым  
Дидактическая игра «СТИРКА»  
«ОДЕТЬ КУКЛУ НА ПРОГУЛКУ»**



**Автор игры:** Парфёнова Александра Андреевна, воспитатель.

**Цель:** обучение навыкам труда, организации и планированию деятельности.

**Задачи:**

- упражнять в различении и названии четырёх основных цветов;
- закреплять знание предметов одежды;
- размера: большой, маленький;
- знакомство с бытовой техникой-стиральная машина;
- обучать соотносить цвет одежды;
- знакомить детей с сезонной одеждой;
- развивать умение у детей различать и называть предметы одежды мальчика и девочки;
- развивать мелкую моторику, внимание, память, речь;
- развивать логическое мышление.

**Техника выполнения дидактического материала и набор необходимых материалов.**

Дидактическая игра включает в себя- 2 куклы (мальчик и девочка), набор одежды, выполнены из фетра. Площадка для сушки белья выполнена из деревянного бруса. Прищепки пластмассовые.

**Возрастная категория-** 3- 4 года (Младший дошкольный возраст)

***Дидактическая игра «Большая стирка» во второй младшей группе  
(3-4года)***

***Вариант 1***

**Цель:** учить соотносить цвет одежды с цветом стиральной машины, закреплять названия основных цветов. Умение определять форму стиральной машины и величину (квадрат).

**Воспитатель:** Ребята, перед вами стиральные машины разных цветов. Вам нужно найти одежду такого же цвета и разложить одежду в соответствующую стиральную машину.

-Какой формы стиральная машина? Каким цветом стиральная машина? Какой размер у стиральной машины?

***Вариант 2***

**Цель:** учить соотносить цвет и размер одежды с цветом стиральной машины. Создавать радостное настроение от результата своей деятельности.

**Воспитатель:** Ребята, вам нужно найти одежду большого (маленького) размера и поместить в стиральную машину такого же цвета.

-Какого размера брюки (кофта, футболка, шорты, кепка и т.д.)

- Какого цвета кофта? (желтый, зелёный, синий, красный)

Как называется этот предмет одежды? (платье, футболка, брюки, шорты, кофта, сарафан, кепка, юбка)

## *Дидактическая игра: «Повесь постиранное бельё сушиться»*

### **Вариант 1**

**Цель:** учить соотносить цвет одежды с цветом прищепок, закреплять названия основных цветов.

Воспитатель: Ребята, давайте поможем кукле Маше и Вите развесить бельё на сушилку. Перед вами одежда разных цветов. Вам нужно развесить бельё на сушилку при помощи прищепок такого же цвета как одежда.

### **Вариант 2**

**Цель:** учить соотносить цвет и размер одежды с цветом прищепок. Закреплять знание предметов одежды.

Воспитатель: Ребята, нам нужно найти одежду маленького (большого) размера и повесить на сушилку прищепками соответствующего цвета.

- Какого размера кофта? – Какого цвета платье? Как называется этот предмет одежды? – Повесьте сушиться только платья. – Повесьте сушиться только большую одежду. – Какого размера одежда у мальчика? (большая). - Какой размер одежды у девочки (маленький).

### **Вариант 3**

**Цель:** закреплять различие в одежде мальчиков и девочек.

Воспитатель: Ребята, вам нужно найти предметы одежды мальчика зелёного (синего, красного, жёлтого) цвета и повесить на сушилку прищепками соответствующего цвета. Ребята, а теперь вам нужно найти одежду девочки жёлтого цвета. Каким цветом прищепку нужно взять?

### **Вариант 4.**

**Цель:** развивать умение у детей различать и называть предметы одежды мальчика и девочки. Закреплять умение выделять величину.

Воспитатель раскладывает на столе одежду (три жёлтых предмета одежды девочки и жёлтые брюки мальчика)

Воспитатель: Уберите лишний предмет, назовите его и объясните свой выбор. Ребёнок убирает жёлтые брюки мальчика, так как они большого размера и принадлежат мальчику.

### ***Вариант 5.***

**Цель:** упражнять в различении цвета.

Воспитатель раскладывает на столе одежду из четырёх предметов одинаковых по силуэту (брюки).

Воспитатель: Уберите лишний предмет, назовите его и объясните свой выбор. (трое синих брюк и одни красные). Ребёнок должен убрать красные брюки.

### ***Дидактическая игра «Одень куклу на прогулку»***

#### ***Вариант 1. «Узнай и назови»***

**Цель:** научить детей узнавать и называть предметы одежды.

- Воспитатель: ребята, найдите пожалуйста зелёную одежду для девочки. Что это? (Кофта) Какого размера кофта? (маленькая) Надень кофту на девочку.

- Найдите пожалуйста большую одежду. Что это? (Куртка) Какого размера? Какого куртка цвета? Кому ты наденешь куртку? (мальчику).

#### ***Вариант 2. «Подбери по цвету»***

**Цель:** научить группировать одежду по цвету. Учить правильно называть цвет, используя слова названий предмета и цвета.

Воспитатель: Давайте оденем куклу в оранжевую одежду. Каким цветом у куклы пальто, сапоги и шапка? Ребёнок: Пальто оранжевого цвета, шапка оранжевого цвета. Сапоги оранжевого цвета.

#### ***Вариант 3. «Подберём куклам одежду»***

**Цель:** учить называть предметы одежды, дифференцировать одежду для мальчиков и девочек, последовательно одевать куклу.

Воспитатель: Ребята, найдите летнюю одежду для мальчика.

- Что это? (Футболка). - Каким цветом футболка? (зелёная) - Надень футболку на мальчика. - Теперь найди мальчику летнюю одежду такого же цвета

(шорты). - Что еще мы наденем мальчику? Шапку или кепку? – ребёнок: (кепку зелёного цвета). - Какого роста мальчик? (высокий).

- Какого размера одежда на мальчике? (большая). - Какого цвета волосы у мальчика? Тёмные или светлые? - Теперь одежду нужно снять и найти одежду для девочки, которую носят осенью или зимой.

#### ***Вариант 4. «Наведи порядок»***

**Цель:** учить называть одежду, которую поменяли местами в ряду, развитие внимания, наблюдательности, памяти.

Воспитатель выбирает 3 предмета одежды и раскладывает их в ряд перед ребёнком. Просит закрыть глаза. Воспитатель меняет местами любые два предмета одежды в ряду. Открыв глаза, ребёнок пробует навести порядок, вернув одежду на прежние места. Можно усложнять игру, постепенно увеличивая количество запоминаемых предметов.

#### **Заключение.**

В ходе проведения дидактической игры дети 3-4 лет называли четыре основных цвета, закрепили название предметов одежды, называли размер: большой, маленький, научились соотносить цвет одежды с прищепками, познакомились с сезонной одеждой, называли предметы одежды мальчика и девочки, развивать мелкую моторику, внимание, память, речь.



