

The background features a grid pattern on the left side, transitioning into a field of autumn leaves in shades of red, orange, and yellow. In the bottom left corner, there is an illustration of a pink school bag, a stack of three books (blue, green, and white), and a red apple.

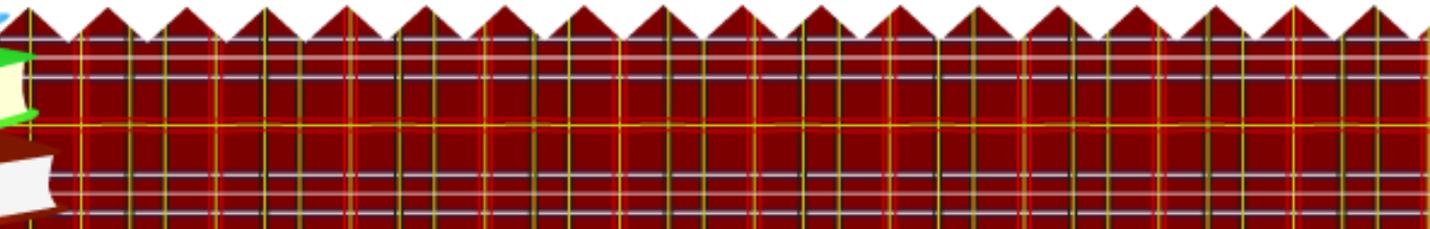
Ваш ребёнок идёт в школу

***Советы и рекомендации
родителям будущих
первоклассников.***

***Педагог-психолог
Розанова А.В***

Вопросы:

- 1. Возрастные особенности первоклассников**
- 2. Критерии готовности к школе**
- 3. Понятие о школьно-значимых психологических функциях**
- 4. Трудности, которые могут возникнуть у первоклассников**
- 5. Советы родителям**



Возрастные особенности первоклассников.

- **Переход из дошкольного, в младший школьный возраст нередко сопровождается кризисом младшего школьного возраста (7 лет).**
- **Для этого кризиса характерны: манерничанье, капризы, паясничание.**
- **Нормы и правила школьной жизни порой идут вразрез с желаниями ребенка. К этим нормам нужно адаптироваться.**
- **Дети наряду с радостью, восторгом или удивлением по поводу происходящего в школе, испытывают тревогу, растерянность напряжение.**





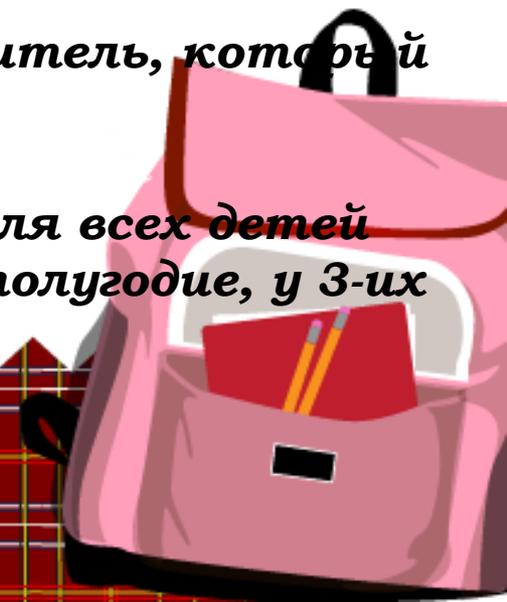
- формируется самооценка (уже понимает, что оценка его поступков определяется тем, как эти поступки выглядят в глазах окружающих;

- свое новое положение ребенок не всегда осознает, но обязательно переживает его: он гордится тем, что стал взрослым, ему приятно его новое положение;

- первоклассники очень возбудимы, легко отвлекаются, т.к. лобные доли больших полушарий не сформированы, они сформируются к 13 годам.

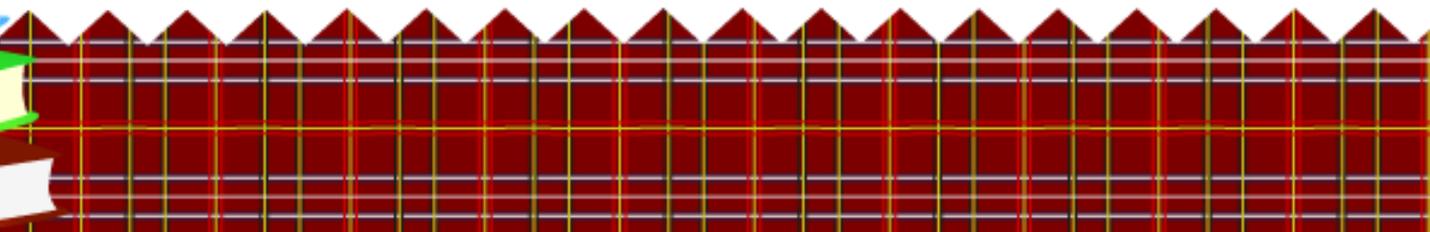
- особую роль в жизни первоклассника играет учитель, который выступает как центр его школьной жизни.

- период приспособления к требованиям школы для всех детей различен . У одних он длится 1 месяц, у других - полугодие, у 3-их растягивается на 1-ый учебный год.



Критерии готовности к школе:

- ✓ физическая*
- ✓ нравственная*
- ✓ психологическая*
- ✓ мыслительная*





Физическая готовность:

- ребенок должен быть здоров! (заключение врачей)

Обязательным условием для приема детей в школу является достижение ими к 1 сентября возраста не менее 6,5 лет.

Обучение детей, не достигших 6,5 лет к началу учебного года, проводится в условиях детского сада.

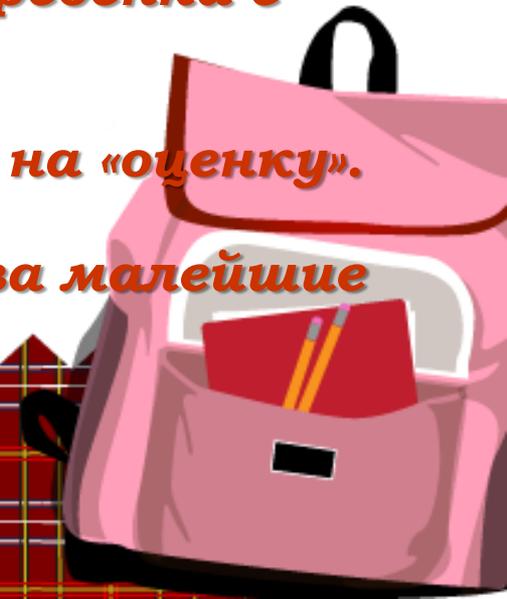


Нравственная готовность:

- **умение строить отношения с учителем;**
- **умение общаться со сверстниками;**
- **вежливость, сдержанность, послушание.**
- **отношение к себе (отсутствие заниженной самооценки).**

Советы родителям:

- **Нельзя сравнивать достижения своего ребенка с достижениями других детей.**
- **Нельзя принуждать ребенка работать на «оценку».**
- **Надо чаще хвалить своих детей, даже за малейшие успехи.**





Психологическая готовность:

- **твердое желание учиться, получать знания;**
- **понимание важности и необходимости учения;**
- **проявление выраженного интереса к получению новых знаний;**
- **умение слушать учителя и выполнять его задания (отнюдь не всегда интересные);**
- **умение общаться со сверстниками и взрослыми; (ребенок легко вступает в контакт, не агрессивен, умеет находить выход из проблемных ситуаций общения, признает авторитет взрослых)**



Мыслительная готовность:

Наиболее важные показатели — это развитие мышления и речи.

Полезно:

- 1) учить ребенка строить несложные рассуждения, выводы, используя слова: «потому, что»; «если, то»; «поэтому»;**
- 2) учить ребят задавать вопросы (стимуляция мышления);**
- 3) читать ребенку тексты, а после прочтения задавать несколько вопросов по содержанию и попросить пересказать (развитие монологической речи);**
- 4) особенно обращайтесь внимание на ориентирование ребенка в пространстве. Учите правильно понимать и употреблять в речи предлоги и понятия ЗА, НАД, ПЕРЕД, СЗАДИ, БЛИЖЕ, ДАЛЬШЕ и др.**



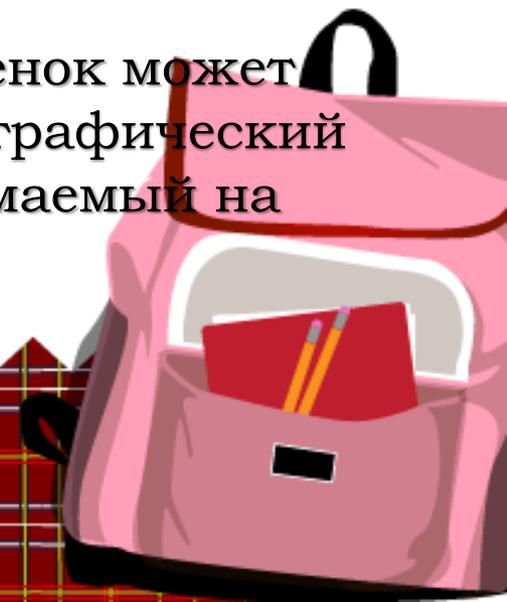


Большое значение для успешного обучения и адаптации в школе имеет развитие школьно-значимых психологических функций, таких как:

развитие мелких мышц руки (рука развита хорошо, ребенок уверенно владеет карандашом, ножницами);

пространственная организация, координация движений (умение правильно определять выше - ниже, вперед - назад, слева - справа);

координация в системе глаз - рука (ребенок может правильно перенести в тетрадь простейший графический образ - узор, фигуру - зрительно воспринимаемый на расстоянии (например, из книг);

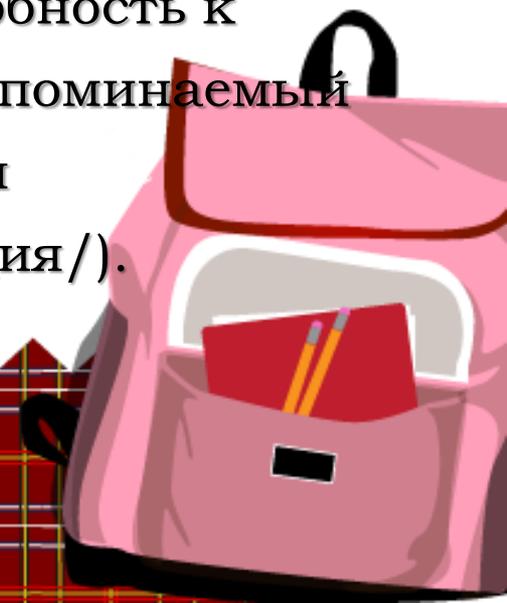




развитие логического мышления (способность находить сходства и различия разных предметов при сравнении, умение правильно объединять предметы в группы по общим существенным признакам);

развитие произвольного внимания (способность удерживать внимание на выполняемой работе в течение 15-20 минут);

развитие произвольной памяти (способность к опосредованному запоминанию: связывать запоминаемый материал с конкретным символом /слово - картинка либо слово - ситуация/).



Трудности, которые могут возникнуть у первоклассников

- В первые дни, недели посещения школы снижается сопротивляемость организма, могут нарушаться сон, аппетит, повышается температура.**
- Первоклассники отвлекаются быстро утомляются, возбудимы, эмоциональны, впечатлительны.**
- Поведение нередко отличается неорганизованностью, несобранностью, недисциплинированностью.**
- Для первоклассников характерна высокая утомляемость.**



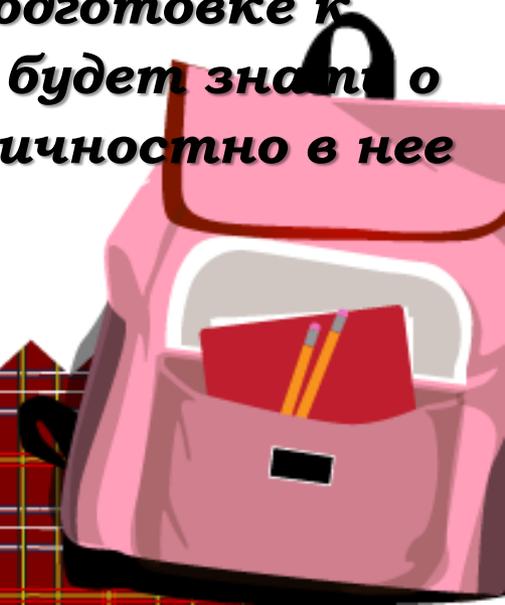


Советы родителям:

Важно учить не читать, а развивать речь. Не учить писать, а создавать условия для развития мелкой моторики руки.

Для полноценного развития дошкольнику необходимо общаться со сверстниками, взрослыми, играть в развивающие игры слушать чтение книг, рисовать, лепить, фантазировать.

Чем больше ребенок будет причастен к подготовке к школе, обсуждению будущего, чем больше он будет знать о школе, о новой жизни, тем легче ему будет лично в нее включиться.

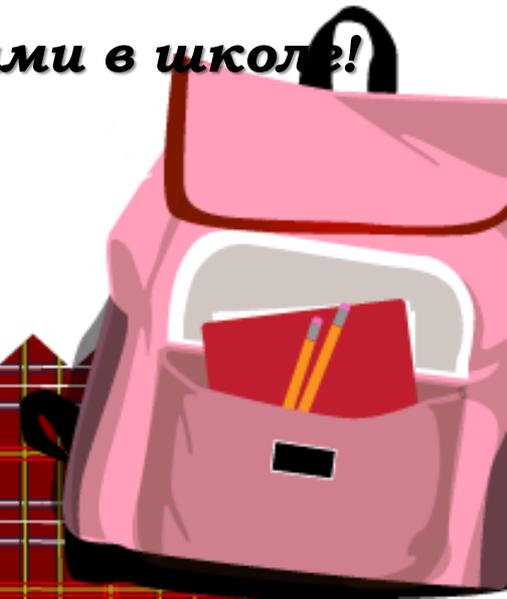




Уже сейчас постарайтесь очень постепенно режим дня вашего малыша соотнести с режимом дня школьника.

Чтобы ребёнок умел слышать учителя, обращайтесь внимание, как он понимает ваши словесные инструкции и требования, которые должны быть чёткими, доброжелательными, немногословными, спокойными.

Не пугайте ребёнка будущими трудностями в школе!



ЗАПОМНИТЕ:

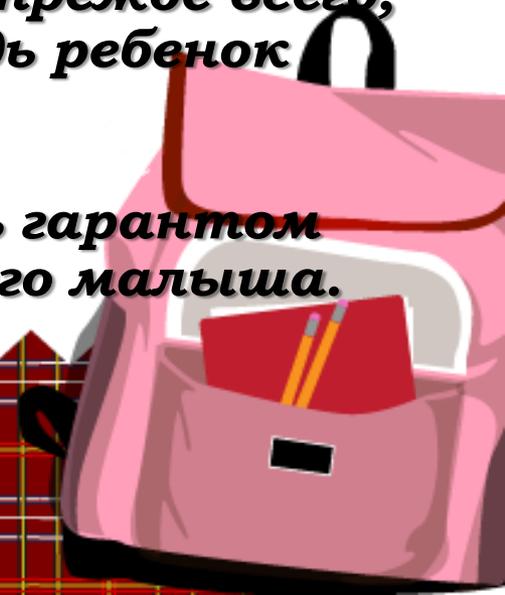
При подготовке к школе вы должны оставаться для вашего ребёнка **любящим и понимающим родителем** и не брать на себя роль учителя!

Ребёнок охотно делает только то, что у него получается, поэтому он не может быть ленивым.

Постарайтесь достижения ребёнка **не сравнивать** ни со своими, ни с достижениями старшего брата, ни одноклассников (не озвучивайте это при ребёнке, даже если они в его пользу!).

Чтобы первоклассник меньше волновался, прежде всего, уймите собственную тревогу о нем, ведь ребенок чувствует ваше настроение..

Ваша любовь и терпение будут служить гарантом уверенного продвижения в учёбе для вашего малыша.





**ЧАЩЕ ГОВОРИТЕ
ВАШЕМУ РЕБЕНКУ
КАК ВЫ ЕГО
ЛЮБИТЕ!!!**

***Спасибо за
внимание!***

