

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Аленушка» с. Чистенькое»
Симферопольского района Республики Крым
(МБДОУ «Детский сад «Аленушка» с. Чистенькое»)
ИНН 9109010042 КПП 910901901
ОГРН 1159102026687 ОКПО 00831149
297570, Россия, Республика Крым, Симферопольский район,
с. Чистенькое, Севастопольское шоссе, дом 12

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «Детский сад «Аленушка»
с. Чистенькое»
_____ Е. Л. Кулешова

Конспект по речевому развитию Чтение сказки «Зимовье зверей».

для среднего дошкольного возраста

Разработала:
воспитатель Файкова Э.М.

с. Чистенькое

Конспект по речевому развитию в средней группе.

Чтение сказки «Зимовье зверей».

Цель: познакомить детей с произведением народной сказки «Зимовье зверей». Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию.

Задачи:

Образовательные:

Продолжать учить слушать художественное произведение, оценивать поведение героев; формировать умение отвечать на вопросы, поддерживать беседу; обогащать словарный запас детей.

Развивающие:

Развивать внимание и монологическую речь; развивать зрительно восприятие.

Воспитательные:

Воспитывать у детей интерес к чтению художественного произведения, стремление внимательно слушать.

Словарная работа: зимовье, бревно, щепа, кирпич, мох.

Материал: кормушка, синичка, книга «Зимовье зверей», картинки с изображением животных (свинья, бык, петух, волк)

Ход занятия

Собрались все дети в круг:

Я твой друг и ты мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Сюрпризный момент.

Воспитатель. Ребята, к нашему окну прилетела птичка и принесла нам письмо. Хотите посмотреть, что в нём?

Дети. Хотим.

Основная часть

Воспитатель. Давайте сядем все в кружок на коврик. Воспитатель достает письмо и сообщает детям, что сказка приглашает их в гости.

Под музыку ребята закрывают глаза и хором произносят: «Раз, два, три, в сказку попади».

Вот мы и в сказке. Но в какую? Вы знаете? (нет) («Зимовье зверей»)

А чтобы узнать, попробуйте отгадать загадки:

1. Розовая спинка, на спинке щетинка, хвост крючком, а нос пятаком? (Свинья)
2. Большой, рогатый, мычит, хвост метелкой? (Бык)
3. Хвост с узорами, а сапоги со шпорами, рано встает, громко песни поет? (Петух)
4. Мягкие лапки, на лапах царапки, ходит легко, любит молоко? (Кот)
5. И в жару и в холод носит шубу он? (Баран)
6. Кто зимой холодной, ходит по лесу голодный? (Волк)

Молодцы, все мои загадки отгадали. Вы узнали, из какой сказки герои (ответы)

Ответы детей.

Одним словом, как можно их назвать?

Ответ детей: животные.

Ребята, а каких животных называют домашними?

Ответы детей.

Итак, домашние животные живут рядом с человеком. Люди заводят домашних животных и ухаживают за ними. Домашние животные привыкли к человеку и к условиям жизни, которые создаёт для них человек.

А где живут домашние животные, у них есть свои дома? Вот, например где живут:

Бык, корова (в коровнике);
Овца, баран (в хлеву, овчарне);
Свинья (в хлеву, свинарнике);
Петух, куры (курятнике);
Кот (дома, в квартире).

Гимнастика для глаз

Закружились, завертелись

Белые снежинки
Вверх взлетели белой стаей.
Лёгкие пушинки.
Чуть затихла злая выюга.
Улеглись повсюду.
Заблистали, словно жемчуг, - Все дивятся
чуду.

Поднять руки вверх и посмотреть на них. Медленно опустить руки и проследить за ними взглядом. Развести поочерёдно руки в стороны и проследить за ними. Выполнить руками движение.

Чтение сказки «Зимовье зверей» (чтение сказки сопровождается показом иллюстраций на слайдах)

Физкультминутка

Физкультминутка по теме: «Зимние забавы»

Мы зимой в снежки играем, мы играем,
мы играем.

По сугробам мы шагаем, мы шагаем, мы
шагаем.

И на лыжах мы бежим, мы бежим, мы
бежим.

На коньках по льду скользим, мы
скользим, мы скользим.

И снегурку лепим мы, лепим мы, лепим
мы.

Гостью зиму любим мы, любим мы,
любим мы.

-О чём рассказывается в сказке? (о том, как звери строили зимовье)

- Как вы поняли, что означает слово «зимовье»? (дом)
- Для чего звери построили себе дом? (чтобы жить, зимовать)
- Кто что делал?
(бык «столбы тесал»- выравнивал бревна;

баран «щепу драл» - мелко колол дерево на щепки;
свинья «глину месила», кирпичи клала;
кот мох носил, «стены конопатил» -затыкал щели в стенах; петух крышу крыл.)

- Что значит «рубить избу»? (строить дом)
- Что случилось однажды? (пришли волки)
- Как зверям удалось спастись? (звери испугали волков)
- Вам понравилась сказка?

Обрадовались звери, что спаслись от волка и на радостях стали веселиться, танцевать.
Ребята, давайте, и мы с вами отдохнем немножко.
Ну что ребята, в гостях у сказки мы побывали, сказку прочитали, а теперь нам пора возвращаться в детский сад.

Давайте закроем глаза и произнесем слова: “Раз, два, три, из сказки выходи”.
Итог занятия.

- Ребята, давайте вспомним, где мы сегодня были? (в сказке)
- Что делали? (читали сказку)
- Какую сказку читали? («Зимовье зверей»)
- Зачем нужны книги? (чтобы узнавать много нового и интересного)