

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБДОУ

«Детский сад «Аленушка»
с. Чистенькое»

10 22 г.



Перспективное планирование парциальной программы «STEM-образование». Образовательный модуль «Экспериментирование с живой и неживой природой»

1 блок Изучение неживой природы			
№	Тема	Содержание	месяц
1	<i>Опыты и эксперименты с водой</i>	«Какого цвета вода?» «Есть ли у воды вкус и запах?» «Что будет с водой на морозе?» «Тонет — не тонет». «Поверхностная плёнка воды». «Что растворяется в воде?» «Как очистить воду?» «Чем солёная вода отличается от пресной?» «Выращиваем соляные кристаллы».	Сентябрь-октябрь
2	<i>Опыты и эксперименты с воздухом.</i>	«Что такое воздух?» Опыт «Сухой из воды». Опыт «Воздушные вихри». Опыт «Узнаём объём лёгких». «Имеет ли воздух вес?» «Как летит воздушный шар?» «Где может прятаться воздух?» «Есть ли воздух в воде?» «Воздух в аквариуме». «Воздух и запах». «Воздушные фокусы». «Давление воздуха и ветер».	Ноябрь-декабрь
3	<i>Опыты с камнями, песком, глиной и почвой.</i>	«В царстве камней». «Где рождаются камни?» «Осторожно, укус!» Опыт «Найдём известняк». «Собираем коллекцию камней». «Исследуем песок». «Песочные часы». Опыт «Взвешиваем песок». «В пустыне». Опыт «Песчинки — обитатели пустыни». «Знакомство с глиной». «Из чего состоит почва?» «Есть ли в почве воздух и вода?» «Осторожно, огонь!»	Январь-февраль

4	<i>Изучение оптических явлений</i>	Опыты и эксперименты на темы: «Воды не боюсь, а ударь — разобьюсь»; «Удивительный мир стекла»; «Как получается радуга?»; «Для чего используют стекло?»; «Волшебство через стеклышко».	март
2 блок Изучение живой природы			
	<i>Исследование растений</i>	«Где семечку лучше живётся?», «Луковая семейка», «Чувствуют ли растения доброе отношение?».	апрель
	<i>Исследование насекомых</i>	«Кто такие насекомые?», «Для чего такой окрас?», «Такие разные лапки». «Роль насекомых в природе», «Голоса насекомых», «О крылышках». «Появление бабочки», «Появление божьей коровки».	май