



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Аленушка» с. Чистенькое» Симферопольского района Республики Крым
(МБДОУ «Детский сад «Аленушка» с. Чистенькое»)

ИНН 9109010042 КПП 9109019001 ОГРН 1159102026686 ОКПО 00831149
297570, Россия, Республика Крым, Симферопольский район, с. Чистенькое,
Севастопольское шоссе, дом 12

СОЗДАНИЕ БЛАГОПРИЯТНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ В ГРУППАХ

Подготовила : старший воспитатель Э.В.Базалий



« В пустых стенах ребенок не заговорит».

... заметила в свое время Е. И. Тихеева.

Цель:

Создание условий для полноценного познавательно-речевого развития дошкольников в соответствии с конкретными особенностями и требованиями образовательной программы ДОУ.

Задачами является:

- создание атмосферы эмоционального комфорта;
- создание условия для творческого самовыражения;
- создание условия для проявления познавательно- речевой активности детей;
- создание условия для участия родителей в жизни группы;
- создание благоприятных условий для восприятия детьми окружающего мира.



Задачи развития речи.

- 1. Воспитание звуковой культуры **речи**.
- 2. Обогащение и активизация словаря воспитанников.
- 3. Формирование грамматического строя **речи**.
- 4. Обучение связной **речи**, посредством активизации традиционных и нетрадиционных методов в работе по развитию речи.



Предметно- развивающая среда в группах.



- Должна выполнять образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции. Но самое главное – она должна работать на развитие самостоятельности и самостоятельности ребенка.
- Гибкое и вариативное использование пространства. Среда должна служить удовлетворению потребностей и интересов ребенка.
- Форма и дизайн предметов ориентирована на безопасность и возраст детей.
- Элементы декора должны быть легко сменяемыми.
- Учёт закономерностей психического развития, показателей здоровья, психофизиологических и коммуникативных особенностей.
- Цветовая палитра должна быть представлена теплыми, пастельными тонами.
- Ведущую роль игровой деятельности.
- Должна меняться в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, образовательной программы.

Наличие материала в уголках речевого развития.

- Карточка предметных картинок по лексическим темам.
- Карточка предметных и сюжетных картинок для автоматизации звуков.
- Художественные произведения по программе.
- Пособия для развития мелкой моторики: прописи, шнуровки, пальчиковые игры.
- Игры для развития дыхания , развитию связной речи детей.
- Альбомы или подборка иллюстраций по темам .
- Лото, домино по изучаемым лексическим темам, комплекты дидактических и настольных игр.
- Книжки раскраски по изучаемым темам.
- Большая и маленькая ширмы.
- Костюмы, маски, атрибуты для постановки сказок.
- Диски с записью обучающих программ «Уроки те Совы» и музыкой природы...



Предметно-развивающая среда
речевого развития
второй младшей группы



Предметно-развивающая среда
речевого развития
старшей группы №1



Предметно-развивающая среда
речевого развития
старшей группы №2



Предметно-развивающая среда
речевого развития
подготовительной группы



Предметно-развивающая среда
речевого развития
методического кабинета



Взаимодействие с семьей по созданию познавательно-речевой среды:

анкетирование, участие в конкурсах, выставках, участие в изготовлении дидактического материала по речевому развитию, книжек-малышек по лексическим темам.



Памятка для родителей по проведению речевых упражнений в домашних условиях

Рекомендации для проведения упражнений.

В зависимости от возраста ребёнок может сидеть либо за столом, либо на коврике. Движения и речевой материал заучивать предварительно не обязательно – упражнения проводятся по подражанию вместе с Вами. Важно не забывать, что упражнения должны быть эмоционально насыщенными, проводить их нужно в игровой форме, чтобы они принесли Вашему ребёнку радость и удовлетворение. При выполнении упражнений можно включить негромкую, спокойную музыку, чтобы создать соответствующий настрой. Ваша речь должна быть четкой и понятной ребёнку, не бойтесь использовать как можно больше мимики. Это вызовет у ребёнка сначала непринуждённое подражание, а затем он самостоятельно начнёт обогащать свои эмоции, интонацию и мимику.

«Игра с шишками»

Мама с мишками играла,
Шишки разные кидала.
Взрослый имитирует «бросание» воображаемой шишки, ребёнок совершает хватательные движения рукой
Медвежата их поймали,
С силой сжали, разломали,
Силою склизнем кулачок.
В стороны бросали,
Выполняем бросающие движения
А ручки отдыхали.
Потряхиваем расслабленно кистями рук.



«Ракушка»

В море мы наши ракушку,
Складываем ладони лодочкой.
Мы её приложим к ушку,
Прикладываем ладонь к правому уху, голову наклоняем к правому плечу.
И сурово зимой
Прикладываем ладонь к левому уху
Будем слушать мы прибор.
Наклоняем голову к левому плечу.



Памятка для родителей по проведению речевых упражнений в домашних условиях

«Солнце и тучка»

За тучку солнышко зашло,
Стаю зябко и свежо.
Съежнимся, обнимая себя за плечи.
Солнце вышло из-за тучки,
Мы теперь расслабим ручки.
Расправляем плечи, расслабляемся



«Кошка»

Стоя стиснем руки в локтях перед грудью.
Вот окошко распахнулось.
Раздвигаем руки в стороны.
Вышла кошка на карниз.
Выполняем плавные движения руками.
Посмотрела кошка вправо,
Поворачиваем голову вправо.
Посмотрела кошка вниз.
Опускаем голову вниз.
Кошка вправо повернулась,
Поворачиваем голову влево.
Проводила взглядом мух.
Выполняем круговые движения головой.
Потянулась, улыбнулась
Тянем руки вверх, улыбаемся.
И усеяла на карниз.
Присадем на корточки.



«Играем с песком»

Песочек в руки набираем,
Выполняем захватывающие движения руками.
Пальцы крепко мы сжимаем,
Чтоб песок не высыпался,
Чтоб в руках у нас остался.
Крепко сжимаем кулачки,
Пальцы разжимаем,
Песочек высыпаем.
Медленно разжимаем пальцы рук.
Стряхнули с рук песок.
Потряхиваем руками.
Устали ручки. Ой!
Каждым расслабленные руки на колени.



Originalidea.ru
оригинальные идеи
оригинальные решения

Грамотная организация
предметно- развивающей среды,
оказывает значительное влияние
на формирование речевого развития
ребенка!

Спасибо за внимание!

