

Консультация для родителей «Гендерное воспитание дошкольников»

Период дошкольного детства – важный период в течении которого педагоги и **родители понять ребенка**, помочь ему раскрыть свои уникальные возможности, которые даны ему его полом, что бы **воспитать** не бесполое существо, а будущих мужчин и женщин.

Анализ массовой практики показывает, что в настоящее время в системе дошкольного образования возникают серьёзные проблемы по вопросам **гендерного воспитания**. В первую очередь это связано с тем, что в программно-методическом обеспечении дошкольных образовательных учреждений России не учитывали **гендерные особенности**. В результате этого содержание **воспитания** и образования ориентировано на возрастные и психологические особенности **детей**, а не на мальчиков и девочек того или иного возраста, которые, по мнению ученых различаются:

- в физическом развитии и социальном поведении;
- в интеллектуальных и визуально-пространственных способностях и уровне достижений;
- в проявлении агрессии.

Изучение процесса **гендерной** социализации в дошкольном возрасте, где находятся его истоки, и условия, которые оказывают влияние на этот процесс, представляет особый интерес.

В результате анализа психолого-педагогических исследований, проведенных в России и за рубежом, было установлено, что именно в период дошкольного детства у всех **детей**, живущих в разных странах мира, происходит принятие **гендерной роли**:

- к возрасту 2-3 лет дети начинают понимать, что они либо девочка, либо мальчик, и обозначают себя соответствующим образом;
- в возрасте с 4 до 7 лет формируется **гендерная устойчивость**: детям становится понятно, что **гендер не изменяется**: мальчики становятся мужчинами, а девочки – женщинами и эта принадлежность к полу не изменится в зависимости от ситуации или личных желаний ребенка.

Что нужно знать **родителям о девочке**

Независимо от возраста, девочкам требуется больше заботы. Задача **родителей** - дать девочке заботу, понимание и уважение, чтобы она могла доверять окружающим. Когда девочке плохо, она должна знать, что **родители** готовы окружить ее заботой. Если девочка получает необходимую ей заботу, она доверяет **родителям** и **остается открытой**. Доверчивая девочка счастлива и

довольна жизнью. Для развития своих дарований и талантов девочкам необходима уверенность в близких людях. В противном случае они чувствуют себя ни на что не годными, нелюбимыми и отказываются от поддержки окружающих. **Родителям следует понять**, что девочки формируют позитивное представление о себе на основе внимания и заботы, которые им дарят люди.

Отцы часто дают дочерям слишком много самостоятельности и возможности обходиться без посторонней помощи, пренебрегая потребностью девочек в заботе. Если же отец слишком верит в способность дочери делать что-то самостоятельно, она может подумать, будто папа не очень о ней заботится. Девочке необходимо чувствовать, что она может доверять своим **родителям**, - что они всегда готовы понять ее чувства, желания и нужды. Девочкам требуется больше помощи и ободрения. Предлагая помощь девочке, вы даете ей понять, что она вам не безразлична, что вы о ней заботитесь. Девочкам нужно больше внимания и признания в ответ на то, какие они есть, что они чувствуют и чего хотят. Девочки испытывают потребность в том, чтобы их любили за то, какие они есть. Восхищайтесь ими!

- Я тебя так люблю!
- Ты у меня просто чудо, подарок судьбы!
- Ты самая удивительная, самая прекрасная, я так тебя люблю!
- Ты украшаешь мою жизнь!

Эти и другие подобные слова ожидает услышать каждая девочка и женщина.

« Женский пол ориентирован на выживаемость, а мужской - на прогресс ».

*« Девочке необходимо чувствовать себя любимой и слышать об этом от **родителей** ».*

« Девочки рисуют людей (чаще всего принцесс, в том числе и себя, а мальчики технику ».

« Девочки ориентированы больше - на отношения между людьми ».

Рекомендации родителям по воспитанию дочерей.

• Для того чтобы девочка достигла здоровой **гендерной идентичности**, необходимы теплые и близкие отношения с матерью и такие же отношения с отцом, а **родителям** необходимо подчёркивать нежные и заботливые отношения в паре, чтобы у девочки сложились впечатления о счастливой семейной жизни.

• Отцу следует находить время на общение с дочерью: показывать, что дочь отличается от него, она другого пола; но делать это он должен с уважением и благожелательностью, чтобы она поняла, что достойна любви мужчины.

• Уважая личность дочери, демонстрируя удовлетворённость её поступками, **родители** формируют её позитивную самооценку.

• У мамы с дочерью должны быть свои "женские секреты": Мама должна находить время для уединения с дочерью, сделать эти беседы ритуальными и традиционными.

- Настоящая забота друг о друге демонстрируется через уважение к старшему поколению.

- Мама должна привлекать дочь к "женским" домашним делам, передавая ей секреты своего мастерства.

Что нужно знать **родителям о мальчике**

У мальчиков обычно есть особые потребности, которые менее важны для девочек. Точно так же у девочек есть особые потребности, менее важные для мальчиков. Конечно же, главная потребность для тех и других - любовь. Но любовь может выражаться по-разному. Любовь **родителей** в первую очередь проявляется через доверие и заботу.

Доверять - значит признавать, что у ребенка все в порядке. Это вера в то, что ребенок может успешно учиться на собственных ошибках. Это готовность позволить жизни идти своим чередом, веря, что в конце концов все будет хорошо. Доверять ребенку - значит верить, что он всегда делает лучшее, на что способен, даже если на первый взгляд кажется, будто это не так. Доверять - значит давать малышу свободу и пространство делать все самостоятельно.

Задача **родителей** - проявить по отношению к мальчику больше доверия, приятия и одобрения, чтобы мотивировать его к деятельности.

Для того чтобы мальчик заботился об окружающих, его действия необходимо мотивировать успехом и поощрением. Нужно ясно давать ему знать, что он способен радовать своих **родителей и радует их**. Если мальчику удастся доставить **родителям радость**, это служит ему мотивацией, чтобы и дальше вести себя соответствующим образом, в противном случае мальчик становится слабым и перестает заботиться об окружающих. Позитивное поощрение правильного поведения служит мальчику дополнительным подтверждением успеха.

Рекомендации **родителям по воспитанию сыновей**

Папам в общении с сыновьями следует сдерживать эмоции, которые могут подавить его мужское начало (*разговаривать не повышая тона, спокойно*).

- Мальчикам часто не хватает положительной мотивации: нужно не запрещать, а разрешать что-то дополнительное за хороший поступок.

- Нужно разрешать мальчикам проявлять свою эмоциональность - разрешать плакать, например (*т. е. разрешать быть естественными*).

- Мамам мальчиков нужно доверять мужской интуиции пап: они чувствуют, как нужно **воспитывать мужчину**.

- Мальчикам нужно организовывать режим и дисциплину: это формирует его ответственность!

- Обязательно поощрять желание делать в доме мужскую работу!

- Учить доверять, формируя тем самым опыт его социального доверия.

- Использовать юмор в общении - для снижения агрессивности и страха перед ответственностью.

- Обязательно должен быть физический, телесный контакт - для повышения самооценки мальчика.

• Мальчик - это посыл в будущее: его нужно иметь ввиду не только как сына, но и как будущего мужа, защитника и т. п.

• Мама-ЗАБОТИТСЯ, а папа - ФОРМИРУЕТ мужчину.

ПАМЯТКА

Никогда не ругайте ребенка обидными словами за неспособность что-то понять или сделать, глядя на него при этом с высоты своего авторитета. Это сейчас он знает и умеет хуже вас. Придёт время, и, по крайней мере, в каких-то областях, он будет знать, и уметь больше вас.

Помните, что мы часто недооцениваем эмоциональную чувствительность и тревожность мальчиков.

Если вам надо отругать девочку, не спешите высказывать своё отношение к ней, – бурная эмоциональная реакция помешает ей понять, за что её ругают. Сначала разберитесь, в чем ошибка.

Ругая мальчиков, изложите кратко и четко, чем вы недовольны, т. к. они не могут долго удерживать эмоциональное напряжение. Их мозг как бы отключает слуховой канал, и ребенок перестаёт вас слушать и слышать.