

## **САМООБРАЗОВАНИЕ**

**Тема: «Экологическое воспитание детей дошкольного  
возраста»**

**Исполнитель  
Степина Светлана Дмитриевна  
воспитатель первой квалификационной  
категории**

**Калужская область, Дзержинский район, п. Товарково  
2022 г.**

## МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА:

### «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста»

**Цель:** формирование основ экологической культуры детей, понимания ими элементарных взаимосвязей в природе, выработке первоначальных практических навыков гуманно-созидательного и эмоционально-чувственного взаимодействия с природными объектами ближайшего окружения

#### **Задачи:**

- 1.Формировать элементарные экологические знания и представления, начала экологического мировоззрения.
- 2.Систематизировать и углублять знания о живой и неживой природе.
- 3.Учить понимать причинно- следственные связи, показать взаимосвязь растений и животных друг с другом и со средой обитания; показать многообразие живых организмов и их сообществ; формировать представление о том, что человек – часть природы, его жизнь зависит от состояния природных объектов, от окружающей среды, а их сохранность – обязанность человека.
- 4.Формировать доброжелательное отношение к живым существам в процессе общения с ними.
- 5.Воспитывать отзывчивость и коммуникабельность.
- 6.Развивать ответственное и бережное отношение к домашним животным, животным уголка природы в детском саду, к диким животным.
- 7.Учить детей правильно взаимодействовать с природой.
- 8.Формировать трудовые навыки и умения по уходу за комнатными растениями, рационально использовать природные ресурсы.
- 9.Развивать интерес и любовь к родному краю.

#### **Актуальность:**

Богат и многообразен мир природы. Но интенсивная хозяйственная деятельность человека непрестанно вносит в него изменения, нарушая экологическое равновесие окружающей среды. Поэтому так важно изучать ее и заботиться об ее охране. Чтобы каждый осознал значимость этого всенародного дела, необходимо уже с детства прививать человеку любовь к природе родного края.

Из всего многообразия мир природы наиболее доступны детям для непосредственного наблюдения растения и домашние животные.

Дошкольники с огромным интересом смотрят на окружающий мир, но видят не все, иногда даже не замечают главного. Очень важно удивляться вместе с ними, побуждать не только смотреть, но и видеть, желание узнать еще больше.

Увлекательные наблюдения на прогулках, первые самостоятельные опыты, развивающие занятия помогут детям младшего возраста в доступной форме понять и осмыслить элементарные связи живой и неживой природы. Создают условия для формирования нравственных и эстетических качеств будущего гражданина, защитника не только себя, своего отечества, но и всего самого прекрасного, что создала ПРИРОДА.

### **Список изучаемой литературы:**

1. С.Н.Николаева «Экологическое воспитание дошкольников».
2. Веретенникова С.А. Ознакомление дошкольников с природой. – М.: Просвещение, 1973.
3. Виноградова Т.А., Маркова Т.А. Опыт организации экологического образования в детском саду: Методические советы к программе «Детство». СПб.: Детство – Пресс, 2001.
4. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию. СПб.: Детство – Пресс, 2003.
5. Программа воспитания и обучения в детском саду. Под ред. М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. Изд. 4-е - М.: Мозаика-Синтез, 2006, 208 с.
6. Методические рекомендации к «Программе воспитания и обучения в детском саду» / под ред. М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. - М. : Издательский дом «Воспитание дошкольника», 2005.
7. Дрязгунова В.И. Дидактические игры для ознакомления дошкольников с растениями. – М. 1981.
8. Гризик Т.И.«Мир природы» // Дошкольное воспитание. 2001.№9
9. Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. Неизведанное рядом: Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2002.
- 10.Золотова Е.И. Знакомим дошкольников с миром животных. М,Просвещение, 1988.
- 11.Иванова А.И. Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду. - М.: ТЦ Сфера, 2007.
- 12.Лучич М.В. Детям о природе. М. Просвещение, 1989.

13. Николаева С.Н. Теория и методика экологического образования детей.  
- М.: Академия, 2002.
14. Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы
15. Журналы «Ребёнок в детском саду»:
16. Журналы «Дошкольное воспитание
17. Федотова А.М.»Познаём окружающий мир, играя» - М.: ТЦ Сфера, 2015.
18. Соломенникова О.А.»Занятия по формированию экологических представлений» 2011г
19. Аксёнова З. «Войти в природу другом» М.: ТЦ Сфера, 2011
20. Рыжова Н. А. Опыты с песком и глиной / Н. А. Рыжова // Обруч, 1998.  
- № 2
21. Рыжова Н. А. Игры с водой и песком. / Н. А. Прохорова // Обруч, 1997.  
- №2.23

Сроки реализации	Содержание работы	Практические вы
сентябрь - февраль 2022-2023г.	Планирование работы по самообразованию.	составление плана
	Определение содержания работы по самообразованию.	
	Выбор вопросов для самостоятельного углублённого изучения.	Приобретение методической литературы
	Изучение психолого – педагогической, методической литературы по теме С.Н.Николаева «Народная педагогика в экологическом воспитании дошкольников».	Приобретение методической литературы.
	«Играя, познаем мир». «Природа нашего города».	Советы, рекомендации для родителей.
март - апрель	Создание условий для формирования у детей основ экологической культуры.	Создание папки-передвижки «Ребенок и природа».
	Оформить зону наблюдений за растениями «Мини огород».	Совместное создание в группе огорода на подоконнике.

	Организовать сбор книг о природе, животных в книжный уголок.	Создать картотеку художественных произведений.
май – август	Взаимодействие с родителями: выполнение зарисовок и сбор информации с различных источников.	Оформление материала в виде книги «Экологическая азбука».
	Анкетирование родителей. Изготовление экологической газеты для родителей на тему: «Прикоснись к природе сердцем».	Оформление газеты
	Пополнение материалов в копилку: «Дикие и домашние животные».	Картотека демонстрационного материала для детей старшей группы.
	Консультация для педагогов «Доступные виды труда детей природе»	
	Советы и рекомендации для родителей о важности активного отдыха на улице, участии родителей в играх, воспитывать заинтересованность к нуждам и потребностям ребёнка.	Консультация для родителей «Прогулки и их значение для укрепления здоровья ребёнка!»
Изучение уровня отношения детей к окружающей природе.	Беседы, наблюдения, д\игра.	
сентябрь – октябрь.	Подготовка и организация выставки: «Волшебные дары осени» (использование природного и бросового материала)	Выставка «Волшебные дары осени».
	Составление перспективного плана по работе экологического кружка «Знатоки природы» на 2022-2023	
ноябрь – декабрь.	Изучение научно – методической литературы: А.Лопатин «Экологическое воспитание», Л.Н.Воронцовская «Народная педагогика в экологическом воспитании».	Приобретение научно-методической литературы.
январь.	Разработать методические рекомендации для воспитателей по теме	Выступление на педагогическом совете.
февраль	Привлечь родителей к нравственному воспитанию детей, совместному труду; сплочение детского и взрослого коллектива	Акция «Наши меньшие друзья!»
	Подбор материала по теме «Деревья», «Растения», «Цветы», «Насекомые»	Пополнение экологического уголка.
март – апрель	Изготовление демонстрационного и раздаточного материала для непосредственно образовательной	Работа с родителями.

	деятельности с детьми.	
	Изучение журналов «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду».	Изучение статей по данному направлению.
май- август	Привлечь родителей к подготовке группы, участка к летнему периоду работы. Дать возможность проявить единство, творчество и заинтересованность в благоустройстве участка	Озеленение и благоустройство участков и территории совместно с родителями
сентябрь-ноябрь	Посев семян на грядке	Совместная деятельность с детьми.
	«Экологический десант» - привлечь родителей к озеленению территории детского сада.	Совместная деятельность родителей и детей.
	Подбор материала для оформления картотеки по темам: «Птицы», «Насекомые», «Цветы луговые», «Цветы садовые» и т.д.	Папка-передвижка «Природа – общий дом».
	Подготовка и организация выставки: «Волшебные дары осени» (использование природного и бросового материала)	Выставки: «Волшебные дары осени»
	Использование ИКТ в экологическом воспитании дошкольников.	Использование ИКТ в работе на занятиях и вне занятий.
	Приобщать семьи к сотрудничеству с детским садом, обучить родителей совместной продуктивной деятельности с детьми. Развивать творческие способности детей и родителей.	Развлечение «Золотая осень»
	Пополнить картотеку дидактических игр по экологии	Картотека дидактических игр для детей средней группы.
декабрь -.2023г	Создание предметно-развивающей среды. Изучение условий организации экспериментальной деятельности детей в группе, создание мини лабораторий с объектами неживой природы.	Консультация для родителей на тему: «Создание условий для проведения поисково-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста»
январь – март -.2023г	Организация конкурса-выставки «Добро пожаловать, пернатые друзья»	Привлечение родителей к выполнению скворечников для выставки-конкурса и дальнейшего установки их на территории детского сада.
	«Мы – жители планеты».	Организовать конкурс детского рисунка «Я рисую мир».

	Создание условий для формирования у детей основ экологической культуры.	Пополнение дидактических игр.
апрель-май 2023	Привлечь родителей к участию в конкурсе: «Природу надо беречь».	Облагораживание участка.
	Праздник «День Земли»	Проведения праздника совместно с родителями
	«Животные на земле» - природоохранная деятельность.	Подобрать иллюстрации по теме.
	Диагностика уровня экологических знаний и навыков воспитанников.	
сентябрь - ноябрь 2023	Изучение научно-методической литературы.	
	«Природа и люди в русских волшебных сказках».	Консультация для родителей.
	Украшение группы, создание атмосферы осенней природы.	Фотоотчет.
	Привлечение родителей воспитанников в целях организации выставки: «Дары Осени» приуроченной к развлечению «Золотая осень».	Выставка «Дары осени». Развлечение «Золотая осень»
	Проведение целевых прогулок.	Экскурсия по территории детского сада.
	Анкетирование родителей. «Нужна ли нам экология?»	Отчёт
	Провести акцию «Поможем зимующим птицам и животным». Чтение природоведческой литературы о помощи птицами животным зимой.	Подбор литературы.
	. Подбор материала для оформления картотеки по теме: «Деревья», «Растения», «Птицы», «Насекомые», «Цветы»	Оформление папок
	Советы и рекомендации для родителей о важности активного отдыха на улице, участии родителей в играх, воспитывать заинтересованность к нуждам и потребностям ребёнка.	Консультация для родителей.
март – май 2023	Фольклорные праздники в экологическом воспитании «Масленица».	Праздник «Масленица».
	Привлечь родителей к нравственному воспитанию детей, совместному труду; сплочение детского и взрослого	Консультации для родителей.

	коллектива.	
	Подбор методического оснащения. Украшение участка цветами созданного из бросового материала	Совместная работа с родителями по подготовке украшения участка
	Квест «Знатоки природы»	Подготовка к мероприятию
	Диагностика уровня экологических знаний и навыков воспитанников.	
Июнь-август 2023	Экологическая викторина. «В природе нет ничего лишнего»	Подбор материала.
	«Клумбы для бабочек».	Посещение цветников.

### **Список использованной литературы.**

1. С.Н. Николаева «Экологическое воспитание дошкольников».
2. С.Н. Николаева «Народная педагогика в экологическом воспитании дошкольников».
3. О.М. Масленникова, А.А. Филиппенко «Экологические проекты в детском саду».
4. Г. Саморукова «Как знакомить детей с природой?»
5. М. В. Лучич «Детям о природе».
6. Л.Г. Горькова «Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников».
7. И.А. Морозова «Ознакомление с окружающим миром».
8. Т.Н. Вострухина «Знакомим с окружающим миром детей»