

МКДОУ детский сад «Аленушка» п.Товарково

Аналитическая справка по результатам мониторинга освоения программы воспитанниками младшей группы «Солнышко»

Воспитатели: Степина С.Д.: Непомнящая Ю.Н.

Воспитательно-образовательный процесс в младшей группе выстроен на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

С целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организованного в дошкольном учреждении, на развитие детей в 2021 – 2022 учебном году проводился мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы. В течение года данный мониторинг проведен дважды.

Частота проведения мониторинга: 2 раза в год (октябрь, апрель).

Характеристика группы: в группе 23 человека (10 мальчика и 13 девочек). Воспитателями группы осуществлялся мониторинг в двух направлениях: развитие навыков и умений по образовательным областям и оценка развития интегративных качеств.

Сбор информации основывался на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения, беседы;
- организация специальной игровой деятельности;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности.

Данные о результатах мониторинга отражались в специальных таблицах развития ребенка по 5 образовательным областям: речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно- эстетическое развитие, физическая культура.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, и включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье к сообществу детей и взрослых в Учреждении; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме и природе, через решение следующих задач:

- Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.
- Ребёнок в семье и сообществе.
- Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.
- Формирование основ безопасности
-

Сводная таблица результатов мониторинга за период 2021-2022 уч. г. по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

	Начало года				Конец года			
	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	средний балл	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	средний балл
2021-2022	55	67	152	2,0	14	55	209	2,8
	20%	25%	55%		5%	20%	75%	

Анализируя показатели результатов мониторинга за период с 2021-2022 уч. г., можно сделать вывод, что уровень усвоения программного материала по образовательной области «Социально коммуникативное развитие» имеет положительную динамику. Высокий уровень у 75% воспитанников, средний – 20%, низкий – 5%.

Образовательная область «Познавательное развитие»:

Содержание образовательной области «Познание» предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, о объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой родине, Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира, через решение следующих задач:

- формирование элементарных математических представлений;
- развитие познавательно-исследовательской деятельности;
- ознакомление с предметным окружением;
- ознакомление с социальным миром;
- ознакомление с миром природы.

Сводная таблица результатов мониторинга за период 2020-2021 уч. г. по образовательной области «Познавательное развитие»

	Начало года				Конец года			
	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	средний балл	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	средний балл
2021-	69	95	110	2,2	27	83	168	2,6
2022	25%	35%	40%		10%	30%	60%	

Анализируя показатели результатов мониторинга за период с 2021-2022 уч. г., можно сделать вывод, что уровень усвоения программного материала по образовательной области «Познавательное развитие» имеет положительную динамику: высокий у 60% воспитанников, средний – 30%, низкий – 10%.

Образовательная область «Речевое развитие»:

Содержание образовательной области «Речевое развитие» включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте, через реализацию следующих задач:

- Развитие речи.
- Художественная литература.

Сводная таблица результатов мониторинга за период 2021-2022 уч. г. по образовательной области «Речевое развитие»

	Начало года				Конец года			
	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	средний балл	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	средний балл
2021-2022	41	96	137	2,4	14	83	181	2,8
	15%	35%	50%		5%	30%	65%	

Динамика среднего балла результатов мониторинга за период 2020-2021 уч. г. по образовательной области «Речевое развитие»

Анализируя показатели результатов мониторинга за период с 2021-2022уч. г., можно сделать вывод, что уровень усвоения программного материала по образовательной области «Речевое развитие» имеет положительную динамику. В средней группе высокий и нормальный уровень у 65% воспитанников, средний – 30%, низкий – 5%

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

Содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» направлено на развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы; становления эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие

музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.), через решение следующих задач:

- Приобщение к искусству.
- Изобразительная деятельность.
- Конструктивно-модельная деятельность.
- Музыкальная деятельность.

Сводная таблица результатов мониторинга за период 2021-2022 уч. г. по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

	Начало года				Конец года			
	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	средний балл	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	средний балл
2021-	41	110	123	2,3	14	83	181	2,7
2022	15%	40%	45%		5%	30%	65%	

Динамика среднего балла результатов мониторинга за период 2021-2022 уч. г. по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

Анализируя показатели результатов мониторинга за период с 2021-2022 уч. г., можно сделать вывод, что уровень усвоения программного материала по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» имеет положительную динамику. Высокий уровень у 65% воспитанников, средний – 30%, низкий – 5%.

Образовательная область «Физическое развитие»:

Содержание образовательной области «Физическое развитие» включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация, гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму,

выполнением основных движений, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами, через решение следующих задач:

- Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.
- Физическая культура.

Сводная таблица результатов мониторинга за период 2021-2022 уч. г. по образовательной области «Физическое развитие»

	Начало года				Конец года			
	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	средний балл	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	средний балл
2021-	27	137	110	2,4	14	55	209	2,9
2022	10%	50%	40%		5%	20%	75%	

Динамика среднего балла результатов мониторинга за период 2021-2022 уч. г. по образовательной области «Физическое развитие»

Анализируя показатели результатов мониторинга за период с 2021-2022 уч. г., можно сделать вывод, что уровень усвоения программы по образовательной области «Физическая культура» имеет положительную динамику. Высокий уровень у 75% воспитанников, средний – 20%, низкий – 5%.

Сводная таблица результатов мониторинга за период 2021-2022 уч. год

Речевое развитие	Познавательное развитие	ФЭМП	Художественно-Эстетическое воспитание	Физическое развитие
Низкий уровень н.г-15% к.г-5%	Низкий уровень н.г-25% к.г-10%	Низкий уровень н.г-33% к.г-13%	Низкий уровень н.г-15% к.г-5%	Низкий уровень н.г-10% к.г-5%
Средний уровень н.г-35% к.г-30%	Средний уровень н.г-35% к.г-30%	Средний уровень н.г-40% к.г-31%	Средний уровень н.г-40% к.г-30%	Средний уровень н.г-50% к.г-20%
Высокий уровень н.г-50% к.г-65%	Высокий уровень н.г-40% к.г-60%	Высокий уровень н.г-27% к.г-46%	Высокий уровень н.г-45% к.г-65%	Высокий уровень н.г-40% к.г-75%

Вывод:

По выявленным в процессе диагностического обследования показателям можно отметить, что с начала года в процессе развивающего обучения прослеживается значительная динамика развития детей.

Результаты получены за счет достаточно сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми сведён к минимуму, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.