

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Алёнушка» п. Товарково**

На основании приказа № 28/1-од от 30.08.2017 г.

Локально-нормативный акт № 4.

от 30.08.2017г внесены изменения

/рассмотрено на педагогическом совете, протокол № 9 от 26.05.2017г./



д/с «Алёнушка» п. Товарково

Режим занятий обучающихся

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

- 1.1. Режим функционирования Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Алёнушка» п. Товарково (далее – Учреждение) устанавливается на основе:
- Устава Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Алёнушка» п. Товарково,
 - Санитарных норм СанПиН 2.4.13049-13,
 - Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»,
 - Правил внутреннего распорядка и др.
- 1.2. Положение регламентирует режим работы, режим занятий обучающихся (воспитанников) учреждения.
- 1.3. Режим функционирования Учреждения утверждается Учредителем.

2. РЕЖИМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ.

- 2.1. Режим работы: с 07.00. до 19.00.
- 2.2. Учреждение работает по 5-дневной рабочей неделе.
- 2.3. В субботу, воскресенье и праздничные дни МКДОУ не работает.

2.4. Образовательный процесс осуществляется в соответствии основной общеобразовательной программой дошкольного образования МКДОУ.

2.5. Непосредственно образовательная деятельность (НОД) проводится в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПин 2.4.1.3049-13, с учетом возраста воспитанников.

РЕЖИМ ДНЯ
Холодный период

№	Режимные моменты	1-я разновозрастная группа (младшая /средняя от 2,5 – 4,5 лет)	2-ая разновозрастная группа (старшая /подготовительная 4,5- 7 лет)
1.	Прием и осмотр детей	Прием детей в дежурную группу с 7.00 до 8.00	
2.	Самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	8.00 - 8.20	8.00 - 8.30
3.	Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 - 8.55	8.25 - 8.50
4.	Игры, самостоятельная деятельность	9.05 - 9.20	8.50 -9.00
5.	Организованная образовательная деятельность, занятия со специалистами	9.30 - 09.55 (по подгруппам)	9.00 – 10.50 (по подгруппам)
6.	Второй завтрак	10.00-10.10 (в перерывах п.5.)	10.10- 10.20 (в перерывах п.5.)
7.	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдение, труд)	10.10 – 11.45 (ФИЗО на прогулке, согласно сетки занятий)	10.50 – 12.40 (ФИЗО на прогулке, согласно сетки занятий)
8.	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.45- 12.00	12.40-12.50
9.	Подготовка к обеду, обед	12.00- 12.30	12.50-13.15
10.	Подготовка ко сну, дневной сон	12.30- 15.00	13.15-15.00

11.	Постепенный подъем, воздушные/водные процедуры, самостоятельная деятельность детей	15.00-15.25	15.00-15.25
12.	Полдник	15.45-16.15	15.50- 16.10
13.	Самостоятельная деятельность и организованная детская деятельность, игры	16.15-16.40	16.10 - 16.40
14.	Подготовка к прогулке, прогулка	16.40-18.00	16.40-18.00
15.	Дежурная группа с 17.00-19.00		
16.	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	18.00-18.20	
17.	Самостоятельная деятельность, уход домой	18.20-19.00	

Теплый период

№	Режимные моменты	Теплый период	
		1-я разновозрастная группа (младшая /средняя от 2,5 – 4,5 лет)	2-ая разновозрастная группа (старшая /подготовительная 4,5 - 7 лет)
1.	Прием и осмотр детей на свежем воздухе	Прием детей на свежем воздухе с 7.00 до 8.00	
2.	Самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	8.00 - 8.20	8.00 - 8.30
3.	Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 - 8.55	8.25 - 8.50
4.	Игры, самостоятельная деятельность	8.55-9.20	8.50 -9.00

5.	Организованная образовательная деятельность, занятия со специалистами (по подгруппам)	9.20 - 10.00 общая длительность (часть занятий проводится на участке во время прогулки/ (включая перерывы)	9.00 – 10.50 общая длительность (часть занятий проводится на участке во время прогулки/ (включая перерывы)
6.	Второй завтрак	10.00-10.10 (в перерыве между занятиями)	10.10- 10.20 (в перерыве между занятиями)
7.	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдение, труд)	10.10 – 12.05 (ФИЗО на прогулке согласно сетки занятий)	10.50 – 12.50 (ФИЗО на прогулке согласно сетки занятий)
8.	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.05- 12.25	12.50-13.00
9.	Подготовка к обеду, обед	12.25- 12.50	13.00-13.20
10.	Подготовка ко сну, дневной сон	12.50- 15.00	13.20-15.00
11.	Постепенный подъем, воздушные/водные процедуры, самостоятельная деятельность детей	15.00-15.25	15.00-15.50
12.	Полдник	15.25-15.50	15.50- 16.10
13.	Самостоятельная деятельность и организованная детская деятельность, игры	15.50-16.30	16.10-16.40
14.	Подготовка к прогулке, прогулка	16.30-18.00	16.40-18.00
15.	Дежурная группа с 17.00-19.00		
16.	Самостоятельная деятельность на свежем воздухе, уход домой	18.00-19.00	

**СЕТКА - РАСПИСАНИЕ
КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

День недели	Группы			
	1-я разновозрастная группа (2- младшая /средняя) (от 2,5 лет– 4,5 лет)		2-ая разновозрастная (старшая /подготовительная) (4,5 лет- 7 лет)	
понедельник	2-ая младшая	средняя	старшая	подготовительная
		<p>9.05-9.20 Познавательное развитие Ознакомление с предметным и социальным миром. Ознакомление с природой в д/с.</p> <p>9.40-09.55 Художественно-эстетическое развитие. Музыка.</p>	<p>9.20-9.40 Познавательное развитие Ознакомление с предметным и социальным миром. Ознакомление с природой в д/с.</p> <p>9.40-10.00 Художественно-эстетическое развитие. Музыка.</p> <p>15.25-15.45 Художественно-эстетическое развитие. Конструирование.</p>	<p>9.00-9.25 Познавательное развитие Ознакомление с предметным и социальным миром. Ознакомление с природой. (через неделю)</p> <p>9.35-10.00 Речевое развитие Развитие речи/чтение художественной литературы</p> <p>10.20-10.45 ХЭР Музыка</p>

Вторник	<p>9.05-9.20 Речевое развитие Развитие речи/чтение художественной литературы (через неделю) 9.40 -09.55 Художественно-эстетическое развитие. Музыка</p>	<p>9.20-9.40 Речевое развитие Развитие речи/чтение художественной литературы (через неделю) 9.40 -10.00 Художественно-эстетическое развитие. Музыка</p>	<p>9.00-9.25 Развитие речи /обучение грамоте/ 9.35-10.00 ХЭР Лепка/Аппликация 10.20-10.45 Физическая культура /в помещении/</p>	<p>9.00-9.30 Развитие речи /обучение грамоте/ 9.40-10.10 ХЭР Лепка/Аппликация 10.20.10.50 Физическая культура /в помещении/</p>
Среда	<p>9.05-9.20 Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений. 9.40-9.55 Физическое развитие физическая культура (в помещении)</p>	<p>9.20-9.40 Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений. 9.40-10.00 Физическое развитие физическая культура (в помещении)</p>	<p>9.00-9.25 Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений. 10.05-10.30 Художественно-эстетическое развитие. Рисование 10.20-10.45 Художественно-эстетическое развитие. 10.50-11.15 Физическое развитие физическая культура (на свежем воздухе)</p>	<p>9.25-9.55 Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений. 10.05-10.35 Художественно-эстетическое развитие. Рисование 10.20.10.50 Художественно-эстетическое развитие. 10.50-11.20 Физическое развитие физическая культура (на свежем воздухе)</p>

Четверг	<p>9.05-9.20 Музыка</p> <p>9.25-09.40 Художественно-эстетическое развитие. Рисование.</p>	<p>9.05-9.25 Музыка</p> <p>9.40- 10.00 Художественно-эстетическое развитие. Рисование.</p>	<p>9.40-10.05 Художественно-эстетическое развитие. Конструирование.</p> <p>10.20-10.45 Музыка</p>	<p>9.00-9.30 Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений. 9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие. Конструирование.</p> <p>10.20.10.50 Музыка</p>
Пятница	<p>9.05-9.20 Художественно-эстетическое развитие. Лепка/аппликация. (через неделю)</p> <p>11.00-11.15 Физическое развитие физическая культура (на прогулке)</p> <p>15.25-15.40 Художественно-эстетическое развитие. Конструирование.</p>	<p>9.20-9.40 Художественно-эстетическое развитие. Лепка/аппликация. (через неделю)</p> <p>11.00-11.20 Физическое развитие физическая культура (на прогулке)</p>	<p>9.00-9.25 Художественно-эстетическое развитие. Рисование. 9.40-10.05 Познавательное развитие Ознакомление с природой. 10.20-10.45 Физическое развитие физическая культура (в помещении)</p>	<p>9.00-9.30 Художественно-эстетическое развитие. Рисование. 9.40-10.10 Познавательное развитие Ознакомление с природой. 10.20-10.50 Физическая культура (в помещении)</p>

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№	Формы работы	1-я разновозрастная группа (2-младшая /средняя)	2-ая разновозрастная группа (старшая /подготовительная)
1.	Определение уровня физической подготовленности детей (мониторинг)	2 раза в год /сентябрь, май/	2 раза в год /сентябрь, май/
2.	Диспансеризация	По графику ЦРБ	По графику ЦРБ
3.	Подвижные игры во время утреннего приема детей	Ежедневно 3-5, 5-7 мин.	Ежедневно 7-10, 10-12 мин.
4.	Утренняя гимнастика	Во время ОД 2-3 мин.	Во время ОД 2-3 мин.
5.	Физкультминутки	После ОД 2-3 мин.	После ОД 2-3 мин.
6.	Музыкально-ритмические движения	На музыкальных занятиях 6-8, 8-10 мин.	На музыкальных занятиях 10-12, 12-15 мин.
7.	Физкультурные занятия в группах, на улице	3 раза в неделю 10-15, 15-20 мин.	3 раза в неделю 20-25, 25-30 мин.
8.	Подвижные игры: Сюжетные забавы-соревнования эстафета,-аттракционы Игры на улице	Ежедневно 5-7, 7-8 мин.	Ежедневно 8-10, 10-12 мин.
9.	Оздоровительные мероприятия: Гимнастика пробуждения Коврики с пуговицами Дыхательная гимнастика	Ежедневно 5-6 мин.	Ежедневно 8 мин.

10.	Физические упражнения и игровые занятия: Игры с элементами логоритмики Регуляционная гимнастика Спортивные упражнения Спортивные игры	Ежедневно сочетая упражнения по выбору 3-5, 6-8 мин. 2 раза в неделю	Ежедневно сочетая упражнения по выбору 8-10, 10-12 мин. 3 раза в неделю
11.	Физкультурный досуг	1 раз в месяц 20 мин.	1 раз в месяц 30-40 мин.
12.	День здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал
13.	Каникулы	3 раза в год январь, март, летние месяцы	3 раза в год январь, март, летние месяцы
14.	Спортивный праздник	2 раза в год 40-45 мин.	2 раза в год 50-60 мин.
15.	Витаминотерапия	Ежедневно	
16.	Профилактика гриппа и простудных заболеваний (режимы проветривания, утренние фильтры, работа с родителями)	В период возникновения инфекции (осень-весна)	
17.	Кварцевание групп	В период карантина и эпидемии по 10 мин. в отсутствии детей	
18.	Смазывание носа оксалиновой мазью	В периоды возникновения инфекции (осень-весна)	
19.	Обширное умывание прохладной водой	Ежедневно после сна	
20.	Воздушные ванны	Ежедневно	
21.	Босо хождение по массажным коврикам	Ежедневно	
22.	Облегченная одежда детей	В течении дня	
23.	Ходьба босиком	После дня	
24.	Организация второго завтрака (натуральные соки, фрукты, йогурты)	Ежедневно	

25.	Самостоятельная активная двигательная деятельность детей в течении дня	Ежедневно Характер и продолжительность зависят от индивидуальных данных и потребностей детей. Проводится под руководством воспитателя.
26.	Массаж	Игровой массаж рук, массаж шеи
27.	Закаливание проводится на фоне теплового комфорта для организма ребенка, что достигается рациональным сочетанием метеорологических факторов, биозащитных свойств одежды детей и уровня их двигательной активности. Учитываются индивидуальные особенности состояния ребенка и общей настрой.	