

Муниципальное казенное дошкольное образовательное
учреждение детский сад «Алёнушка»
п. Товарково

РАССМОТРЕНО:
на педагогическом совете
протокол №5
От 03 декабря 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МКДОУ
детский сад «Алёнушка» п. Товарково
Е.Е. Левина
Приказ № 43-от от 03.12.2018 г.



**Программа
дополнительного
образования
«Приобщение детей к
истокам русской народной
культуры»**

П. Товарково

Аннотация к ОП «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханёвой

Образовательная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой определяет новые ориентиры в нравственно – патриотическом воспитании детей, основанные на их приобщении к русскому народному творчеству и культуре. Программа расширяет представления детей о традициях русской народной культуры: места проживания наших предков; быт и основные занятия русских людей; историю одежды, кухни; народные приметы, обычаи, праздники, художественные промыслы, песни, игры.

Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» способствует познавательному, речевому, художественно – эстетическому, физическому, социально – коммуникативному развитию детей. В основе человеческой культуры лежит духовное начало. Поэтому приобретение ребёнком совокупности культурных ценностей способствует развитию его духовности – интегрированного свойства личности, которое проявляет себя на уровне человеческих отношений, чувств, нравственно – патриотических позиций, то есть в конечном итоге определяет меру его общего развития. Содержание программы базируется на синтезе устного и декоративно- прикладного творчества, которые в совокупности позволяют подвести детей к глубокому пониманию смысла фольклорных произведений, самобытности народных промыслов, связи народного творчества с бытом, традициями и окружающей природой русского народа. Для парциальной программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» авторами были выбраны следующие приоритеты:

- ✓ Окружающие предметы, впервые пробуждающие душу ребенка, воспитывающие в нем чувство красоты, любознательность, должны быть национальными. Это поможет детям с самого раннего возраста понять, что они – часть великого русского народа.

- ✓ Необходимо широко использовать все виды фольклора (сказки, песенки, пословицы, поговорки, хороводы и т.д.). В устном народном творчестве как нигде сохранились особенные черты русского характера, присущие ему нравственные ценности, представления о добре, красоте, правде, храбрости, трудолюбии, верности. Знакомя детей с поговорками, загадками, пословицами, сказками, мы тем самым приобщаем их к общечеловеческим нравственным ценностям. В русском фольклоре каким-то особенным образом сочетаются слово, музыкальный ритм, напевность. Адресованные детям потешки, прибаутки, заклички звучат как ласковый говорок, выражая заботу, нежность, веру в благополучное будущее. В пословицах и поговорках метко оцениваются различные жизненные позиции, высмеиваются недостатки, восхваляются положительные качества людей. Особое место в произведениях устного народного творчества занимают уважительное отношение к труду, восхищение мастерством человеческих рук. Благодаря этому, фольклор

является богатейшим источником познавательного и нравственного развития детей.

✓ Большое место в приобщении детей к народной культуре должны занимать народные праздники и традиции. В них фокусируются накопленные веками тончайшие наблюдения за характерными особенностями времен года, погодными изменениями, поведением птиц, насекомых, растений. Причем эти наблюдения непосредственно связаны с трудом и различными сторонами общественной жизни человека во всей их целостности и многообразии.

✓ Очень важно ознакомить детей с народной декоративной росписью. Она, пленяя душу гармонией и ритмом, способна увлечь ребят национальным изобразительным искусством.

Образовательная цель программы состоит в приобщении детей ко всем видам национального искусства – от архитектуры до живописи, от пляски, сказки и музыки до театра. Именно такой должна быть стратегия развития личностной культуры как основы его любви к Родине.

1.Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Образовательная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой М.Д. Маханёвой рассчитана на работу с детьми младшего и старшего дошкольного возраста – с 3 до 7 лет.Оптимальные условия для развития ребёнка это соотношение свободной , регламентированной и нерегламентированной деятельности .В процессе НОД сочетается групповая и индивидуальная работа. Образовательный процесс строится в соответствии с возрастными особенностями.

Цели и задачи реализации Программы Цели:

- ✓ расширить представление о жанрах устного народного творчества;
- ✓ показать своеобразие и самостоятельность произведения фольклора, богатство и красочность народного языка:
- ✓ воспитывать у детей нравственные, трудовые, экологические, патриотические чувства.

Цель может быть достигнута при решении ряда задач:

- ✓ Содействовать атмосфере национального быта;
- ✓ Использовать фольклор: песни, загадки, пословицы, поговорки, частушки; --- учить рассказывать русские народные сказки, играть в народные подвижные и театрализованные игры;
- ✓ Знать и различать народное искусство, как основу национальной культуры.
- ✓ Обеспечить условия для всестороннего нравственно-патриотического воспитания дошкольников, основанные на их приобщении к истокам русской народной культуры;
- ✓ Раскрыть и воспитать духовно - нравственную личность ребенка с активной жизненной позицией и творческим потенциалом;

- ✓ Построить новый тип взаимоотношений с семьями воспитанников;
- ✓ Активизировать позицию родителей через совместную творческую деятельность детей и родителей по приобретению детьми культурного богатства русского народа.

Основные принципы работы:

В основу программы положены следующие принципы:

- ✓ позитивный центризм" (отбор знаний, наиболее актуальных для ребенка данного возраста);
- ✓ дифференцированный подход к каждому ребенку, учет его психологических особенностей, возможностей и интересов;
- ✓ развивающий характер обучения, основанный на детской активности;
- ✓ сочетание научности и доступности материала;
- ✓ наглядность;
- ✓ рациональное сочетание разных видов деятельности, характерный возрасту баланс интеллектуальных, эмоциональных и двигательных нагрузок;
- ✓ профессиональная компетентность педагога;
- ✓ систематичность и последовательность. Воспитание эффективно, если оно системно;
- ✓ принцип от близкого к далекому;
- ✓ принцип системно-организованного подхода, который предполагает скоординированную работу всех специалистов ДОУ;
- ✓ принцип учета региональных условий.

Эти принципы взаимосвязаны и реализуются в единстве.

Настоящая программа описывает курс подготовки детей по приобщению к истокам русской народной культуры детей дошкольного возраста 3-7 лет (со второй младшей по подготовительную к школе группу).

Сроки реализации 4 года

Первый год обучения 2-я младшая группа

Второй год обучения средняя группа

Третий год обучения старшая группа

Четвертый год обучения подготовительная группа **Формы**

и методы обучения:

Методы работы по ознакомлению детей с русским народным творчеством

1.Словесные методы:

- ✓ рассказ, беседа о народных обычаях и традициях;
- ✓ вопросы, разъяснения, заучивание потешек, прибауток, закличек;
- ✓ использование пословиц, загадок, поговорок, чтение художественной литературы;
- ✓ интеллектуальные и дидактические игры.

2.Наглядные методы:

- ✓ использование экспонатов, подлинных вещей;
- ✓ просмотр фотографий, видеофильмов, картин, рисунков, макетов о русском быте.
- ✓ выставки в мини-музее изделий русского декоративно-прикладного искусства;

3. Практические методы:

- ✓ использование русских народных песен и танцев;
- ✓ проведение русских народных игр;
- ✓ использование русских народных костюмов в праздниках и самостоятельной деятельности;
- ✓ применение игрушек и изделий народных промыслов;
- ✓ представление кукольного театра; ✓ разыгрывание сценок и эпизодов сказок.
- ✓ самостоятельное выполнение детьми декоративных изделий, использование различных инструментов и материалов для изображения.

4. Методы контроля: ролевые игры, диагностика.

Формы:

- ✓ Практические занятия: коллективные, по подгруппам, индивидуальные.
- ✓ Совместная деятельность.
- ✓ Праздники народного календаря и развлечения.
- ✓ Наблюдения в быту и природе.
- ✓ Экскурсии в музей и детскую библиотеку.
- ✓ Организация конкурсов рисунков и поделок. ✓ Посещение тематических выставок.
- ✓ Просмотр видеофильмов, слушание музыки.

Количество образовательной деятельности по каждой группе за год: 36.

Количество образовательной деятельности в неделю в каждой группе:

образовательная деятельность проводится 1 раз в неделю воспитателем группы.

Длительность образовательной деятельности:

- 2-я младшая группа - 15 минут
- средняя группа - 20 минут
- старшая группа - 25 минут
- подготовительная к школе группа - 30 минут

Прогнозируемые результаты реализации программы:

Дети должны овладеть следующими примерными результатами:

- ✓ знать содержание сказок, легенд, былин, преданий;
- ✓ знать некоторые народные праздники народные приметы и обряды, понимать их смысл;
- ✓ знать русские народные традиции;
- ✓ знать русские пословицы, поговорки, потешки, загадки, пестушки, дразнилки и т.п.;
- ✓ знать народные промыслы:, дымковские игрушки, жостовские подносы, палехские шкатулки, хохломская роспись, городецкая роспись, гжельская керамика, резьба по дереву и кости, вологодское кружево;
- ✓ знать народные игры и игрушки;
- ✓ знание народные песни, частушки, заклички;
- ✓ знать основные занятия русских людей, их быт, народные костюмы.

Формы подведения итогов реализации программы:

- викторины;
- конкурсы; - выставки;

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы проводится воспитателями два раза в год: в сентябре и в мае.

Оценка уровня развития:

0 баллов – не знает программный материал

1 балл – уровень усвоения программного материала ниже среднего

2 балла – средний уровень усвоения программного материала

3 балла – высокий уровень усвоения программного материала

Цель: определить степень освоения детьми программы «Приобщение детей к

истокам русской народной культуры» О.А. Князевой, М.Д. Маханевой (Программа. Учебно-методическое пособие, - 2-е изд. перераб. и доп.- СПб: Детство-Пресс, 2010.)

Формы мониторинга (методы):

- наблюдения за ребенком,
- беседы,
- анализ продуктов детских видов деятельности

1.2. Планируемые результаты освоения Программы

Ранний возраст	Дошкольный возраст
<p>Проявляет интерес к устному народному творчеству (песенки, сказки, потешки, скороговорки), с помощью взрослых рассказывает, договаривает их. Проявляет желание участвовать в театрализованных и подвижных играх, с интересом следит за действиями героев кукольного театра.</p>	<p>Знает основные литературные понятия по фольклору; краткое содержание прочитанных литературных произведений; быт и традиции русского народа; песни, частушки, потешки, загадки, пословицы, поговорки, заклички. Умеет рассказывать русские народные сказки, потешки и обыгрывать их; Использует в игре предметы быта русского народа; Создаёт творческие работы по фольклорным произведениям</p>

2.Содержательный раздел

2.1. Содержание образования по образовательным областям

Образовательная область	Содержание психолого - педагогической работы
Социальнокоммуникативное развитие	<p>Формирование представления о народной культуре; развитие навыков игровой деятельности; формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности; патриотических чувств причастности детей к наследию прошлого.</p> <p>Развитие свободного общения со взрослыми и сверстниками. Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности в различных видах деятельности.</p>
Познавательное развитие	<p>Расширить представление о жанрах устного народного творчества.</p> <p>Воспитывать нравственно-патриотические чувства. Формирование целостной картины мира. Приобщение детей к народной культуре (народные праздники и традиции). Содействие атмосферы национального быта. Понимать историческую преемственность с современными аналогами(лучина -керосиновая лампа - электрическая лампа ит.д.).</p>
	Знакомить детей с зависимостью использования предметов от образа жизни людей, от места их проживания

Речевое развитие	<p>Широкое использование фольклора: песен, загадок, пословиц, поговорок; развитие устной речи. Способствовать развитию любознательности.</p> <p>Пополнять и активизировать словарь детей на основе углубления знаний о русском народном быте, традициях, праздниках, искусстве. Развивать умение рассказывать русские народные сказки.</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Ознакомление детей с народной декоративной росписью. Приобщать детей ко всем видам национального искусства: сказки. музыка, пляски</p> <p>Знать и различать народное искусство, промыслы. Понимать познавательное значение фольклорного произведения, а также самобытности народных промыслов (мотив, композиция, цветовое решение), связи народного творчества в его различных проявлениях с бытом, традициями, окружающей природой.</p> <p>Воспитывать интерес к народному искусству, его необходимости и ценности, уважение к труду и таланту мастеров.</p>
Физическое развитие	<p>Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.</p> <p>Развитие физических качеств и нравственных чувств в русских народных подвижных играх.</p> <p>Развитие двигательной активности, самостоятельности и творчества; интереса и любви к русским народным играм.</p>

2.2. Формы работы по образовательным областям

Образовательные области	Младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
Физическое развитие	Игровые беседы с элементами движений Игра Интегративная деятельность Ситуативный разговор Проблемная ситуация	Игра Беседа Рассказ Рассматривание Интегративная деятельность Физкультурные досуги Спортивные состязания Совместная деятельность взрослого и детей тематического характера Проектная деятельность Проблемная ситуация
Социально-коммуникативное	Игровое упражнение Индивидуальная игра Совместная с воспитателем игра. Совместная со сверстниками игра (парная, в малой группе) Чтение Беседа Наблюдение Рассматривание Праздник Поручение	Индивидуальная игра Совместная с воспитателем игра Совместная со сверстниками игра Чтение Беседа Наблюдение Педагогическая ситуация Экскурсия Ситуация морального выбора Проектная деятельность Интегративная деятельность Праздник Рассматривание Просмотр и анализ мультфильмов, видеофильмов Экспериментирование
		Поручение и задание Совместная деятельность взрослого и детей тематического характера

Речевое развитие	<p>Рассматривание Игровая ситуация Дидактическая игра Ситуация общения Беседа Интегративная деятельность Хороводные игры с пением Игра- драматизация Чтение Обсуждение Рассказ Игра</p>	<p>Чтение Беседа Рассматривание Решение проблемных ситуаций Игра Проектная деятельность Создание коллекций Интегративная деятельность Обсуждение Рассказ Инсценирование Ситуативный разговор с детьми Сочинение загадок Проблемная ситуация Использование различных видов театра</p>
Познавательное развитие	<p>Рассматривание Наблюдение Игра-экспериментирование Исследовательская деятельность Развивающая игра Ситуативный разговор Рассказ Интегративная деятельность Беседа Проблемная ситуация</p>	<p>Создание коллекций Проектная деятельность Исследовательская деятельность Экспериментирование Развивающая игра Наблюдение Проблемная ситуация Рассказ Беседа Интегративная деятельность Экскурсия Коллекционирование Моделирование Игры с правилами</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Рассматривание эстетически привлекательных предметов Игра Организация выставок. Изготовление украшений Слушание соответствующей возрасту народной, детской музыки Экспериментирование со звуками и материалами (песком, глиной)</p>	<p>Изготовление украшений для группового помещения к праздникам, предметов для игры, сувениров, предметов для познавательно-исследовательской деятельности Создание макетов, коллекций и их оформление эстетически привлекательных предметов Игра Организация выставок</p>

	Музыкально-	
	дидактическая игра Разучивание музыкальных игр и танцев Совместное пение	Слушание соответствующей возрасту народной, детской музыки Музыкально- дидактическая игра Интегративная деятельность Совместное и индивидуальное музыкальное исполнение Музыкальное упражнение Попевка, распевка Танец Творческое задание Концерт- импровизация Музыкально- сюжетная игра

3. Организационный раздел

3.1. Модель воспитательно – образовательного процесса

Тематическое планирование

Младшая группа

Месяц	НОД	Совместная самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями
Сентябрь	«Милости просим, гости дорогие» Первое посещение детьми «избы». Знакомство с её Хозяйкой.	«Ходит сон близ окон». Знакомство с колыбелькой (люлькой, зыбкой) и колыбельными песнями.	Сбор урожая на огородах. Изготовление поделок из овощей. Изготовление нарядов для игровой зоны «Ряжение».
Октябрь	«Чудесный сундучок». Знакомство с сундучком, в котором живут загадки. Загадывание загадок об овощах.	«Репка». Кукольный театр. Знакомство детей с ручкомойником. Повторение потешки «Водичка-водичка, умой моё личико». Развлечение «Осень в гости к нам пришла».	Участие в конкурсе поделок из природного материала «Удивительное рядом». Наглядноинформационный материал «Русский фольклор и его значение в развитии ребёнка»

Ноябрь	«Как у нашего кота». Знакомство детей с обитателем «избы» - котом Васькой. Заучивание потешки «Как у нашего кота».	Повторение потешки «Как у нашего кота». Дидактическое упражнение «Похвали котика». Игра с котёнком в катушку на ниточке	Изготовление атрибутов театрализованной деятельности по сказке «Репка».
Декабрь	«Сундучок Деда Мороза». Загадывание загадок о зиме, о зимней одежде.	«Уж ты, зимушка зима». Игровая ситуация «Оденем куклу на прогулку».	Участие в конкурсе поделок «Мастерская Деда Мороза». Консультация «Одежда по сезону»
Январь	. «Стоит изба из кирпича, то холодна, то горяча». Знакомство с печкой, чугуном,	Развлечение «Пришла коляда отворяй ворота». Знакомство детей с Рождеством.	Помощь в изготовлении чугунков. Наглядноинформационный

Январь	ухватом, кочергой.	«Фока воду кипятит и как зеркало блестит». Знакомство детей с самоваром. Дидактическая игра «Напоим куклу чаем».	материал «Русский фольклор о зиме».
Февраль	«Гость на гость-хозяйке радость». Знакомство детей с медведем Мишуткой. Лепка посуды	Показ на фланелеграфе сказки Л.Н. Толстого «Три медведя». Сюжетно-ролевая игра «Напоим куклу чаем».	Физкультурный досуг по русским народным играм «Папа и я – спортивная семья».
Март	Хозяйкины помощники. Знакомство детей с предметами обихода- коромыслом, вёдрами, корытом, стиральной доской.	«Масленица дорогая - наша гостыюшка годовая». Знакомство детей с Масленицей. Нет милее дружка, чем родимая матушка». Этическая беседа «Моя любимая мама».	Участие в подготовки развлечения «Масленица» Чаепитие за самоваром с мамами по русским народным традициям.

Апрель	«Петушок – золотой гребешок». Знакомство детей с новым персонажем – Петушком. Разучивание потешки о петушке.	«Приди, весна, с радостью». Разучивание заклички «Весна, весна красная». Театрализованная деятельность по сказке «Заюшкина избушка».	«Весенняя неделя добра». Изготовление скворечников; весенние поделки. Наглядная информация «Русский фольклор весной».
Май	«Трень – брень, гусельки». Знакомство с русским народным инструментом – гуслиями.	Кукольный театр по сказке «Кот, лиса и петух». «Здравствуй, солнышкоколоколнышко!». Разучивание потешки про солнышко. Прощание с «избой». Дидактическая игра «Чудесный сундучок». Прощание детей с Хозяйкой до осени.	Помощь в посадке цветочных клумб; оформлении детских участков.

Средняя группа

Месяц	НОД	Совместная самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями
-------	-----	---	-----------------------------

Сентябрь	<p>«Во саду ли, в огороде».</p> <p>Разучивание потешки «Наш козёл».</p> <p>Дидактическая игра «Что растёт в саду и огороде».</p> <p>Загадывание загадок об овощах и о фруктах.</p> <p>Коровушка и бычок.</p> <p>Знакомство детей с домашними животными.</p> <p>Разучивание потешки про корову и бычка.</p>	<p>«Чудесный мешочек».</p> <p>Повторение песенки – потешки «Наш козёл».</p> <p>Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Лепка овощей из солёного теста.</p> <p>Раскрашивание овощей после высыхания.</p> <p>«Приглашаем в гости к нам». Игра-упражнение «Вежливое обращение к гостям». Повторение потешек о козле, коровушке, бычке.</p>	<p>Сбор урожая на огородах.</p> <p>Поделки из овощей.</p>
Октябрь	<p>«Бычок – чёрный бочок». Повторение потешки про бычка.</p> <p>Знакомство со сказкой «Бычок – чёрный бочок, белые копытца».</p> <p>Знакомство со сказкой «Гуси – лебеди».</p> <p>Разучивание потешки «А тари, тари, тари».</p>	<p>«Чудесный сундучок».</p> <p>Дидактическая игра «Кто спрятался?» (отгадывание загадок о домашних животных).</p> <p>Повторение попевок и потешек о домашних животных.</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Магазин овощей».</p> <p>Подвижная игра «Гуси – лебеди».</p>	<p>Участие в конкурсе детских поделок из природного материала «Удивительное рядом».</p> <p>Консультация «Устное народное творчество, как выразительное средство в речевом развитии детей».</p>
Ноябрь	<p>«Сошью Маше сарафан».</p> <p>Знакомство с женской русской народной одеждой.</p> <p>«Золотое веретено».</p> <p>Знакомство с</p>	<p>Развлечение «Осенины».</p> <p>Чтение сказки «Золотое веретено»</p> <p>П/и «Жмурки».</p>	<p>Участие в развлечении «Осенины».</p> <p>Наглядная информация «Народный фольклор осени».</p>

Ноябрь	предметами обихода – прялкой и веретеном.		
Декабрь	«Зимовье зверей». Знакомство со сказкой «Зимовье зверей». Повторение песенки «Как на тоненький ледок». «Одень зверей». Аппликация по готовым формам. Самостоятельный пересказ сказки «Зимовье зверей».	«Здравствуй, зимушка- зима». Загадки о зиме. Разучивание русской народной песенки «Как на тоненький ледок». «Сею, сею, посеваю, с Новым годом поздравляю!». Знакомство с праздником Нового года. Разучивание колядки «Щедровочка». «Лисичка – сестричка». Пальчиковый театр по сказке «Лисичка – сестричка и серый волк».	Помощь в подготовке к Новому году. Заучивание колядок и стихов к празднику. Участие в конкурсе детских поделок «Мастерская Деда Мороза».
Январь	«Сундучок Деда Мороза». Беседа «Подарки Деда Мороза». Разучивание заклички «Мороз, мороз, не морозь мой нос».	Развлечение «Рождественские святки». Вечер зимних загадок. П/и «Снежная крепость». «Петушок – золотой гребешок». Упражнение в вежливом обращении к гостю. Дидактическая игра «Похвали Петушка». Кукольный театр «Петушок и бобовое зёрнышко».	Участие в подготовке развлечения «Рождественские святки». Изготовление атрибутов к развлечению. Участие в вечере зимних загадок. Наглядная информация «Русский фольклор зимы».

Февраль	«Волшебные спицы». Знакомство со спицами и вязанием на них. Беседа о шерстяных изделиях и о том откуда берётся шерсть (козья, овечья).	«Лиса и козёл». Дидактическая игра «Похвали лису». Повторение потешек о домашних животных. Игра драматизация «Лиса и козёл».	Вязание одежды для кукол из шерстяных ниток. Физкультурный досуг «Папа и я – спортивная семья». «Бабушкин сундук». Помощь в пополнении русской
---------	--	--	--

	«Масленица дорогая – наша гостыюшка годовая». Знакомство с Масленицей. Разучивание песенки «Блины».	Ручной труд. Аппликация из шерстяных цветных ниток. «Весёлые ложки». Знакомство с предметами обихода – деревянными ложками. Загадывание загадок о животных.	«избы» старинными вещами.
Март	«При солнышке – тепло, при матушке – добро». Беседа о маме с включением пословиц и поговорок. Составление рассказа «Какая моя мама». Пение песенок о маме. «Весна, весна, поди сюда!». Рассказ о старинных обычаях встречи весны. Загадывание загадок о весне. Заучивание заклички о весне.	Развлечение «Масленица дорогая – наша гостыюшка годовая». «Лисичка со скалочкой». Знакомство с предметом обихода – скалкой. Настольный театр «Лисичка со скалочкой». «Пришла весна!». Повторение заклички о весне. Коллективная аппликация из цветных лоскутков «Пришла весна».	Участие в подготовке и проведении развлечения «Масленица» и праздника «8 – Марта». «За самоваром». Чаепитие по русским народным традициям. Участие в выставке детских рисунков «Весна, весна, поди сюда!».

Апрель	«Шутку шутить – людей насмешить». Знакомство с потешным фольклором – дразнилками, скороговорками. Русская свистулька. Рассказ о глиняной свистульке. Лепка свистулечек.	«Небылица – небывальщина». Знакомство с небылицами. Разучивание и самостоятельное придумывание небылиц. «Чудесный сундучок». Раскрашивание свистулечек. Дидактическая игра «Угадай по звуку». Слушание народных мелодий. «Крошечка – Хаврошечка». Просмотр мультфильма по сказке «Хаврошечка».	Наглядная информация «Русский фольклор весной». Выращивание семян цветов.
Май	Времена года. Рассказ о временах года с использованием соответствующих загадок. Повторение закличек, песенок о временах года. «Волшебная палочка». Узнавание знакомых сказок по отрывкам из них, иллюстрациям, предметам.	Русская балалайка. Знакомство с балалайкой. Пословицы и поговорки о балалайке. Игра с Колобком. Самостоятельное творческое развитие сюжета сказки «Колобок». Прощание с «избой». Знакомство детей с новой сказкой (по выбору Хозяйки). Прощальное чаепитие.	Участие в организации чаепития. Помощь в посадке цветочных клумб .

--	--	--	--

Старшая группа

Месяц	НОД	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями
--------------	------------	-------------------------------------	------------------------------------

Сентябрь	<p>«Гуляй, да присматривайся».</p> <p>Рассказ о первом осеннем месяце, его приметах.</p> <p>Разучивание песенки – попевки «Восенушка – осень».</p> <p>«Вершки да корешки».</p> <p>Знакомство со сказкой «Мужик и медведь».</p>	<p>Дидактическая игра «С какого дерева детки?» (плоды, листья).</p> <p>Дидактическая игра «Вершки да корешки».</p> <p>Вечер загадок. П/и «Гуси – лебеди».</p> <p>Игровая ситуация «На обед винегрет».</p>	<p>Сбор урожая на огородах; ягод в лесу.</p> <p>Сбор природного материала для поделок.</p> <p>Участие в выставке «Самая интересная поделка из овощей».</p>
Октябрь	<p>«Хлеб – всему голова». Беседа «Откуда хлеб пришёл?».</p> <p>Знакомство со старинными орудиями труда – цепом и серпом.</p> <p>Пословицы и поговорки о хлебе.</p> <p>«Октябрь пахнет капустой». Беседа о</p>	<p>Знакомство с предметами обихода – деревянным корытцем, тяпкой.</p> <p>Повторение попевки «Восенушка – осень». Игра – драматизация по сказке «Заяц – хваста».</p> <p>Разучивание</p>	<p>Консультация «Устное народное творчество, как выразительное средство в речевом развитии детей».</p> <p>Участие в конкурсе детских поделок из природного материала «Удивительное</p>
	<p>характерных для октября явлениях природы, народных обычаях и праздниках (Покров).</p>	<p>потешки «Зайчишка – трусишка». Лепка кондитерских изделий из солёного теста.</p> <p>П/и «Жмурки».</p>	<p>рядом».</p>

Ноябрь	<p>«Друг за дружку держаться – ничего не бояться».</p> <p>Рассказывание сказки «Крылатый, мохнатый да масленый». Беседа о взаимовыручке и поддержке.</p> <p>Гончарные мастера.</p> <p>Дидактическая игра «Что как называется?».</p> <p>Рассказ о гончарном промысле.</p> <p>Знакомство со сказкой «Лиса и кувшин».</p>	<p>Развлечение «Капустник».</p> <p>Беседа о страхе.</p> <p>Пальчиковый театр по сказке «У страха глаза велики».</p> <p>«Знаешь ли ты сказки?».</p> <p>Литературная викторина по сказкам.</p> <p>С/р игра «Магазин кондитерских изделий». П/и «Горшок»</p>	<p>Участие в подготовке развлечения «Капустник».</p> <p>Фотовыставка «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».</p> <p>«Бабушкин сундук».</p> <p>Пополнение русской «избы» старинными вещами.</p>
Декабрь	<p>«Здравствуй, зимушка – зима!».</p> <p>Беседа о характерных особенностях декабря с использованием пословиц, поговорок.</p> <p>Разучивание заклички «Ты Мороз, Мороз, Мороз».</p> <p>«Пришла коляда – отворяй ворота».</p> <p>Рассказ о рождественских праздниках и колядовании.</p> <p>Разучивание колядки.</p>	<p>«С Новым годом со всем родом!».</p> <p>Беседа о традициях празднования Нового года. Пение колядок.</p> <p>«Новогодняя игрушка». Ручной труд.</p> <p>«Проказы старухи зимы». Вечер загадок о зиме.</p> <p>Повторение заклички «Ты Мороз, Мороз, Мороз». Игра драматизация по сказке «Лиса и рак».</p> <p>П/и «Два Мороза».</p>	<p>Разучивание с детьми стихов и колядок к праздникам.</p> <p>Наглядная информация «Русский фольклор зимой».</p> <p>Участие в конкурсе поделок «Мастерская Деда Мороза».</p> <p>Помощь в организации Новогоднего праздника.</p>
	<p>«Хороший город Городец». Рассказ о городе Городце и городецкой росписи.</p> <p>Пение частушек.</p>	<p>Развлечение «Рождественские святки».</p> <p>«Гуляй, да присматривайся».</p>	<p>Участие в подготовке развлечения «Рождественские святки».</p>

<p>Январь</p>		<p>Беседа о характерных особенностях января. Просмотр мультфильма по сказки «Морозко».</p> <p>«Лиса – обманщица».</p> <p>Викторина по сказкам.</p> <p>Разыгрывание сюжета сказки «Лисичка – сестричка и серый волк».</p> <p>Дидактическая игра «Составь узор».</p> <p>Составление узоров из готовых форм по городецкой росписи.</p>	<p>Изготовление атрибутов к развлечению.</p> <p>Участие в выставке детских рисунков «Зимушка хрустальная».</p>
<p>Февраль</p>	<p>«Гуляй, да присматривайся».</p> <p>Беседа о характерных особенностях февраля. Чтение сказки «Два Мороза».</p> <p>«Ой ты, Масленица!».</p> <p>Рассказ о Масленице. Пение обрядовых песен.</p>	<p>Сказка для Кузи.</p> <p>Самостоятельное рассказывание детьми сказок.</p> <p>Словесная игра Письмо Нафане.</p> <p>Составление детьми письма Нафане – другу домовёнка Кузи.</p> <p>Повторение обрядовых песен, посвящённых Масленице.</p> <p>Праздник «Ой ты, Масленица».</p> <p>Физкультурный досуг «Папа и я – спортивные друзья».</p> <p>П/и «Горелки»</p>	<p>Помощь в подготовке праздника «Масленица».</p> <p>Участие в физкультурном досуге «Папа и я – спортивные друзья».</p>

Март	«Нет милее дружка, чем родимая матушка». Беседа о маме. Изготовление поделки в подарок маме. «Гуляй, да присматривайся». Беседа о характерных признаках весны.	Изготовление поделок в подарок маме. Рисование «Весна – красна» Повторение заклички о весне «Жаворонки, прилетели». Праздник «8 Марта».	Испечь печенье «Жаворонки», бублики. «За самоваром». Чаепитие по русским народным традициям. Участие в выставке детских рисунков «Весна – красна».
------	---	---	--

	Разучивание заклички о весне «Жаворонки, прилетите».	«Мудрёному и счастье к лицу». Прослушивание сказки «Семилетка». Загадывание загадок. С/р игра «Моя семья».	
--	---	--	--

Апрель	<p>«Шутку шутить – людей насмешить». Знакомство с потешным фольклором. Составление детьми потешного рассказа. Загадывание загадок о весенних явлениях. «Апрель ленивого не любит, проворного голубит». Рассказ о весенних полевых работах. Самостоятельный посев детьми семян.</p>	<p>«Небылица в лицах, небывальщина». Развлечение с русскими народными небылицами. «Весна, весна, поди сюда!». Пение закличек о весне. Словесное упражнение «Какие краски и для чего нужны весне». «Чудо – писанки». Рисование на объёмной форме(скорлупе яйца). Знакомство с искусством миниатюры на яйце (славянскими писанками). Красная горка. Знакомство с традициями народных гуляний на Пасхальной неделе. Словесные игры. Пение частушек. Литературная викторина по русским народным сказкам.</p>	<p>Участие в развлечениях «Небылица в лицах, небывальщина», Красная горка. Выращивание семян цветов. Наглядная информация «Русский фольклор весной».</p>
Май	<p>«Победа в воздухе не вьётся, а руками достаётся». Рассказ о войнах – защитниках Отечества. Чтение сказки «Каша из топора». «А за ним такая</p>	<p>Игра – драматизация «Каша из топора». «Весна красна цветами». Повторение закличек, песенок, пословиц о весне. Отгадывание</p>	<p>Участие в физкультурном досуге. Помощь в посадке цветочных клумб. Фотовыставка «Приобщение детей к истокам русской народной</p>

Май	<p>гладь – ни морщинки не видать».</p> <p>Знакомство детей с различными способами глажения белья. Загадывание загадок о предметах обихода.</p>	<p>загадок.</p> <p>Кукольный театр по сказке Н. Павловой «Под кустом». Коллективная аппликация из лоскутков «Русская изба».</p> <p>Прощание с «избой».</p> <p>Словесные народные игры. Рассказывание докучных сказок. Пение частушек.</p> <p>3. Физкультурный досуг на основе русских народных игр.</p>	культуры».
-----	--	---	------------

Подготовительная к школе группа

Месяц	НОД	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями
-------	-----	------------------------------	-----------------------------

Сентябрь	<p>«Восенушка – осень – сноп последний косим». Беседа о первом осеннем месяце, его особенностях и приметах.</p> <p>Повторение заклички «Восенушка – осень». «Хлеб – всему голова».</p> <p>Беседа о старинных способах уборки хлеба. Знакомство с жерновами и их использованием.</p>	<p>Повторение примет осени из заклички «Восенушка – осень».. «К худой голове своего ума не приставишь».</p> <p>Беседа об уме и о глупости. Знакомство со сказкой «Про Филю».</p> <p>Словесная игра «Филя и Уля».</p> <p>«Град на усть Оки».</p> <p>Рассказ о Калуге</p> <p>Прослушивание русских народных песен (в грамзаписи).</p> <p>Повторение пословиц и поговорок о хлебе.</p> <p>«Снедь Московская: хлебы». Рисование натюрморта.</p>	<p>Сбор урожая на огородах, ягод в лесу.</p> <p>Заготовка природного материала для поделок и семян для подкормки птиц зимой.</p> <p>Участие в выставке «Самая интересная поделка из овощей».</p> <p>Наглядная информация «Русский фольклор осенью для развития детей 6-7 лет».</p>
Октябрь	<p>«Октябрь – грязик – ни колеса, ни полоза не любит».</p>	<p>Повторение пословиц об осени.</p> <p>«Злое истребление».</p> <p>Рассказ о монголо–</p>	<p>Участие в конкурсе поделок «Удивительное рядом».</p>

Октябрь	<p>Беседа о характерных приметах октября.</p> <p>Рассказ о народном празднике Покрове.</p>	<p>татарском нашествии и предания о граде Китеже. Знакомство со старинным оружием.</p> <p>«Золотая осень».</p> <p>Рисование природы Сахалина.</p> <p>П/и «Совушка – сова».</p> <p>«Удивительное рядом».</p> <p>Конкурс поделок из природного материала.</p>	<p>Консультация «Приобретение детьми культурного богатства русского народа».</p> <p>«Бабушкин сундук».</p> <p>Пополнение русской «избы» старинными вещами.</p>
---------	--	---	--

<p>Ноябрь</p>	<p>Синичкин день. Заключительная беседа об осени. Рассказ о праздниках Синичкин день и Кузьминки. «Где живёт перо Жар-птицы?». Знакомство детей с хохломской росписью и её традициями («кудрина», «травка»).</p>	<p>«Чудо – чудное, диво – дивное – Золотая Хохлома». Рисование декоративной посуды по мотивам хохломской росписи. «Большой урожай рябины – морозная зима». Пословицы и народные приметы о рябине.. Развлечение «Рябинник». П/и «Жмурки». Игра – викторина «Восенушка – осень» (пословицы, поговорки, загадки, заклички, песни, народные приметы).</p>	<p>Участие в развлечении «Рябинник». Участие в игре-викторине «Восенушка- осень».</p>
<p>Декабрь</p>	<p>«Зима – не лето,- в шубу одета». Беседа о характерных особенностях зимы. Использование русской народной песенки «Как на тоненький ледок». Снегурочка – внучка Деда Мороза. Чтение сказки «Снегурочка». Прослушивание фрагментов оперы Н.А. Римского – Корсакова</p>	<p>«Светит, да не греет». Беседа о разных источниках освещения. Показ теневого театра. «Пришёл мороз – береги ухо и нос». Просмотр мультфильма по сказке В.Ф. Одоевского «Мороз Иванович». Загадывание загадок о морозе. Повторение песенки «Как на тоненький ледок».</p>	<p>Участие в конкурсе детских поделок «Мастерская Деда Мороза». Помощь в организации праздника Нового года. Наглядная информация «Русский фольклор зимой»</p>
	<p>«Снегурочка» (в грамзаписи).</p>	<p>«Мастерская Деда Мороза». Ручной труд: новогодние поделки. П/и «Два Мороза».</p>	

Январь	<p>«Пришла Коляда накануне Рождества». Беседа о рождественских праздниках, святочных гаданиях.</p> <p>Пение песенок. «Зимние узоры».</p> <p>Знакомство с творчеством вологодских кружевниц.</p>	<p>«Пришла Коляда накануне Рождества».</p> <p>Развлечение. Зимний спортивный праздник.</p> <p>«Морозные узоры».</p> <p>Рисование декоративное по мотивам кружевоплетения.</p> <p>«Дело мастера боится».</p> <p>Чтение сказки «Семь Симеонов».</p> <p>Дидактическая игра «Кому что нужно для работы»..Повторение пословиц о труде и мастерстве.</p>	<p>Подготовка атрибутов к праздникам.</p> <p>Участие в развлечении «Пришла Коляда накануне Рождества». Участие в спортивном празднике.</p>
Февраль	<p>«Гжель прекрасная».</p> <p>Знакомство с гжельским художественным промыслом. «На героя и слава бежит». Рассказ о русских богатырях.</p>	<p>«Гжель прекрасная».</p> <p>Самостоятельное рисование детьми гжельских узоров.</p> <p>Физкультурный досуг «Папа и я – спортивные друзья».</p> <p>«Масленица Прасковейка, встречаем тебя хорошенько!». Беседа о Масленице. Пение песен, частушек.</p> <p>Праздник «Ух ты, Масленица!».</p>	<p>Участие в физкультурном досуге.</p> <p>Участие в подготовке праздника «Ух ты, Масленица!».</p> <p>Фотовыставка «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».</p>
Март	<p>«Сердце матери лучше солнца греет». Этическая беседа о маме с включением народных пословиц и поговорок.</p> <p>«Живёт в народе песня». Беседа о русской народной песне. Знакомство с пословицами и поговорками о</p>	<p>Русская матрёшка.</p> <p>Рассказ о матрёшке.</p> <p>Разучивание частушек.</p> <p>Поэзия народного костюма. Рассказ о народном костюме.</p> <p>Прослушивание русских народных песен (в грамзаписи).</p> <p>«Грач на горе – весна на дворе». Беседа о русских обычаях встречи весны. Пение</p>	<p>Заучивание с детьми пословиц, закличек, песен о весне.</p> <p>Испечь пряники, бублики.</p> <p>«За самоваром».</p> <p>Чаепитие по русским народным традициям.</p>

	<p>песне. Разучивание русской народной песни «Ой, вставала я ранёшенько».</p>	<p>закличек о весне. «Шутку шутить – людей насмешить». Беседа о народном юморе. Словесная игра «Путаница». П/и «Горелки».</p>	
<p>Апрель</p>	<p>Красная горка. Рассказ о Пасхе. Словесные народные игры «Садовник», «Бирюльки». «Путешествие на златогривой чудо – тройке». Знакомство детей с образом коня в русском народном декоративно – прикладном творчестве (городецкая, палехская, хохломская роспись). Рассказ о мастерах Палеха.</p>	<p>«Шутку шутить – людей насмешить». Развлечение (докучные сказки, скороговорки, дразнилки, игры). Повторение словесных и народных игр «Садовник», «Бирюльки». Прослушивание народных песен, воспевающих русскую тройку (в грамзаписи). «Чудо – писанки». Рисование на объёмной форме (скорлупе яиц). Праздник «Пасха». Самостоятельная посадка и выращивание семян цветов.</p>	<p>Участие в празднике «Пасха». Выращивание семян цветов. Наглядная информация «Русский народный фольклор весной».</p>
<p>Май</p>	<p>«Человек без Родины, что соловей без песни». Заключительная беседа о прошлом родного края и героях – земляках. Заключительная беседа о национальной кухне.</p>	<p>Просмотр диафильмов о героях ВОВ. Коллективное изготовление панно из лоскутков «Русская кухня». Литературная викторина по русским народным сказкам. Игра – драматизация. «Край родной, навек любимый». . Русские подвижные игры на открытом воздухе. Посадка цветов, оформление клумб.</p>	<p>Участие в литературной викторине. Помощь в оформлении цветочных клумб.</p>

3.2. Материально-техническое обеспечение программы

Методические рекомендации к программе

Учебно-методические пособия

№	Автор	Название	Количество
1	Князева О.Л., Маханева М.Д.	Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Образовательная программа.	1

Материально-технические ресурсы

- ✓ Оформление книжных и художественных уголков;
- ✓ Подбор исторической литературы, музыкальных произведений;
- ✓ Подбор произведений русского народного творчества,
- ✓ Подбор наглядного материала (иллюстрации, фотографии, зарисовки);
- ✓ Подготовка материала для продуктивной деятельности;
- ✓ Картотеки подвижных, дидактических игр;
- ✓ Выставки книг, рисунков, поделок, костюмов и др.;

Направления работы с педагогами и специалистами ДОУ

- ✓ Знакомство с обрядовыми праздниками, их традициями и обычаями, с таинственным языком символических образов народного декоративного искусства.
- ✓ Привитие интереса к традиционным праздникам.
- ✓ Поддержание интереса к историческому прошлому своего народа, желание и умение применять полученные знания в продуктивном творчестве.

Взаимодействие педагогов: старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель.

Разделы программы изобразительная деятельность, игровая деятельность, музыкальная деятельность, занятия по ознакомлению с окружающим миром, конструирование, ручной труд.

Содержание работы в системе «педагоги - родители – дети».

Цель: укрепление взаимодействия ДОО и семьи по патриотическому воспитанию дошкольников.

Формы работы:

- ✓ Экскурсии
- ✓ Творческая мастерская
- ✓ Пополнение групповых помещений атрибутами
- ✓ Участие в праздниках, развлечениях, конкурсах, мини – фестивалях
- ✓ Тематические вечера ✓ Выставка совместных работ **Рекомендуемая**

тематика проектов:

- ✓ Проект « Крестьянский дом» .
- ✓ Создание рукописных альбомов « Народное искусство».
- ✓ Центры художественных промыслов» .
- ✓ Проект « Устнонародное творчество»
- ✓ Создание фотоколлажей «Народные праздники», Праздники «Масленица», ✓ «Пасха», «Рождество».
- ✓ Проект «Русская народная игрушка».

Перечень используемой учебно-методической литературы.

1. Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»; Программа. Учебно-методическое пособие,- 2-е изд. перераб. и доп. – СПб: Детство-Пресс, 1998.
2. Позднякова Е.А. «Гражданское воспитание в дошкольном образовательном учреждении: планирование, разработки занятий и мероприятий». – Волгоград: Учитель, 2008.
3. Скоролупова О.А. «Знакомство детей дошкольного возраста с русским декоративно-прикладным искусством. Цикл занятий для детей старшего дошкольного возраста».-М.: ООО «Издательство Скрипторий 2003», 2008.
4. Дьяченко В.Ю., Власенко О.П. «Маленькие шаги в большой мир: занятия со старшими дошкольниками по окружающему миру». - Волгоград: Учитель, 2008.
5. Зеленова Н.В., Осипова Л.Е. «Мы живем в России. Гражданскопатриотическое воспитание дошкольников. Старшая и подготовительная группа». - М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008.

6. Новицкая М.Ю. «Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду». - М.: Линка – Пресс, 2003.
7. Натарова В.И. и др. «Моя страна. Возрождение национальной культуры и воспитание нравственно-патриотических чувств. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ.» - Воронеж: Г.Ц. «Учитель», 2005.
8. Шарыгина Т.А. «Родные сказки». Нравственно-патриотическое воспитание. – М.: Прометей; Книголюб, 2005.
9. Данилина Г.Н. «Дошкольнику – об истории и культуре России». – М.: АРКТИ, 2003.
10. Александрова Е.Ю. и др. «Система патриотического воспитания в ДОУ: планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий». – Волгоград: Учитель, 2