

ЦС Профсоюза к письму Профсоюза от 23 марта 2020 г. № 164 «Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» подготовил дополнительные разъяснения, а также комментарии к письму Департамента государственной политики в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров Министерства просвещения Российской Федерации от 7 апреля 2020 г. N 05-384 «О НАПРАВЛЕНИИ ВОПРОСОВ-ОТВЕТОВ»

На Горячую линию, организованную Центральным советом Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (далее - Общероссийский Профсоюз образования; Профсоюз), поступают обращения работников сферы образования, вызванные условиями режима повышенной готовности, предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV), которые связаны с различными вопросами: с режимом рабочего времени педагогических и иных работников в этих условиях, с выполнением ими своих должностных (трудовых) обязанностей, с оплатой труда и т.п.

Специалистами Общероссийского Профсоюза образования осуществляется анализ поступающих вопросов, причин их возникновения и подготавливаются соответствующие разъяснения в обобщенном виде с учетом действующего нормативного правового регулирования.

Прежде всего, в условиях режима повышенной готовности, предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV) следует напомнить работодателям, о размещенном на сайте Профсоюза письме Центрального совета Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации от 23 марта 2020 г. № 164 «Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Содержание данного письма основано на положениях Трудового кодекса Российской Федерации, а также приказе Минобрнауки Российской Федерации от 11 мая 2016 года № 536 "Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность", прошедшем государственную регистрацию в Минюсте России 1 июня 2016 года, регистрационный номер 42388, и являющемся в связи с этим нормативным правовым актом, обязательным для применения на всей территории Российской Федерации.

Указанное письмо Профсоюза опубликовано в справочной правовой системе «КонсультантПлюс» 31 марта 2020 года. В письме Министерства просвещения Российской Федерации от 10 апреля 2020 г. № ВБ-806/08 «Об обеспечении сохранения уровня заработной платы отдельных категорий педагогических работников» (размещено на сайте), направленном руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, также содержится ссылка на письмо Профсоюза от 23 марта 2020 г. № 164 .

Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 11 мая 2016 года № 536 в полном объеме содержится в информационном бюллетене Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации № 2 за июль 2016 года «Рабочее время работников образовательных учреждений: общие положения и особенности правового регулирования». Сборник нормативных правовых актов с комментариями (издание 2 с изменениями и дополнениями) **размещен на сайте Профсоюза: <http://www.eseur.ru>; в рубрике «Рабочее время, время отдыха» (01.08.2016).**

Помимо приказа Минобрнауки Российской Федерации от 11 мая 2016 года № 536 в указанный информационный бюллетень Профсоюза включены другие нормативные правовые акты, непосредственно связанные с регулированием рабочего времени, с определением фактического объема

учебной (преподавательской) педагогической работы, от которого, непосредственно наряду с другими оплачиваемыми видами дополнительной работы, зависит общий размер ежемесячной заработной платы педагогических работников, а также размер заработной платы, сохраняемый за ними в перечисленные ниже периоды, не совпадающие с их очередными и дополнительными отпусками, которые являются рабочим временем:

- в периоды каникулярного времени, установленного для обучающихся;

- в периоды отмены (приостановки) занятий (деятельности организации по реализации образовательной программы, присмотру и уходу за детьми) для обучающихся в отдельных классах (группах) либо в целом по организации по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям.

К нормативным правовым актам, включенным в информационный бюллетень № 2 за июль 2016 г. относится приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (зарегистрирован Минюстом России 25 февраля 2015 г., регистрационный № 32284) (далее – приказ № 1601), состоящий из:

- приложения № 1, определяющего продолжительность рабочего времени (нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников;

- приложения № 2, предусматривающего порядок определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, а также основания ее изменения, случаи установления верхнего предела учебной нагрузки в зависимости от должности и (или) специальности педагогических работников с учетом особенностей их труда.

Обращаем внимание на то, что Информационный бюллетень содержит также подробные комментарии, связанные:

- с особенностями определения фактического объема учебной нагрузки преподавательского состава в зависимости от занимаемой должности, типа образовательной организации, в которой выполняется учебная (преподавательская) работа во взаимодействии с обучающимися по видам учебной деятельности, установленным учебным планом (индивидуальным учебным планом), текущему контролю успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

- с ограниченными у работодателей возможностями изменять установленный объем учебной нагрузки по своей инициативе, как в течение учебного года, так и при определении учебной нагрузки на следующий учебный год;

- с обеспечением гарантий для педагогических работников в период учебного года, в каникулярный период и периоды отмены (приостановки) занятий (деятельности организации по реализации образовательной программы, присмотру и уходу за детьми) по различным обстоятельствам.

Для решения вопросов об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 2 апреля 2020 г. № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации» Министерством просвещения Российской Федерации подготовлены Рекомендации об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения

распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (письмо от 08 апреля 2020 ГД-161/04) (размещено на сайте Профсоюза).

Ответы на вопросы об организации реализации программ среднего профессионального образования, а также оплаты труда педагогических работников в период перехода на преподавание с применением дистанционных образовательных технологий были подготовлены Департаментом государственной политики в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров Министерства просвещения Российской Федерации (письмо от 7 апреля 2020 г. № 05-384 «О направлении вопросов-ответов») (размещено на сайте Профсоюза).

Представляется целесообразным уточнить отдельные положения, изложенные в ответах на вопрос № 6 указанного письма.

1. В упомянутом выше письме Департамента Минпросвещения России сообщается, что оплата труда педагогических работников осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. № 1601 на основе трудовых договоров **(или договоров гражданско-правового характера)**, которые содержат предмет договора, условия оплаты труда и ответственность педагога за осуществление трудовых функций.

Следует отметить, что приказ Минобрнауки России от 22 декабря 2014 года № 1601 (в отличие от регулирования трудовых отношений и оплаты труда на основе трудовых договоров) не регулирует оплату по договорам гражданско-правового характера.

В гражданско-правовых отношениях сторонами являются «заказчик» и «исполнитель» («подрядчик»), в связи с чем недопустимо именовать работниками (педагогическими работниками) лиц, состоящих в гражданско-правовых отношениях.

Регулирование трудовых отношений осуществляется трудовым законодательством, а регулирование гражданско-правовых – гражданским законодательством.

Трудовое законодательство и иные акты, содержащие нормы трудового права, включая приказ № 1601, **на лиц, работающих на основании договоров гражданско-правового характера**, не распространяются.

Вместе с тем, если в судебном порядке будет установлено, что договором гражданско-правового характера фактически регулировались трудовые отношения, то гражданско-правовые договоры будут "переквалифицированы" в трудовые договоры.

2. Недостаточно корректно дается ссылка на профессиональный стандарт, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н, при определении трудовых функций «педагога профессионального образования».

Во-первых, такого наименования должности, как «педагог профессионального образования», законодательством не установлено (Постановление Правительства РФ от 8 августа 2013 г. № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»).

Во-вторых, порядок применения профессиональных стандартов в настоящее время регулируется статьей 195.3 Трудового кодекса РФ, которая введена Федеральным законом от 02.05.2015 № 122-ФЗ и вступила в силу с 1 июля 2016. года.

Согласно части первой указанной статьи профессиональный стандарт обязателен для применения работодателями лишь в части требований к квалификации, если Кодексом, другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации установлены требования к квалификации, необходимой работнику для выполнения

определенной трудовой функции. Для педагогических работников требования к квалификации определены статьей 46 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», предусматривающей, что право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам. Квалификационный справочник, предусматривающий квалификационные характеристики должностей педагогических работников, утвержден приказом Минздравсоцразвития от 26 августа 2010 г. № 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования", который зарегистрирован в Минюсте 6 октября 2010 г. (регистрационный № 18638), в связи с чем является нормативным правовым актом, обязательным для применения.

Учитывая статью 195.3 Трудового кодекса РФ, из правового регулирования **исключены требования для работодателей о применении профессиональных стандартов при формировании кадровой политики, управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, разработке должностных инструкций, заключении трудовых договоров, тарификации работ, присвоении тарифных разрядов работникам и установлении систем оплаты труда с учетом особенностей организации производства, труда и управления** (Пункт 2 постановления Правительства РФ от 13.05.2016 № 406 "О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 "О правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»).

Кроме того, из разъяснений Минтруда России (письмо от 6 июня 2017 г. N 14-2/10/В-4361) также следует, что профессиональный стандарт

разрабатывается на вид профессиональной деятельности, а не на должность или профессию. При использовании профессионального стандарта необходимо учитывать, что он описывает профессиональную деятельность, но не стандартизирует должностные обязанности, а лишь приводит возможные наименования должностей работников, выполняющих ту или иную обобщенную трудовую функцию.

Исходя из изложенного, при определении трудовых функций преподавателей образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, а также при заключении с ними трудовых договоров не может применяться п. 2 приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н, поскольку это противоречит постановлению Правительства Российской Федерации от 13.05.2016 № 406.

Конкретные трудовые (должностные) обязанности педагогических работников определяются трудовыми договорами и должностными инструкциями, разрабатываемыми в соответствии с квалификационной характеристикой должности «преподаватель», согласно которой преподаватель проводит обучение обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, организует и контролирует их самостоятельную работу, индивидуальные образовательные траектории (программы), используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные.

3. В пункте 6 ответов на вопросы также некорректно и произвольно дается определение понятиям «оклады (должностные оклады)», которое, с одной стороны, не соответствует определению, предусмотренному статьей 129 Трудового кодекса РФ, а, с другой стороны, абсолютно неприменимо при оплате труда преподавателей организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.

Оплата труда преподавателей осуществляется не на основе должностных

окладов, а **на основе ставок заработной платы**, устанавливаемых исходя из нормы 720 часов в год, в свою очередь, являющихся расчетными величинами при исчислении их заработной платы с учетом фактического объема учебной (преподавательской) работы, что фиксируется в трудовом договоре преподавателей.

Кроме того, в рабочее время всех педагогических работников, а также в должностные обязанности всех педагогических работников не могут включаться все перечисленные в данном ответе виды педагогической работы, так как их выполнение или невыполнение зависит **от занимаемой должности**.

Учитывая, что должностей педагогических работников насчитывается более 35 наименований, то и рабочее время, и их должностные обязанности у всех различные. Определяются должностные обязанности в соответствии с квалификационными характеристиками, а их конкретизация в отношении каждого педагогического работника осуществляется непосредственно в трудовых договорах или должностных инструкциях.

Одновременно Профсоюз считает целесообразным обратить внимание на юридические основания, в соответствии с которыми преподаватели организаций, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, вправе претендовать на сохранение заработной платы, которую они получали в течение учебного года до введения режима повышенной готовности, предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV).

Учитывая, что переход на применение дистанционных образовательных технологий, а также внесение изменений в календарный учебный график, в расписание учебных занятий и другие изменения приводит (как следует из обращений в Профсоюз) к уменьшению объема учебной нагрузки по сравнению с объемом учебной нагрузки, установленным на начало учебного года, либо к увеличению времени для осуществления образовательной деятельности в режиме дистанционных технологий, необходимо

руководствоваться следующим.

В случаях, когда у преподавателей по независящим от них причинам уменьшается учебная нагрузка в течение учебного года, то следует применять пункт 4.7 приложения 2 к приказу № 1601. В соответствии с этим пунктом преподавателям организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, применяющих норму часов учебной (преподавательской) работы 720 часов в год за ставку заработной платы, у которых по независящим от них причинам в течение учебного года учебная нагрузка уменьшается по сравнению с учебной нагрузкой, установленной на начало учебного года, либо уменьшенной по основаниям, предусмотренным пунктом 4.4 настоящего Порядка, до конца учебного года, а также в период каникул, не совпадающий с ежегодным основным удлиненным оплачиваемым отпуском и ежегодным дополнительным оплачиваемым отпуском, выплачивается заработная плата в размере, установленном в начале учебного года.

Принятие решения образовательной организацией о переходе на освоение образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий не должно приводить к увеличению затрат рабочего времени по реализации обучения в таких формах.

Целесообразно также напомнить об особенностях исчисления заработной платы преподавателей образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования и (или) профессионального обучения, которые будут востребованы в новом учебном году.

Особенности оплаты труда преподавателей образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования и (или) профессионального обучения (далее – преподаватели) связаны с особенностями определения их учебной нагрузки и исчисления размера заработной платы за фактический годовой объем

учебной нагрузки исходя из нормы часов учебной (преподавательской) работы в год.

Едиными рекомендациями по установлению систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на 2020 год, утвержденными Российской трехсторонней комиссией по регулированию социально- трудовых отношений, предложено устанавливать размеры ставок заработной платы работников, в том числе преподавателей СПО по квалификационному уровню профессиональной квалификационной группы должностей работников образования, утвержденному приказом Минздравсоцразвития России от 5 мая 2008 г. № 216н (зарегистрировано Минюстом России 22 мая 2008 г. (регистрационный № 11731).

Размер ставки заработной платы преподавателей является фиксированным размером оплаты их труда за норму часов учебной (преподавательской) работы, составляющей 720 часов в год в соответствии с пунктом 2.8.2 приложения 1 к приказу Минобрнауки России от 22 декабря 2014 г. № 1601 (зарегистрировано Минюстом России 25 февраля 2015 г., регистрационный № 36204).

Норма 720 часов учебной (преподавательской) работы является нормируемой частью педагогической работы преподавателей, а также расчетной величиной для исчисления размера их оплаты за фактически установленный им образовательной организацией годовой объем учебной нагрузки.

В соответствии с разделом IV приложения 2 к приказу Минобрнауки России от 22 декабря 2014 г. № 1601 на начало учебного года исходя из определенного преподавателям фактического годового объема учебной нагрузки, размера ставки заработной платы, предусмотренной за норму часов педагогической работы, составляющую 720 часов в год, средней месячной нормы учебной нагрузки, составляющей 72 часа, определяется размер их средней месячной оплаты за выполнение годового объема учебной нагрузки.

Исчисление размера средней месячной оплаты за фактический годовой объем учебной нагрузки осуществляется путем умножения часовой ставки преподавателя на определенный ему объем годовой учебной нагрузки и деления полученного произведения на 10 учебных месяцев.

Часовая ставка определяется путем деления месячной ставки заработной платы на среднюю месячную норму учебной нагрузки, составляющую 72 часа.

Средняя месячная оплата за фактический годовой объем учебной нагрузки выплачивается ежемесячно независимо от объема учебной нагрузки, выполняемого преподавателями в каждом месяце учебного года, а также в период каникул, не совпадающий с ежегодным основным удлиненным оплачиваемым отпуском и ежегодным дополнительным оплачиваемым отпуском.

Преподавателям, поступившим на работу в течение учебного года, фактический объем годовой учебной нагрузки и размер средней месячной оплаты следует определять на количество оставшихся до конца учебного года полных месяцев. Заработная плата за неполный рабочий месяц в этом случае выплачивается за фактическое количество часов по часовым ставкам.

Помимо среднего месячного размера оплаты, исчисленного за фактический годовой объем учебной нагрузки, преподавателям согласно пункту 2.3 приложения к приказу Минобрнауки России от 11 мая 2016 г. № 536 «Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (зарегистрировано Минюстом России 01.06.2016 г., регистрационный № 42388) могут устанавливаться размеры дополнительной оплаты за выполнение с их письменного согласия дополнительных видов работ, не входящих в должностные обязанности преподавателей, но непосредственно связанных с образовательной деятельностью (классное руководство, проверка письменных работ, заведование учебными кабинетами, лабораториями, руководство цикловыми

комиссиями, методическими объединениями и других дополнительные видов работы), которые устанавливаются организацией самостоятельно в процентах или коэффициентах и определяются, как правило, из размера ставки заработной платы.

В случае, когда учебная нагрузка в определенном на начало учебного года годовом объеме не может быть выполнена преподавателем в связи с нахождением в ежегодном основном удлиненном оплачиваемом отпуске или в ежегодном дополнительном оплачиваемом отпуске, на учебных сборах, в командировке, при получении дополнительного профессионального образования с отрывом от работы, в связи с временной нетрудоспособностью, определенный ему годовой объем учебной нагрузки подлежит уменьшению на 1/10 часть за каждый полный месяц отсутствия на работе и исходя из количества пропущенных рабочих дней за неполный месяц без изменения размера средней месячной оплаты, установленной на начало учебного года.

В случае фактического выполнения преподавателем учебной нагрузки в день выдачи листка нетрудоспособности, в день отъезда в служебную командировку и день возвращения из служебной командировки, при получении дополнительного профессионального образования без отрыва от работы уменьшение учебной нагрузки не производится.

Часы учебной нагрузки, выполненные сверх установленного на начало учебного года фактического годового объема учебной нагрузки, уменьшенного по основаниям, предусмотренным пунктом 4.4 раздела IV приложения 2 к приказу Минобрнауки России от 22 декабря 2014 г. № 1601, оплачиваются дополнительно по часовым ставкам только после выполнения преподавателем всего установленного (уменьшенного) годового объема учебной нагрузки. Оплата производится ежемесячно или в конце учебного года.

Учебная нагрузка, выполненная преподавателем при замещении временно отсутствующих преподавателей по болезни и другим причинам,

оплачивается дополнительно по часовым ставкам ежемесячно или в конце учебного года также только после выполнения преподавателем всего установленного (уменьшенного) годового объема учебной нагрузки.

В том случае, если замещение продолжается непрерывно свыше двух месяцев, то со дня его начала исходя из уточненного годового объема учебной нагрузки в порядке, предусмотренном для преподавателей, поступивших на работу в течение учебного года, производится перерасчет средней месячной оплаты преподавателей.

Преподавателям, у которых по независящим от них причинам в течение учебного года учебная нагрузка уменьшается по сравнению с учебной нагрузкой, установленной на начало учебного года, либо уменьшенной по основаниям, предусмотренным пунктом 4.4 раздела IV приложения 2 к приказу Минобрнауки России от 22 декабря 2014 г. № 1601, до конца учебного года, а также в период каникул, не совпадающий с ежегодным основным удлиненным оплачиваемым отпуском и ежегодным дополнительным оплачиваемым отпуском, выплачивается заработная плата в размере, установленном в начале учебного года.

Для учета всех видов выплат, гарантируемых преподавателю в месяц, рекомендуется применять унифицированную форму (Тарификационный список), предусмотренную к настоящим разъяснениям.

Для иллюстрации приводятся примеры расчета размеров оплаты преподавателей с учетом фактического годового объема учебной нагрузки, в случаях ее уменьшения, а также в случаях выполнения дополнительной учебной нагрузки.

Пример № 1.

Имеющему высшую квалификационную категорию преподавателю образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования, при норме часов учебной (преподавательской) работы 720 часов в год за ставку заработной платы,

установленную по квалификационному уровню ПКГ, определен годовой объем учебной нагрузки, составляющий 1200 часов. Размер оплаты такого преподавателя за фактический объем учебной нагрузки определяется на начало учебного года в виде средней месячной оплаты путем умножения часовой ставки преподавателя на установленный ему фактический годовой объем учебной нагрузки, деления полученного произведения на 10 учебных месяцев и умножения полученного результата на повышающий коэффициент (повышение, установленное в процентах, в абсолютных величинах) за наличие квалификационной категории, применяемый к размеру средней месячной оплаты, исчисленному с учетом фактического годового объема учебной нагрузки из размера ставки, установленной по квалификационному уровню ПКГ. При наличии оснований для применения других повышающих коэффициентов (повышений, установленных в процентах, в абсолютных величинах) размер средней месячной оплаты, исчисленный за фактический годовой объем учебной нагрузки, повышается на сумму повышений по различным основаниям, которая определяется в рублях.

Размер средней месячной оплаты преподавателя за фактический годовой объем учебной нагрузки будет исчисляться с применением нижеследующих формул.

Размер часовой ставки преподавателя исчисляется по следующей формуле:

$$Ч_{ст} = С_{т} : 72,$$

где:

Ч_{ст} – размер часовой ставки заработной платы преподавателя;

С_т – размер ставки заработной платы, установленный по должности преподавателя в месяц по квалификационному уровню ПКГ за норму 720 часов учебной (преподавательской) работы в год;

72 – среднемесячная норма учебной нагрузки преподавателя, определяемая путем деления нормы часов учебной (преподавательской) работы в год (720) на: 10 учебных месяцев.

Размер средней месячной оплаты преподавателя за фактический годовой объем учебной нагрузки исчисляется по следующей формуле:

$$P_{\text{смфн}} = (\text{Чст} \times 1200 : 10) \times \text{Пк},$$

где:

$P_{\text{смфн}}$ – размер средней месячной оплаты преподавателя, исчисленный за фактический годовой объем учебной нагрузки;

Чст - размер часовой ставки заработной платы преподавателя;

1200 – фактический годовой объем учебной нагрузки преподавателя;

10 – количество учебных месяцев.

Пк – повышающий коэффициент (повышение, установленное в процентах, в абсолютных величинах) за квалификационную категорию, применяемый к размеру средней месячной оплаты преподавателя, исчисленному с учетом фактического годового объема учебной нагрузки из размера ставки заработной платы, установленного по квалификационному уровню ПКГ. При наличии оснований для применения других повышающих коэффициентов (повышений, установленных в процентах, в абсолютных величинах) размер средней месячной оплаты, исчисленный за фактический годовой объем учебной нагрузки, повышается на сумму повышений по различным основаниям, которая определяется в рублях.

Исчисленный таким образом размер средней месячной оплаты преподавателя за фактический годовой объем учебной нагрузки выплачивается ежемесячно независимо от ее объема в каждом учебном месяце.

В случае, когда учебная нагрузка в определенном на начало учебного года годовом объеме не может быть выполнена преподавателем в связи с нахождением в ежегодном основном удлиненном оплачиваемом отпуске или в ежегодном дополнительном оплачиваемом отпуске, на учебных сборах, в командировке, при получении дополнительного профессионального образования с отрывом от работы, в связи с временной нетрудоспособностью, определенный ему объем годовой учебной нагрузки

подлежит уменьшению на 1/10 часть за каждый полный месяц отсутствия на работе и исходя из количества пропущенных рабочих дней за неполный месяц (см. пример № 2).

Пример № 2.

Преподаватель, имеющий годовую учебную нагрузку в объеме 1200 часов, был командирован (направлен) для получения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации). В связи с этим он отсутствовал на работе в течение 1 месяца и 14 рабочих дней (полностью октябрь и 14 рабочих дней в ноябре из общего количества рабочих дней в ноябре, составляющего, к примеру, 21 день по календарю соответствующего календарного года).

Определенный этому преподавателю годовой объем учебной нагрузки подлежит уменьшению на 1/10 часть – за полный календарный месяц отсутствия, и на количество часов - за 14 рабочих дней отсутствия.

Количество часов, на которое будет уменьшен годовой объем учебной нагрузки преподавателя за неполный месяц отсутствия на работе будет определяться путем умножения количества часов, составляющего 1/10 часть от годового объема учебной нагрузки, на количество рабочих дней, приходящихся на время отсутствия в месяце, отработанном частично, и деления полученного произведения на количество рабочих дней в данном месяце.

В данном примере объем учебной нагрузки должен быть уменьшен на 200 часов, а именно:

- на 120 часов - за октябрь (полный месяц отсутствия на работе) независимо от количества часов, выполняемых в октябре по расписанию ($1200 : 10 \text{ мес. учебного года} = 120$ (1/10 часть за каждый полный месяц));

- на 80 часов из расчета за 14 рабочих дней отсутствия в ноябре (120 (количество часов в месяц исходя из годового объема учебной нагрузки) \times 14 (количество дней отсутствия, приходящихся на рабочие дни в ноябре по

календарю) : 21 (принятое для примера количество рабочих дней в ноябре) = 80 часа (уменьшение учебной нагрузки за ноябрь).

Таким образом, уменьшенный годовой объем учебной нагрузки этого преподавателя составит 1000 часов (1200 - (120 + 80)).

Оплата за часы преподавательской работы, данные сверх установленного на начало учебного года годового объема учебной нагрузки при замещении временно отсутствовавших работников по болезни и другим причинам, а также выполненные сверх уменьшенной учебной нагрузки по основаниям, предусмотренным пунктом 4.4. приложения 2 к приказу № 1601, производится дополнительно по часовым ставкам ежемесячно или в конце учебного года только после выполнения преподавателем всей годовой учебной нагрузки, установленной при тарификации или уменьшенной по основаниям, предусмотренным пунктом 4.4 приложения 2 к приказу № 1601 (см. пример № 3).

Пример № 3.

В марте преподаватель полностью выполнил уменьшенный годовой объем учебной нагрузки, который был уменьшен по основаниям, предусмотренным пунктом 4.4. приложения 2 к приказу № 1601, и стал составлять 1000 часов. До конца учебного года преподаватель выполнил дополнительно 100 часов (в апреле - 50, мае - 30 и июне - 20 часов).

За часы преподавательской работы ежемесячно за апрель, май, и июнь такому преподавателю может быть дополнительно произведена оплата путем умножения установленного ему размера часовой ставки заработной платы, соответственно, на 50, 30, 20 (при наличии повышающих коэффициентов, повышений в % - на повышающие коэффициенты). Оплата за указанное дополнительное количество часов (50, 30, 20) может быть произведена ежемесячно либо полностью в конце учебного года.

В случаях замещения отсутствующих преподавателей необходимо учесть, что если замещение продолжается непрерывно свыше двух месяцев,

то со дня его начала следует производить перерасчет размера средней месячной оплаты преподавателей исходя из уточненного годового объема учебной нагрузки применительно к порядку, предусмотренному для преподавателей, поступивших на работу в течение учебного года (пункт 4.3 приложения 2 к приказу № 1601).

При применении главы IV приложения 2 к приказу № 1601, связанной с определением учебной нагрузки преподавателей, необходимо учитывать, что в соответствии с пунктом 7.1.1 приложения 2 к приказу № 1601 в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, преподавателям, норма часов учебной (преподавательской) работы за ставку заработной платы которых составляет 720 часов в год, установлен верхний предел учебной нагрузки в объеме, не превышающем 1440 часов в учебном году.

Тарификационный список преподавателей
и других работников на _____ год

(полное название образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования)

(его подчиненность и адрес)

№ № п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Наименован ие должности, преподавае мый предмет (дисциплин а)	Образовани е, наименован ие и дата окончания образовател ьного учреждения	Стаж непрерывно й работы на начало учебного года (число лет и месяцев)*	Размер ставки зарботной платы за норму часов учебной (преподават ельской) работы в год по квалификац ионному уровню ПКГ	Размер часовой ставки, определяем ый путем деления размера месячной ставки по графе 6 на 72 часа	Фактически й годовой объем учебной нагрузки(в часах)	Размер средней месячной оплаты, исчисленны й путем умножения размера часовой ставки (графа 7) на фактически й годовой объем учебной нагрузки (графа 8) и деления на 10 месяцев учебного года	Размер повышения оплаты, указанной в графе 9	
									За квалиф икацио нную категор ию	По иным основан иям
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

Продолжение

Размер средней месячной оплаты за фактический годовой объем учебной нагрузки(графа 9) с учетом повышений по графам 9, 10	Дополнительная оплата за:				Надбавка за непрерывный стаж*	Иные постоянные надбавки	Среднемесячная заработная плата по графе 12 с учетом граф 13-18	Размер увеличения заработной платы по гр. 19 с учетом районного коэффициента	Размер увеличения заработной платы по гр. 19 с учетом процентной надбавки (северной)	Итого среднемесячная заработная плата (сумма гр.19,20 и 21)
	Проверку письменных работ	Классное руководство (руководство группами)	Заведование учебными кабинетами, лабораториями, руководством предметными комиссиями	Другую дополнительную работу						
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22

Директор _____

Бухгалтер _____

* (1) При изменении в течение учебного года стажа непрерывной работы, дающего право на увеличение надбавки, в тарификационном списке второй строкой указывается новый размер надбавки с указанием месяца, с которого будет производиться изменение заработной платы.

(2) В случае, если у работника в течение учебного года изменяется размер средней месячной оплаты в связи с установлением квалификационной категории, увеличением(уменьшением) фактического объема учебной нагрузки и по иным основаниям, в тарификационный список вносятся соответствующие изменения.