



ПАМ'ЯТКИ
ДЛЯ
РОДИТЕЛЕЙ



ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Прием детей осуществляется с 6.30 до 8.00. Своевременный приход в детский сад - необходимое условие правильной организации воспитательно-образовательного процесса.

- Если ребенок заболел, необходимо до 8.00 позвонить в детский сад и сообщить о его болезни. Это необходимо, чтобы вовремя снять ребенка с питания и не оплачивать дни, пропущенные по болезни!

- Воспитатели готовы пообщаться с Вами утром до 8.00 и вечером после 18.00. В другое время педагог работает с группой детей, и отвлекать его не рекомендуется!

- Просим Вас не давать ребенку с собой в детский сад, конфеты, чипсы и сухарики.

- Категорически запрещается давать ребенку в детский сад жевательную резинку.

- Настоятельно не рекомендуем одевать ребенку золотые и серебряные украшения, давать с собой дорогостоящие игрушки, а также игрушки имитирующие оружие.

- Чтобы избежать случаев травматизма, родителям необходимо проверить содержимое карманов в одежде ребенка на наличие опасных предметов.

- Категорически запрещается приносить в детский сад острые, режущие стеклянные предметы (ножницы, ножи, булавки, гвозди, проволоку, зеркала, стеклянные флаконы), а также мелкие предметы (бусинки, пуговицы и т.п.), таблетки.

- Перед тем, как вести ребенка в детский сад, тщательно проверьте завязки и застежки на одежде и обуви.

- Если вы не смогли решить какой-либо вопрос с воспитателями группы, обратитесь к заведующему.

Заповеди для родителей

Заповеди благоприятных отношений между родителями и детьми

- Семья начинается с мы, решайте вместе любые противоречия и проблемы.
- Уважайте друг друга, внимательно относитесь к просьбам и желаниям другого.
- Не упрекайте, не обвиняйте и не унижайте друг друга.
- Спешите сделать доброе дело и не ждите награды.
- Будьте терпимы, не спешите излить свой гнев, подумайте сначала.
- Умейте понять и простить друг друга.
- Смейтесь вместе, а не над...
- Ищите друг в друге хорошее, говорите о достоинствах
- Даже если уверены , что виноват кто-то, ищите причину в себе.
- Делайте первым шаг навстречу , если возникнет ссора или конфликт.

Что же делать, если проблемы не разрешаются?

- Настроиться на то, что вам понадобится терпение и настойчивость.
- Смириться с мыслью, что каждый имеет право на своё мнение, каждому нужно уметь уважать права других.
- Использовать стратегию сотрудничества-то есть максимального удовлетворения интересов обеих сторон, это даст возможность конструктивно разрешить конфликт.

Как здорово если Вы используете пять основных правил взаимоотношений в семье

- 1. Ласковые слова**
- 2. Время, которое проводите вместе**
- 3. Помощь друг другу**
- 4. Подарки**
- 5. Прикосновения**

Памятка
Памятка
родителям по созданию
родителям по созданию
благоприятной семейной атмосферы

- Помните: от того, как Вы разбудите ребёнка, зависит его психологический настрой на весь день.
- Время ночного отдыха для каждого сугубо индивидуально. Показатель один: ребёнок должен выспаться и легко проснуться к тому времени, когда Вы его будите.
- Если у Вас есть возможность погулять с ребёнком, не упускайте её. Совместные прогулки – это общение, ненавязчивые советы, наблюдения за окружающей средой.
- Научитесь встречать детей после их пребывания в дошкольном учреждении. Не стоит первым задавать вопрос: «Что ты сегодня кушал?» - лучше задайте нейтральные вопросы: «Что было интересного в садике?», «Чем занимался?», «Как твои успехи?» и т.п.
- Радуйтесь успехам ребёнка. Не раздражайтесь в момент его временных неудач. Терпеливо, с интересом слушайте рассказы ребёнка о событиях в его жизни.
- Ребёнок должен чувствовать, что он любим. Необходимо исключить из общения окрики, грубые интонации.

Создайте в семье атмосферу радости, любви и уважения!

**Заповеди для родителей
от великого Януша Корчака**

*Не ждите, что Ваш ребёнок будет таким, как Вы.
Или – как Вы хотите.*

*Помогите ему стать не Вами, а **СОБОЙ!***

*Не думайте, что ребёнок ВАШ: он **БОЖИЙ!***

*Не требуйте от ребёнка платы за всё, что Вы для
него делаете:*

***ВЫ** дали ему жизнь, **КАК** он может
отблагодарить Вас?*

*Он даст **ЖИЗНЬ** другому, тот - третьему: это
необратимый закон благодарности.*

***НЕ ВЫМЕЩАЙТЕ** на ребёнке свои обиды,
чтобы в старости не есть горький хлеб.*

*Ибо, что **ПОСЕЕШЬ**, то и **ВЗОЙДЕТ!***

*Не относитесь к его проблемам свысока:
тяжесть жизни дана каждому по силам,
и будьте уверены, ему его тяжесть не меньше, чем
вам своя.*

НЕ УНИЖАЙТЕ!

*Не мучьте себя, если не можете чего- то сделать
для своего ребёнка,*

***МУЧЬТЕ** - если можете, но не делаете!*

Умейте любить чужого ребёнка.

*Никогда **НЕ ДЕЛАЙТЕ** чужому то, чего не хотели
бы, чтобы другие сделали Вашему!*

ЛЮБИТЕ СВОЕГО РЕБЁНКА ЛЮБИМ:

неталантливым, неудачливым, взрослым.

*Общаясь с ним, **РАДУЙТЕСЬ**, потому что*

***РЕБЁНОК- ЭТО ПРАЗДНИК, КОТОРЫЙ ПОКА С
ВАМИ!***

Детей учит то, что их окружает.

Главные заповеди

Монтессори:



- Если ребенка часто критикуют - он учится осуждать.
- Если ребенку часто демонстрируют враждебность - он учится драться.
- Если ребенка часто высмеивают - он учится быть робким.
- Если ребенка часто позорят - он учится чувствовать себя виноватым.
- Если к ребенку часто бывают снисходительны - он учится быть терпеливым.
- Если ребенка часто подбадривают - он учится быть уверенным в себе.
- Если ребенка часто хвалят - он учится оценивать.
- Если с ребенком обычно честны - он учится справедливости.
- Если ребенок живет с чувством безопасности- он учится верить.
- Если ребенок живет в атмосфере дружбы и чувствует себя нужным - он учится находить в этом мире любовь.

Права ребенка

Ребенку гарантированы

Политические права

На свободу мысли, совести и религии (ст. 14)

На свободу ассоциаций и свободу мирных собраний

На знание своих прав, изложенных в Конвенции

Права на образование и культуру

На свободу искать, получать и передавать информацию и идеи любого рода, независимо от границ, в устной, письменной или печатной форме, в форме произведений искусства или с помощью других средств по выбору ребенка (ст. 13)

На доступ к информации и материалам различных национальных и международных источников (ст. 17)

На образование, в том числе бесплатное и обязательное начальное, доступность высшего образования для всех на основе способностей каждого (ст. 28)

На пользование культурой, исповедание своей религии и исполнение ее обрядов, а также пользование родным языком совместно с членами своей этнической, религиозной или языковой группы (ст. 30)

На отдых и досуг, право участвовать в играх и развлекательных мероприятиях, свободно участвовать в культурной жизни и заниматься искусством (ст. 31)



Памятка родителям от ребенка

Мои поступки - не смертельный грех.

- НЕ балуйте меня, вы меня этим портите. Я очень хорошо знаю, что необязательно предоставлять мне всё, что я прошу. Я просто испытываю вас!
- НЕ бойтесь быть твердыми со мной. Я предпочитаю именно такой подход.
- НЕ полагайтесь на силу в отношениях со мной. Это приучит меня к тому, что считаться нужно только с силой.
- НЕ будьте непоследовательными. Это сбивает меня с толку и заставляет упорно пытаться во всех случаях оставлять последнее слово за собой.
- НЕ давайте обещаний, которых вы не можете выполнить. Это подрывает мою веру в вас!
- НЕ заставляйте меня чувствовать себя младше, чем есть на самом деле.
- НЕ делайте для меня и за меня того, что я в состоянии сделать сам.



СЕКРЕТЫ ЛЮБВИ И ВЗАИМОПОНИМАНИЯ

(Тайные мечты каждого ребёнка)

- Любите меня и позволяйте мне любить вас. Любите меня, даже когда я плохой.
- Говорите мне, что вы меня любите, даже если вам не нравится то, что я делаю.
- Прощайте меня. Говорите мне, что вы меня понимаете, даже если я ошибаюсь.
- Верьте мне. С вашей помощью у меня все получится.
- Говорите мне, что я вам нравлюсь. Говорите, что я единственный, что вы всегда будете любить меня, чтобы не случилось.
- Не давайте мне того, что вы сами не имеете.
- Спросите меня, что я делал сегодня в детском саду. Разговаривайте со мной, спрашивайте мое мнение. Учите меня, что хорошо и что плохо. Делитесь со мной своими планами.
- Пожалуйста, не сравнивайте меня с другими, особенно с моими братьями и сестрами.
- Наказывайте меня, когда я поступаю плохо. Хвалите меня, когда я поступаю хорошо. Не командуйте, просите меня.
- Обещаю, что я научусь говорить "извините", "пожалуйста" и "спасибо".
- Я знаю ещё некоторые замечательные слова.
- "Я люблю тебя, мама и я люблю тебя, папа".



